

Osnovna škola Ivane Brlić Mažuranić,
Koška

Školski kurikulum

Školska godina 2026./2027.

Koška, 2. listopada 2026.

Sadržaj

1. UVOD	4
2. IZBORNA NASTAVA	6
3. DODATNA NASTAVA.....	10
3.1. RAZREDNA NASTAVA	11
3.2. PREDMETNA NASTAVA	12
4. DOPUNSKA NASTAVA	15
4.1. RAZREDNA NASTAVA	15
4.2. PREDMETNA NASTAVA	17
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 7. razred	18
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
5.1. RAZREDNA NASTAVA	23
5.2. PREDMETNA NASTAVA	27
Aktivnost/program ili /projekt:	38
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	47
6.1. RAZREDNA NASTAVA	48
7. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA	57
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	71
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2026./2027.	71
9. PROJEKTI I PROGRAMI	75
10. PREVENTIVNI PROGRAM	89
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija).....	89
šk. god. 2026./2027.	89
11. KURIKULUMI PODRUČNIH ŠKOLA	95



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja od 1. listopada 2026. godine, Školski odbor Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Koška na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

školske godine 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2185-10-01-26-1
Koška, 2. 10. 2026.

Predsjednik Školskog odbora

Ivan Vlahović, prof.



Ravnatelj

Hrvoje Štefanec, mag.prim.educ.

1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole su sretni i zadovoljni učenici koji se osjećaju sigurno i voljeno. Vizija je stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu. Prepoznatljivost treba graditi kroz poticanje i aktivno planiranje projektnih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, javno – kulturno djelovanje škole te neizostavno sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

MISIJA

U Osnovnoj školi Ivane Brlić Mažuranić želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će biti zadovoljni i sretni te sa izraženim ciljevima u životu. Želimo im usaditi čvrste temelje, znanja i vještine koje će im biti potrebne za nastavak školovanja i život.

CILJ

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Broj učenika	Učenika: 187 (stanje: 21. rujna 2026.)
Broj učenika u RN (I. - IV. razred)	104
Broj učenika u PN (V. - VIII. razred)	83
Broj učenika s teškoćama u razvoju	IP 11; PP 17
Ukupan broj razrednih odjela	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi	12
Broj razrednih odjela u područnim školama	9
Broj razrednih odjela RN-a	13
Broj razrednih odjela PN-a	8
Broj radnika (učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje, ostali)	47 (+7 zamjena)
Broj učitelja predmetne nastave	19 (+5 zamjena)
Broj učitelja razredne nastave	13 (+2 zamjene)
Broj stručnih suradnika	2
Broj ostalih radnika	13
Ravnatelj	1
Broj pripravnika	2
Broj mentora i savjetnika	1

METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2026./2027.	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2027.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2027.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2027.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Rujan 2027.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Rujan 2027.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Ravnatelj, pedagoginja	Rujan 2027.
Predstavljjanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice	Rujan 2027.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.).

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

1. vjeronauka od 1. do 8. razreda
2. njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
3. informatike od 1. do 8. razreda

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije:

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/ 06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (1.-8. RAZ.)
CILJEVI	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
NAMJENA	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; Djeci omogućiti dublji susret s istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost življenja u skladu s istima; Staviti naglasak na važnost razvoja duhovnog života u svakome čovjeku
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zrinka Blažević-vjeroučiteljica Marijan Mandić-vjeroučitelj (Stjepan Lelas – zamjena)
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici nastavnog rada : frontalni, individualni, grupni, rad u parovima; Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (po odjelu 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Stručno usavršavanje vjeroučitelja; Školske knjige, bilježnice, pribor za kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno i usmeno vrednovanje učenika ; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (7.-8. RAZ.)
CILJEVI	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja. Stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Blanka Mihić, učiteljica informatike Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda - Godišnji izvedbeni kurikulum
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata x 5 skupina = tjedno 10 sati
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Stručno usavršavanje učiteljice Potrošni materijal za rad (papir, toner i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (prema Pravilniku...), Sudjelovanje učenika na natjecanjima informatike

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE RN
CILJEVI	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja; obučiti učenike za uporabu računala u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Marijana Hrbak, učiteljica informatike Anketiranje roditelja učenika 1. - 4. razreda o učenju informatike; formiranje skupina
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, (2 sata x 10 skupina = 20 sati tjedno); (1.-4. razred) MŠ i PŠ-e
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika na satu tijekom nastavne godine najavljeno vremenikom pisanih provjera znanja.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. - 8. RAZRED)
CILJEVI	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku; Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja; Razvijati četiri osnovne vještine : slušanje, govor, čitanje i pisanje; Razvijanje tolerantnosti prema drugim narodima i kulturama ; Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za određeni razred
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku; igre, radionice, prezentacije, plakati
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Kvas - učiteljica njemačkog jezika; Učenici 4.-8. razreda (6 skupina x 2 sata tjedno = 12 sati); Ukupno: 38 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Stručno usavršavanje učiteljice;
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal za rad učenika : fotokopirni papir, hamer papir, uporaba računala, projektora, CD playera i slično Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika;
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pismene provjere usvojenosti gradiva nakon manjih ili većih tema i cjelina Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju

3. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika, Matematike za učenike razredne nastave

Matematike za učenike od 5. do 8. razreda – 2 skupine

Engleskog jezika za učenike 6. i 8. razreda

Biologije za učenike 7. i 8. razreda - 1 skupina

Geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda – 1 skupina

Povijesti za učenike 5. – 8. razreda

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici.

Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni ili u suprotnoj smjeni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje.
NAMJENA	Dodatna nastava Matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica.
VREMENIK	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

3.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. – 8. RAZRED)
CILJEVI	- omogućiti učenicima koji pokazuju izniman interes za geografiju dublje razumijevanje prostornih procesa, zakonitosti i međuzavisnosti u svijetu i domovini - proširiti geografska znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati kartografsku pismenost i geografsko mišljenje, usavršavati geografske vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, zavičaj i okolinu
OBRAZLOŽENJE CILJA	- proširivanje redovitog programa - razvoj kartografske i digitalne pismenosti - pripreme za natjecanja - poticanje istraživačkog rada - poticanje praktičnog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikolina Jazvanac, učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u parovima i timski rad - istraživački rad
VREMENIK	-1 sat tjedno (35 sati tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal – fotokopirni papir, hamer papir, toner, materijali za izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, uspjeh na natjecanjima.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA (5. I 8. RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života,

	motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje, Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava, Rješavanje zadataka iz zabavne matematike
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martina Lacović, učiteljica matematike Zamjena: Lucija Sipl, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, rad u skupinama i individualni rad -rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacija -rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Stručno usavršavanje učitelja; Troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanja Potrošni materijal (papir za kopiranje, hamer) (cca 10€)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća u nastavi i na natjecanjima ustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
**DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
(5., 6. I 7. RAZRED)**

CILJEVI	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Vlahović, učitelj matematike
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava: rad u skupinama i individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Stručno usavršavanje učitelja; Potrošni materijal (cca 10€)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Troškovi odlaska učitelja i učenika na natjecanja

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
CILJEVI	Obogaćivanje i proširivanje znanja jezika i vokabulara, usavršavanje svih jezičnih djelatnosti, usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za usvajanje dodatnih sadržaja i vještina u engleskom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Jukić, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava – rad u skupinama, u parovima i individualni rad Radionice, debate, izrada kvizova i prezentacija, plakata.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	fotokopirni papir, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada učenika, prezentacije i plakati za izlaganje na satu, sudjelovanje na školskom natjecanju

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se iz hrvatskog jezika, matematike, kemije, engleskog jezika, prirode i biologije te geografije

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kemije, prirode i biologije, geografije kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije: ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika
NAMJENA	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Hrvatskoga jezika, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
--	---

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:		DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI		Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja Matematike
NAMJENA		Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Matematike, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA		Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE		Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
VREMENIK		1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)		Posebna bilježnica, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA		Dopunska nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Proviđi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

4.2.PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA 5. I 8. RAZREDA
CILJEVI	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća, postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju , učenicima koji rade po prilagođenom /posebnom programu
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martina Lacović, učiteljica matematike Zamjena: Lucija Sipl, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal (cca 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, kroz redovnu nastavu

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA 5., 6. I 7. RAZREDA
CILJEVI	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Vlahović, učitelj matematike
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava: rad u skupinama i individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	stručno usavršavanje učitelja; potrošni materijal (cca 10€)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. I 7. RAZRED

CILJEVI	- uvježbavati i uporabljivati hrvatske jezične standarde (pravopisne, pravogovorne, slovničke i leksičke norme) iz redovne nastave - razvijati motivaciju za napredak i usvajanje nastavnih sadržaja (izdvajati važne slovničke sadržaje iz teksta određivati vrstu riječi, razlikovati oblike imenskih riječi, određivanje vrijeme radnje na zadanim predmetima; određivati dijelove gramatičkog ustrojstva rečenice) - povezivati i usvajati nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti ostvariti na redovnoj nastavi
NAMJENA	Učeniku omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda primjenjujući različite strategije učenja i poučavanja nadopunjavajući znanja u dijelu nastavnih sadržaja koje nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Ana Hohoš, učiteljica Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
NAČIN REALIZACIJE	dopunsku nastavu provoditi u školi u dogovorenom terminu pratiti individualni napredak učenika pomoću objektivnih tipova zadataka na nastavnom listiću, razgovor, kvizove znanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Ništa.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje (provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 6. I 8. RAZREDA

CILJEVI	Vježbati i ponavljati sadržajno gradivo (jezik, književnost, medijska kultura) Hrvatskog jezika u šestom i osmom razredu
NAMJENA	Učenici šestih i osmih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Daria Beram, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i ponavljanje

VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovajne, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (različiti metodički obrasci/postupci)

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 7. RAZRED
CILJEVI	Uvježbavanje jezičnih vještina, usmjeravanje učenika i ponavljanje sadržaja koje nisu ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, govorenje, objašnjavanje, pokazivanje, ponavljanje, individualizirani rad, rad u paru ili skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (5. - 8. RAZREDI)
Ciljevi	Vježbanje svih jezičnih djelatnosti i ponavljanje i utvrđivanje sadržaja obrađenih na satu engleskog jezika
Namjena	Pomoć učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna povremena ili kontinuirana podrška u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta, pomoć učenicima koji se školuju po primjerenom programu
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Marija Jukić, učiteljica engleskog jezika Jasna Kvas, učiteljica engleskog jezika Bonita Poslončec, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije	Učenici rješavaju jednostavnije zadatke vezane uz sadržaje obrađene na satu individualno, u paru ili manjim skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	fotokopirni papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kontinuirano opisno praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg poticanja razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. I 8. RAZRED

CILJEVI	Proširiti znanje i temeljito savladati osnove kemije.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju gradivo te su im potrebna dodatna objašnjenja i zadaci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije, Kristina Welzer
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i ponavljanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje redovitosti, preciznosti, urednosti i samovrednovanje.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

BR.	VODITELJ	TJEDNI BROJ SATI	GODIŠNJI BROJ SATI	SKUPINA
1.	Ljilja Jakovac	1	35	Kreativna radionica
2.	Andrea Floreani	1	35	Mali čitači
3.	Danijela Kuzminski	1	35	Sportska igraonica
4.	Valentina Prister	1	35	Škola plivanja
5.	Valentina Prister	1	35	Domaćinstvo
6.	Nikolina Jazvanac	1	35	Mali kartografi
7.	Ana Hohoš	1	35	Mala škola glume
8.	Daria Beram	1	35	Kreativci
9.	Sara Anušić Jelkić	2	70	Likovnjaci
10.	Sara Anušić Jelkić	1	35	Fotografi
11.	Dubravka Payerl	2	70	Čuvari priča
12.	Maja Šarić	2	70	Nogomet (dječaci)
13.	Maja Šarić	1	35	Odbojka
14.	Maja Šarić	1	35	Volley tim
15.	Kristina Bošnjak	1	35	Povjesničari
16.	Jasna Kvas	1	35	Veliko srce
17.	Jasna Kvas	1	35	Mladi poduzetnici
18.	Blanka Mihić	2	70	Školski webovci
19.	Blanka Mihić	1	35	Umjetna inteligencija
20.	Marijana Gal Cvijetović	2	70	Prva pomoć
21.	Marijana Gal Cvijetović	2	70	Mala radionica velikih ideja
22.	Zoran Bartolović	2	70	Robotika i elektronika
23.	Zrinka Blažević	2	70	Biblijska pričaonica
24.	Katarina Josipović	1	35	Orffici
25.	Katarina Josipović	1	35	Mali zbor
26.	Katarina Josipović	1	35	Zbor
27.	Katarina Josipović	1	35	Glazbenjaci

28.	Ružica Kandra	1	35	Mala dramsko – recitatorska skupina
29.	Antonija Kaleb Štefanec (z: Monika Semialjac)	1	35	Kreativna radionica
30.	Andrijana Marković - Đurin	1	35	Kreativna radionica 3
31.	Gordana Lijak	1	35	Kreativna radionica 2
32.	Danijela Krznarić	1	35	Kreativna radionica 1
33.	Jelena Šiljeg	1	35	Kreativna radionica
34.	Ana Zimmerman (z: Ema Oravec)	1	35	Pričaonica za male istraživače
35.	Ana Zimmerman (z: Ema Oravec)	1	35	Škola plivanja
36.	Kristina Vlahović	1	35	Mali kreativci
37.	Lidija Horvat	1	35	Kreativna radionica
38.	Marijana Hrbak	2	70	Mali robotičari
39.	Marijana Hrbak	2	70	Mali informatičari
40.	Stjepan Lelas	2	70	Biblijski rječnik
41.	Stjepan Lelas	2	70	Mali bibličari

5.1.RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT: KREATIVNA RADIONICA	
CILJEVI	- praktična realizacija određenih likovnih tema - razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta - razvijanje kreativnosti kroz ples i pokret - uočiti glumu kao izražajno sredstvo, pamćenje teksta i pravilan izgovor teksta, osmišljavanje i dogovor kako će izgledati pojedini dramski nastup - osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih odlika - stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva kod učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, rad u paru (izrada predmeta od različitih materijala, likovni radovi, ples, priprema igrokaza, čitanje priča, priprema slastica i sl.)
VREMENIK	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Hamer papir, fotokopirni papir i papir u boji, likovni pribor, tkanina, vuna...
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, samovrednovanje učenika, estetsko uređenje školskog prostora, nastup na školskoj priredbi, video uradak, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka .

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**MALI ČITAČI - INA**

CILJEVI	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
NAMJENA	Potaknuti čitanje, pisano i usmeno izražavanje te kreativnost kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i slušanje različitih bajki i priča. Kroz likovno izražavanje, ples, glazbu, igru, razgovor, izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja / čitanja teksta.
VREMENIK	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Slikovnice, različiti papiri, bojice
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, samovrednovanje učenika, estetsko uređenje školskog prostora, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka, objavljivanje na web stranici škole

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**SPORTSKA IGRAONICA - INA**

CILJEVI	Razvoj motoričkih sposobnosti učenika te usvajanje zdravih životnih navika.
NAMJENA	Shvatiti važnost svakodnevnog vježbanja i boravka na svježem zraku. Razvijanje suradnje, osjećaja

	zajedništva i međusobnog povjerenja među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 3.razreda MŠ
	Igre u školskoj dvorani i na otvorenom, šetnje, trčanje, vježbanje, poligon za tjelesnu aktivnost.
VREMENIK	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Oprema za školsku dvoranu (švedska klupa, švedski sanduk, švedske ljestve)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih mogućnosti. Izvješća, analize ponašanja, prezentacija. Podjela diploma za sve učenike.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:****DOMAĆINSTVO**

CILJEVI	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti potrebne u svakodnevnom životu. Razvoj samostalnosti i usvajanje higijenskih navika, pravilno i sigurno rukovati priborom. Unaprjeđenje fine motorike, osnove održavanja odjeće. Razvijati ekološku svijest.
NAMJENA	Pomoć učenicima da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su šivanje, glačanje, sadnja, pospremanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 4.razreda MŠ Šivanje, glačanje, uređivanje, spremanje, izrađivanje, razgovor, surađivanje, zaključivanje

VREMENIK	Jedan sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Vrtni pribor, šivaći pribor, kuhinjski pribor
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih mogućnosti. Izvešća, analize ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka, izložba na sajmovima.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI	Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u dubokoj vodi te uklanjanje straha. Obuka neplivača (učenje osnovnih plivačkih vještina) te usavršavanje tehnika plivanja kod djece koja već znaju plivati. Usvojiti plivanje kao ključnu životnu vještinu koja izravno utječe na njegovu sigurnost i zdravlje. Usvajanje pravilnih tehnika plivanja (poput prsnog, kraul ili leđnog plivanja) te učenje pravilnog disanja u vodi.
NAMJENA	Glavna namjena programa škole plivanja je prevencija utapanja i smanjenje broja neplivača. Razvijanje spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine, koncentracije te kontroliranje vlastitih emocija. Razvijanje navike redovitog vježbanja i zdravog načina života. Poticanje učenika na međusobno pomaganje, uvažavanje i suradnju unutar grupe. Razvijanje ustrajnosti kroz svladavanje novih izazova i zadataka u vodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osječko-baranjska županija Magistri kineziologije-voditelji obuke Bizovačke toplice Učiteljica i učenici 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Inicijalno testiranje Formiranje homogenih skupina Rad na suhom i u vodi (metode demonstracije, verbalnog objašnjavanja, asistencije), rad s pomagalima, rad u paru Finalno testiranje i evaluacija

VREMENIK	Jedan sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Inicijalno testiranje Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih mogućnosti. Izvešća, analize ponašanja Finalno provjeravanje Podjela diploma

5.2.PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KARTOGRAFI
CILJEVI	- razvijanje kartografske pismenosti kroz učenje elemenata karte, mjerila, orijentacije i koordinatnih sustava - upoznavanje s poviješću kartografije, vrstama karata i evolucijom izrade karata od starih civilizacija do danas - razumijevanje geografskih procesa i pojava te njihovog točnog prikazivanja na kartama različitih mjerila - usvajanje osnova digitalne kartografije i upoznavanje s modernim GIS alatima - samostalna izrada karata različitih vrsta (tematske, topografske) koristeći klasične i digitalne tehnike - korištenje modernih tehnologija i besplatnih digitalnih alata (poput Google Eartha, Scribble Mapsa ili jednostavnih GIS aplikacija) - razvijanje vještina orijentacije u prostoru škole pomoću karte, kompasa - poticanje timskog rada i suradnje - jačanje prostornog identiteta i povezanosti s domovinom kroz proučavanje i izradu karata zavičaja

NAMJENA	-omogućiti učenicima od 5. do 8. razreda proširivanje geografskih znanja kroz praktičan rad, kreativno izražavanje i primjenu modernih tehnologija - aktivnost je namijenjena razvoju prostornog razmišljanja i kartografske pismenosti kroz: praktičnu izradu karata (klasičnim i digitalnim metodama), upoznavanje s digitalnim alatima (poput Google Eartha), istraživanje i mapiranje školskog prostora čime se potiče timski rad, ekološka svijest i povezanost sa zavičajem
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Nikolina Jazvanac, učiteljica geografije - samostalni i grupni rad na izradi crtanih, 3D i tematskih karata (npr. karte iz mašte, povijesne karte, reljefi od glinamola ili kartona) - korištenje računala ili tableta za rad u digitalnim alatima (Google Earth, Scribble Maps, OpenStreetMap) i analizu satelitskih snimaka - orijentacija u prostoru oko škole pomoću kompasa, prikupljanje podataka na terenu (npr. mapiranje stabala, kanti za otpad ili biciklističkih staza u prostoru škole) te njihovo unošenje na kartu - prezentacija rada: izložba učeničkih karata na panoima škole
VREMENIK	-1 sat tjedno (35 sati tijekom školske godine 2026-/2027.)
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-potrošni materijal (papir, toner, hamer papir, karton, likovni pribor)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

AKTIVNOST/PROG
RAM ILI /PROJEKT:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MALA ŠKOLA GLUME

CILJEVI	-omogućiti učenicima izražavanje i oblikovanje osjećaja, mišljenja i stavova o sebi i drugima te oblikovanje vlastita osobnog i socijalnog identiteta. -upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima dramskog stvaranja i izražavanja - razviti svoje komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske), jačati samopouzdanje u javnom nastupu stječući tako kompetencije i vještine javnog osobnog komuniciranja -Graditi pozitivnu sliku o sebi i smanjiti strah od javnog nastupa - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja
---------	--

	poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost te obogaćivati cjelovito životno iskustvo -razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, -Poticati maštu kroz improvizaciju, stvaranje novih likova i osmišljavanje scenskih priča. - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela
NAMJENA	zainteresirani učenici od 5.do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROG RAMA ILI PROJEKTA	učiteljica hrvatskog jezika Ana Hohoš
NAČIN REALIZACIJE	dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura
VREMENIK	Održavanje: 1 sat tjedno Rujan–dramske igre kao motivacija Listopad –upoznavanje dramske umjetnosti Studeni – pripremanje za božićnu predstavu Prosinac – nastup na božićnoj priredbi Siječanj – artikulacijsko – intonacijske vježbe, govorne vježbe Veljača – dramske igre Ožujak i travanj – pripremanje igrokaza za Dan škole Svibanj, - nastup povodom Dana škole Lipanj- osvrt na ostvareno u protekloj godini
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakat, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom nastavne godine - članak na web stranici škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
KREATIVCI**
CILJEVI

Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu. Razvijati motoriku ruku. Uvoditi sadržaje i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interese i sposobnosti.

NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Daria Beram, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor. Izražavanje i stvaranje putem različitih kreativnih tehnika (slikanje, skulptura, origami, vez, osnovni bodovi u šivanju...)
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Radni materijali (papiri, likovni pribor, salvete, akrilne boje, drvofix...) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno procjenjivanje vlastitoga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM
ILI /PROJEKT:**
**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
(5.-8. RAZRED)**

CILJEVI	Njegovati kod učenika smisao za estetiku, razvoj mašte i kreativnog mišljenja, razvoj aktivnog i istraživačkog odnosa prema okolini kao i vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine.
NAMJENA	Unaprjeđenje kvalitete radnog ambijenta. Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, radnom i životnom okruženju te doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora škole i dvorane za priredbe te obilježavanje značajnih datuma tijekom godine izložbama učeničkih radova. Većim dijelom timski rad kroz kreativno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
LIKOVNJACI 5.-8. RAZRED**

CILJEVI	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima razvijanje likovne pismenosti te razvoj interesa za kulturu likovne umjetnosti. Opuštanje učenika kroz praktičan rad, razvoj socijalnih vještina i pozitivnoga odnosa prema radu.
NAMJENA	Kroz proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i razvoj vještina pri likovnom izražavanju motivirati učenike na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor te likovno izražavanje i stvaranje kroz crtež, sliku, grafiku, kip, dizajn te primijenjene umjetnosti. Individualni rad, rad u paru te grupni rad različitim likovnim tehnikama na zadanu temu, motiv ili interdisciplinarni sadržaj.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Troškove pokriva škola za pribavljanje potrebnih materijalima
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno procjenjivanje svoga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole te sudjelovanje na likovnim natjecajima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOTOGRAFI

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje osnova fotografije, razvijanje kritičkog mišljenja o vizualnim sadržajima te poticanje kreativnosti i promicanje fotografije kao osobnog izričaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija i prezentaciji istih. Razvijati umjetničke i tehničke vještine fotografiranja. Bilježiti važne događaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukacija učenika, fotografiranje, odabir i izložba fotografija
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.

NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno procjenjivanje svoga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole te kroz izložbu na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Proračun projekta te radni materijali iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČUVARI PRIČA (4. – 8. RAZRED)
CILJEVI	Poticanje čitanja, razvijanje umijeća pripovijedanja. Stvaranje sigurnog i poticajnog prostora u kojem će djeca kroz književne likove, njihove osjećaje, izazove i životne situacije lakše razumijevati sebe i svijet oko sebe, prepoznavati i izražavati vlastite osjećaje te razvijati emocionalnu otpornost. Sigurnost u javnom nastupu.
NAMJENA	učenicima 4. – 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka Dubravka Payerl Večeri pripovijedanja namijenjene javnosti Prigodne tematske izložbe namijenjene javnosti Državna smotra djece i mladih u Koški Aktivnosti i projekti u okviru manifestacije Mjesec hrvatske knjige i Noć knjige Sudjelovanje u Nacionalnom čitalačkom izazovu „15 po 15 cijela Hrvatska čita djeci“ Minuta za čitanje – čitateljski maraton Predavanje za roditelje <i>Kako odabrati slikovnicu</i>
VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	2 sata tjedno, tijekom godine; knjižnica potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe, nastupi, natjecanja i smotre, priredbe, radovi i pohvala voditelja grupe. Prezentacija projekata, programske manifestacijske knjižice Mjeseca knjige i Noći knjige, vidljivost na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama knjižnice, virtualne knjižnice , međunarodne mrežne stranice i mediji.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOGOMET (7.-8. RAZRED)(M)
------------------------------------	--

CILJEVI	- utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
NAMJENA	- učenje tehnike i taktike nogometne igre - poučiti učenike pravilima nogometne igre - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj TZK- e Maja Šarić
NAČIN REALIZACIJE	redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI**NOGOMET (M) (5.-6. R)**

CILJ AKTIVNOSTI	- utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
NAMJENA	- učenje tehnike i taktike nogometne igre - poučiti učenike pravilima nogometne igre - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi
NOSITELJI	- učiteljica TZK- e i učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (POTREBNA SREDSTVA ZA REALIZACIJU)	- troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču - vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
---	---

AKTIVNOST/PROGRAM
ILI /PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ODBOJKA
(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	- utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
NAMJENA	- učenje tehnike i taktike nogometne igre - poučiti učenike pravilima nogometne igre - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj TZK- e Maja Šarić
NAČIN REALIZACIJE	redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI

VOLLEY TIM (5.-8. R)

CILJ AKTIVNOSTI	1. utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja - organizirati međusobna natjecanja te razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
NAMJENA	- učenje tehnike i taktike odbojkaške igre - poučiti učenike pravilima odbojke - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi

NOSITELJI	- učiteljica TZK- e i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- redoviti treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (POTREBNA SREDSTVA ZA REALIZACIJU)	- troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču - vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST POVJESNIČARI
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, popularizacija povijesti, zanimanje za sadašnjost, razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.
NAMJENA	Poticanje na istraživački rad, razvijanje interesa za povijest i dodatne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava ; terenska nastava; rad u paru, u skupini, istraživački rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA/KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zalaganje učenika, odnosa prema radu

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST WEBOVCI
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno pisanje vijesti i najava, oblikovanje teksta, korekturu i lekturu, uređivanje i oblikovanje teksta u Word-u, razvijati informatičku pismenost i osjećaj za jezičnu kulturu i kulturu ophođenja; razvijati osjećaj za lijepo, vezano za dizajn i sam izgled školske web stranice, raspored elemenata, boje, itd. Razvijati osjećaj za fotografiju i obradu iste. Naučiti služiti se tehnikom i informatičkom opremom koja se koristi tijekom školskih priredbi i događaja (projektor, platno za projekciju, zvučnici).

NAMJENA	Prenošenje informacije putem školske web stranice, prateći događaje u školskom životu i mjestu, važne datume i obljetnice, brzo i istinito, jednostavnim rječnikom razumljivim svim obrazovnim skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Blanka Mihić, učiteljica informatike; webovci (7. i 8. razred)
VREMENIK	Komunikacija uživo, sastanci i dogovori vezani uz aktivnosti, zadatke i vijesti na školskoj web stranici, najava događaja, komunikacija putem e-maila i ostalim načinima online komunikacije, suradnja s drugim skupinama INA u školi, suradnja s ravnateljem, učiteljima i stručnim suradnicima.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Troškovi održavanja i opreme računala, papir, boja- toner
	Konačni proizvod je školska web stranica

CILJEVI	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan, kreativan i odgovoran rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s različitim mogućnostima primjene digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te načinom na koji one utječu na njihove svakodnevne aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda osnovne škole kurikulum će omogućiti razumijevanje primjene digitalne tehnologije i umjetne inteligencije u učenju, čitanju, zabavi, tjelesnoj aktivnosti i drugim područjima te im pružiti znanja i vještine potrebne za razumijevanje i upotrebu DT i UI, kako bi oni sami postali kritički korisnici i kreatori digitalnih alata i programa koji se temelje na umjetnoj inteligenciji. Uz sve navedeno kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
NOSITELJI	Blanka Mihić, učiteljica informatike; INA Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (učenici 5.r.)
AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovne ishode iz ovog kurikula moguće je ostvariti putem iskustvenog učenja, koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice, praktične vježbe, igru, simulacije, istraživački rad, projektne zadatke, terensku nastavu i suradnju sa stručnjacima. To omogućuje učenicima da putem konkretnih aktivnosti povežu teorijsko znanje s vlastitim iskustvima, upoznaju primjere iz svakodnevnog života i primijene ih u radu. Iskustveno učenje pritom potiče kreativnost, kritičko mišljenje i inovativnost, a učenici razvijaju sposobnost uočavanja obrazaca, logičkog zaključivanja i stvaranja originalnih rješenja. Uz to navedeno moguće je potaknuti učenike da rade na projektima koji zahtijevaju primjenu znanja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju. U projektnim zadacima učenici mogu pripremati skupove podataka, izrađivati jednostavne aplikacije i programe s logikom odlučivanja, izraditi

	vlastitog digitalnog asistenta ili avatar temeljen na osobnim interesima, analizirati preporučene sadržaje na digitalnim platformama ili istraživati kako funkcioniraju algoritmi i digitalni tragovi. U okviru takvih projekata učenici će imati priliku primijeniti svoje znanje na konkretne probleme i situacije, razvijajući tako temeljne kompetencije za razumijevanje, etičku upotrebu i stvaranje pomoću alata umjetne inteligencije i pripremajući se za primjenu u stvarnom svijetu. Suradnjom sa stručnjacima iz područja informacijske tehnologije, kibernetičke sigurnosti, medijske pismenosti, razvoja umjetne inteligencije i s novinarima, pravnicima i policijskim službenicima za prevenciju kibernetičkog kriminala moguće je organizirati predavanja i radionice koje će učenicima pružiti uvid u stvarne izazove i primjene tehnologija i školsko učenje povezati s autentičnim i stvarnim kontekstima. Organizacijom terenske nastave, na primjer posjetima tehnološkim poduzećima, sveučilištima, inovacijskim centrima, knjižnicama s digitalnim uslugama ili drugim ustanovama u kojima se primjenjuje umjetna inteligencija, učenicima se može omogućiti neposredno iskustvo susreta s tehnologijama u stvarnoj primjeni, proširiti njihova saznanja izvan učionice i potaknuti interes za područja povezana s digitalnim tehnologijama i budućim zanimanjima. Preporučljivo je poticati suradnju među učenicima u obliku timskog rada. To će im omogućiti da razmjenjuju ideje, uče jedni od drugih i razvijaju vještine komunikacije i suradnje, što će ih dodatno pripremiti za buduće izazove u području umjetne inteligencije i novih tehnologija.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Troškovi održavanja i opreme računala...
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Svrha vrednovanja u okviru kurikula umjetne inteligencije u osnovnoj školi poticanje je znatiželje, kritičkog mišljenja, suradnje i kreativnosti učenika u upoznavanju svijeta umjetne inteligencije te razvijanje osnovnih digitalnih vještina. Učitelj može u skladu s kontekstom poučavanja odabrati različite načine vrednovanja i elemente ocjenjivanja, koji se odnose na usvojenost odgojnoobrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize upotrebe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. U procesu učenja i poučavanja učitelji i učenici mogu upotrebljavati različite materijale i izvore koji su prilagođeni dobi i interesima učenika. Mogu upotrebljavati repozitorije, digitalne obrazovne sadržaje, multimedijske materijale, animacije, simulacije, edukativne videosadržaje i interaktivne alate koji obogaćuju nastavni proces i potiču aktivno uključivanje učenika. Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje i potiču aktivno sudjelovanje, istraživanje, povezivanje sadržaja s konkretnim situacijama, stvaranje novih sadržaja i refleksiju o vlastitom učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
	PRVA POMOĆ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Gal Cvijetović
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o Crvenom križu, usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći, razvijati humanost kod učenika, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijati svijest o potrebi i važnosti volonterskog pomaganja. Unapređenje socijalne i zdravstvene zaštite učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u obliku individualnog rada, rada u paru i grupnog rada.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje napretka svakog učenika kroz nastavnu godinu, školsko i regionalno natjecanje.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
	MALA RADIONICA VELIKIH IDEJA
CILJEVI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
NAMJENA	Namijenjeno prvenstveno 5. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Gal Cvijetović – voditeljica, nastavnici, učenici, roditelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

VREMENIK	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje) Troškovi materijala i pribora za izradu proizvoda, ambalaže i prezentaciju proizvoda; sredstva se osiguravaju iz sredstava Učeničke zadruge, školskog proračuna, donacija i prihoda od prodaje proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka svakog učenika kroz nastavnu godinu, praćenje zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti, suradnje i kvalitete izrađenih proizvoda. Vrednovanje rezultata kroz sudjelovanje na sajmovima, izložbama, smotrama i drugim školskim i lokalnim događanjima te kroz ostvarene proizvode i prihode Zadruga.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**INA – GLAZBENJACI
(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, slušanje, proučavanje glazbe i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji žele dodatno proučavati glazbu i aktivno sudjelovati u odabiru glazbe koja se pušta tijekom velikih odmora u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – u učionici i holi škole, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti tijekom tjedna.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Troškovi potrebnog materijala (papir, CD i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**INA – MALI ZBOR
(2., 3. I 4. RAZRED)**

CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i
----------------	--

	uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – u učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti pjevanja tijekom tjedna.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Troškovi potrebnog materijala (papir i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**INA – ORFFIĆI
(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, sviranje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – u učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti sviranja tijekom tjedna.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.
AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	ZBOR (5. – 8. razred)
CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika,

	razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, a ostvaruje se kroz predviđene probe pjevačkog zbora.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Troškovi potrebnog materijala (papir i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM
ILI /PROJEKT:**

ROBOTIKA I ELEKTRONIKA

CILJEVI	Razvijanje radnih vještina kroz izradu modela različitih predmeta
NAMJENA	Primjena u životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zoran Bartolović
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti; praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MALI ROBOTIČARI

CILJEVI	Razviti vještine algoritamskog razmišljanja, rješavanja problema i kreativnosti kroz primjenu mBot robota i softvera mBlock 5 . Naglasak je na upoznavanju hardvera, prostornoj orijentaciji te upravljanju robotom pomoću aplikacije, <i>unplugged</i> igara i slikovnih naredbi za kretanje, zvuk i svjetlo. Učenici kroz blokovno programiranje samostalno upravljaju radom senzora (ultrazvuk, svjetlost, linija). Kroz problemske zadatke i labirinte usvajaju koncepte petlji i uvjetnog programiranja (<i>Ako-Onda</i>), povezujući teoriju s praktičnim mini-projektima u fizičkom svijetu.
NAMJENA	Razvijati kreativne sposobnosti stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Hrbak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	PŠ Subotički Lug – 2 sata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; mBot; računala Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na web stranici škole

AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MALI INFORMATIČARI

CILJEVI	Razviti digitalne kompetencije, računalno razmišljanje i kreativnost učenika. U 1. Razredu fokus je na finoj motorici, <i>unplugged</i> logici, digitalnom crtanju te osnovama digitalne higijene i sigurnosti. U 3. razredu program se proširuje na medijsku pismenost, mrežni bonton, oblikovanje teksta i grafički dizajn u Canvi . Kroz blokovno programiranje u alatima Scratch i Code.org , primjenu micro:bit uređaja te rad u okruženju Minecraft Education Edition , učenici usvajaju koncepte petlji i uvjeta te razvijaju vještine rješavanja problemskih zadataka.
---------	---

NAMJENA	Razvijati kreativne sposobnosti stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Hrbak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	PŠ Ledenik – 2 sata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na web stranici škole

AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
VELIKO SRCE**

CILJEVI	Cilj aktivnosti je razvijanje empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti kod učenika kroz sudjelovanje u osmišljavanju i provođenju humanitarnih akcija te pomaganje ranjivim skupinama u široj zajednici.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Kvas, učiteljica engleskog I njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Planirana je suradnja sa sljedećim organizacijama: Udruga „Farmica”, Našice, Crveni križ, Našice, Opća bolnica, Našice, Hrvatski Caritas, Dječje selo Ladimirevci, Unicef Hrvatska „Škole za Afriku”.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu i program, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice

NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na web stranici škole
---	--

AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MLADI PODUZETNICI**

CILJEVI	Cilj aktivnosti je razvijanje poduzetničke kompetencije, proaktivnosti i ekonomske pismenosti kod učenika kroz praktičan rad, simulaciju poduzetničkih projekata te prepoznavanje vlastitog potencijala i interesa u svrhu profesionalnog usmjeravanja. Učenici će naučiti prepoznavati i razraditi poslovnu ideju, upoznati se s osnovama poslovanja, izraditi jednostavan poslovni plan te naučiti pisati životopis.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Kvas, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Osnove poslovanja
VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Tijekom nastavne godine prema planu i program, 1 sat tjedno Papir, troškovi preslikavanja tekstova
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na web stranici škole

AKTIVNOST/PROGRAM
ILI /PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MALI BIBLIČARI**

CILJEVI	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.
NAMJENA	Druženje i dodatno proširivanje znanja. Uključivanje u biblijski svijet kroz tekstove, crteže i filmove (igrane i animirane).

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Stjepan Lelas, učitelj vjeronauka Zadane zadatke prikazati kroz stripove, crteže, izradu panoa, i plakata.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal će osigurati škola.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, prikaz na panoima škole, razreda.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNI RJEČNIK
CILJEVI	Potaknuti učenike kako bi produbili znanje o osnovnim biblijskim i teološkim pojmovima. Za svako slovo rječnika pronaći nekoliko pojmova pod tim slovom. Pripremiti učenika na samostalno istraživanje pojedinih pojmova.
NAMJENA	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Stjepan Lelas, učitelj vjeronauka Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, kroz predavanja, istraživanja.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal će osigurati škola.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, prikaz ručno napisanog rječnika na kraju godine.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUČ
BIBLIJSKA PRIČAONICA**

CILJ AKTIVNOSTI	upoznavanje i produbljivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili biblijski likovi: Abraham, Noa, Josip Egipatski i sveti katoličke crkve -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada memory kartica, prigodnih panoa u holu škole -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NOSITELJ	Učenici i vjeroučitelj/ica
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, fotografiranje,...
VREMENIK	Dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika i izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika Biblijske memory kartice Pano u holu škole Objava na webu škole

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

2. EKSURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja

5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge

6. planirana cijena

7. izvori sredstava

8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučioničke nastave, posjete, škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i povijesnim manifestacijama učitelj neće biti u mogućnosti izvesti u koliko se pri organizaciji nije držao naputaka iz Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

POSJET KAZALIŠTU

CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
VREMENIK	studeni 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Cijenu ulaznice snose roditelji. Prijevoz vlakom besplatan – pametne kartice HŽ
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledane predstave.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

POSJET KINU

CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kino i recepciju filma za djecu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kino

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranog filma primjerenog dobi učenika u nekom od kina u Osijeku.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Cijenu ulaznice snose roditelji. Prijevoz vlakom besplatan – pametne kartice HŽ
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi gledanog filma.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (MALI
ČITAČI)**

CILJEVI	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA	Potaknuti čitanje, pisano i usmeno izražavanje te kreativnost kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica, učenici 2. razreda MŠ i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Gradske knjižnice i čitaonice u Belišću te Muzeja "Belišće".
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Sve troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Školska web stranica

AKTIVNOST:**TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI
POSJET SLAVONSKOM BRODU**

RAZREDNI ODJELI:	1. - 4. r.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne nastave MŠ (Danijela Kuzminski, Ljilja Jakovac, Andrea Floreani, Valentina Prister)
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:	Upoznati svoj uži zavičaj. Poticati i razvijati ljubav prema kazalištu. Uvoditi učenike u dramsku i scensku kulturu, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, produbljivati sadržaje redovite nastave. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine. Njegovati tradicijsku kulturu, poticati istraživački duh.
ISHODI AKTIVNOSTI:	OŠ HJ C.1.2. Učenik će moći razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu učenika. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.
NASTAVNA SREDSTVA:	Terenska mapa s nastavnim listićima, informativni tekstovi
OBLICI RADA:	Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA:	- istraživanje kulturnih i društvenih znamenitosti Slavanskoga Broda (Tvrđava, crkva, franjevački samostan, spomen-dom, muzej...) - razgovor s djelatnicima kulturnih ustanova i vodičem - gledanje kazališne predstave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- prikupiti nekoliko ponuda agencija - odabrati agenciju u dogovoru s roditeljima - dogovoriti plan puta - prikupiti pisane suglasnosti roditelja - pripremiti radnu mapu za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI:	travanj 2027.
FINANCIJSKA SREDSTVA ZA REALIZACIJU AKTIVNOSTI / TROŠKOVNIK:	Troškove agencije, prijevoza, ulaznica i ručka - podmiruju roditelji.

NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje
MEĐUPREDMETNE TEME:	Učiti kako učiti: uku A.1.1. Osobni i socijalni razvoj: osr A.1.2. osr A.2.1. Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.2.1. Informacijsko-komunikacijska tehnologija: ikt C.2.4. Poduzetništvo: pod A.1.2. Održivi razvoj: odr C.1.1.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:	Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija sliku o sebi. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

CILJEVI	Poticanje djece na aktivno bavljenje sportom, promicanje olimpijskih vrijednosti.
NAMJENA	Upoznati olimpijske sportove, pobuditi interes za sportom
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	“Razredna olimpijada” na satu TZK
VREMENIK	10.09.2026.

TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
DJEČJI TJEDAN

CILJEVI	Poticati učenike na upoznavanje njihovih prava, ali i obveza
NAMJENA	Obilježiti Dječji tjedan
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Igre u prirodi, crtanje kredama
VREMENIK	05. – 09. 10.2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Sportski rekviziti, krede
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učeničkih aktivnosti, usmena pohvala

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I
DRUŠTVA**

CILJEVI	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
NAMJENA	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	LD „Sokol“ Koška Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Sve troškove snosi lovačko društvo.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	JEDNODNEVNI IZLET/TERENSKA NASTAVA: MEDVEDNICA – RUDNIK ZRINSKI, ŠPILJA VETERNICA I MEDVEDGRAD UČENICI 5.–8. RAZREDA OŠ IVANE BRILIĆ- MAŽURANIĆ, KOŠKA
CILJEVI	• upoznati prirodne, geološke, biološke i kulturno-povijesne značajke Medvednice • povezati sadržaje prirode i biologije s neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem • upoznati nastanak i obilježja špiljskog prostora, fosile, špiljsku faunu i prilagodbe šišmiša • upoznati povijest rudarstva i život rudara u Rudniku Zrinski • upoznati srednjovjekovnu baštinu kroz obilazak Medvedgrada • razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, bilježenja i zaključivanja na terenu • razvijati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	Izlet je namijenjen učenicima 5.–8. razreda kao oblik izvanučioničke i terenske nastave. Omogućuje primjenu i proširivanje znanja iz prirode, biologije, geografije i povijesti kroz neposredno iskustvo. Poseban naglasak stavlja se na promatranje prirodnih pojava, špiljskih organizama i geoloških značajki te na upoznavanje kulturne baštine Medvednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	• razrednice: Marijana Gal Cvijetović, Ana Hohoš, Nikolina Jazvanac, Katarina Josipović, Sara Anušić Jelkić, Maja Šarić, Kristina Bošnjak, Daria Beram • stručni vodiči Parka prirode Medvednica / pružatelji stručnog vodstva na lokacijama • ovlaštena putnička agencija (organizacija prijevoza i ostalih ugovorenih usluga)
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se realizira autobusnim prijevozom iz Koške. Dolazak na Medvednicu, vođeni obilazak Rudnika Zrinski, stručno vođeni obilazak Špilje Veternice, obilazak Medvedgrada, povratak u Košku.
VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	16. travanj 2027. Troškovi obuhvaćaju: • autobusni prijevoz Koška – Medvednica – Koška • ulaznice i stručno vodstvo za Rudnik Zrinski • ulaznice i stručno vodstvo za Špilju Veternicu • ulaznice i stručno vodstvo za Medvedgrad • trošak ručka Trošak izleta utvrđuje se prema ponudi odabrane putničke agencije i cjenicima navedenih ustanova za školsku grupu. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika, prema konačnoj cijeni izleta uz mogućnost sufinanciranja od strane općine Koška

NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi tijekom i nakon izleta kroz: • ispunjavanje radnog lista „Medvednički istraživač“ • usmeno iznošenje opažanja i dojmov učenika • razgovor i povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima • kratku refleksiju: „Što sam novo naučio/la?“ i „Što mi je bilo najzanimljivije?“ • članak na stranici škole
--	--

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	POSJET HNK U OSIJEKU (8. RAZREDI)
CILJEVI	Razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za procenjivanje glazbe.
NAMJENA	Razvijanje kreativnog mišljenja, ljubavi prema glazbeno-scenskim djelima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture i razrednice osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Ulaznice i trošak puta.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Zajednička analiza predstave i kritički osvrt, školska web stranica

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	MALI PRIPOVJEDAČI
CILJEVI		Poticanje čitanja, razvijanje umijeća pripovijedanja. Sigurnost u javnom nastupu.
NAMJENA		Djeci osnovnoškolske dobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA		Knjižničarka, Dubravka Payerl Skupina Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE		Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici, Osijek. Upoznavanje s načinom rada.

VREMENIK	Nastup Malih pripovjedača s pripovijednim repertoarom za djecu. Tijekom godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Mrežna stranica GISKO Programska knjižnica Mjeseca hrvatske knjige FB stranica Čuvari priča – Odjel za rad s djecom i mladima Društvo hrvatskih pripovjedača Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica, FB stranica školske knjižnice, ostale društvene mreže

7. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DANI KRUHA

CILJEVI	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću
NAMJENA	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi, čitanje prigodnih pjesama i tekstova, izložba proizvoda od kruha, pečenje proizvoda od brašna
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmena pohvala, izložba

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

DAN JABUKA

CILJEVI	Promicati važnost i koristi jabuke u svakodnevnoj prehrani
NAMJENA	Poticati učenike na zdravu prehranu
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, prezentacije
VREMENIK	20. 10. 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Voće
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični rad

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DAN KRAVATE
CILJEVI	Prepoznati kravatu kao modni detalj koji je globalno poznat i prepoznatljiv
NAMJENA	Svečano obilježiti Dan kravate
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	
NAČIN REALIZACIJE	Izrada – dizajn kravate, naučiti kako se veže kravata, istraživanje povijesti kravate, modna revija
VREMENIK	16.10.2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza uradaka, usmena pohvala, modna revija

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZUMITELJI
CILJEVI	Upoznati velike izumitelje koji su poboljšali naš svakodnevni život; stvaranje i jačanje vjere i nade u vlastite izumiteljske ideje i promjene.
NAMJENA	Istražiti povijest poznatih izuma, ali i njihovih autora te potaknuti učenike na istraživanje i stvaranje.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. razreda MŠ
AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	
NAČIN REALIZACIJE	Izrada ili crtanje predmeta (izuma), istraživanje o hrvatskim i svjetskim izumiteljima, radionice i prezentacije. Čitanje lektire Izum profesora Leopolda, Ante Gardaš.
VREMENIK	09. 11. 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija uratka, rad u skupini, objavljivanje na web stranici škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:****SJEĆANJE NA VUKOVAR**

CILJEVI	Odavanje počasti sudionicima obrane grada Vukovara – simbola hrvatske slobode
NAMJENA	Prisjetiti se i odati počast gradu heroju i njegovim braniteljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
VREMENIK	Paljenje svijeća, likovni i literarni radovi te prezentacija
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	17.11.2026. (utorak) Svijeće
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba likovnih radova, prezentacija

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:****SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA**

CILJEVI	Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema životinjama te saznati razne zanimljivosti o životinjama.
NAMJENA	Poticati djecu da cijene i poštuju životinje, pobuditi želju za time da doprinesu očuvanju prirodnih staništa bez kojih životinje ne mogu opstati te pomoći lokalnoj udruzi u brizi o životinjama
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
VREMENIK	Predavanja, radionice, skupljanje hrane i opreme za napuštene životinje.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Donacija hrane za životinje – Udruga Farmica
	Objavljivanje na web stranici škole.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI PROJEKT:	Dječje igre – Normanci – Međunarodni dan sporta
CILJEVI	Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Razvijati spretnost, koordinaciju, izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, kontroliranje vlastitih emocija.
NAMJENA	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igrama, štafetnim poligonima i sportovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i Udruga mladih Normanci
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Dječjim sportskim igrama u Normancima.
VREMENIK	rujan 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Prijevoz do Normanaca
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografski i video zapisi. Usmene i pisane pohvale, podjela medalja. Objavljivanje na web stranici škole.
AKTIVNOST/PROGRAM ILI PROJEKT:	Pozdrav godišnjim dobima
CILJEVI	Uočavati te pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život čovjeka te razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Razvijanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Prepoznati te razlikovati obilježja godišnjih doba, osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa, te utjecaj čovjeka na okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. i 2. razred MŠ

NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i uočavanje te vođenje evidencije iz neposredne blizine.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, kalendar prirode

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
DAN PLANETA ZEMLJE

CILJEVI	Osvijestiti današnje ekološke potrebe planeta Zemlje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća, izrada prigodnih plakata, eko poruke, istraživanje na tu temu.
VREMENIK	22.04.2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Kupnja cvijeća, papiri i ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba plakata
AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	Prevenција vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 3. i 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Odijevanje ružičastih majica, gledanje video uradaka na temu sprečavanja vršnjačkog nasilja, izrada plakata, pisanje poruka podrške
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Hamer papir, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza uradaka, plakati, objava na web stranici škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:****MASKENBAL**

CILJEVI	Razvijati svijest o potrebi očuvanja narodnih običaja i tradicije
NAMJENA	Kulturno ponašanje na manifestacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Maskirana povorka kroz selo
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Izrada maske – snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava na web stranici škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:****VALENTINOVO**

CILJEVI	Međusobno uvažavanje i prijateljstvo
NAMJENA	Razvoj socijalne kooperativnosti i kreativnih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Likovni i literarni radovi te ples
VREMENIK	12. 02. 2027. (petak)
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir u boji, baloni
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza uradaka, usmena pohvala, natjecanje u plesu

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
BOŽIĆNA PRIREDBA

CILJEVI	Potaknuti veselo raspoloženje učenika, stvoriti svečani predblagdanski ugođaj.
NAMJENA	Uveseliti sve učenike i djelatnike škole te svoje roditelje i mještane u ovo predbožićno vrijeme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 8. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba - recitacije, pjesmice, igrokazi
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno izražavanje te prezentacija učeničkih uradaka – analiza dojmova, priredba.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:**
BOŽIĆNI SAJAM

CILJEVI	- stvaranje pozitivnog božićnog ugođaja i poticanje zajedništva - izrada različitih rukotvorina
----------------	--

NAMJENA	- pružanje prostora za druženje i zabavu učenicima, učiteljima, roditeljima - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati pozitivan odnos prema radu - sudjelovanje u timskom radu - prikupljanje sredstava za mobilni planetarij
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada božićnih ukrasa za sajam - sudjelovanje na božićnom sajmu u Koški
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	- materijal za izradu božićnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	- stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom - objavljivanje na web stranici škole - skupljenim sredstvima organizirati mobilni planetarij u školi

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**DAN SPORTA – 5. – 8. RAZREDA**

CILJEVI	- obilježavanje dana sporta kroz sportske aktivnosti - zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sudjelovanjem u raznim sportskim aktivnostima razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh
NAMJENA	- promicanje zdravog načina života među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha, pozitivna socijalizacija - razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cjelokupni razvoj čovjeka
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učenici i učenice 5.-8. razreda te svi učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- Natjecanju u krosu, odbojci - podjela diploma i nagrada
VREMENIK	lipanj 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	- potrošni materijal za izradu diploma, sredstva za kupovinu nagrada
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja - proglasiti najbolje

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI
/PROJEKT:****MASKEMBAL I VALENTINOVO**

CILJEVI	Njegovanje pokladnih običaja, obilježavanje Valentinova, razvijanje mašte i kreativnog izražavanja, jačanje međusobne suradnje i povezanosti među učenicima.
NAMJENA	Učenici, razrednici i predmetni učitelji 5.-8. razreda
NOSITELJI	Marija Jukić
AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Bošnjak
NAČIN REALIZACIJE	- svečani program u holu škole - predstavljanje i izbor najboljih maski - valentinovski ples
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	- materijal za izradu maski, nagrade za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	- svečani program u holu škole - članak o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici škole

Aktivnost/program ili /projekt:	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi	Isticanje važnosti višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja Obilježavanje Europskog dana jezika Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje
Namjena	Učenici 6. a i 7. a razreda
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Vlatka Benc i Bonita Poslončec, učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	Izrada plakata s državama svijeta i njihovim pozdravima
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Potrošni materijal: papiri za printanje, ljepilo, bojice
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Aktivnost/program ili /projekt:	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi	- povećati međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - poticati na učenje jezika u školi i kod kuće

Namjena	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jasna Kvas Marija Jukić
Način realizacije	- radionica u manjim skupinama, rad na tekstu
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nagrade za sudionike radionice
Način vrednovanja /korištenja rezultata	- članak o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici škole - uređen pano u holu škole

PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

AKTIVNOST/PROGRAM
ILI /PROJEKT:

CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti. Obilježiti Dan škole.
NAMJENA	Svečano obilježavati Dan škole pjevanjem, plesom, glumom, likovnim izričajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Učenici 1.-8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina, likovnjaci...) - Učiteljice Ana Hohoš, Sara Anušić Jelkić, Katarina Josipović, knjižničarka Dubravka Payerl te učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	Krajem svibnja 2027. (21.5.2027.)
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

AKTIVNOST/PROGRAM
ILI /PROJEKT:

BOŽIĆNA PRIREDBA

CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti. Obilježavanje rođenja Isusa Krista, usvajanje pojma o duhu blagdana, važnosti mira i sreće te usvajanje i spoznavanje nematerijalnih vrijednosti i poticanje razvijanja i njegovanja unutarnjih vrijednosti.
NAMJENA	Njegovanje Božića - tradicija i njegovanje u različitim narodima (pjevanjem, plesom, glumom, likovnim izričajem).

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Učenici 1.-8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina, likovnjaci...) - Učiteljice Ana Hohoš, Sara Anušić Jelkić, Katarina Josipović, knjižničarka Dubravka Payerl te učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	Krajem prvog polugodišta
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

**AKTIVNOST/PROGRAM
ILI /PROJEKT:**
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

CILJEVI	-promicati važnost provođenja vremena na otvorenom i bavljenja tjelesnom aktivnošću - podizanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti, posebice hodanja kao najzdravijeg, najjeftinijeg i svima dostupnog oblika kretanja - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi, šumi ili uređenim šetnicama - razvijanje zajedništva, timskog duha i druženja učenika i učitelja izvan učionice
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda) s ciljem razvoja aerobne izdržljivosti, jačanja lokomotornog sustava i promicanja kretanja kao ključnog faktora u prevenciji pretilosti u adolescentskoj dobi - poticanje socijalne integracije, timskog duha i vršnjačke podrške izvan školskih klupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učenici 5.-8.razreda, razrednici, predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-pješačenje Koškom
VRIJEME REALIZACIJE	-listopad 2026.

NAČIN PAĆENJA AKTIVNOSTI	-fotografiranje aktivnosti učenika -izvješće na web stranici škole
AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	SVETI NIKOLA
CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti.
NAMJENA	Svečano obilježavati dan Svetog Nikole pjevanjem, plesom. glumom. likovnim izričajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici razredne nastave (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), Katarina Josipović (GK), učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	4. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.
AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	ZAVRŠNA PRIREDBA ČETVRTAŠA I OSMAŠA
CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti.
NAMJENA	Svečano obilježavati zadnji nastavni dan u 4. i 8. razredu pjevanjem, plesom. glumom. likovnim izričajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4. i 8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), Katarina Josipović (GK), razrednice osmih razreda te učiteljice 4. razreda razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	Zadnji nastavni dan
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)

NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.
--	---

8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Knjižničarka: Dubravka Payerl, prof. hrv. jezika i dipl. knjižničarka
 stručna suradnica knjižničarka

Struktura radnog vremena školskog knjižničara, u okviru 40-satnog radnog vremena, izrađena je na temelju *Zakona o OŠ, Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i str. suradnika* (NN 34/2014) i *Naputka o obvezama, programu i normativu rada stručnog suradnika knjižničara u osnovnoj i srednjoj školi Ministarstva prosvjete i športa, od 17.12.1996.g.*, a definira: **šestosatni dnevni rad u školi** (sat po 60 min.), od čega 25 sati obavljaju poslove neposrednog pedagoškog rada **30 sati tjedno (6 sati dnevno) neposrednog odgojno-obrazovnog i stručnog knjižnično-informacijskog rada u knjižnici i 10 sati tjedno (2 sata dnevno) za kulturnu i javnu djelatnost i stručno usavršavanje**. Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: 60% odgojno-obrazovna djelatnost i 40% stručno-knjižnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje.

SADRŽAJ I NAČIN RADA (DJELATNOSTI)

1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST (25 sati tjedno ; $872 + 131 + 87 = 1090$ sati godišnje)

A) PLANIRANJE ZA OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE (2 sata tjedno = 89 sati godišnje) - DOKUMENTACIJA

- **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA** : Godišnji plan i program rada školskog knjižničara, Mjesečni plan i program rada školskog knjižničara, Plan i program individualnog stručnog usavršavanja, Program knjižničnog obrazovanja učenika, Financijski plan nabave, Plan rada izvannastavne skupine Mladi knjižničari
- **SUDJELOVANJE U PLANIRANJU, PRIPREMANJU I OSTVARIVANJU TE VREDNOVANJU ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**: Sudjelovanje u izradbi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, u integracijsko-korelacijskom planiranju i programiranju rada (KIMOO), u planiranju izvannastavnih aktivnosti, projekata te terenske nastave, izvanučioničke i integrirane nastave, sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s darovitim učenicima, s učenicima s teškoćama u učenju, Školskog preventivnog programa te kurikulumu ZO i GOO, poticanje učitelja za primjenu AV sredstava i informatičke opreme u nastavi, suradnja na utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, analiza i vrednovanje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa

B) ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD (23 sata tjedno ; 959 sati godišnje) - (u razredu, knjižnici. online...)

• **NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA (20 sati tjedno):**

- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje i interdisciplinarni pristup nastavi
- individualni rad s učenicima: posudba i korištenje knjižnične građe, istraživački rad – neposredna pedagoška pomoć savjetodavni rad s učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija
- grupni rad: organizirana i sistematska edukacija korisnika
- nastava KIMOO u knjižnici (program knjižničnog obrazovanja), timska nastava, terenska nastava, radionice ...)
- rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- sudjelovanje u međuškolskim, županijskim, državnim i regionalnim projektima
- poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu prorađu izvora i kritičkog mišljenja tj. informacijske pismenosti
- izvannastavna aktivnost ('Čuvari priča')

• **SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM TE OSTALIM OSOBLJEM ŠKOLE_(3 sata tjedno = 131 sati):**

- posebna suradnja s ravnateljem i računovotkinjom zbog financijskog plana, nabave opreme i fonda knjižnice te izrada godišnjeg izvješća na kraju kalendarske godine,
- SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA I U POVJERENSTVIMA (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski tim za kvalitetu, Povjerenstvo za provođenje kurikuluma, Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole, Povjerenstvo za izradu web-stranice škole, Školski preventivni program, Povjerenstvo za stručne ispite
- UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA (sudjelovanje u školskim projektima, u organizaciji stručnih skupova, predavanja, radionica, analiza odgojno-obrazovnih postignuća i prijedlozi, ankete i upitnici...)
- SURADNJA S RODITELJIMA ('otvoreni sat', roditeljski sastanci, PREDAVANJA ZA RODITELJE, Vijeće roditelja, priredbe)

2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST (5 sati tjedno ; 218 sati godišnje)

- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, organizacijsko-administrativni poslovi (praćenje dnevne statistike i Dnevnika rada)
- izrada izvješća o radu, stanju fonda i statističkih pregleda o korištenju građe („Online Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica“)

- nabava knjiga, znanstveno-stručnih časopisa, zabavnih časopisa, multimedijских izvora znanja i druge literature, praćenje izdavačke djelatnosti te izrada anotacija i tematskih bibliografija
- stručni rad u knjižnici (knjižnično poslovanje) – izrada kataloga, klasifikacija, signiranje, inventarizacija u **knjižničnom Metel win programu** (*informatizacija knjižnice*), tehnička obrada i zaštita knjiga
- **revizija, otpis i procjenjivanje fonda (2025.)**
- sudjelovanje u formiranju multimedijškoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom, održavanje školske virtualne knjižnice, uređivanje mrežne školske stranice, FB stranice školske knjižnice i YouTube kanala školske knjižnice.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST TE OSTALI POSLOVI (4 sata + 2 sata tjedno ; 261 godišnje)

A) KULTURNA DJELATNOST (4 sati tjedno = 177 sati):

- Suradnja i pomoć u planiranju i provođenju kulturne i javne djelatnosti škole
- Organiziranje, planiranje, pripremanje i provođenje kulturnih manifestacija u knjižnici (promocije knjiga, književni susreti, susreti sa znanstvenicima, umjetnicima, glumcima, glazbenicima, prevoditeljima, pripovjedačima, obilježavanje obljetnica značajnih događaja i osoba, kvizovi znanja, smotre pripovijedanja, večeri pripovijedanja, natjecanja, tematskih izložbi, predstava, tribina, sudjelovanje u estetsko-ekološkom uređivanju prostora knjižnice i škole ...)

B) SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA (2 sata tjedno = 84 sati):

- Suradnja s Matičnom službom i drugim knjižnicama i institucijama (GKK, NSK, KGZ, AZOO, Hrvatskim knjižničarskim društvom, Društvom hrvatskih pripovjedača)
- Suradnja i posjet knjižnicama, izložbama, muzejima, kazalištima... kulturnim ustanovama i institucijama u Osijeku (lokalna zajednica) i šire
- Suradnja s ustanovama sudionicima ili organizatora državnih i međudržavnih projekata (eTwinning, IAS – međunarodna suradnja; Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Goethe institut)
- Obilazak knjižara, nakladnika, antikvarijata, sajmovi knjiga (Interliber)...
- Suradnja s medijima

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE (4 sata tjedno ; 175 sati godišnje)

- Individualno stručno usavršavanje – webinar, Prvi hrvatski studij pripovijedanja, Tečaj kreativnog pisanja
- Kolektivno usavršavanje u ustanovi (stručna vijeća) – školska razina
- Skupno stručno usavršavanje: državna i županijska razina (sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare i odgojno-obrazovnih djelatnika): Županijsko stručno vijeće, Proljetna škola školskih knjižničara, Loomen, CARNET, Hrvatska udruga školskih knjižnica HUŠK, Hrvatsko čitateljsko društvo, Informativni utorak, CSSU (Centar za stručno usavršavanje knjižničara), NSK,

Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, NCVVO, eTwinning, DKMK, izdavači, programi mobilnosti, strukovne udruge...)

- Edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metel win
- Edukacije - Prvi hrvatski studij pripovijedanja, Varaždin

- Suradnja s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek i njenom Matičnom službom, NSK, KGZ, AZOO, Hrvatskim čitateljskim društvom, HKD, s Gradskom knjižnicom Samobor, Gradskom knjižnicom grada Preloga, školskim knjižnicama Bizovac, Našice, Osijek i Vukovare te ostalim knjižnicama i ustanovama.

9. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti su oblici odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju više timskog promišljanja i rada i učenika i učitelja, a podrazumijeva i međupredmetnu povezanost obrazovnih sadržaja, timski rad i suradnju učitelja različitih predmeta i učenika.

Kroz ovaj oblik učenja učenici prikupljaju, obrađuju relevantne podatke o zadanoj temi projekta i predstavljaju ih pojedinačno ili skupno drugim učenicima, učiteljima i roditeljima.

Neki projekti se rade s učenicima kroz nekoliko školskih godina, jer se provode u suradnji s vanjskim suradnicima (MUP- PU Našice, CK Našice, Osječko-baranjska županija, Zavod za javno zdravstvo (Ambulanta školske medicine), CZ Osijek, Memorijalni centar Vukovar, Nansen dijalog centar Osijek).

GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT 2026. /2027.

Školski godišnji projekt: U zdravom tijelu zdrav duh
Voditelj projekta: Zrinka Blažević

RB.	AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Utjecaj glazbe na mentalno zdravlje.	Upoznati učenike sa pozitivnim utjecajima glazbe na mentalno zdravlje. Osvijestiti na koji način mogu pomoći umanjiti stres, ublažiti tjeskobu, bolje spavati, biti bolje raspoloženi...	Učenicima.	Katarina Josipović, učiteljica GK.	Aktivnost se provodi tijekom izvannastavne aktivnosti Glazbenjaci.	Rujan 2026.	Troškovi potrebnog materijala (papir i sl.).	Pano u holu škole, mrežna stranica škole.
2.	„Školski maraton“ Jutarnje razgibavanje Plesni izazov „Zdravi kutak“ Dnevnik hidratacije Kutija zahvalnosti	Unaprijeđenje motoričkih sposobnosti, borba protiv sjedilačkog života, poticanje svakodnevnog kretanja, spajanje tjelesnog vježbanja s kognitivnim zadacima, razgibavanje ukočenih mišića, podizanje razine energije, poboljšavanje koncentracije, poticanje aktivnosti kroz glazbu, razvijanje osjećaja za ritam, koordinaciju, edukacija učenika o važnosti	Učenicima.	Lidija Horvat, učiteljica PŠ LEDENIK 2. i 4.razred	Provođenje aktivnosti kroz tematski tjedan zdravlja, tijekom školske godine pod satima SRO, TZK, PID te INA.	Tijekom školske godine.	Troškovi potrebnog materijala (papir, hamer..)	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, prezentacija radova i rezultata, uređivanje panoa, školska web stranica...

		uravnotežene prehrane, stjecanje zdravih prehrambenih navika, prepoznavanje kvalitativnih namirnica.						
3.	Beim Arzt	Uvježbavanje usvojenog vokabulara u nastavi njemačkog jezika na temu posjet liječniku, razvijanje govorne vještine	Učenici petih razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	Jasna Kvas, učiteljica njemačkog jezika	Aktivnost se provodi tijekom izborne nastave njemačkog jezika	Ožujak 2027.	-	ocjenjivanje govorne djelatnosti, opisno praćenje napretka učenika
4.	A Healthy Rainbow – izrada plakata s voćem i povrćem u obliku duge	Usvajanje i ponavljanje vokabulara vezanog uz voće i povrće, osvještavanje važnosti zdrave i raznolike prehrane te razvijanje pozitivnog odnosa prema konzumaciji voća i povrća	Učenici 2. razreda	Bonita Poslončec, učiteljica engleskog jezika	tijekom nastave engleskog jezika	travanj, 2027.	Potrošni materijal (papir, bojice, ljepilo...)	izložba u učionici
5.	Natjecanje u sportskim i štafetnim igrama	Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, primjena motoričkih aktivnosti u slobodnom vremenu, razvijanja sportskog duha i ljubavi prema sportu	Učenicima 7.a i 7.b razreda	Nikolina Jazvanac, učiteljica geografije Maja Šarić, učiteljica TZK-e	Aktivnosti se provode na satima razrednog odjela 7.a i 7.b razreda	Tijekom školske godine	Troškovi potrebnog materijala (medalje, bomboni, izrada slika i sl.)	Praćenje sudjelovanja u aktivnostima i poštivanje pravila igre, podjela medalja za sudjelovanje, stavljanje slika na pano
6.	Rastimo uz priče	Poticanje mentalnog i emocionalnog zdravlja djece te njihova unutarnjeg rasta kroz kvalitetno odabrane bajke i priče. Razvijanje emocionalne otpornosti, samopouzdanja, empatije i sposobnosti razumijevanja sebe i drugih te pružanje osjećaja sigurnosti i stabilnosti u procesu odrastanja.	Učenicima	Dubravka Payerl, stručna suradnica knjižničaraka	Aktivnost se provodi tijekom izvannastavne aktivnosti Čuvari priča	Tijekom školske godine	Troškovi potrebnog materijala, troškovi prijevoza u drugu školu tijekom suradnje	Mrežna školska stranica, školske društvene mreže, priredbe

7.	Mojih 5 energetskih dana – pretvorba Energije	Projektom se želi osvijestiti izravna povezanost između unosa hrane (kemijske energije) i tjelesne aktivnosti (kinetičke i toplinske energije) te potaknuti učenike na donošenje zdravijih životnih odluka na temelju vlastitih mjerenja i fizikalne analize.	Učenicima 7.a i 7.b	Marina Vakula, učiteljica fizike	Tijekom nastave fizike	travanj, 2027.	Troškovi potrebnog materijala (papir, hamer..)	Izložba u učionici
8.	"Zdravi tanjur"	Naučiti učenike prepoznati zdrave namirnice i sastaviti uravnotežen i zdrav obrok.	Učenici od 1.-4.r.PŠ Topoline	Andrijana Marković-Đurin, 4.r. Gordana Lijak, 2.r. i Danijela Krznarić, 1. i 3.r.	Na satima prirode i društva, satu razrednika	Tijekom cijele šk.g.	Troškovi potrebnog materijala (hamer, papiri, časopisi, fotografije hrane, papirni tanjuri...)	
	Tjedan voća i povrća; Voćna salata	Potaknuti učenike na povećanje konzumacije voća i povrća	Učenici 4.r.PŠ Topoline	Andrijana Marković-Đurin	Sat razrednika, INA, priroda i društvo Priprema zdravih obroka	Tijekom šk.g. sezonsko voće		Mrežna stranica škole, uređivanje panoa i učionice, priredbe
	Sportski dan	Razvijati ljubav prema kretanju, sportskim igrama, razvijati timski duh i pozitivan odnos prema tjelesnim aktivnostima	Učenici 1.-4.r. PŠ Topoline	Andrijana Marković-Đurin, 4.r. Gordana Lijak, 2.r. Danijela Krznarić, 1. i 3.r.	Na satima TZK	Rujan 2026. Svibanj 2027.		
9.	Piramida zdrave prehrane	Razvijati kreativnost i sposobnosti prenošenja znanja o zdravim životnim navikama	Učenici 1. i 3.r.PŠ Topoline	Danijela Krznarić	INA-Kreativna radionica	Travanj, svibanj 2027.		
	Plesna radionica	Razvijati ljubav prema kretanju, plesu, koordinaciji i motoričkim sposobnostima. Razvijati osjećaj za ritam, poticati kreativnost i slobodno izražavanje, te aktivno provođenje slobodnog vremena bez mobitela, igrice i društvenih mreža.	Učenici od 1.-4.r. PŠ Topoline	Andrijana Marković-Đurin, 4.r. Gordana Lijak, 2.r. Danijela Krznarić, 1. i 3.r.	INA, Sat razrednika, TZK	Tijekom školske godine	Hamer, papiri	
	Igrica Memory-voće i povrće	Razvijati pozitivan odnos prema konzumaciji voća i povrća, poticati	Učenici 1. i 3.r.PŠ Topoline	Danijela Krznarić, 1. i 3.r.	INA, Kreativna radionica			Praćenje učenika i sudjelovanje u aktivnostima

	Mentalno zdravlje i emocije: Kutak za opuštanje Zubna higijena	kreativnost i likovno izražavanje Prepoznavanje emocija i upravljanje stresom Osvješćivanje važnosti pravilne brige o zubima	Učenici 4.r.PŠ Topoline Učenici 4.r.PŠ Topoline	Andrijana Marković-Đurin, 4.r. Andrijana Marković-Đurin,4.r.	Radionice:Kutija zahvalnosti;Termometar osjećaja;Vježbe disanja Čitanje i istraživanje o zubima;Pravilno pranje zuba;Izrada zubala od plastelina i graha	1.polugodište Tijekom školske godine ,sat razrednika PID,INA-kreativna radionica	Četkice i paste za zube <
--	---	--	--	---	---	--	--

12.	Kalorije u brojkama	Učenik razumije koncept energetske vrijednosti hrane (kilokalorije) i važnost energetske bilance (odnos unosa i potrošnje energije) te uviđa razliku u nutritivnoj gustoći između zdrave i visokoprerađene hrane.	Učenici 7. razred	Ivan Vlahović	MAT	Prvo polugodište	Papir, ljepilo, škare	Mrežna stranica škole
13.	Kako su se ljudi brinuli o tijelu i zdravlju kroz povijest	Razvijati svijest učenika o važnosti zdravog načina života kroz istraživanje odnosa prema zdravlju, tjelesnoj aktivnosti, prehrani, higijeni i brizi o tijelu u različitim povijesnim razdobljima te povezati povijesna iskustva sa suvremenim načinom života.	Učenici od 5.-8. razreda	Kristina Bošnjak	Aktivnosti se izvode tijekom cijele školske godine na nastavi povijesti te izvannastavnoj aktivnosti povjesničari	Cijela godina	Potrošni materijal (papir, bojice, ljepilo...)	Mrežna stranica škole, uređivanje panoa i učionice
14.	My favourite sport	Usvajanje vokabulara vezanog uz različite sportove, razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom, upoznati se s različitim sportovima.	Učenici 6.b razreda	Marija Jukić	Aktivnost se izvodi na satu engleskog jezika	Listopad - studeni	-	Izlaganje na satu, mrežna stranica škole
15.	Jedan svijet, različiti tanjuri	Učenici istražuju različite načine prehrane ljudi, njihove posebnosti, prednosti i moguće nedostatke.	Učenici 5.b i sedmih razreda	Marijana Gal Cvijetović	Aktivnost se izvodi na Satu razrednika i Biologije	Travanj, svibanj	Papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo	Mrežna stranica škole, uređivanje panoa i učionice
16.	Zaboravljene stare igre	Naučiti stare igre bez puno pomagala i nove tehnologije	Učenicima 1. razreda	Učiteljica Ljilja Jakovac	Istraživački rad, Izrada igračaka	Tijekom školske godine	Troškovi potrebnog materijala (papir, drvo, guma, tkanina)	Mala olimpijada, mrežna stranica škole.
17.	Brain Gym (aktivnosti)	Aktivnosti u tri dimenzije kretanja kojima integriramo um i tijelo Dvostruko šaranje, križno gibanje, lijeve osmice, abeceda u osmici	Učenicima 1. razreda	Učiteljica Ljilja Jakovac	INA, SR, TZK	Tijekom školske godine		Samovrednovanje, praćenje aktivnosti učenika, uređivanje panoa

18.	Razredna olimpijada Zdrav međuobrok Kretanjem do zdravlja	Razvijanje sportskog duha, razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije. Osvjestiti važnost zdrave i raznolike prehrane kroz izradu zdravog međuobroka. Osvjestiti važnost fizičke aktivnosti i boravka u prirodi za fizičko i mentalno zdravlje.	Učenici 2.razreda	Učiteljica Andrea Floreani	INA, SR, TZK	Tijekom školske godine	Voće, orašasti plodovi	Samovrednovanje, praćenje sudjelovanja učenika i poštivanja pravila igre, mrežna stranica škole
19.	Video kampanja "Ugasi ekran, pokreni se!"	Snimanje i montaža kratkih videa o tome kako pravilno sjediti za računalom ili koje vježbe istezanja raditi tijekom odmora.	Učenicima	Blanka Mihić, učiteljica informatike	INA Webovci - stvaranje videozapisa do 1 minute, u stilu Reels/TikTok formata, ali u edukativne svrhe pomoću Canve ili CapCuta	Travanj, svibanj	-	Mrežna stranica škole, Facebook stranica škole
20.	Ljudski robot i zdrava užina (Programiranje bez ekrana - Unplugged)	Razumjeti pojam algoritma i naredbi kroz fizičko kretanje i slaganje zdravog obroka.	Učenici 1. i 2. razreda.	Marijana Hrbak	INA, sat informatike Rad u parovima. Jedan učenik je "robot", a drugi "programer" koji daje jasne upute (npr. korak naprijed, uzmi jabuku, operi je)	Tijekom školske godine	Voće i zdrava hrana	Promatranje vršnjačke suradnje i uspješnosti izvršavanja "koda". Mrežna stranica škole, Facebook stranica škole
21.	Plesni algoritmi (Kôd u pokretu)	Povezati ponavljanje (petlje) u programiranju s ponavljanjem fizičkih vježbi za zdravlje tijela.	Učenici 3. i 4. razreda.	Marijana Hrbak	INA, sat informatike Učenici u grupama osmišljavaju "plesni kôd" (npr. [3x čučanj -> 2x skok -> pljesak] x 4),	Tijekom školske godine	-	Samovrednovanje (kratki upitnik s tri pitanja o tome koliko je bilo lako pratiti tuđi kôd). Mrežna stranica škole, Facebook stranica škole
22.	Oživjele društvene igre	Unaprijeđenje motoričkih i kognitivnih sposobnosti, razvijanje osjećaja za koordinaciju, njegovati igre na otvorenom kao zabavni dio tjelesne aktivnosti, razvijanje timskog rada, razvijanje sportskog duha; Razvijanje sposobnosti brzog donošenja odluka i rješavanja problema u kretanju.	Učenici 5.razreda	Ana Hohoš, učiteljica Hrvatskog jezika	Tijekom školske godine na satima SRO	Tijekom školske godine	Troškovi potrebnog materijala (krede i sl.)	Mrežna stranica škole, Facebook stranica škole

23.	Hrana – gorivo potrebno svima nama	Shvaćanje hrane kao energije koja je potrebna čovjeku za preživljavanje. Kao i potrebna znanja i praktične vještine za vezane za kalorijski suficit i deficit.	Učenici 7. i 8. razreda	Stjepan Lelas	Tijekom nastave vjeronauka i izvanastavne aktivnosti	Tijekom školske godine	-	Samovrednovanje, praćenje učenika i njihove aktivnosti
24.	Zdrav jelovnik	Osvijestiti učenike o važnosti uravnotežene prehrane za njihov rast, razvoj i svakodnevnu energiju	Učenici 4. razreda MŠ	Valentina Prister	INA-Domaćinstvo, SR, PID	Tijekom školske godine		Samovrednovanje, praćenje sudjelovanja učenika, panoji u školi, brošure
	Dnevnik kretanja	Osvijestiti učenike o tome koliko se zapravo (ne) kreću tijekom dana te ih motivirati na smanjenje sjedilačkog načina života.						
	Mindfulness za djecu	Naučiti kako prepoznati, prihvatiti i umiriti svoje misli i osjećaje u trenutačnom trenutku, bez osuđivanja						
	Vodič za zdrav život	Objediniti sve naučeno u jedan opipljiv, praktičan proizvod koji učenicima služi kao trajni podsjetnik za zdrav život.						

25.	Što znači biti zdrav? Moje zdrave navike Tjedan zdravog doručka Svakodnevno Kretanje Dan bez ekrana Briga o higijeni Mentalno zdravlje i osjećaji Suradnja s roditeljima Sportsko-zdravstveni dan	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim za zdravlje i sport. Razvijati komunikacijske i natjecateljske vještine. Potaknuti dječju maštu, kreativnost i izražavanje kroz sport. Razvijati natjecateljski duh i vještine rada u paru/grupi i uvažavanje tuđih ideja. Upoznavanje učenika sa zdravim navikama, pravilnom prehranom i natjecateljskim duhom te njezinim utjecajem na društvo i osobni razvoj. Razvijanje natjecateljskog duha, ali i važnost poštivanja pravila i normi.	Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda PŠ Lug Subotički	Jelena Šiljeg i Ema Oravec	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - SRZ i INA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi potrebnog materijala (hamer papir, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, rekviziti, kostimi, projektor, računalno, voće...)	Praćenje aktivnosti učenika, izrada panoa, članak za web stranicu škole
26.	Abeceda zdravlja	Razviti trajne zdrave navike kod učenika kroz igru, istraživanje i praktične aktivnosti.	Učenici 3. razreda MŠ	Danijela Kuzminski	Svaki tjedan obrađujemo po jedno slovo i provodimo aktivnosti vezane uz to slovo npr. A – aktivnost, B – boravak na svježem zraku, D- doručak...	Tijekom školske godine	Troškovi potrebnog materijala	Izrada slikovnice – enciklopedije zdravlja. Putovnica zdravlja za svakog učenika u koju će dobiti pečat za svaki ostvareni zadatak.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DRŽAVNA (PRED)SMOTRA I SMOTRA U PRIPOVIJEDANJU
CILJEVI	Učenje i razvijanje umijeća pripovijedanja i javnog nastupa u susretu s drugim pripovjedačima iz cijele Hrvatske
NAMJENA	Učenicima, učiteljima, roditeljima, široj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, Dubravka Payerl Skupina Čuvari priča
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine vježbanje pripovijedanja i oslikavanja priča. U ožujku i travnju održavanje Državne smotre u pripovijedanju i odlazak u Varaždin
VREMENIK	Tijekom školske godine Ožujak, travanj 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost na mrežnim stranicama organizatora Hrvatsko društvo za pripovijedanje “Logos“ Društvo hrvatskih pripovjedača Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica, Facebook stranica školske knjižnice, ostale društvene mreže, novine, TV

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	SVOJA
CILJEVI	Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima - Poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu - Osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti - Razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost - Promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvatanje
NAMJENA	Učenicima od 4. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, Dubravka Payerl i skupina Čuvari priča Učenice od četvrtog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite edukativne materijale,- Interaktivna izložba, grupni i individualni rad, rasprave, igrifikacija, kreativne radionice

VREMENIK	potaknuti djevojčice na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja. Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Posteri, papir, flomasteri, internet, računalo, projektor, prostor za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Mrežna stranica projekta "Svoja" Medijska pismenost - edukatori Mrežna stranica Goethe instituta Mrežna stranica Knjižnica i čitaonica Grada Preloga Školska mrežna stranica Društvene mreže – fb stranica školske knjižnice i You Tube kanal školske knjižnice

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:
NOĆ KNJIGE 2027.**
NOĆ KNJIGE 2027.

CILJEVI	Poticati čitanje, obilježiti manifestaciju Noć knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige
NAMJENA	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka Skupina Čuvari priča
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevne aktivnosti poticanja čitanja u knjižnici i na mreži. Natječaji, nagradne igre, kreativne radionice, uporaba web alata.
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost u programskoj knjižici Noći knjige Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica, društvene mreže i mediji

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:
RASTIMO UZ PRIČE

**RASTIMO UZ PRIČE, AKTIVNOST U SKLOPU
GODIŠNJEG PROJEKTA U ZDRAVOM TIJELU
ZDRAV DUH**

CILJEVI	Poticanje mentalnog i emocionalnog zdravlja djece te njihova unutarnjeg rasta kroz kvalitetno odabrane bajke i priče
NAMJENA	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, Skupina Čuvari priča
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom izvannastavne aktivnosti Čuvari priča
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica, društvene mreže i mediji, priredbe za javnost

AKTIVNOST/PROGRAM** ILI /PROJEKT:
RADIONICA TEREZINO OGLEDALO**

TEREZINO OGLEDALO

CILJEVI	Poticati čitanje, sudjelovati u manifestaciji Mjesec hrvatske knjige, upoznati legende našega kraja, upoznati put od priče do otkrića.
NAMJENA	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj i široj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka Skupina Čuvari priča
NAČIN REALIZACIJE	Radionica kreativnog pripovijedanja za djecu od sedam do jedanaest godina. Temelji se na pripovijedanju Cerničke legende o Tereziji i Ottu. Kroz miris, dodir, priču i simboliku ogledala djeca će otkrivati svijet jedne neobične žene s početka 20. stoljeća te istraživati kako su prirodni sastojci, znanje i prva kozmetička otkrića mijenjali načine njege i uljepšavanja.
VREMENIK	15.10. – 15.11. 2026.

TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost u programskoj knjižici Mjeseca hrvatske knjige Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica, društvene mreže i mediji

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	VJERONAUČNI PROJEKT „U POČETKU BIJAŠE RIJEČ 6“
CILJEVI	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevnicu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici od 1. do 4. razreda Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronauk: Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, izrada biblijske slikovnice 1.r – čitanje stripa i izrada plakata 2.razred – čitanje stripa, gluma po ulogama 3.razred – čitanje priče, izrada stripa uz pomoć oblačića s tekstem 4.razred – čitanje priče, kvizovi
VREMENIK	Prosinac 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice

	Prezentacija radova i izložba u holu škole
CILJEVI	• Osposobiti učenike za odgovorno, sigurno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija. • Razvijati kod učenika svijest o važnosti sigurnog, odgovornog i kritičkog korištenja digitalnih tehnologija. • Poučiti učenike prepoznavanju i zaštiti osobnih podataka te upravljanju vlastitim digitalnim tragovima. • Prevenirati elektroničko vršnjačko nasilje (<i>cyberbullying</i>) i osnažiti učenike za pravilno reagiranje i prijavu nasilja. • Razvijati kritičko mišljenje pri analizi informacija i medijskih sadržaja na mreži (<i>fake news</i>). • Osvijestiti važnost digitalnog wellnesa (balansa između vremena provedenog pred ekranom i ostalih aktivnosti).
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. r. na primjeren način predstaviti sigurnije načine korištenja interneta te osposobiti učenike za sigurno kretanje digitalnim svijetom, smanjiti izloženost online rizicima te izgraditi kulturu nenasilne i pristojne komunikacije u virtualnom okruženju (digitalni bonton).
NOSITELJI	Blanka Mihić, učiteljica informatike; učenici od 5. do 8. r.
AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava informatike (unutar domene e-Društvo), aktivnosti u drugome tjednu veljače (8.2.2027.-12.2.2027.) - kviz, edukativne igrice, radionice, projektni zadatak, rad u parovima i skupinama, rješavanje problemskih zadataka, edukativni materijali i priručnici Centra za sigurniji Internet (CSI), mrežne stranice: https://csi.hr/ , https://www.dansigurnijeginterneta.org/ , https://petzanet.ucitelji.hr/ ...
VREMENIK	Veljača (tjedan u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta), DSI 9.2.2027. i kontinuirano tijekom školske godine kroz domenu e-Društvo
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih radova na mrežnim stranicama škole

Nansen dijalog centar

Projekt ZAJEDNO - Zbližavam se, Aktivno sudjelujem, Jačam odnose, Educiram se, Djelujem, Njegovujem raznolikost, Otvoreno komuniciram

Cilj projekta razvijati je kompetencije djece i mladih, učitelja_ica i škola za aktivno sudjelovanje i doprinos održivom razvoju te stvaranje/jačanje partnerstva između organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih ustanova i lokalne zajednice u podizanju svijesti i obrazovanju o održivom razvoju.

Naglasak će biti na temama vezanim uz socijalnu komponentu održivog razvoja; aspekta koji se tiču ljudskih prava, ravnopravnosti, socijalne jednakosti, kvalitete života i dobrobiti zajednice. Cilj je osvještavati važnost pravednog i jednakog pristupa resursima i mogućnostima za sve članove društva, bez obzira na njihov ekonomski status, spol, rasu, religiju ili druge karakteristike. Socijalna komponenta održivog razvoja ima ključnu ulogu u stvaranju ravnoteže između ekonomskih i ekoloških ciljeva održivog razvoja, čime se doprinosi stvaranju društva koje je pravedno, inkluzivno i otporno na izazove.

Projekt uključuje 11 osnovnih škola s područja Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije, sa po dva učitelja iz svake uključene škole.

Planirano trajanje projekta je 30 mjeseci, s očekivanim početkom u proljeće (veljača) 2026.

Planirane aktivnosti:

- Edukacija i studijska putovanja za učitelje
- Osmišljavanje i provedba akcijskog istraživanja u lokalnim zajednicama o potrebama i izazovima u kontekstu socijalne komponente održivog razvoja
- Izrada i provođenje radionica s učenicima
- Osmišljavanje i provedba akcija u zajednicama temeljenih na participaciji i aktivnom angažmanu učenika_ca, učitelja_ca, roditelja i drugih dionika zajednice.
- on-line kampanja na stranicama i društvenim mrežama
- diseminacijske aktivnosti u lokalnim zajednicama - izložbe, kvizovi, direktne akcije
- izrada i promocija portfolia s primjerima dobre prakse

Projekt je prijavljen u okviru [Švicarsko hrvatskog programa suradnje](#) - Javni poziv na dostavu projektnih prijedloga na program Civilno društvo drugog Švicarskog doprinosa.

Cilj Poziva je podizanje svijesti o važnosti obrazovanja i razvoju kompetencija za održivi razvoj među djecom i mladima. Poziv osnažuje Kurikulum međupredmetne teme „Održivi razvoj za osnovne i srednje škole“ kroz provedbu neformalnih programa koji će obogatiti obrazovanje o održivom razvoju, a s naglaskom na razvoju novih metodika podučavanja koje će bolje integrirati koncept održivog razvoja u obrazovni sustav.

10. PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja

šk. god. 2026./2027.

Voditelj /i ŠPP: Karla Mijatović, stručna suradnica pedagoginja (z: Lucija Mustać, stručna suradnica pedagoginja)

Suradnici: ravnatelj, razrednici, učitelji i vanjski suradnici

Procjenom i analizom dosadašnjega stanja uočeni su problemi koji ukazuju na čest nedostatak empatije među vršnjacima, neuvažavanje različitosti i potreba drugih učenika i nedostatak komunikacijskih vještina. Posebno je primjetan sve veći broj učenika koji su izostavljeni iz grupe vršnjaka, poneki su izloženi elektroničkom nasilju, te imaju nedovoljno razvije socioemocionalne vještine.

Stoga će Škola tijekom školske godine provoditi sljedeće preventivne programe:

- preventivni programi za sprječavanje nasilja
- preventivni programi za razvoj životnih vještina (razvoj empatije i komunikacijskih vještina).

Kroz rad s učenicima, učiteljima i roditeljima poticati ćemo i promovirati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije koje našim učenicima omogućavaju zdrav stil života, jačanje zaštitnih čimbenika i koje vode prema ostvarivanju pozitivnih ishoda. Radit ćemo na razvijanju pozitivne slike o sebi, usvajanju i vježbanju socijalnih i emocionalnih vještina, poticanju prihvatljivih oblika ponašanja, poučavanju o važnosti mentalnog zdravlja (brige o sebi) učenika i učitelja. Poticati ćemo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima s ciljem stvaranja pozitivnog i poticajnog školskog ozračja. Predviđene aktivnosti odvijat će se s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz redovnu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja i radionice. U sklopu nekih aktivnosti planirana je suradnja s djelatnicima MUP-a, MZOS, Agencije za odgoj i obrazovanje i udrugama koji provode programe prevencije.

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Razred ni odjel/i	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici

2. Budi navijač, ne razbijač Problem nasilja na sportskim natjecanjima, vrijeđanje na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi, navijačko nasilje koje ima za posljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine iziskuje uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njegovom rješavanju. Cilj predavanja je upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.	6.	24	1	Djelatnik Osijek	PP
3. Sigurnost i zaštita djece na internetu Odjel prevencije je prepoznao problem negativnog utjecaja interneta, odnosno internetskih sadržaja na djecu i mlade. Kako ovaj novi oblik zlostavljanja i nasilja uzima maha u svakodnevnom životu pojavila se potreba poduzimanja preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanju širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Tom suradnjom je osmišljen i sačinjen preventivni projekt pod nazivom Sigurnost i zaštita djece na internetu. Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.	6.	24	1	Djelatnik Osijek	PP
4. Sigurnost u cestovnom prometu Kako s početkom školske godine učenici prvih razreda osnovne škole počinju i samostalno sudjelovati u prometu, najčešće kao pješaci, ukazuje se potreba za povećanjem razine svijesti i znanja roditelja o odgovornom i pravilnom odgoju njihove djece predškolske dobi da se što lakše snalaze u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao i edukacija odnosno povećanje razine znanja, vještina i sposobnosti djece osnovnoškolske dobi za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao pješaci, biciklisti, putnici u vozilu. U okviru projekta provest će se i edukacija o pravilnom i sigurnom sudjelovanju vozača osobnih prijevoznih sredstava (manji električni romobili) s ciljem povećanja sigurnosti sudjelovanja u prometu i upoznavanjem sa zakonskim odredbama vezanih uz navedena sredstva.	1., 5. i 6.	61	1	Djelatnik PP Osijek	
5. Školska medicina 1. razred – prilagodba na školu, zdravstveni odgovor učenika: higijena zuba 3. razred - mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola	1., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.	svi učenici	po dogovoru	liječnica školske medicine, razrednici	

vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana				
4. razred - cijepljenje protiv difterije, tetanusa i hripavca				
5. razred - sistematski pregled, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa, zdravstveni odgoj učenika: pubertet				
6. razred – mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa				
7. razred – pregled sluha, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa				
8. razred - sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i hripavca, profesionalna orijentacija, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa				
6. ŠKOLSKA SHEMA: VOĆE I MLIJEKO Cilj: poticanje zdrave prehrane učenika, konzumacija većih količina voća	svi učenici	svi razredi	kontinuirano	MZO
7. ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA Cilj: povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razina znanja o važnosti zdrave prehrane	učenici 1. razreda	29	1	OPG Grgić
8. SOCIOMETRIJSKO ISPITIVANJE Cilj aktivnosti: Utvrditi odnose među učenicima unutar razrednog odjela od prihvaćanja (popularnosti) do odbijanja (izoliranosti ili odbačenosti) učenika. Otkriti „nevidljivu“ djecu i poduzeti aktivnosti u skladu dobivenim rezultatima	svi učenici	svi razredi	Tijekom školske godine	Stručna suradnica pedagoginja
9. PROJEKT “UČIMO ZAJEDNO 8” Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno – obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje	od prvog do osmog	po potrebi	tijekom školske godine, po potrebi	ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, učitelji RN, razrednici, pomoćnici u nastavi
10. VIJEĆE UČENIKA Ciljevi: predlaganje mjera za unapređenje odgojno – obrazovnog procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi	od prvog do osmog	21	4, po potrebi	ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja
11. AKTIVNOSTI U MJESECU BORBE PROTIV OVISNOSTI Ciljevi: promoviranje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti	8. a i b	19	2	razrednici, stručna suradnica pedagoginja
12. AKTIVNOSTI ZA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE Cilj: Razvijati svijest o važnosti prihvaćanja i poštovanja različitosti u društvu, uključujući kulturološke, religijske, etničke i socijalne razlike.	učenici od prvog do četvrtog razreda	104	po 1 susret sa svakim razrednim odjelom	učiteljice, stručna suradnica pedagoginja

13. PROJEKT "MAMA BUDI ZDRAVA" (nositelj projekta: Udruga "Sve za nju") Cilj: podizanje svijesti i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. Najveća želja majke još prije rođenja djeteta jest da bude zdravo. Djeca to isto žele poručiti svojim majkama kroz akcije koje se održavaju širom Hrvatske tijekom Ružičastog listopada.	svi učenici	187	1, po dogovoru s nositeljem projekta	ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, razrednici
14. PROJEKT "MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE" (suradnja s NZJZ-om) Cilj: djelovanje u području promicanja zdravlja i zdravih stilova živote te očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih	učenici sedmih razreda	15	nekoliko puta tijekom prvog polugodišta, po dogovoru	stručna suradnica pedagoginja, djelatnici NZJZ OBŽ
15. Dan ružičastih majica Cilj: promicanje borbe protiv vršnjačkog nasilja	svi učenici	187	ožujak 2027.	razrednici, stručna suradnica pedagoginja, ravnatelj
18. Crveni križ – Akcija solidarnost na djelu – jedan razred jedan paket Cilj: prikupljanje priloga za pomoć najpotrebitijima	svi učenici	187	tijekom školske godine, po potrebi	Razrednici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, djelatnici CK Našice

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Plani rani broj susreta	Voditelj / suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. c) roditeljski sastanak Cilj: upoznati roditelje s načinom rada, pravilima i protokolima koji se primjenjuju u školi	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prikaz pravne regulative i ostalih dokumenata škole	1	razrednici
2. d) vijeće roditelja	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	po potrebi/tekuća problematika	Nekoliko tijekom godine	Roditelji, stručna služba
3. b) grupno savjetovanje	b) Selektivna	Roditelji učenika 5.razreda	Tekuća problematika	1, prema dogovoru s NZJZ OBŽ	Stručna suradnica pedagoginja, NZJZ OBŽ
4. a) individualno savjetovanje	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Individualni razgovori i savjetovanja roditelja dostupna su telefonski, online, kao i fizički u prostorijama škole, od ponedjeljka do petka od 8.00 do 14.00 sati.	Prema potrebi	Razrednici, stručna suradnica pedagoginja

Napomena: Tijekom šk. god. 2026./2027. planiraju se i održati predavanja za roditelje koja će se uvrstiti u ŠPP tijekom godine, ovisno o potrebama škole te pojedinih razrednih odjela.

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
1. a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Svi učitelji	Po potrebi tijekom školske godine	Stručna služba
2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	razrednici	Po potrebi tijekom školske godine	Stručna služba
3. Grupno savjetovanje	svi učitelji	2, jedan susret po polugodištu	vanjski stručni suradnik (NZJZ OBŽ)
4. Razredna vijeća	Razrednici	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi razrednici, stručna služba
5. Učiteljsko vijeće	Svi učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi razrednici, stručna služba

1

1. KURIKULUMI PODRUČNIH ŠKOLA

Š K O L S K I K U R I K U L U M
P Š T O P O L I N E

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana .Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu.
Namjena	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2..r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
Način realizacije	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Okvirno 18 sati godišnje.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala, igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Okvirno 18 sati godišnje.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA -ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stečenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljica Vlatka Benc -učenici 4. razreda
Način realizacije	različiti oblici i kombinirane metode rada Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi.
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	- troškovi tiskanja i kopiranja radnog materijala
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje kompetencija učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
Namjena	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
Način realizacije	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, matematičke igre.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda.

Aktivnost/program ili /projekt:	DODATNA NASTAVA- PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi	Zainteresirati učenike za sadržaje iz prirode i društva. Usmjeravati na istraživanje i predstavljanje rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju koristi se različitim izvorima informacija.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes na području prirode i društva. Uvođenje u projektnu nastavu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r.
Način realizacije	Individualni pristup , skupni rad, edukativne igre, kvizovi , istraživanja ,pokusi i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati interes na području prirode i društva.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, materijal za pokuse
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	INA – KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja (likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
Namjena	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
Način realizacije	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova. Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, ljepljiva, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web... Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: OPREZNO U PROMETU
Ciljevi	Educirati učenike o prometnoj sigurnosti, poštivanju prometnih pravila i sigurnoj vožnji bicikla.
Namjena	Naučiti kako pravilno prijeći cestu s obilježenim i bez obilježenog pješačkog prijelaza te željezničku prugu. Pravilno se kretati nogostupom i cestom bez nogostupa na putu od kuće do škole i u svakodnevnom životu. Pravilno i spretno voziti bicikl koristeći zaštitnu kacigu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	PP Našice i prometni policajci, Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1. r. i 3.r.
Način realizacije	Prošetati s učenicima i zajedno prelaziti cestu upozoravajući ih na opasnosti u prometu. Gledanje edukativnih video uradaka, rješavanje listića, kvizova, likovno izražavanje, pjesmice i tekstovi o prometu, dramatizaciju različitih prometnih situacija, istraživanje o prometnim sredstvima. Vožnja bicikla na poligonu (školsko igralište). Predavanje prometnog policajca učenicima 1.razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo, flomasteri, škariće, hamer-papir)
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno opisno praćenje i ocjenjivanje učenika. Usmene pohvale i pisane pohvalnice.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: DAN KRAVATE
Ciljevi	Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.
Namjena	Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
Način realizacije	Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama (slikanje ,origami , šivanje...)
Vremenik	18.10.2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijali za izradu kravata
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST:SVJETSKI DAN JABUKA
Ciljevi	Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice , upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane.
Namjena	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika (upoznati učenike kako se radi kompot , sok ili štrudla od jabuka) .Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r. Vlatka Benc,. EJ
Način realizacije	Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke (čips, štrudl, sok...).Prevođenje recepata na engleski jezik.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastojci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi , crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST : DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4..r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r. Vlatka Benc, EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka , čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole. Opisno praćenje ,bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka.

Aktivnost/program ili /projekt:	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I DOMOVINSKOG RATA
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
Namjena	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4. .r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
Način realizacije	Paljenje svijeća i molitva za stradalnike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama .Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljivanje na web stranici škole, likovni radovi.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT : 20 DANA DOBROTE
Ciljevi	Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
Namjena	U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Projekt traje 20 dana (advent). Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana. Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka . Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima (izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih mještana...) Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.
Vremenik	Advent , mjesec prosinac
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Različite vrste papira , ljepilo.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva. Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: VALENTINOVO
Ciljevi	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav .Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
Namjena	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ... Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Vlatka Benc, EJ
Način realizacije	Provedba ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav? Analiza ankete. Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, volim te na različitim jezicima svijeta. Pisanje prijateljskih poruka .
Vremenik	Veljača (14.02.) 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi	Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
Namjena	Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju. Potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
Način realizacije	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
Vremenik	Veljača 2027. (zadnja srijeda)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, hamer papir.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU
Ciljevi	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
Namjena	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r. Gordana Lijak i učenici 2. r. Vlatka Benc., EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Provođenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma...Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Čitanje pjesama i priča s temom ekologije, prikupljanje narodnih izreka i stvaranje vlastitih izreka o zaštiti prirode. Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROGRAM: MASKENBAL
Ciljevi	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
Namjena	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
Način realizacije	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
Vremenik	Veljača 2027.g.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU
Ciljevi	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje, poticati radost čitanja i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitalačke aktivnosti.
Namjena	Učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija kod učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici od 1. do 4.r. PŠ Topoline i njihove učiteljice
Način realizacije	Čitanje knjiga i slikovnica, samostalna ilustracija knjige ili slikovnice po izboru, obilježavanje datuma: Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige, Dani I.B.Mažuranić
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice,
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Fotografski zapisi, članci u medijima, listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta, plakati, web.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT:U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV JE DUH
Ciljevi	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan ,Svjetski dan sporta i Svjetski dan plesa. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Razvijati naviku svakodnevnog tjelovježbanja. Osvješćivanje važnosti zdrave prehrane.
Namjena	Razvijati spretnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke .Naučiti nove plesne pokrete. Osvješćivati važnost brige o zdravlju. Stvarati pozitivno ozračje i zadovoljstvo nakon izvršenih zadataka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4..r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Udruga mladih Topoline-Normanci, Vlatka Benc ,EJ Zrinka Blažević,vjeroučiteljica
Način realizacije	Organiziranje međurazrednih i međuškolskih natjecanja u različitim dječjim igrama , štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine. Sudjelovanje na Dječjim sportskim igrama u Normancima. Organiziranje plesnih radionica . Izrada piramide zdrave prehrane. Izrada zdravih obroka. Istraživanja o različitim negativnim utjecajima na zdravlje. Pisanje zdravih recepata. Pripremanje zdravih obroka. Briga za mentalno zdravlje i emocije-kutak za opuštanje. Predavanje o zdravlju. Gledanje prigodnih video materijala. Upoznavanje o pravilnoj zubnoj higijeni. Health food -engleski jezik
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Medalje i pohvalnice. Namirnice za izradu zdravih obroka. Hamer papiri.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT:MAMA BUDI ZDRAVA-RUŽIČASTI LISTOPAD
Ciljevi	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke i poticanje žena na brigu o zdravlju.
Namjena	Potaknuti majke da pročitaju informativne letke i odu na preventivan pregled. Djeca kao prenositelji poruke mogu osvijestiti roditelje kako je nužno i njihovo zdravlje.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4..r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
Način realizacije	Podjela preventivnih letaka koji su namijenjeni majkama a u njima se ističe važnost ranog otkrivanja raka dojki. Upoznavanje sa značenjem ružičaste vrpce, izrada crteža i plakata.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijal za izradu plakata.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici od 1. do 4.r., Marijana Hrbak , učiteljica informatike
Način realizacije	Gledanje videomaterijala ,rješavanje online kvizova ,izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, crtanje aplikacija i digitalnih uređaja.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hamer papiri
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova

Aktivnost/program ili /projekt:	BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno- scenskim nastupom. Izrada različitih rukotvorina.
Namjena	Njegovati tradiciju i narodne običaje povezane s Božićem; poticati kreativno stvaralaštvo , razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne izričaje; razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine ;razvijati pozitivne osjećaje i radosne misli uveseljavajući svoje roditelje i ostale goste.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
Način realizacije	Uvježbavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa za sajam i ukrašavanje učionice, Zajednička proba svih učenika i sudjelovanje na zajedničkoj priredbi u Koški. Sudjelovanje na božićnom sajmu u Koški.
Vremenik	mjesec prosinac 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijal za izradu božićnih ukrasa.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.

Aktivnost/program ili /projekt:	ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA 4.r.
Ciljevi	Poticati aktivno slušanje, rad u timu, razvijati motoričke, komunikacijske i socijalne vještine, vježbati disciplinu kroz razne aktivnosti, razvijati sposobnost točne interpretacije, jasnog izgovora i pravilne intonacije, razvijati sposobnost zapamćivanja i dramatizacije, razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine. Osigurati uvjete za poticanje samostalnosti djeteta, samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh.
Namjena	Pjevati, plesati, recitirati, glumiti i prezentirati na završnoj priredbi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici 4.r.PŠ Topoline i učiteljica Andrijana Marković-Đurin
Način realizacije	Recitacije, dramatizacije igrokaza, glazbeno-scenski program, prezentacija (fotografije tijekom 4 g.), literarni radovi, likovni radovi, poruke želje i očekivanja učenika 4.r., motivacijska pisma, pisma zahvale roditeljima.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, krep papiri, razni likovno-kreativni materijal, tekstovi prigodnih pjesama i igrokaza, glazba..
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, fotografije, uređivanje panoa, glazbeno-scenski izraz, literarni radovi, web

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, livade, oranice, voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Vremenik	rujan, prosinac 2026., ožujak, lipanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET MJESNOM GROBLJU
Ciljevi	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
Namjena	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovanju tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 2 r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme). Odlazak na mjesno groblje, paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.
Vremenik	30.10.2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Svijeće i lampioni – donose učenici
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa. Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I KINU CINESTAR
Ciljevi	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost .Upoznati učenike s kinom, projekcijom filmova.
Namjena	Razvijati ljubav prema medijskom izražavanju. Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama ,javnim mjestima i prijevoznim sredstvima. Stjecanje navika praćenja kulturnih zbivanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Dječje kazalište Branka Mihaljevića; kino Cinestar u Osijeku Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Gledanje filma u kinu Cinestar. Analiziranje, iznošenje osobnih dojmova, ilustriranje, rješavanje radnih materijala .
Vremenik	Dva puta godišnje (10.mjesec i 3.mjesec)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmeni, pismeni i likovni uradci. Opisno ili brojčano vrednovati ostvarenost ishoda povezanih s medijskom kulturom .

Aktivnost/program ili /projekt:	JEDNODNEVNI IZLET-SLAVONSKI BROD
Ciljevi	Upoznati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić; pogledati kazališnu predstavu ;upoznati kulturno-povijesne spomenike Slavanskog Broda.
Namjena	Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja. Nazočiti manifestaciji „ U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“ .Njegovati kulturno ponašanje u kazalištu, sakralnim objektima i javnim ustanovama. Stvarati veselo i vedro ozračje među djecom.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Turistička agencija, Gordana Lijak i učenici 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 4.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r., ostali učenici i učiteljice PŠ
Način realizacije	Odlazak autobusom do Slavanskog Broda, obilazak grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika, obilazak rodne kuće Ivane Brlić Mažuranić. Odlazak u kazalište i gledanje predstave. Nazočnost kostimiranom performansu s likovima iz bajki. Zajednički ručak u jednom od gradskih restoranata .Šetnja obalom rijeke Save (razgled niza splavi i najveće 3D slike na svijetu) do Franjevačkog samostana i crkve Presvetog Trojstva.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Oko 40-50 eura po učeniku .
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Ciljevi	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
Namjena	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	LD „Sokol“ Koška Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Sve troškove snosi lovačko društvo.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.

ŠKOLSKI KURIKULUM PŠ LUG SUBOTIČKI

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana .Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu .
Namjena	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice Jelena Šiljeg i Ema Oravec i učenici 1., 2., 3. i 4.r.
Način realizacije	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3. razred- okvirno 18 sati godišnje. Ema Oravec i učenici 2. razreda- 35 sati godišnje, a učenici 4. razreda- 15 sati godišnje.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika.

	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
--	---

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Ema Oravec i učenici 2. i 4.r. Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3. r.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala, igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Učiteljica Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3. razreda- okvirno 18 sati godišnje. Učiteljica Ema Oravec i učenici 2. razreda- 35 sati godišnje. a učenici 4. razreda- 20 sati godišnje.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
Namjena	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3. r.
Način realizacije	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, matematičke igre.

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda. Sudjelovanje učenika 4.razreda na natjecanju iz matematike.
--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	INA – KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja (likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
Namjena	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r.
Način realizacije	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova.. Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natjecajima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web...

	Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.
--	---

Aktivnost/program ili /projekt:	INA – PRIČAONICA ZA MALE ISTRAŽIVAČE
Ciljevi	Razvijati interes učenika za čitanje, slušanje i pripovijedanje. Poticati dječju maštu, kreativnost i radoznalost. Poticati učenike na postavljanje pitanja, istraživanje i zaključivanje. Obogatiti rječnik i razvijati jezične sposobnosti.
Namjena	Razvijati čitateljske i jezično-komunikacijske sposobnosti, bogatiti rječnik, razvijati maštu, kreativnost i pažnju, Poticati cjeloviti razvoj učenika kroz priču, razgovor, istraživanje i stvaralaštvo. Poticati radoznalost, istraživački duh, kritičko i logično mišljenje.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Ema Oravec i učenici 2. i 4.r.
Način realizacije	Učenici se čitati i slušati priče. Razgovarati i raspravljati o pročitanome. Istraživačke zadatke će povezati s pričama. Dramatizacija i igra uloga, likovno i kreativno izražavanje. Izrada plakata, slikovnica i drugih kreativnih uradaka. Istraživanje zanimljivih činjenica i osmišljavanje vlastitih priča.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, kartoni, časopisi, knjige, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, likovni pribor...
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web... Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

Aktivnost/program ili /projekt:	INA- Škola plivanja
Ciljevi	Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u dubokoj vodi te uklanjanje straha. Obuka neplivača (učenje osnovnih plivačkih vještina) te usavršavanje tehnika plivanja kod djece koja već znaju plivati. Usvojiti plivanje kao ključnu životnu vještinu koja izravno utječe na njegovu sigurnost i zdravlje. Usvajanje pravilnih tehnika plivanja (poput prsnog, kraul ili leđnog plivanja) te učenje pravilnog disanja u vodi.
Namjena	Glavna namjena programa škole plivanja je prevencija utapanja i smanjenje broja neplivača. Razvijanje spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine, koncentracije te kontroliranje vlastitih emocija. Razvijanje navike redovitog vježbanja i zdravog načina života. Poticanje učenika na međusobno pomaganje, uvažavanje i suradnju unutar grupe. Razvijanje ustrajnosti kroz svladavanje novih izazova i zadataka u vodi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Osječko-baranjska županija Magistri kineziologije-voditelji obuke Bizovačke toplice Ema Oravec i učenici 4. razreda
Način realizacije	Inicijalno testiranje Formiranje homogenih skupina Rad na suhom i u vodi (metode demonstracije, verbalnog objašnjavanja, asistencije), rad s pomagalima, rad u paru Finalno testiranje i evaluacija
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine/ 35 sati godišnje
Troškovnik (potreba za realizaciju)	
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Inicijalno testiranje Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.

	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih mogućnosti. Izvješća, analize ponašanja Finalno provjeravanje Podjela diploma
--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: IGRE BEZ GRANICA
Ciljevi	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Svjetski dan sporta. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika.
Namjena	Razvijati spretnost, koordinaciju, izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvatanje odgovornosti za svoje postupke. Stvaranje pozitivnog ozračja i zadovoljstva.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igrama, štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine.
Vremenik	Mjesec rujan i svibanj
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Medalje i pohvalnice
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmene i pisane pohvale, podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: DAN KRAVATE
Ciljevi	Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.
Namjena	Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama (slikanje , origami , šivanje...)
Vremenik	18.10.2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijali za izradu kravata
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST : DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka , čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole. Opisno praćenje ,bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka .

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA
Ciljevi	Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice , upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, negovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane .
Namjena	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika (upoznati učenike kako se radi kompot , sok ili štrudla od jabuka) .Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke(čips, štrudl, sok...)
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastojci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, , crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I DOMOVINSKOG RATA
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
Namjena	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Paljenje svijeća i molitva za stradalnike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama .Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljivanje na web stranici škole, likovni radovi.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT : 20 DANA DOBROTE
Ciljevi	Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
Namjena	U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Projekt traje 20 dana (advent). Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana. Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka . Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima (izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih mještana...) Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.
Vremenik	Advent , mjesec prosinac
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Različite vrste papira , ljepilo.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva. Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT : VALENTINOVO
Ciljevi	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav .Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
Namjena	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ... Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Provedba ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav? Analiza ankete. Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, kako se kaže volim te na različitim jezicima svijeta
Vremenik	Veljača (14.02.)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole.

	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.
--	---

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT:DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi	Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
Namjena	Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju, potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
Vremenik	Veljača 2027.g. (zadnja srijeda)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, hamer papir.

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.
--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	PROGRAM: MASKENBAL
Ciljevi	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
Namjena	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
Vremenik	Veljača 2027.g.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: VOLIM SVOJ PLANET ZEMlju
Ciljevi	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
Namjena	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Provođenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma...,Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim za zdravlje i sport. Razvijati komunikacijske i natjecateljske vještine. Potaknuti dječju maštu, kreativnost i izražavanje kroz sport. Razvijati natjecateljski duh i vještine rada u paru/grupi i uvažavanje tuđih ideja.
Namjena	Ova aktivnost služi upoznavanju učenika sa zdravim navikama, pravilnom prehranom i natjecateljskim duhom, te njezinim utjecajem na društvo i osobni razvoj. Razvija natjecateljski duh, ali i važnost poštivanja pravila i normi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3. razreda Ema Oravec i učenici 2.i 4. razreda
Način realizacije	Uvodna radionica – „Što znači biti zdrav?“ razgovor o zdravim navikama izrada plakata „Moje zdrave navike“ gledanje edukativnih videozapisa prilagođenih dobi učenika 2. Tjedan zdravog doručka • učenici donose zdrave namirnice • predstavljanje voća, povrća i zdravih međuobroka • izrada zajedničke slikovnice recepata 3. Svakodnevno kretanje • jutarnje razgibavanje prije nastave (5–10 minuta) • sportske igre na školskom igralištu • štafetne igre i poligoni spretnosti 4. Dan bez ekrana

	• razgovor o vremenu provedenom pred ekranima • prijedlozi aktivnosti na otvorenom • vođenje dnevnika aktivnosti 5. Briga o higijeni • pravilno pranje ruku • higijena zubi • radionica „Mikrobi koje ne vidimo“ 6. Mentalno zdravlje i osjećaji • radionica „Kako se danas osjećam?“ • vježbe opuštanja i disanja • igre suradnje i međusobnog uvažavanja 7. Suradnja s roditeljima • obiteljska šetnja ili sportski dan • prikupljanje zdravih recepata • zajedničko sudjelovanje u završnoj prezentaciji Završna aktivnost Sportsko-zdravstveni dan • poligon spretnosti • igre i natjecanja po razredima • izložba plakata, crteža i učeničkih radova • dodjela zahvalnica sudionicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Hamer papir, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, isprintane slike, rekviziti, kostimi, projektor, računalo, voće
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti učenika, izrada panoa, članak za web stranicu škole

Aktivnost/program ili /projekt:	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno-scenskim nastupom.
Namjena	Njegovati tradiciju i narodne običaje povezane s Božićem; poticati kreativno stvaralaštvo , razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne izričaje; razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine ;razvijati pozitivne osjećaje i radosne misli uveseljavajući svoje roditelje i ostale goste.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Uvježbavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice, izrada kostima i scenografije; Zajednička proba svih učenika i izvođenje priredbe.
Vremenik	mjesec prosinac
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijal za izradu kostima i scenografije, božićni ukrasi, papiri u boji , fotokopirni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r.
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, livade, oranice ,voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Vremenik	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MJESNOM GROBLJU
Ciljevi	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
Namjena	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovanju tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3.r. Ema Oravec i učenici 2. i 4. r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme). Odlazak na mjesno groblje , paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.
Vremenik	30.10.2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Svijeće i lampioni – donose učenici
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa. Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Ciljevi	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
Namjena	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	LD „Sokol“ Koška Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Sve troškove snosi lovačko društvo.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.

Aktivnost/program ili /projekt:	JEDNODNEVNI IZLET- SLAVONSKI BROD
Ciljevi	Upoznati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić; pogledati kazališnu predstavu ;upoznati kulturno-povijesne spomenike Slavonskog Broda
Namjena	Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; nazočiti manifestaciji „ U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“

	;njegovati kulturno ponašanje u kazalištu, sakralnim objektima i javnim ustanovama; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Turistička agencija, Jelena Šiljeg i učenici 1. i 3. razreda Ema Oravec i učenici 2. i 4. razreda, ostali učenici i učiteljice PŠ
Način realizacije	Odlazak autobusom do Slavenskog Broda
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Oko 50 eura po učeniku . Troškove snose roditelji 50%, ostalih 50% Općina Koška.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz formativno ili sumativno vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM PŠ NIZA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOP Hrvatski jezik
Ciljevi	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanja interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljice R. Kanđera i M.Semialjac -učenici 2.,3. i 4. razreda
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

Aktivnost/program ili /projekt:	DOP Matematika
Ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljice R. Kandra i M.Semialjac -učenici 2.,3. i 4 razreda
Način realizacije	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, računanje,pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

Aktivnost/program ili /projekt:	DOD Matematika
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,matematičko-logičko zaključivanje, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.

Namjena	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljice R. Kanđera i M. Semialjac -učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Potrošni materijal za listiće i zadatke
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU I OKOLICI
Ciljevi	-Upoznati nizinski zavičaj RH svojim osebnim biljnim i životinjskim svijetom -Prepoznati godišnja doba u svom okolišu.
Namjena	-Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom -Na temelju promatranja opisati promjene u jesen, zimu, proljeće i ljeto i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljice R. Kanđera i M. Semialjac -učenici 2., 3. i 4.

Način realizacije	Promatranje stabala u školskom dvorištu, obližnjoj šumi te promatranje živih bića, promatranje bilnog i životinjskog svijeta ,fotografiranje istog,slikanje motiva iz prirode.
Vremenik	-tijekom cijele godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-bez troškova
Način vrednovanja /korištenja rezultata	-Članak za web stranicu škole; likovni radovi učenika -Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje ,te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Mala dramsko recitatorska skupina
Ciljevi	-razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza
Namjena	-izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva -interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima - u izradi kostima ,scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost -upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Ružica Kandera i učenici 2. razreda
Način realizacije	-učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini, sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima ,dramskim igrama i vježbama, glume, improviziraju, čitaju, govore ,razgovaraju, recitiraju -učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno, konstruktivno i kritičko promišljanje , senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj

	učenici žive ,pohvalama i kritikama potiče učenike na samovrednovanje i suradnju
Vremenik	35 nastavnih sati tijekom školske 2026./2027. godine, po 1 sat tjedno
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	-samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu ,bilježenje i opisno praćenje interesa i postignuća.

6

Aktivnost/program ili /projekt:	INA – Kreativna radionica
Ciljevi	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja (likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
Namjena	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljica M.Semialjac i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova..

	Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web... Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU
Ciljevi	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje, poticati radost čitanja i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitalačke aktivnosti.
Namjena	Učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija kod učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici od 2. do 4.r. PŠ Niza i njihove učiteljice
Način realizacije	Čitanje knjiga i slikovnica, samostalna ilustracija knjige ili slikovnice po izboru,

	obilježavanje datuma: Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige, Dani I.B.Mažuranić
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice,
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Fotografski zapisi, članci u medijima, listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta, plakati, web.

Aktivnost/program ili /projekt:	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Hrvatski olimpijski dan Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha; Dan jabuka Dječji tjedan Dan kravate Sjećanje na Vukovar Božić Dan ružičastih majica Valentinovo i maskenbal Dan planeta Zemlje Dan plesa Majčin dan; Međunarodni dan obitelji
Ciljevi	-uspostaviti odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati -poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima -primjereno odati počasti svim sudionicima obrane te civilnim žrtvama grada Vukovara simbola hrvatske slobode -učiti kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti -prevenirati vršnjačko nasilje -kreativno osmišljavati i obilježavati važne nadnevke u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje; razvijanje pozitivnih crta ličnosti

	-poticati očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji - spoznati vrijednost života u obitelji; imenovati članove svoje obitelji
Namjena	-obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i dane kruha -obilježiti dječji tjedan -razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, izražavanje - educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju. Potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti. - učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ...probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem. - zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima. - istraživati zavičajne pokladne običaje -zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu -razvijati ekološku svijest učenika - u blagdanskim danima poticati učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice. -poticati interes za pisanje stvaralačkog sastava o majci, likovni radovi; poštivati članove svoje obitelji, njihove osjećaje, potrebe i želje; moći objasniti što je obitelj
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljice i učenici 2.- 4.r.PŠ Niza -Zrinka Blažević, vjeronauk

	-Vlatka Benc,engl.jezik
Način realizacije	-likovni radovi; čitanje prigodnih pjesama i priča; obilježavanje u učionici -radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja - izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke (čips, štrudl, sok...). -pronalaziti tekstove o kravati, istraživati o podrijetlu i načinu korištenja , opisivati, izraditi kravate različitim tehnikama (slikanje ,origami , šivanje...) - prisjetiti se i odati počast gradu heroju-Vukovaru, njegovim braniteljima i svim žrtvama koje su dale život u borbi za slobodu, Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima. -odijevanje ružičastih majica; gledanje video uradaka, radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja. -ples pod maskama u školi; biranje najuspješnije maske; tombola, - kroz različite aktivnosti - realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka

	o ljubavi, volim te na različitim jezicima svijeta. Pisanje prijateljskih poruka -uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća -pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki; čitanje i rad na tekstu; usmeno izlaganje; razgovor
Vremenik	-tijekom cijele školske godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-nema troškova
Način vrednovanja /korištenja rezultata	-usmena pohvala -vrjednovanje stvaralačkog izričaja -usmeno izražavanje dojmova -vrjednovanje stvaralačkog izričaja; nagrada za najuspješniju masku -primjena stečenog znanja u životnim situacijama - uređenje školskog panoa

Naziv aktivnosti Projekt o učenju Biblije	„U početku bijaše Riječ 6
Cilj aktivnosti	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevnicu.
Namjena	Učenicima od 2. – 4. razreda
Nositelji	Učenici od 2. – 4. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskoga jezika i knjižničarka
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, učenje molitve „Oče naš“ na engleskom jeziku, izrada biblijske slikovnice

Vremenik	Od prosinca 2026. – svibnja 2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Digitalna slikovnica Prezentacija radova i izložba u holu škole

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT:MAMA BUDI ZDRAVA-RUŽIČASTI LISTOPAD
Ciljevi	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke i poticanje žena na brigu o zdravlju.
Namjena	Potaknuti majke da pročitaju informativne letke i odu na preventivan pregled. Djeca kao prenositelji poruke mogu osvijestiti roditelje kako je nužno i njihovo zdravlje.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljice i učenici PŠ Niza, 2.- 4.r. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
Način realizacije	Podjela preventivnih letaka koji su namijenjeni majkama a u njima se ističe važnost ranog otkrivanja raka dojki. Upoznavanje sa značenjem ružičaste vrpce, izrada crteža i plakata.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijal za izradu plakata.

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole.
--	---

Aktivnost/program ili /projekt:	Aktivnost: U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Ciljevi	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan ,Svjetski dan sporta i Svjetski dan plesa. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Razvijati naviku svakodnevnog tjelovježbanja. Osvješćivanje važnosti zdrave prehrane.
Namjena	Razvijati spretnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke .Naučiti nove plesne pokrete. Osvješćivati važnost brige o zdravlju. Stvarati pozitivno ozračje i zadovoljstvo nakon izvršenih zadataka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učenici PŠ Niza s učiteljicama
Način realizacije	Organiziranje međurazrednih i međuškolskih natjecanja u različitim dječjim igrama , štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine. Sudjelovanje na Dječjim sportskim igrama u Normancima. Organiziranje plesnih radionica . Izrada piramide zdrave prehrane. Izrada zdravih obroka. Istraživanja o različitim negativnim utjecajima na zdravlje. Gledanje prigodnih video materijala. Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Praćenje aktivnosti učenika,izložbe sakupljenih stripova i vlastitih uradaka.

	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Medalje i pohvalnice. Namirnice za izradu zdravih obroka.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Upoznati učenike sa metodama zaštite na internetu i opasnostima koje nastaju upotrebom umjetne inteligencije.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-Marijana Hrbak i učenici od 2. do 4.r.

Način realizacije	Gledanje videomaterijala, rješavanje online kvizova, izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, izrada materijala na računalu, upoznavanje stranice Csi.hr
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	papiri u boji, hamer papir, sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova, digitalni plakati i materijali

Aktivnost/program ili /projekt:	IZAZOV DABAR
Ciljevi	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Namjena	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima vezanim za izazov Dabar (kategorije MikroDabar i MiliDabar) te razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-Marijana Hrbak i učenici od 2. do 4.r.

Način realizacije	Sudjelovanje učenika na međunarodnom izazovu iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
Vremenik	Studen 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dodjela diploma o sudjelovanju u digitalnom obliku. Objava na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	JEDNODNEVNI IZLET SLAVONSKI BROD
Ciljevi	Poticati i razvijati ljubav prema prirodnim i kulturnim ljepotama te prema prošlosti našeg naroda. Njegovati tradicijsku kulturu, poticati istraživački duh. Doživjet pustolovinu i naučiti zanimljive činjenice o ovom dijelu Hrvatske. Povezati djela I.B.Mažuranić sa stvarnim povijesnim i geografskim lokalitetima na kojima je autorica stvarala. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

	Razvijati sportski duh.
Namjena	Potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati natjecateljski duh te razvijati zajedništvo i suradnju. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici. Osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja. Stvarati veselo i vedro ozračje među djecom. Poticati čitalačku pismenost.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Turistička agencija -učiteljice PŠ Niza s ostalim učiteljima i učenicima PŠ
Način realizacije	Odlazak autobusom
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Oko 40-50 eura po učeniku . Troškove snosi općina Koška.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz formativno ili sumativno vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivati na web stranici škole.Izraditi vlastitu slikovnicu i napisati osvrt na predstavu i izlet.
Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Ciljevi	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
Namjena	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	LD „Sokol“ Koška

	Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Sve troškove snosi lovačko društvo.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUCIONICKA NASTAVA– POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I KINU CINESTAR
Ciljevi	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost .Upoznati učenike s kinom, projekcijom filmova.
Namjena	Razvijati ljubav prema medijskom izražavanju.

	Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama javnim mjestima i prijevoznim sredstvima. Stjecanje navika praćenja kulturnih zbivanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Dječje kazalište Branka Mihaljevića; kino Cinestar u Osijeku Učenici PŠ Niza i učiteljice R.Kandera i M.Semialjac
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Gledanje filma u kinu Cinestar. Analiziranje, iznošenje osobnih dojmova, ilustriranje, rješavanje radnih materijala .
Vremenik	Dva puta godišnje
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmeni, pismeni i likovni uradci. Opisno ili brojčano vrednovati ostvarenost ishoda povezanih s medijskom kulturom .

Aktivnost/program ili /projekt:	ZAVRSNA PRIREDBA UCENIKA 4.r.
Ciljevi	Poticati aktivno slušanje, rad u timu, razvijati

	motoričke, komunikacijske i socijalne vještine, vježbati disciplinu kroz razne aktivnosti, razvijati sposobnost točne interpretacije , jasnog izgovora i pravilne intonacije , razvijati sposobnost zapamćivanja i dramatizacije, razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine, osigurati uvjete za poticanje samostalnosti djeteta , samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh.
Namjena	Pjevati, plesati, recitirati, glumiti i prezentirati na završnoj priredbi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici 4.r.PŠ Niza i učiteljica Monika Semialjac
Način realizacije	Recitacije, dramatizacije igrokaza, glazbeno-scenski program, prezentacija (fotografije tijekom 4 g.), literarni radovi, likovni radovi, poruke želje i očekivanja učenika 4.r., motivacijska pisma, pisma zahvale roditeljima.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, krep papiri, razni likovno-

	kreativni materijal, tekstovi prigodnih pjesama i igrokaza, glazba..
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, fotografije, uređivanje panoa, glazbeno-scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole

Aktivnost/program ili /projekt:	ŠKOLA PLIVANJA ZA UČENIKE 4.R.
Ciljevi	Oslobađanje od straha od vode i prilagodba na novu okolinu. Smanjenje broja neplivača u lokalnoj zajednici. Promicanje zdravog načina života i tjelesne aktivnosti kroz igru i vježbu. Savladavanje elemenata obuke neplivača: pravilno disanje (izdisanje u vodu), gledanje pod vodom, plutanje na trbuhu i leđima, klizanje na vodi. Učenje plivačkih tehnika: usvajanje osnova kraul, leđne, prsne ili dupin tehnike. Sigurnost u vodi: učenje skokova na noge (i glavu), održavanje na vodi (vertikalno plutanje) i siguran izlazak iz bazena. Odgojni i psihosocijalni ciljevi: Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti kod polaznika. Poticanje socijalizacije, timskog rada i poštivanja pravila ponašanja na bazenu.
Namjena	Sustavno podučavanje plivačkih vještina, razvijanje motoričkih sposobnosti, prevencija utapanja i unaprjeđenje cjelokupnog zdravlja polaznika. Osvješćivanje važnosti brige o zdravlju. Razvijanje spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine, koncentracije, kontroliranje vlastitih emocija. Stvarati pozitivno ozračje i zadovoljstvo nakon izvršenih zadataka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	OBŽ, Bizovačke toplice, učenici 4.r., kineziolozi - voditelji obuke
Način realizacije	Mjesto provedbe: Zatvoreni ili otvoreni bazen koji zadovoljava higijenske i sigurnosne standarde.

	Vremenski okvir: Intenzivni tečaj u trajanju od 2 tjedna. Trajanje školskog sata: Optimalno trajanje treninga u vodi je 45 do 60 minuta, ovisno o dobi polaznika i temperaturi vode. Metode poučavanja: Metoda demonstracije: Trener jasno pokazuje vježbu na suhom ili u vodi. Metoda igre: Primarna metoda za djecu (npr. "ronjenje za blagom", "plutanje kao morska zvijezda"). Sintetička metoda: Učenje plivačke tehnike u cjelini ili analitička metoda (rastavljanje na rad nogu, rad ruku i disanje). Didaktička oprema: Obvezno korištenje pomoćnih sredstava kao što su plivačke daske, "crvi" (polietilenske cijevi), pojasevi za plivanje, obruči i tonuće igračke.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Inicijalno testiranje: Provjera znanja prvog dana kako bi se formirale ujednačene grupe. Finalno testiranje: Završna provjera (npr. preplivavanje 25 metara bez prestanka, skok u duboku vodu i održavanje na vodi 30 sekundi). Dodjela priznanja: Podjela diploma za uspješno završenu školu plivanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM PŠ LEDENIK

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Aktivnost/program ili /projekt:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; enigmi, križaljki, mozgalica. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena	Poticati interes učenika za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja. Snalaženje u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima. Organizira se za učenike koji pokazuju interes i imaju dobra temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu usavršavati.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za tekuću nastavnu godinu. Individualan pristup učenicima na redovitoj nastavi, individualni rad na dodatnoj nastavi. Identificiranje darovitih učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine : 1 sat tjedno. Pojačan rad pred natjecanja - školska, županijska.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Didaktički materijal. Umnožavanje radnih materijala.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena radnih listića i ispitnog materijala.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)
Ciljevi	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih radnji i problema.
Namjena	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović
Način realizacije	Individualna pomoć i rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Didaktički materijal. Troškovi preslikavanja materijala.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)
Ciljevi	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja.
Namjena	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Mali kreativci
Ciljevi	Razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, glazbenog, likovnog, dramskog i scenskog stvaralaštva. Približavanje i proširivanje znanja o kreativnosti, likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Frontalna demonstracija, individualna realizacija u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Radni materijali, fotokopije materijala.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Sudjelovanje u kulturnim događanjima škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Posjet mjesnom groblju
Ciljevi	Obilježavanje blagdana Svih svetih.
Namjena	Njegovanje kulture spomena na mrtve. Odavanje počasti pokojnim dragim osobama.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	30.10.2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o dragim osobama, počast i poštovanje prema preminulima.

Aktivnost/program ili /projekt:	Skupljanje starog papira
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
Namjena	Sakupljanje i recikliranje starog papira u cilju zaštite i očuvanja čovjekove okoline.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Prikupljanje starog papira po kućama i dovoženje u školu, vaganje i odvoz (Unija papir).
Vremenik	2x godišnje
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Foto-zapis, rangiranje razreda po količini prikupljenog papira.

Aktivnost/program ili /projekt:	Skupljanje starih čepova
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti učenika, osjećaja pomaganja oboljeloj djeci.
Namjena	Sakupljanje plastičnih čepova, pomaganje Udruzi djece oboljelih od malignih bolesti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Prikupljanje plastičnih čepova, donošenje u školu i vaganje te distribucija u Kliničku bolnicu Osijek
Vremenik	Tijekom školske godine - kontinuirano.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Foto-zapis, članak za zidne novine i web stranicu škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan planeta Zemlje
Ciljevi	Uočavanje problema ugroženosti i onečišćenosti Zemlje, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode i sredine u kojoj žive i rade.
Namjena	Uređenje okoliša i oplemenjivanje prostora, čišćenje okoliša škole.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Rad u učionici, holu i školskom dvorištu. Plakat i PP prezentacija. Sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole.
Vremenik	Travanj-svibanj 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. Djeca i učiteljica donose sjeme i sadnice cvijeća.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izrada plakata o onečišćenju Zemlje i njezinim posljedicama; uređen i očišćen okoliš škole. Plakati, foto-zapis.

Aktivnost/program ili /projekt:	Svjetski dan voda
Ciljevi	Upoznati važnost, upotrebu, štednju vode, razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša, spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni način života i rada koji loše utječe na okoliš.
Namjena	Unaprijediti kakvoću življenja, promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode; osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos u očuvanju voda, u radu povezati i promijeniti sadržaje različitih predmeta.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Učenje istraživanjem i otkrivanjem, individualni i skupni rad, pokusi, izvanučionička nastava, pismeni i likovni radovi učenika.
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izlaganje učeničkih iskustava, radova, plakati na temu : voda.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan sporta
Ciljevi	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
Namjena	Promicanje zdravog načina života među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha, pozitivna socijalizacija, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cjelokupni razvoj čovjeka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Međurazredna natjecanja u nogometu, graničaru i štafetnim igrima. Dječje igre u Normancima.
Vremenik	Svibanj 2026. povodom Svjetskog dana sporta.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir za ispis diploma.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja, proglasiti najbolje.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan jabuka
Ciljevi	Osvijestiti važnost voća u prehrani, te pravilnog korištenja, uzgoja i skladištenja jabuka.
Namjena	Promicanje zdrave prehrane kod učenika PŠ Ledenik.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Priprema pite od jabuka, voćne salate (konzumacija)
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (učenici i učiteljica nose jabuke).
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Web stranica škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	Njegovati poštovanje prema zemlji i njezinim plodovima, prepoznati načine darivanja drugih, osobito one u potrebi, razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima.
Namjena	Obilježiti Dane kruha, razvijanje svijesti u učenika o poštivanju hrane i njenoj važnosti za čovjeka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Radionice za učenike, uređenje izložbenog prostora i panoa u školama, stvaralački rad učenika, izrada plodova zemlje i kruha i peciva, izrada piramide zdrave hrane.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (učenici donose sami pecivo).
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izložba i priredba na razrednoj razini. Izrada plakata : Piramida zdrave hrane.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dječji tjedan
Ciljevi	Posvetiti tjedan dječjoj igri i razonodi.
Namjena	Obilježiti dječju radost za igrom na što raznovrsniji način, razumijevanje među djecom u interkulturalnom suživotu, suradnji i prijateljstvu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Integrirani dan, gledanje crtanih filmova, crtanje na asfaltu ispred škole, športske igre.
Vremenik	Međunarodni dan djece 4.10.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Boje, papir.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pismeni i likovni radovi na temu Dječjeg tjedna.

Aktivnost/program ili /projekt:	Svi sveti
Ciljevi	Obilježiti dan Svih Svetih i Dušni dan.
Namjena	Razvijati naviku redovitog odlaska u crkvu, poštovanje prema pokojnima i moliti za njih.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi i groblju, paljenje svijeća, molitva, uređenje panoa u učionici.
Vremenik	Kraj listopada, početak studenog 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje zalaganja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Sveti Nikola, Advent
Ciljevi	Obilježavanje Sv. Nikole, priprava za Isusovo rođenje, širenje Božićne radosti. Upoznavanje s običajima vezanim uz sv. Nikolu.
Namjena	Razvijanje svijesti o potrebama drugih (starih, bolesnih, nemoćnih, djece s posebnim potrebama).
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Izrada adventskog vijenca, čitanja posvećena Adventu
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Uređenje panoa u razredu i školi, potrošni materijal za izradu vijenca.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika : pismeni sastavci, likovni radovi, zalaganje oko uređenja panoa; izrada plakata.

Aktivnost/program ili /projekt:	Božićna priredba
Ciljevi	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti, poticanje razvijanja i njegovanja unutarnjih vrijednosti.
Namjena	Njegovanje Božića-tradicija i njegovanje u različitim narodima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Igrokazi, recitacije, pano.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. Uređenje panoa-potrošni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Božićna priredba

Aktivnost/program ili /projekt:	Maskenbal
Ciljevi	Razvijati dječju kreativnost, osvijestiti važnost tradicionalne baštine, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Namjena	Obilježiti pokladne dane u skladu s tradicijom mjesta, poticanje suradništva između učenika i roditelja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Tematski dan-ples pod maskama; izbor najkreativnije i najzanimljivije maske, šetnja kostimiranih masaka kroz mjesto.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (Učiteljica organizira diplome i nagrade.)
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Nagrađene maske 3 mjesta.

Aktivnost/program ili /projekt:	U zdravom tijelu, zdravi duh
Ciljevi	Usvajati zdrave prehrambene navike, poticati redovito kretanje i tjelesnu aktivnost, osvijestiti važnost osobne higijene, odmora, sna i pravilne organizacije slobodnog vremena
Namjena	Poticati učenike na usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje svjesnosti o važnosti brige za vlastito tijelo i zdravlje.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice Lidija Horvat i Kristina Vlahović.
Način realizacije	Plakat – upoznajmo svoje tijelo, razgovor o zdravoj i uravnoteženoj prehrani, izrada razrednog izazova – krećemo se svaki dan
Vremenik	Cijela školska godina
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Školski materijal za izradu plakata i potrošni materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje o vlastitim navikama kroz jednostavne liste procjene. Plakati, prezentacije i bilješke učitelja

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)
Ciljevi	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih radnji i problema.
Namjena	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat
Način realizacije	Individualna pomoć i rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Didaktički materijal. Troškovi preslikavanja materijala.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)
Ciljevi	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja.
Namjena	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Mali kreativci
Ciljevi	Razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, glazbenog, likovnog, dramskog i scenskog stvaralaštva. Približavanje i proširivanje znanja o kreativnosti, likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2. i 4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Frontalna demonstracija, individualna realizacija u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Radni materijali, fotokopije materijala.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Sudjelovanje u kulturnim događanjima škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Pozdrav godišnjim dobima (jesen, proljeće)
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi, zaštita šuma.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2. i 4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Terenska nastava- obilazak obližnje šume, livade, oranice i sela. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Vremenik	Rujan 2026. i ožujak 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program ili /projekt:	Posjet mjesnom groblju
Ciljevi	Obilježavanje blagdana Svih svetih.
Namjena	Njegovanje kulture spomena na mrtve. Odavanje počasti pokojnim dragim osobama.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2. i 4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	31.10.2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o dragim osobama, počast i poštovanje prema preminulima.

Aktivnost/program ili /projekt:	Skupljanje starog papira
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
Namjena	Sakupljanje i recikliranje starog papira u cilju zaštite i očuvanja čovjekove okoline.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2. i 4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Prikupljanje starog papira po kućama i dovoženje u školu, vaganje i odvoz.
Vremenik	2x godišnje
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Foto-zapis, rangiranje razreda po količini prikupljenog papira.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan planeta Zemlje
Ciljevi	Uočavanje problema ugroženosti i onečišćenosti Zemlje, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode i sredine u kojoj žive i rade.
Namjena	Uređenje okoliša i oplemenjivanje prostora, čišćenje okoliša škole.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i 4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Rad u učionici, holu i školskom dvorištu. Plakat i PP prezentacija. Sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole.
Vremenik	Travanj-svibanj 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. Djeca i učiteljica donose sjeme i sadnice cvijeća.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izrada plakata o onečišćenju Zemlje i njezinim posljedicama; uređen i očišćen okoliš škole. Plakati, foto-zapis.

Aktivnost/program ili /projekt:	Svjetski dan voda
Ciljevi	Upoznati važnost, upotrebu, štednju vode, razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša, spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni način života i rada koji loše utječe na okoliš.
Namjena	Unaprijediti kakvoću življenja, promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode; osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos u očuvanju voda, u radu povezati i promijeniti sadržaje različitih predmeta.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Učenje istraživanjem i otkrivanjem, individualni i skupni rad, pokusi, izvanučionička nastava, pismeni i likovni radovi učenika.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izlaganje učeničkih iskustava, radova, plakati na temu : voda.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan sporta
Ciljevi	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
Namjena	Promicanje zdravog načina života među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha, pozitivna socijalizacija, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cjelokupni razvoj čovjeka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i 4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Međurazredna natjecanja u nogometu, graničaru i štafetnim igrama. Dječje igre u Normancima.

Vremenik	Rujan 2026., svibanj 2027. povodom Svjetskog dana sporta.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir za ispis diploma.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja, proglasiti najbolje.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan jabuka
Ciljevi	Osvijestiti važnost voća u prehrani te pravilnog korištenja, uzgoja i skladištenja jabuka.
Namjena	Promicanje zdrave prehrane kod učenika PŠ Ledenik.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Priprema pite od jabuka, voćne salate (konzumacija)
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (učenici i učiteljica nose jabuke).
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Web stranica škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	Njegovati poštovanje prema zemlji i njezinim plodovima, prepoznati načine darivanja drugih, osobito onih u potrebi, razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima.
Namjena	Obilježiti Dane kruha, razvijanje svijesti u učenika o poštivanju hrane i njenoj važnosti za čovjeka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r.PŠ Ledenik
Način realizacije	Radionice za učenike, uređenje izložbenog prostora i panoa u školama, stvaralački rad učenika, izrada plodova zemlje i kruha i peciva, izrada piramide zdrave hrane.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (učenici donose sami pecivo).
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izložba i priredba na razrednoj razini. Izrada plakata : Piramida zdrave hrane.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dječji tjedan
Ciljevi	Posvetiti tjedan dječjoj igri i razonodi.
Namjena	Obilježiti dječju radost za igrom na što raznovrsniji način, razumijevanje među djecom u interkulturalnom suživotu, suradnji i prijateljstvu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Integrirani dan, gledanje crtanih filmova, crtanje na asfaltu ispred škole, športske igre.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Boje, papir.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pismeni i likovni radovi na temu Dječjeg tjedna.

Aktivnost/program ili /projekt:	Svi sveti
Ciljevi	Obilježiti dan Svih Svetih i Dušni dan.
Namjena	Razvijati naviku redovitog odlaska u crkvu, poštovanje prema pokojnima i moliti za njih.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi i groblju, paljenje svijeća, molitva, uređenje panoa u učionici.
Vremenik	Kraj listopada, početak studenog 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje zalaganja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Sveti Nikola, Advent
Ciljevi	Obilježavanje Sv. Nikole, priprava za Isusovo rođenje, širenje Božićne radosti. Upoznavanje s običajima vezanim uz sv. Nikolu.
Namjena	Razvijanje svijesti o potrebama drugih (starih, bolesnih, nemoćnih, djece s posebnim potrebama).
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2. i 4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Izrada adventskog vijenca, čitanja posvećena Adventu.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Uređenje panoa u razredu i školi, potrošni materijal za izradu vijenca.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika : pismeni sastavci, likovni radovi, zalaganje oko uređenja panoa; izrada plakata.

Aktivnost/program ili /projekt:	Božićna priredba
Ciljevi	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti, poticanje razvijanja i njegovanja unutarnjih vrijednosti.
Namjena	Njegovanje Božića-tradicija i njegovanje u različitim narodima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Igrokazi, recitacije, pano.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. Uređenje panoa-potrošni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Božićna priredba.

Aktivnost/program ili /projekt:	Maskenbal
Ciljevi	Razvijati dječju kreativnost, osvijestiti važnost tradicionalne baštine, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Namjena	Obilježiti pokladne dane u skladu s tradicijom mjesta, poticanje suradništva između učenika i roditelja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r.PŠ Ledenik
Način realizacije	Tematski dan-ples pod maskama; izbor najkreativnije i najzanimljivije maske, šetnja kostimiranih maski kroz mjesto.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. (Učiteljica organizira diplome i nagrade.)
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Nagrađene maske.

Aktivnost/program ili /projekt:	Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša
Ciljevi	Razvijanje mašte i kreativnog mišljenja. Razvoj osjetljivosti za estetiku i razvoj likovne senzibilnosti.
Namjena	Estetsko uređenje i oblikovanje cjelokupnog vizualnog identiteta škole.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Estetsko uređenje je svakodnevno uređivanje unutarnjih i vanjskih prostora škole (učionice, dvorišta, uređenje hola i panoa, kostimografije, scenografije, izložbi, grafičkog oblikovanja plakata...)
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. Radni materijali iz vlastitog budžeta.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Roditeljski sastanci
Ciljevi	Informiranje roditelja i razvijanje suradnje između roditelja i škole.
Namjena	Poticanje roditelja za aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, roditelji učenika 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Roditeljski sastanci- najmanje 3x
Vremenik	Tijekom godine u 3-4 navrata.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Odaziv roditelja sastancima. Sudjelovanje roditelja davanjem prijedloga i sugestija.

Aktivnost/program ili /projekt:	Individualna suradnja i informacije za roditelje
Ciljevi	Informiranje roditelja o ponašanju i uspjehu njihova djeteta, o odnosu prema radu i poduzetim mjerama; davanje prijedloga za poboljšanjem stanja.
Namjena	Napredovanje djeteta u školi, razmjena iskustava u odgojnom radu, informiranje.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, roditelji učenika 2.i4.r. PŠ Ledenik
Način realizacije	Individualni razgovori, razmjena iskustva, prijedlozi za poboljšanjem stanja.
Vremenik	Jednom tjedno 1 školski sat za individualne razgovore s roditeljima.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Odaziv roditelja na suradnju; davanje konstruktivnih prijedloga.

Aktivnost/program ili /projekt:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.

Namjena	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Marijana Hrbak, učiteljica informatike Učenici 1.-4. r.
Način realizacije	Gledanje videomaterijala, rješavanje online kvizova, izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, crtanje aplikacija i digitalnih uređaja.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hamer papir.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova.