

Osnovna škola Ivane Brlić Mažuranić  
Koška

# Školski kurikulum

Školska godina 2024./2025.

Koška, 30. rujna 2024.

## Sadržaj

<b>1. UVOD</b> .....	4
<b>2. IZBORNA NASTAVA</b> .....	6
<b>3. DODATNA NASTAVA</b> .....	10
<b>3.1. RAZREDNA NASTAVA</b> .....	11
<b>3.2. PREDMETNA NASTAVA</b> .....	12
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	15
<b>4.1. RAZREDNA NASTAVA</b> .....	15
<b>4.2. PREDMETNA NASTAVA</b> .....	17
<b>5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	20
<b>5.1. RAZREDNA NASTAVA</b> .....	23
<b>5.2. PREDMETNA NASTAVA</b> .....	24
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	37
<b>6.1. RAZREDNA NASTAVA</b> .....	38
<b>6.2. PREDMETNA NASTAVA</b> .....	40
<b>7. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA</b> .....	43
<b>8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA</b> .....	52
<b>9. PROJEKTI I PROGRAMI</b> .....	56
<b>10. PREVENTIVNI PROGRAM</b> .....	65
<b>11. KURIKULUMI PODRUČNIH ŠKOLA</b> .....	72

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“) broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja od 27. rujna 2024. godine, Školski odbor Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić, Koška na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### školske godine 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2185-10-24-1

Koška, 30. rujna 2024.

Predsjednik Školskog odbora

Ivan Vlahović, prof.



Ravnatelj

Hrvoje Štefanec, mag.prim.educ.



## 1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

### VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

#### VIZIJA:

Vizija škole su sretni i zadovoljni učenici koji se osjećaju sigurno i voljeno. Vizija je stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu. Prepoznatljivost treba graditi kroz poticanje i aktivno planiranje projektnih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, javno – kulturno djelovanje škole te neizostavno sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

#### MISIJA:

U Osnovnoj školi Ivane Brlić Mažuranić želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će biti zadovoljni i sretni te sa izraženim ciljevima u životu. Želimo im usaditi čvrste temelje, znanja i vještine koje će im biti potrebne za nastavak školovanja i život.

#### CILJ:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Broj učenika	Učenika: 174 (stanje: 9. rujna 2024.)
Broj učenika u RN (I. - IV. razred)	92
Broj učenika u PN (V. - VIII. razred)	82
Broj učenika s teškoćama u razvoju	25
Ukupan broj razrednih odjela	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi	12
Broj razrednih odjela u područnim školama	9
Broj razrednih odjela RN-a	13
Broj razrednih odjela PN-a	8
Broj radnika (učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje, ostali)	47
Broj učitelja predmetne nastave	19
Broj učitelja razredne nastave	13
Broj stručnih suradnika	2
Broj ostalih radnika	11
Ravnatelj	1
Broj pripravnika	2
Broj mentora i savjetnika	1

### METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2023./2024.	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2024.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2024.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2024.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Rujan 2024.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Rujan 2024.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Ravnatelj, pedagoginja	Rujan 2024.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice	Rujan 2024.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.).

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

1. vjeronauka od 1. do 8. razreda
2. njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
3. informatike od 1. do 8. razreda

**Cilj organizacije izborne nastave** je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

**Namjena** ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

**Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

### **Način realizacije:**

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (1.-8. RAZ.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; Djeci omogućiti dublji susret s istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost življenja u skladu s istima; Staviti naglasak na važnost razvoja duhovnog života u svakome čovjeku
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Zrinka Blažević-vjeroučiteljica Marijan Mandić-vjeroučitelj (Stjepan Lelas – zamjena)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici nastavnog rada : frontalni, individualni, grupni, rad u parovima; Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine (po odjelu 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Stručno usavršavanje vjeroučitelja; Školske knjige, bilježnice, pribor za kreativni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno i usmeno vrednovanje učenika ; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (7.-8. RAZ.)</b>
<b>CILJEVI</b>	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu računalnih operacija u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Blanka Mihić, učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda (frontalna provedba kurikularne reforme) - Godišnji izvedbeni kurikulum
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata x 5 skupina = tjedno 10 sati
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Stručno usavršavanje učiteljice Potrošni materijal za rad (papir, toner, CD-i, i dr.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje i broječno ocjenjivanje učenika (prema Pravilniku...), Sudjelovanje učenika na natjecanjima informatike

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE RN</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja; obučiti učenike za uporabu računala u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Marijana Hrbak, učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Anketiranje roditelja učenika 1. - 4. razreda o učenju informatike; formiranje skupina
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, (2 sata x 10 skupina = 20 sati tjedno); (1.-4. razred) MŠ i PŠ-e
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika na satu tijekom nastavne godine najavljeno vremenikom pisanih provjera znanja.



AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. - 8. RAZRED)
CILJEVI	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku; Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja; Razvijati četiri osnovne vještine : slušanje, govor, čitanje i pisanje; Razvijanje tolerantnosti prema drugim narodima i kulturama ; Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za određeni razred
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku; igre, radionice, prezentacije, plakati
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Kvas - učiteljica njemačkog jezika;  Učenici 4.-8. razreda (6 skupina x 2 sata tjedno = 12 sati); Ukupno: 44 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda  Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Stručno usavršavanje učiteljice;
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal za rad učenika : fotokopirni papir, hamer papir, uporaba računala, projektora, CD playera i slično
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika;  Usmene i pismene provjere usvojenosti gradiva nakon manjih ili većih tema i cjelina  Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju

### 3. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika, Matematike za učenike razredne nastave

Matematike za učenike od 5. do 8. razreda – 2 skupine

Engleskog jezika za učenike 6. i 8. razreda

Biologije za učenike 7. i 8. razreda - 1 skupina

Geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda – 1 skupina

Povijesti za učenike 5. – 8. razreda

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici.

#### **Način realizacije:**

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni ili u suprotnoj smjeni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	<p>Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje.</p>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava Matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima )</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica
VREMENIK	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Dodatna nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja.</p> <p>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika</p>

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. – 8. RAZRED)
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema geografiji, stjecanje znanja o povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu, razvijanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanje učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, motiviranjem na razmišljanje o uzročno-posljedičnim vezama u prostoru, razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikolina Jazvanac
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica će pripremiti literaturu, radne listiće, karte te primjere testova za natjecanje te motivirati i poticati učenike na istraživanje i primjenu sadržaja.
VREMENIK	- 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	- potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, toner, materijali za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika, uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)
CILJEVI	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života, motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje, Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava, Rješavanje zadataka iz zabavne matematike
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Martina Lacović, učiteljica matematike Zamjena: Monika Gašparević
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Stručno usavršavanje učitelja; Troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanja Potrošni materijal (papir za kopiranje, hamer) (cca 10€)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća u nastavi i na natjecanjima ustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:**
**DODATNA NASTAVA MATEMATIKA  
(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Ivan Vlahović, učitelj matematike
VREMENIK	Učionička nastava: rad u skupinama i individualni rad 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Stručno usavršavanje učitelja; Potrošni materijal (cca 10€)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Troškovi odlaska učitelja i učenika na natjecanja

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:**
**DODATNA NASTAVA - ENGLLESKI JEZIK**

CILJEVI	Obogaćivanje i proširivanje znanja jezika i vokabulara, usavršavanje svih jezičnih djelatnosti, usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za usvajanje dodatnih sadržaja i vještina u engleskom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Jukić, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava – rad u skupinama, u parovima i individualni rad Radionice, debate, izrada kvizova i prezentacija, plakata.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	fotokopirni papir, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada učenika, prezentacije i plakati za izlaganje na satu, sudjelovanje na školskom natjecanju

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se iz hrvatskog jezika i matematike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

**Način realizacije:** ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika
NAMJENA	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Hrvatskoga jezika, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja Matematike
NAMJENA	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Matematike, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ  Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Posebna bilježnica, fotokopirni papir  Dopunska nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.



**4.2.PREDMETNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA 6. I 7. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća, postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju , učenicima koji rade po prilagođenom /posebnom programu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Martina Lacović, učiteljica matematike zamjena: Monika Gašparević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Potrošni materijal (cca 10 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, kroz redovnu nastavu

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA 5., 7. I 8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo, učenicima koji rade po prilagođenom /posebnom programu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Ivan Vlahović, učitelj matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava: rad u skupinama i individualni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	stručno usavršavanje učitelja; potrošni materijal (cca 10€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

## AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. I 7. RAZRED**

CILJEVI	- uvježbavati i uporabljivati hrvatske jezične standarde ( pravopisne, pravogovorne, slovničke i leksičke norme) iz redovne nastave - razvijati motivaciju za napredak i usvajanje nastavnih sadržaja ( izdvajati važne slovničke sadržaje iz teksta određivati vrstu riječi, razlikovati oblike imenskih riječi, određivanje vrijeme radnje na zadanim predmetima; određivati dijelove gramatičkog ustrojstva rečenice) - povezivati i usvajati nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti ostvariti na redovnoj nastavi
NAMJENA	Učeniku omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda primjenjujući različite strategije učenja i poučavanja nadopunjavajući znanja u dijelu nastavnih sadržaja koje nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Ana Hohoš, učiteljica Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
NAČIN REALIZACIJE	dopunsku nastavu provoditi u školi u dogovorenom terminu pratiti individualni napredak učenika pomoću objektivnih tipova zadataka na nastavnom listiću, razgovor, kvizove znanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Ništa.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje (provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)

## AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED**

CILJEVI	- vježbanje i ponavljanje sadržajnog gradiva (jezik, književnost, medijska kultura) Hrvatskog jezika u šestom i osmom razredu
NAMJENA	učenici šestih i osmih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	učiteljica Hrvatskog jezika Daria Beram -vježbanje, ponavljanje
VREMENIK	<b>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</b> <b>Rujan-</b> ponavljanje gradiva petog / sedmog razreda <b>Listopad-</b> glagoli po vidu, glag. pridjev radni i trpni/ nezavisnosložene rečenice <b>Studeni-</b> prezent, perfekt, futur prvi –ponavljanje / Nezavisnosložene rečenice <b>Prosinac-</b> aorist, imperfekt/ Veliko početno slovo <b>Siječanj-</b> pluskvamperfekt i futur drugi / Zavisnosložene rečenice <b>Veljača</b> - glagolski načini/ Zavisnosložene rečenice <b>Ožujak-</b> zamjenice/ Zavisnosložene rečenice <b>Travanj-</b> stilska izražajna sredstva/ odnosne zamjenice <b>Svibanj</b> -medijski sadržaji/ neodređene zamjenice <b>Lipanj-</b> rečenični i pravopisni znakovi Ništa.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (različiti metodički obrasci/postupci)

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6. I 8. RAZREDI)</b>
<b>Ciljevi</b>	Vježbanje svih jezičnih djelatnosti i ponavljanje i utvrđivanje sadržaja obrađenih na satu engleskog jezika
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna povremena ili kontinuirana podrška u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta, pomoć učenicima koji se školuju po primjerenom programu
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Marija Jukić, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Učenici rješavaju jednostavnije zadatke vezane uz sadržaje obrađene na satu individualno, u paru ili manjim skupinama.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kontinuirano opisno praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg poticanja razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT: **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. I 8. RAZRED**

CILJEVI	Proširiti znanje i temeljito savladati osnove kemije.
NAMJENA	Učenicima koji teže savladavaju gradivo te su im potrebna dodatna objašnjenja i zadaci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije, Kristina Welzer
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i ponavljanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje redovitosti, preciznosti, urednosti i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno (35 godišnje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Gal Cvijetović
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje i utvrđivanje znanja stečena na nastavi prirode i biologije, pojašnjavanje nastavnih sadržaja obrađenih za učenikove odsutnosti, ispravljanje ocjena. Razvijati želju i upornost za radom i postizanjem boljih rezultata, postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, učenicima s teškoćama u radu (prilagođeni i individualizirani program) te učenicima koji su često izostali s nastave.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnosti će se provoditi u obliku individualnog rada.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje napretka svakoga učenika kroz nastavnu godinu.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>BR.</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>TJEDNI BROJ SATI</b>	<b>GODIŠNJI BROJ SATI</b>	<b>SKUPINA</b>
1.	Valentina Prister	1	35	Kreativna radionica
2.	Ljilja Jakovac	1	35	Kreativna radionica 3
3.	Andrea Floreani	1	35	Kreativna radionica 4
4.	Danijela Kuzminski	1	35	Mala čitaonica
5.	Nikolina Jazvanac	2	70	Geografi
6.	Ana Hohoš	1	35	Dramska skupina
7.	Daria Beram	1	35	Kreativci
8.	Sara Anušić Jelkić	4	140	Likovnjaci
9.	Dubravka Payerl	2	70	Mladi knjižničari
10.	Maja Šarić (z: Karlo Čorić)	1	35	Nogomet (dječaci)
11.	Maja Šarić (z: Karlo Čorić)	1	35	Nogomet (djevojčice)
12.	Maja Šarić (z: Karlo Čorić)	2	70	Odbojka
13.	Kristina Bošnjak	1	35	Povjesničari
14.	Blanka Mihić	3	105	Web novinari
15.	Marijana Gal Cvijetović	2	70	Prva pomoć
16.	Zlatko Mikulić	1	35	Promet
17.	Zlatko Mikulić	1	35	Mladi tehničari
18.	Zrinka Blažević	2	70	Biblijska pričaonica
19.	Katarina Josipović	1	35	Ples
20.	Katarina Josipović	1	35	Mali zbor
21.	Katarina Josipović	1	35	Zbor 1
22.	Katarina Josipović	1	35	Zbor 2
23.	Katarina Josipović	1	35	Glazbenjaci
24.	Ružica Kandra	1	35	Mala dramsko – recitatorska skupina
25.	Antonija Kaleb Štefanec (z: Valentina Falamić)	1	35	Kreativna radionica
26.	Andrijana Marković - Đurin	1	35	Kreativna radionica 2
27.	Gordana Lijak	1	35	Kreativna radionica 3
28.	Danijela Krznarić	1	35	Kreativna radionica 1
29.	Jelena Šiljeg	1	35	Kreativna radionica

30.	Ana Zimmerman (z: Ivona Bojčić)	1	35	Kreativna radionica 1
31.	Kristina Vlahović	1	35	Kreativna radionica 2
32.	Lidija Horvat	1	35	Mali kreativci
33.	Marijana Hrbak	2	70	Mali programeri
34.	Marijana Hrbak	2	70	Mali informatičari
35.	Stjepan Lelas	2	70	Biblijski rječnik
36.	Stjepan Lelas	2	70	Mali bibličari

**5.1.RAZREDNA NASTAVA**

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT: KREATIVNA RADIONICA  
KREATIVNA RADIONICA 3  
KREATIVNA RADIONICA 4**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična realizacija određenih likovnih tema</li> <li>- razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz ples i pokret</li> <li>- uočiti glumu kao izražajno sredstvo, pamćenje teksta i pravilan izgovor teksta, osmišljavanje i dogovor kako će izgledati pojedini dramski nastup</li> <li>- osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih odlika</li> <li>- stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva kod učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljice i učenici od 2. – 4. razreda MŠ  Individualni rad, skupni rad, rad u paru (izrada predmeta od različitih materijala, likovni radovi, ples, priprema igrokaza, čitanje priča, priprema slastica i sl.)
<b>VREMENIK</b>	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Hamer papir, fotokopirni papir i papir u boji, likovni pribor, tkanina, vuna... Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, samovrednovanje učenika, estetsko uređenje školskog prostora, nastup na školskoj priredbi, video uradak, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka .

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**

**MALA ČITAONICA**

<b>CILJEVI</b>	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti čitanje, pisano i usmeno izražavanje te kreativnost kod učenika.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljica i učenici 1. razreda MŠ  Čitanje i slušanje različitih bajki i priči. Kroz likovno izražavanje, ples, glazbu, igru, razgovor, izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja / čitanja teksta.
<b>VREMENIK</b>	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Slikovnice, različiti papiri, bojice  Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, samovrednovanje učenika, estetsko uređenje školskog prostora, nastup na školskoj priredbi, video uradak, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka, objavljivanje na web stranici škole.

## 5.2.PREDMETNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GEOGRAFI</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i prikupljanje podataka o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja domovine</li> <li>- prikupiti i zorno predložiti znanja o svemiru</li> <li>- razvijati interes učenika za geografiju</li> <li>- razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na sljepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima</li> <li>- razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima</li> <li>- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu</li> <li>- obilježavanje važnijih datuma</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nikolina Jazvanac



NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine (gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, izrada prezentacija)
VREMENIK	- 70 sati godišnje ( 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	- materijali za izradu plakata, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

AKTIVNOST/PROG  
RAM ILI /PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
DRAMSKA SKUPINA  
(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima izražavanje i oblikovanje osjećaja, mišljenja i stavova o sebi i drugima te oblikovanje vlastita osobnog i socijalnog identiteta.</li> <li>- upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima dramskog stvaranja i izražavanja</li> <li>- razviti svoje komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske), jačati samopouzdanje u javnom nastupu stječući tako kompetencije i vještine javnog osobnog komuniciranja</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost te obogaćivati cjelovito životno iskustvo</li> <li>- razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti,</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga</li> <li>- omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje priprema za školske priredbe</li> </ul>
NAMJENA	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Hrvatskog jezika Ana Hohoš
NAČIN REALIZACIJE	dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura
VREMENIK	<p><b>Održavanje: 1 sat tjedno</b></p> <p><b>Rujan</b> –dramske igre kao motivacija</p> <p><b>Listopad</b> –upoznavanje dramske umjetnosti</p> <p><b>Studeni</b> – pripremanje za božićnu predstavu</p> <p><b>Prosinac</b> – nastup na božićnoj priredbi</p> <p><b>Siječanj</b> – artikulacijsko – intonacijske vježbe, govorne vježbe</p> <p><b>Veljača</b> – dramske igre</p>

	<p><b>Ožujak i travanj</b> – pripremanje igrokaza za Dan škole</p> <p><b>Svibanj</b>- nastup povodom Dana škole</p> <p><b>Lipanj</b>- osvrt na ostvareno u protekloj godini</p>
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, kostima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom nastavne godine</li> <li>- članak na web stranici škole</li> </ul>

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
KREATIVCI  
(5. I 6. RAZRED)**

CILJEVI	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu. Razvijati motoriku ruku. Uvoditi sadržaje i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interese i sposobnosti.
NAMJENA	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost.  - učenici petih i šestih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Daria Beram, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor. Izražavanje i stvaranje putem različitih kreativnih tehnika (slikanje, skulptura, origami, vez, osnovni bodovi u šivanju...)
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Radni materijali (papiri, likovni pribor, salвете, akrilne boje, drvofox...) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno procjenjivanje vlastitoga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole.

AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE  
( 5.-8. RAZRED)**

CILJEVI	Njegovati kod učenika smisao za estetiku, razvoj mašte i kreativnog mišljenja, razvoj aktivnog i istraživačkog odnosa prema okolini kao i vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine.
NAMJENA	Unaprjeđenje kvalitete radnog ambijenta. Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, radnom i životnom okruženju te doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora škole i dvorane za priredbe te obilježavanje značajnih datuma tijekom godine izložbama učeničkih radova. Većim dijelom timski rad kroz kreativno izražavanje.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole

AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
LIKOVNJACI 5.-8. RAZRED**

CILJEVI	Razviti kod učenika likovnu pismenost, sposobnost analitičkog opažanja te interes za kulturu likovne umjetnosti kroz praktičan rad inspiriran djelima poznatih slikara.
NAMJENA	Kroz proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i razvoj vještina pri likovnom izražavanju motivirati učenike na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru ili grupi učenici istražuju umjetnička djela, analiziraju te se likovno izražavaju kroz sliku različitim tehnikama (od poznate tempere, akvarela, kolaža i pastela pa sve do murala, vitraja, uljanih boja pa čak i jajčane tempere i batika).
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova u prostorima škole.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI KNJIŽNIČARI (4. – 8. RAZRED)
CILJEVI	Poticati kreativni i stvaralački rad, razvijati interes za knjigu, sudjelovati u književnim natjecanjima za djecu, provoditi projekte za poticanje čitanja Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti kako bi stekli kompetencije za cjeloživotno učenje, razvijati ljubav prema čitanju
NAMJENA	učenicima 4. – 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka Dubravka Payerl
NAČIN REALIZACIJE	Knjižnične edukacije, radionice poticanja čitanja; Radionice pripovijedanja, Radionice biblioterapije Manifestacije promicanja knjige i čitanja Osnove stručnoga rada u knjižnici Etwinning projekti
VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	2 sata tjedno, tijekom godine; knjižnica potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	e Twinning platforma, izložbe, nastupi, natjecanja i smotre, radovi i pohvala voditelja grupe, Prezentacija projekata, programske manifestacijske knjižice Mjeseca knjige i Noći knjige, priredbe, vidljivost na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama knjižnice, virtualne knjižnice, međunarodne mrežne, dnevne novine

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOGOMET (5. – 8. RAZRED)
CILJEVI	- utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
NAMJENA	- učenje tehnike i taktike nogometne igre - poučiti učenike pravilima nogometne igre - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj TZK- e Karlo Čorić
NAČIN REALIZACIJE	redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti

VREMENIK	1 sat tjedno (djevojčice) tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	1 sat tjedno (dječaci) tijekom nastavne godine 2024./2025. troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka  pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**
**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
ODBOJKA  
(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	- utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
NAMJENA	- učenje tehnike i taktike nogometne igre - poučiti učenike pravilima nogometne igre - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	učitelj TZK- e Karlo Čorić  redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**
**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
POVJESNIČARI**

CILJEVI	Proširivanje znanja iz povijesti, poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kritičko prosuđivanje povijesnih događaja, razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti, razvoj tolerancije i snošljivosti, podučavanje građanskim pravima i obvezama, sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove; promicanje znanja, ljubavi i
---------	--

	popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika, razvijanje kreativnog mišljenja temeljenog na demokratskom i građanskim vrijednostima
NAMJENA	Poticanje na istraživački rad, razvijanje interesa za povijest i dodatne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava; rad u paru, u skupini, istraživački rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST WEB NOVINARI
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno pisanje vijesti i najava, oblikovanje teksta, korekturu i lekturu, uređivanje i oblikovanje teksta u Word-u, razvijati informatičku pismenost i osjećaj za jezičnu kulturu i kulturu ophođenja; razvijati osjećaj za lijepo, vezano za dizajn i sam izgled školske web stranice, raspored elemenata, boje, itd. naučiti osnove rada u CMS sustavu
NAMJENA	Prenošenje informacije putem školske web stranice, prateći događaje u školskom životu i mjestu, važne datume i obljetnice, brzo i istinito, jednostavnim rječnikom razumljivim svim obrazovnim skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Blanka Mihić, učiteljica informatike; web novinari i dizajneri web stranice
NAČIN REALIZACIJE	Komunikacija uživo, sastanci i dogovori vezani uz aktivnosti, zadatke i vijesti na školskoj web stranici, najava događaja, komunikacija putem e- maila i messenger, suradnja s drugim skupinama INA u školi, suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima.
VREMENIK	3 sata tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Troškovi održavanja i opreme računala, papir , boja- toner
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Konačni proizvod je školska web stranica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./25., 2 sata tjedno (70 godišnje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. i 8. razreda škole

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Gal Cvijetović
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o Crvenom križu, usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći, razvijati humanost kod učenika, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima, razvijati svijest o potrebi i važnosti volonterskog pomaganja. Unapređenje socijalne i zdravstvene zaštite učenika.
NAMJENA	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
NAČIN OSTVARENJA	Aktivnosti će se provoditi u obliku grupnog rada, rada u paru i individualnog rada kroz radionice, izrada panoa i plakata, obilježavanje prigodnih datuma, edukacija i pripreme za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala (10 €), dnevnicu učiteljici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje napretka svakoga učenika, školsko i regionalno natjecanje.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENJACI ( 5. – 8. RAZRED)
CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, slušanje, proučavanje glazbe i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji žele dodatno proučavati glazbu i aktivno sudjelovati u odabiru glazbe koja se pušta tijekom velikih odmora u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost – u učionici i kod kuće, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti tijekom tjedna.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	hamer, kolaž...
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR ( 2., 3., 4. RAZRED)
CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene

	kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost – u učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti pjevanja tijekom tjedna.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
PLES  
( 5. I 6. RAZRED)**

CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, plesanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti plesanja tijekom tjedna.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	/
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
ZBOR 1**



**(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture  U učionici; ostvaruje se kroz predviđene probe pjevačkog zbora.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir za fotokopiranje partitura, boja, pjesmarice.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****ZBOR 2****(5. – 8. RAZRED)**

CILJEVI	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
NAMJENA	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture  U učionici; ostvaruje se kroz predviđene probe pjevačkog zbora.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir za fotokopiranje partitura, boja, pjesmarice.

NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.
---	--

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	PROMET
CILJEVI NAMJENA	Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu. Učenici predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zlatko Mikulić, učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI NAMJENA	Razvijanje radnih vještina kroz izradu modela različitih predmeta Primjena u životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zlatko Mikulić, učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti; praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Materijal za natjecanje- oko 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu-ocjena praktičnog rada, znanja, aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI PROGRAMERI
CILJEVI	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja (Minecraft education edition,) i 3D računalne grafike (Blender) te 2D animacije (OpenToonz)
NAMJENA	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Hrbak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	PŠ Subotički Lug – 2 sata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na web stranici škole

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI INFORMATIČARI
CILJEVI	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja (Minecraft education edition,) i 3D računalne grafike (Blender) te 2D animacije (OpenToonz)
NAMJENA	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Hrbak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	PŠ Ledenik – 2 sata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na web stranici škole

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI BIBLIČARI
CILJEVI	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.
NAMJENA	Druženje i dodatno proširivanje znanja. Uključivanje u biblijski svijet kroz tekstove, crteže i filmove (igrane i animirane).
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjepan Lelas, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Zadane zadatke prikazati kroz stripove, crteže, izradu panoa, i plakata.

VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal će osigurati škola.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika (samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, prikaz na panoima škole, razreda.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**
**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
VJERONAUČNI RJEČNIK**

CILJEVI	Potaknuti učenike kako bi produbili znanje o osnovnim biblijskim i teološkim pojmovima. Za svako slovo rječnika pronaći nekoliko pojmova pod tim slovom. Pripremiti učenika na samostalno istraživanje pojedinih pojmova.
NAMJENA	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjepan Lelas, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, kroz predavanja, istraživanja.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Potrošni materijal će osigurati škola.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, prikaz ručno napisanog rječnika na kraju godine.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

**1. IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

**2. EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge

6. planirana cijena

7. izvori sredstava

8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučioničke nastave, posjete, škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i povijesnim manifestacijama učitelj neće biti u mogućnosti izvesti u koliko se pri organizaciji nije držao naputaka iz Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## 6.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Cijenu ulaznice snose roditelji. Prijevoz vlakom besplatan – pametne kartice HŽ
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledane predstave.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>POSJET KINU</b>
CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kino i recepciju filma za djecu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kino
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ

NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranog filma primjerenog dobi učenika u nekom od kina u Osijeku.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Cijenu ulaznice snose roditelji. Prijevoz vlakom besplatan – pametne kartice HŽ
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi gledanog filma.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****KOPAČKI RIT**

CILJEVI	- upoznavanje prirodnih ljepota Kopačkog rita - upoznavanje posebnosti biljnog i životinjskog svijeta
NAMJENA	- prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe - razvijati ekološku svijest učenika - razumjeti pojam park prirode - razvijati ljubav prema svom nizinskom zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak Kopačkog rita - vožnja brodom po vodama Kopačkog rita - promatranje biljnog i životinjskog svijeta - fotografiranje istog
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza autobusom (po javnoj nabavi) snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA**

CILJEVI	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
NAMJENA	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	LD „Sokol“ Koška Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Sve troškove snosi lovačko društvo.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.

## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:**

**JEDNODNEVNI IZLET – ZAGREB  
(MUZEJ ILUZIJA, MUZEJ ČOKOLADE, TRG BANA  
JELAČIĆA, GORNJI GRAD)**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti fascinantni svijet iluzija, u ćemo vidjeti veliki broj interaktivnih i edukativnih eksponata koji uključuju holograme, stereograme, optičke iluzije i različite sobe</li> <li>- Saznati sve relevantne činjenice o svijetu čokolade. Naučiti o povijesti čokolade koja seže do drevnih Indijanaca Južne i Srednje Amerike, posjetiti jedinstveni prostor mistične prašume, raskošnog baroknog dvora ili čarobne tvornice Willya Wonke, pokušati poput Azteka samljeti zrno kakaa na metateu ili zapjeniti tekuću čokoladu molinillom...</li> <li>- Posjetiti Trg bana Jelačića i upoznati ga kroz povijest.</li> <li>- Upoznati povijesnu jezgru grada Zagreba - Gornji grad Posjetiti trg sv. Marka, nekada mjesto trgovanja, a danas političko sjedište Hrvatske, sa zgradama Hrvatskog sabora, Vlade i Gradske skupštine</li> </ul>
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednice: Nikolina Jazvanac, Maja Šarić, Kristina Bošnjak, Daria Beram, Ana Hohoš, Jasna Kvas, Sara Anušić Jelkić, Katarina Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti Zagreb (Muzej Iluzija, Muzej čokolade, Trg bana Jelačića, Gornji grad)
VREMENIK	16. travnja 2025.



TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	75 eura
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Članak na stranici škole. Evaluacijski listići.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>POSJET HNK U OSIJEKU (8. RAZREDI)</b>
CILJEVI	Razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.
NAMJENA	Razvijanje kreativnog mišljenja, ljubavi prema glazbeno-scenskim djelima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture i razrednice osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Ulaznice i trošak puta.
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Zajednička analiza predstave i kritički osvrt.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>MALI PRIPOVJEDAČI</b>
CILJEVI		Poticanje čitanja, razvijanje umijeća pripovijedanja. Sigurnost u javnom nastupu.
NAMJENA		Djeci osnovnoškolske dobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA		Knjižničarka, Dubravka Payerl Skupina Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE		Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici, Osijek. Upoznavanje s načinom rada. Nastup Malih pripovjedača s pripovijednim repertoarom za djecu.
VREMENIK		7.11.2024.

TROŠKOVNIK (POTREBA ZA  
REALIZACIJU)

20 eura

NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA  
REZULTATA

Mrežna stranica GISKO  
Programska knjižnica Mjeseca hrvatske knjige  
FACEBOOK stranica Čuvari priča – Odjel za  
rad s djecom i mladima  
Društvo hrvatskih pripovjedača  
Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica,  
FACEBOOK stranica školske knjižnice, ostale  
društvene mreže

## 7. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:**

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  
- DANI KRUHA**

<b>CILJEVI</b>	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ Likovni radovi, čitanje prigodnih pjesama i tekstova, izložba proizvoda od kruha, pečenje proizvoda od brašna
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmena pohvala, izložba

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:**

**DAN JABUKA**

<b>CILJEVI</b>	Promicati važnost i koristi jabuke u svakodnevnoj prehrani
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na zdravu prehranu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ Radionice, prezentacije
<b>VREMENIK</b>	21. 10. 2024. (ponedjeljak)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Voće Praktični rad

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>CILJEVI</b>	Prepoznati kravatu kao modni detalj koji je globalno poznat i prepoznatljiv
<b>NAMJENA</b>	Svečano obilježiti Dan kravate
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada – dizajn kravate, naučiti kako se veže kravata, istraživanje povijesti kravate, modna revija
<b>VREMENIK</b>	18.10.2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza uradaka, usmena pohvala, modna revija

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI</b>	Odavanje počasti sudionicima obrane grada Vukovara – simbola hrvatske slobode
<b>NAMJENA</b>	Prisjetiti se i odati počast gradu heroju i njegovim braniteljima
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svijeća, likovni i literarni radovi te prezentacija
<b>VREMENIK</b>	15.11.2024. (petak)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Svijeće
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba likovnih radova, prezentacija

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:****BOŽIĆNA PRIREDBA**

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti veselo raspoloženje učenika, stvoriti svečani predblagdanski ugođaj.
<b>NAMJENA</b>	Uveseliti sve učenike i djelatnike škole te svoje roditelje i mještane u ovo predbožićno vrijeme.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 8. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska priredba - recitacije, pjesmice, igrokazi
<b>VREMENIK</b>	20. 12. 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno i pismeno izražavanje te prezentacija učeničkih uradaka – analiza dojmova, priredba.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:****VALENTINOVO**

<b>CILJEVI</b>	Međusobno uvažavanje i prijateljstvo
<b>NAMJENA</b>	Razvoj socijalne kooperativnosti i kreativnih sposobnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovni i literarni radovi te ples
<b>VREMENIK</b>	14. 02. 2025.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papir u boji, baloni
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza uradaka, usmena pohvala, natjecanje u plesu

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:****MASKENBAL**

<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o potrebi očuvanja narodnih običaja i tradicije
<b>NAMJENA</b>	Kulturno ponašanje na manifestacijama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Maskirana povorka kroz selo
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2025. (05. 03. 2025. Pepelnica)

**TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)**

Izrada maske – snose roditelji

**NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA**

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava na web stranici škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

<b>CILJEVI NAMJENA</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljice i učenici od 3. i 4. razreda MŠ Odijevanje ružičastih majica, gledanje video uradaka na temu sprečavanja vršnjačkog nasilja, izrada plakata, pisanje poruka podrške Veljača 2025. (srijeda, 19. veljače)
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Hamer papir, papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza uradaka, plakati, objava na web stranici škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****DAN PLANETA ZEMLJE**

<b>CILJEVI NAMJENA</b>	Osvijestiti današnje ekološke potrebe planeta Zemlje. Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća, izrada prigodnih plakata, eko poruke, istraživanje na tu temu.
<b>VREMENIK</b>	22.04.2025.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Kupnja cvijeća, papiri i ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba plakata

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:****POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

<b>CILJEVI</b>	Uočavati te pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život čovjeka te razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Razvijanje ekološke svijesti.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati te razlikovati obilježja godišnjih doba, osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa, te utjecaj čovjeka na okoliš.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljice i učenici od 1.i 2. razred MŠ
<b>VREMENIK</b>	Promatranje i uočavanje te vođenje evidencije iz neposredne blizine.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	/
	Izrada plakata, kalendar prirode

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:****DJEČJE IGRE – NORMANCI –  
MEĐUNARODNI DAN SPORTA**

<b>CILJEVI</b>	Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Razvijati spretnost, koordinaciju, izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, kontroliranje vlastitih emocija.
<b>NAMJENA</b>	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igrama, štafetnim poligonima I sportovima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljice i Udruga mladih Normanci
<b>VREMENIK</b>	Sudjelovanje na Dječjim sportskim igrama u Normancima.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	rujan 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prijevoz do Normanaca
	Fotografski i video zapisi. Usmene i pisane pohvale, podjela medalja. Objavljivanje na web stranici škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA**

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema životinjama te saznati razne zanimljivosti o životinjama.
<b>NAMJENA</b>	Poticati djecu da cijene i poštuju životinje, pobuditi želju za time da doprinesu očuvanju prirodnih staništa bez kojih životinje ne mogu opstati te pomoći lokalnoj udruzi u brizi o životinjama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, skupljanje hrane i opreme za napuštene životinje.
<b>VREMENIK</b>	4. 10. 2025.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Donacija hrane za životinje – Udruga Farmica
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA - 26. rujna 2024.</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnosti učenja jezika</li> <li>- osvijestiti kod učenika različite vrste i načine komunikacije</li> <li>- uočiti prednosti i nedostatke upotrebe emojija</li> <li>- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe</li> <li>- poticati na učenje jezika u školi i kod kuće</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jasna Kvas Marija Jukić
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica</li> <li>- učenici u manjim skupinama pokušavaju odgonetnuti priču pisanu emoji jezikom te napisati vlastitu priču koristeći se isključivo emojijima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni papir, potrošni materijal
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalna knjiga s emoji pričama učenika</li> <li>- članak o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici škole</li> </ul>



<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE</b>
CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti. Obilježiti Dan škole.
NAMJENA	Svečano obilježavati Dan škole pjevanjem, plesom, glumom, likovnim izričajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 1.-8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), učiteljice Ana Hohoš (HJ), Sara Anušić Jelkić (LK), Katarina Josipović (GK), Dubravka Payerl (stručna suradnica knjižničarka) te učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	23. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>VEČER MATEMATIKE I ASTRONOMIJE</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• nadograđivati znanja usvojena na redovnoj nastavi matematike</li> <li>• stjecati iskustvo u rješavanju matematičkih problema</li> <li>• razvijati sposobnost matematičkog mišljenja</li> <li>• poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava o matematici kod učenika i roditelja</li> <li>• otkriti zabavnu stranu matematike</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici (sudjeluju u radu i prezentiraju projekte), učitelji(organiziraju i vode rad učenika) i roditelji (sudjeluju u radu)</li> <li>• Hrvatsko matematičko društvo (materijali za radionice)</li> </ul> <p>Ivan Vlahović, učitelj matematike</p>

NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike u učionicama organizirana kao sajam matematičkih radionica  • Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
VREMENIK	5. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	troškovi materijala za izradu radionica (papir, kopiranje, ljepilo, kolaž, potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	objavljivanje događaja na web stranicama škole

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**
**BOŽIĆNA PRIREDBA**

CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti. Obilježiti blagdan Božića.
NAMJENA	Svečano obilježavati blagdan Božića pjevanjem, plesom, glumom, likovnim izričajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 1.-8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), učiteljice Ana Hohoš (HJ), Sara Anušić Jelkić (LK), Katarina Josipović (GK), Dubravka Payerl (stručna suradnica knjižničarka) te učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	13.12.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**
**SVETI NIKOLA**

CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti.
NAMJENA	Svečano obilježavati dan Svetog Nikole pjevanjem, plesom, glumom, likovnim izričajem.

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici razredne nastave (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), Katarina Josipović (GK), učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	6. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****ZAVRŠNA PRIREDBA ČETVRTAŠA I OSMAŠA**

CILJEVI	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti.
NAMJENA	Svečano obilježavati zadnji nastavni dan u 4. i 8. razredu pjevanjem, plesom. glumom. likovnim izričajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4. i 8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), Katarina Josipović (GK), razrednice osmih razreda te učiteljice 4. razreda razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
VREMENIK	Zadnji nastavni dan
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

## 8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

Knjižničarka: Dubravka Payerl, prof. hrv. jezika i dipl. knjižničarka  
stručna suradnica knjižničarka

Struktura radnog vremena školskog knjižničara, u okviru 40-satnog radnog vremena, izrađena je na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i str. suradnika („Narodne novine“ broj 34/14, 40/14, 103/14), a definira: šestosatni dnevni rad u školi (sat po 60 min.): 30 sati tjedno (6 sati dnevno) neposrednog odgojno-obrazovnog i stručnog knjižnično-informacijskog rada u knjižnici i 10 sati tjedno (2 sata dnevno) za kulturnu i javnu djelatnost i stručno usavršavanje. Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: 60% odgojno-obrazovna djelatnost i 40% stručno-knjižnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje.

#### SADRŽAJ I NAČIN RADA (DJELATNOSTI)

##### 1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST (25 sati tjedno; 872 + 131 + 87 = 1090 sati godišnje)

##### A) PLANIRANJE ZA OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE (2 sata tjedno = 89 sati godišnje) - DOKUMENTACIJA

- **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA** : Godišnji plan i program rada školskog knjižničara, Mjesečni plan i program rada školskog knjižničara, Plan i program individualnog stručnog usavršavanja, Program knjižničnog obrazovanja učenika, Financijski plan nabave, Plan rada izvannastavne skupine Mladi knjižničari
- **SUDJELOVANJE U PLANIRANJU, PRIPREMANJU I OSTVARIVANJU TE VREDNOVANJU ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**: Sudjelovanje u izradbi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, u integracijsko-korelacijskom planiranju i programiranju rada (KIMOO), u planiranju izvannastavnih aktivnosti, projekata te terenske nastave, izvanučioničke i integrirane nastave, sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s darovitim učenicima, s učenicima s teškoćama u učenju, Školskog preventivnog programa te kurikulumu ZO i GOO, poticanje učitelja za primjenu AV sredstava i informatičke opreme u nastavi, suradnja na utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, analiza i vrednovanje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa

##### B) ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD (23 sata tjedno; 959 sati godišnje) - (u razredu, knjižnici. online...)

- **NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA (20 sati tjedno ):**
  - stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje i interdisciplinarni pristup nastavi
  - individualni rad s učenicima: posudba i korištenje knjižnične građe, istraživački rad,... – neposredna pedagoška pomoći savjetodavni rad s učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija
  - grupni rad: organizirana i sistematska edukacija korisnika
  - nastava KIMOO u knjižnici (program knjižničnog obrazovanja), timska nastava, terenska nastava, radionice ...)
  - rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
  - sudjelovanje u međuškolskim, županijskim, državnim i regionalnim projektima
  - poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu proradu izvora i kritičkog mišljenja tj. informacijske pismenosti
  - izvannastavna aktivnost ('Mladi knjižničari')
  
- **SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM TE OSTALIM OSOBLJEM ŠKOLE\_(3 sata tjedno = 131 sati):**
  - posebna suradnja s ravnateljem i računovotkinjom zbog financijskog plana, nabave opreme i fonda knjižnice te izrada godišnjeg izvješća na kraju kalendarske godine,
  - SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA I U POVJERENSTVIMA (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski tim za kvalitetu, Povjerenstvo za provođenje kurikuluma, Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole, Povjerenstvo za izradu web-stranice škole, Školski preventivni program, Povjerenstvo za stručne ispite
  - UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA (sudjelovanje u školskim projektima, u organizaciji stručnih skupova, predavanja, radionica, analiza odgojno-obrazovnih postignuća i prijedlozi, ankete i upitnici...)
  - SURADNJA S RODITELJIMA ('otvoreni sat', roditeljski sastanci, Vijeće roditelja, priredbe)

## 2. **STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST (5 sati tjedno ; 218 sati godišnje)**

- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, organizacijsko-administrativni poslovi (praćenje dnevne statistike i Dnevnika rada)
- izrada izvješća **o radu, stanju fonda i statističkih pregleda** o korištenju građe („Online Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica“)
- nabava knjiga, znanstveno-stručnih časopisa, zabavnih časopisa, multimedijских izvora znanja i druge literature, praćenje izdavačke djelatnosti te izrada anotacija i tematskih bibliografija

- stručni rad u knjižnici (knjižnično poslovanje) – izrada kataloga, klasifikacija, signiranje, inventarizacija u **knjižničnom Metel win programu** (*informatizacija knjižnice*), tehnička obrada i zaštita knjiga
- **revizija, otpis i procjenjivanje fonda (2023.)**
- sudjelovanje u formiranju multimedijeskoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom, održavanje školske virtualne knjižnice, uređivanje mrežne školske stranice, FACEBOOK stranice školske knjižnice i YouTube kanala školske knjižnice.

### **3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST TE OSTALI POSLOVI (4 sata + 2 sata tjedno ; 261 godišnje)**

#### **A) KULTURNA DJELATNOST (4 sati tjedno = 177 sati):**

- Suradnja i pomoć u planiranju i provođenju kulturne i javne djelatnosti škole
- Organiziranje, planiranje, pripremanje i provođenje kulturnih manifestacija u knjižnici (promocije knjiga, književni susreti, susreti sa znanstvenicima, umjetnicima, glumcima, glazbenicima, prevoditeljima, pripovjedačima, obilježavanje obljetnica značajnih događaja i osoba, kvizovi znanja, smotre pripovijedanja, večeri pripovijedanja, natjecanja, tematskih izložbi, predstava, tribina, sudjelovanje u estetsko-ekološkom uređivanju prostora knjižnice i škole ...)

#### **B) SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA (2 sati tjedno = 84 sati):**

- Suradnja s Matičnom službom i drugim knjižnicama i institucijama (GKK, NSK, KGZ, AZOO, Hrvatskim knjižničarskim društvom, Društvom hrvatskih pripovjedača)
- Suradnja i posjet knjižnicama, izložbama, muzejima, kazalištima... kulturnim ustanovama i institucijama u Osijeku (lokalna zajednica) i šire
- Suradnja s ustanovama sudionicima ili organizatora državnih i međudržavnih projekata (eTwinning, IAS, Mjesec hrvatske knjige)
- Obilazak knjižara, nakladnika, antikvarijata, sajмова knjiga (Interliber)...
- Suradnja s medijima

### **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE (4 sata tjedno ; 175 sati godišnje)**

- Individualno stručno usavršavanje
- Kolektivno usavršavanje u ustanovi (stručna vijeća) – školska razina
- Skupno stručno usavršavanje: državna i županijska razina (sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare i odgojno-obrazovnih djelatnika): Županijsko stručno vijeće, Proljetna škola školskih knjižničara, Loomen, CARNET, Hrvatska udruga školskih knjižnica HUŠK, Hrvatsko čitateljsko društvo, Informativni utorak, CSSU (Centar za stručno usavršavanje knjižničara), NSK, Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, NCVVO, eTwinning, DKMK, izdavači, programi mobilnosti, strukovne udruge...)
- Edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metel win
- Edukacije - Prvi hrvatski studij pripovijedanja, Varaždin

- Suradnja s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek i njenom Matičnom službom, NSK, KGZ, AZOO, Hrvatskim čitateljskim društvom, HKD, s Gradskom knjižnicom Samobor, Gradskom knjižnicom grada Preloga, školskim knjižnicama Bizovac i Našice te ostalim knjižnicama i ustanovama

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.																																										
				6					5					5					6					5					5													
tjedana u mjesecu																																										
NASTAVNI DANI / NENASTAVNI DANI / UKUPNO RADNIH DANA / UKUPNO RADNIH SATI PO MJ.				Nast. dan	Nenast. d	Uk. dana	Uk. radni sati	Nast. dan	Nenast. d	Uk. dana	Uk. radni sati	Nast. dan	Nenast. d	Uk. dana	Uk. radni sati	Nast. dan	Nenast. d	Uk. dana	Uk. radni sati	Nast. dan	Nenast. d	Uk. dana	Uk. radni sati	Nast. dan	Nenast. d	Uk. dana	Uk. radni sati	Nast. dan	Nenast. d	Uk. dana	Uk. radni sati											
				16	5	21	168	23	0	23	184	19	0	19	152	15	5	20	160	19	2	21	168	15	5	20	160	15	5	20	160											
radni dani po tjednu				0	5	5	5	5	4	4	5	5	4	0	5	5	4	5	5	3	2	2	4	5	5	5	5	0	5	5	5											
radni sati po tjednu				0	40	40	40	40	32	32	40	40	32	0	40	40	32	40	40	24	16	16	32	40	40	40	40	0	40	40	40											
DJE LATNOSTI / mjeseci				IX					X					XI					XII					I					II													
tjedan u mjesecu				1.	2.	3.	4.	5.	6.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	ZBROJ	1.	2.	3.	4.	5.	ZBROJ								
1.	ODGOJNO-OBRAZOVNA DJE LATNOST			0	22	22	22	22	4	92	18	22	22	22	18	102	0	22	22	22	18	22	84	0	22	22	22	13	9	88	9	18	22	22	22	93	0	22	22	22	22	88
2.	SURADNJA S RAVNATELJEM, UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA			0	3	3	3	3	1	13	2	3	3	3	2	13	0	3	3	2	3	11	0	3	3	3	2	1	12	1	2	3	3	3	12	0	3	3	3	3	12	
3.	STRUČNO-KNJIŽIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJE LATNOST			0	5	5	5	5	1	21	4	5	5	4	23	0	5	5	4	5	19	0	5	5	3	2	20	2	4	5	5	5	21	0	5	5	5	5	20			
4.	KULTURNA I JAVNA DJE LATNOST			0	6	6	6	6	1	25	5	6	6	5	28	0	6	6	5	6	23	0	6	6	4	2	24	2	5	6	6	6	25	0	6	6	6	6	24			
5.	STRUČNO USAVRŠAVANJE			0	4	4	4	4	1	17	3	4	4	3	18	0	4	4	3	4	15	0	4	4	2	2	16	2	3	4	4	4	17	0	4	4	4	4	16			
UKUPNO TJEDNO				0	40	40	40	40	8	168	32	40	40	32	184	18	152	152	40	40	24	16	160	16	32	40	40	168	16	32	40	40	168	0	40	40	40	40	160			
UKUPNO MJESEČNO				168					184					152					160					168					160													

Mjesec srpanj i kolovoz izračunati su uz uvjet da godišnji odmor počinje 14. srpnja 2025.

		6				5				5				6				5				5									
Nast.dan	Nemast.d	Uk.dana	Uk.radni sati		Nast.dan	Nemast.d	Uk.dana	Uk.radni sati		Nast.dan	Nemast.d	Uk.dana	Uk.radni sati		Nast.dan	Nemast.d	Uk.dana	Uk.radni sati		Nast.dan	Nemast.d	Uk.dana	Uk.radni sati		Nast.dan	Nemast.d	Uk.dana	Uk.radni sati			
21	0	21	168		19	2	21	168		20	0	20	160		10	10	20	160		0	9	9	72		0	3	3	24		240	30 dana GO
0	5	5	5	5	1	4	5	5	4	3	1	5	5	5	4	0	5	5	4	5	1	4	5	60		0	3	0	3	1744	
0	40	40	40	40	8	32	40	40	32	24	8	40	40	40	32	0	40	40	32	40	8	32	40	0	0	0	0	0	0	0	1984
		<b>III</b>				<b>IV</b>				<b>V</b>				<b>VI</b>				<b>VII</b>				<b>VIII</b>				<b>BROJ SATI</b>		<b>OSTVARENO</b>			
		ZBROJ				ZBROJ				ZBROJ				ZBROJ				ZBROJ				ZBROJ									
		1. 2. 3. 4. 5. 6.				1. 2. 3. 4. 5.				1. 2. 3. 4. 5.				1. 2. 3. 4. 5. 6.				1. 2. 60 60 60				60 60 60 5.									
		0 22 22 22 22 4				18 22 22 18 13				4 22 22 22 18				88 0 22 22 18 22 4				88 18 22				40		11 11		959					
		0 3 3 3 3 1				13 2 3 3 2 2				12 1 3 3 3 2				12 0 3 3 2 3 1				12 2 4				6		3 3		131					
		0 5 5 5 5 1				21 4 5 5 4 3				21 1 5 5 5 4				20 0 5 5 4 5 1				20 4 5				9		3 3		218					
		0 6 6 6 6 1				25 5 6 6 5 4				26 1 6 6 6 5				24 0 6 6 5 6 1				24 5 6				11		2 2		261					
		0 4 4 4 4 1				17 3 4 4 3 2				16 1 4 4 4 3				16 0 4 4 3 4 1				16 3 3				6		5 5		175					
		0 40 40 40 40 8				168 32 40 40 32 24				168 8 40 40 40 32				160 0 40 40 32 40 8				160 32 40 0 0 0				72 0 0 0 0 24		24 24		1744					
		168				168				160				160				72				24		1744							

## 9. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti su oblici odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju više timskog promišljanja i rada i učenika i učitelja, a podrazumijeva i međupredmetnu povezanost obrazovnih sadržaja, timski rad i suradnju učitelja različitih predmeta i učenika.

Kroz ovaj oblik učenja učenici prikupljaju, obrađuju relevantne podatke o zadanoj temi projekta i predstavljaju ih pojedinačno ili skupno drugim učenicima, učiteljima i roditeljima.

Neki projekti se rade s učenicima kroz nekoliko školskih godina, jer se provode u suradnji s vanjskim suradnicima (MUP- PU Našice, CK Našice, Osječko-baranjska županija, Zavod za javno zdravstvo (Ambulanta školske medicine), CZ Osijek, Memorijalni centar Vukovar).



**GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT 2024. /2025.**

Školski godišnji projekt: Glazbeni vremeplov

Voditelji projekta: Kristina Bošnjak i Katarina Josipović

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Reprodukcija zvuka tijekom povijesti</b>	Istražiti na koje se sve načine reproducirao zvuk u glazbi tijekom povijesti. Upoznati razne uređaje reproduciranja zvuka (gramofon, ploče, kazetofon, kazete, CD player, DVD player....).	Učenicima, učiteljima, roditeljima, posjetiteljima.	Učiteljica GK Katarina Josipović, glazbenjaci.	Istraživački rad, izrada panoa. Izložba u holu škole.	Tijekom nastavne godine (rujan).	Troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)	Izložba u holu škole, mrežna stranica škole.
<b>BOŽIČNA PRIREDBA – Božićne pjesme kroz povijest</b>	Upoznati kako su se i kada pojavile neke od najizvođenijih božićnih pjesama, u svijetu i kod nas. Obilježavanje rođenja Isusa Krista, usvajanje pojma o duhu blagdana, važnosti mira i sreće te usvajanje i spoznavanje nematerijalnih vrijednosti i poticanje razvijanja i njegovanja unutarnjih vrijednosti.	Učenicima, učiteljima, roditeljima, posjetiteljima.	Učiteljica GK Katarina Josipović, školska knjižničarka Dubravka Payerl, voditelj, zbor.	Istraživanje u školskoj knjižnici. Priprema tekstova i skladbi, uvježbavanje voditelja, uvježbavanje zbora. Upoznavanje kroz konferansu i izvođenje uvježbanih točaka na božićnoj priredbi.	13. prosinca 2024.	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)	Analiza i kritički osvrt na priredbu. Priredba otvorena za javnost, FACEBOOK stranica, mrežna školska stranica.
<b>Mali glazbeni instrumenti</b>	Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti, naučiti reći nazive instrumenata na engleskom jeziku	Učenici drugog razreda	Bonita Poslončić	Izrada glazbenih instrumenata od kartona i kolaža	siječanj	Troškovi materijala (papir, kolaž, ljepilo)	Izložba u učionici
<b>Glazbeni kviz</b>	Kroz istraživanje povijesti glazbe saznati zanimljive činjenice te izraditi kviz za sve učenike	Učenici od 5.do 8.razreda	7.b razred i razrednica Jasna Kvas 6.b i razrednica Daria Beram	Istraživanje i izrada Kahoot kviza	Tijekom školske godine	Nagrade za najbolje u kvizu	Mrežna stranica škole

<b>Eurosong kroz povijest</b>	Upoznati povijest Eurosonga te istražiti pjesme koje su predstavljale RH.	Učenicima, učiteljima, roditeljima, posjetiteljima	2.razred i razrednica Valentin Prister	Istraživanje i predstavljanje pjesme i koreografije na završnoj priredbi	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za kostime	Priredba povodom Dana škole
<b>Glazbene manifestacije Slavonije</b>	Osvijestiti važnost tradicije narodnih običaja	Učenicima, učiteljima, roditeljima, posjetiteljima.	3.razred MŠ i razrednica Ljilja Jakovac	Istraživački rad, izrada plakata	Tijekom nastavne godine	Hamer papir	Izložba u učionici
<b>Hrvatski skladatelji kroz povijest</b>	Upoznati hrvatske skladatelje u različitim vremenskim razdobljima i njihove skladbe	Učenicima, učiteljima, roditeljima, posjetiteljima	4.razred MŠ i razrednica Andrea Floreani	Istraživački rad, izrada plakata	Tijekom nastavne godine	Hamer papir	Izložba u učionici
<b>Glazbeni maskenbal</b>	Razvijanje stvaralačke sposobnosti, mašte i kreativnosti, upoznati se s nekim glazbenim pravcima i izvođačima	Učenicima, učiteljima, roditeljima	Učeniци 5.-8. razreda i razrednica, Učiteljice Kristina Bošnjak i Marija Jukić	Izrada maski i prezentacija glazbenog razdoblja/pravca/sastava, rekreiranje spota/ izvedba glazbenog djela	14. 2. 2025.	Materijal za izradu maski	Maskenbal u holu škole, mrežna stranica škole
<b>Britanska pop i rock glazba 20. stoljeća</b>	Upoznati se s najpoznatijim britanskim pop i rock izvođačima 20. stoljeća, razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem	Učenicima na dodatnoj nastavi engleskog jezika	Marija Jukić	Slušanje glazbe, gledanje spotova, analiza i prijevod pjesama, pjevanje pjesama po odabiru učenika	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Uređenje panoa u učionicama, članak na školskoj mrežnoj stranici
<b>Disko glazba</b>	Upoznati i razumjeti glazbu koja se slušala u svim klubovima svijeta 80-ih i 90-ih godina prošlog stoljeća.	Učenicima, učiteljima	Stjepan Lelas	Gledanje glazbenih spotova i slušanje najpoznatijih pjesama toga razdoblja	Tijekom školske godine	Troškovi materijala (papir, kolaž, hamer papir)	Izložba u učionici
<b>Glazbeni igrokaz</b>	Otkrivati kako se glazbom mogu bolje dočarati nekakve dramske situacije	Učenicima, Učiteljima i roditeljima	Polaznici Dramske skupine i Ana Hohoš	Uvježbavanje igrokaza	Dan škole	Potrošni materijal	Priredba povodom Dana škole
<b>Jazz dive</b>	Upoznati neponovljive svjetske jazz pjevačice 20. stoljeća, otkriti njihove glazbene izričaje te promišljati o njihovom životu i stvaralaštvu.	Učenicima, učiteljima i roditeljima.	Učiteljica informatike Blanka Mihić i Web novinari.	Istraživački rad te izrada digitalnih sadržaja u primjenjenim aplikacijama/programima.	Tijekom školske godine.	-	Mrežna stranica škole.

<b>Glazba u rekordima</b>	Upoznati se s rekordima u glazbi kroz različite koncepte.	Učenicima, učiteljima i roditeljima	Krustina Welzer, Marijana Gal Cvijetović	Istraživački rad, izrada prezentacija, plakata i postera (ovisno o interesu učenika).	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala (hamer, papir, kolaž, ljepilo)	Izložba u učionici.
<b>Rock and roll prvašići</b>	Upoznati se s kulturom rock and rolla kroz pjevanje, sviranje i ples.	Učenicima, učiteljima i roditeljima	1. razred i razrednica Danijela Kuzminski	Pjevamo poznate hrvatske rock pjesme, vježbamo uz rock glazbu, oblačimo se kao ljubitelji rocka, sviramo na pilates loptama pjesmu We will rock you	Tijekom nastavne godine Dan škole	Materijal za izradu kostima	Mrežna stranica škole Priredba
<b>Glazba 80-ih</b>	Upoznati se s najpoznatijim izvođačima 80-ih godina 20. stoljeća	Učenicima, učiteljima	5.a i 5.b razred Nikolina Jazvanac, Karlo Čorić	Slušanje najpoznatijih pjesama toga razdoblja, izrada postera poznatih izvođača/bendova, izrada plakata/prezentacija, pjevanje pjesama, izvedba glazbenog spota	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Izložba u učionici, mrežna stranica škole, priredba
<b>Glazbala kroz povijest</b>	Upoznati se s razvojem glazbala kroz povijest.	Učenicima četvrtog razreda	Marijana Hrbak	Izrada digitalnih sadržaja putem različitih aplikacija ili programa	Tijekom nastavne godine	-	Mrežna stranica škole
<b>Tradicijska pjesma i ples Slavonije</b>	Upoznati se s nastankom tradicijske pjesme i plesa Slavonije.	Učenici 6. i 7. razreda	Učiteljica Monika Gašparević i učenici	Istraživački rad, izrada panoa, slušanje tradicijskih pjesama i gledanje tradicijskih plesova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal.	Izložba u učionici.
<b>Glazbeni razlomci</b>	Upoznati učenike s notama i mjerama	Učenicima 5., 7. i 8. razreda	Učitelj Ivan Vlahović i učenici 5., 7. i 8.r	Izrada plakata	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Izložba u učionici.

<b>Glazbeni vremenoplovoje obitelji</b>	Potaknuti učenike na istraživanje, upoznati ih s glazbom koju su slušali članovi njihove obitelji, Na kreativan način prikazati istraženo	Učenici 6.a razreda	Kristina Bošnjak, učenici	Istraživački rad, izrada plakata, prezentacija, glazbena slušaonica	Tijekom nastavne godine	Papiri u boji, hamer papir, potrošni materijal	Izložba u učionici. Školskom holu, objava na mrežnim stranicama škole
<b>Glazbena vremenska crta</b>	Upoznati učenike s razvojem glazbe kroz povijest, nastanak glazbenih pravaca i najznačajnijih predstavnika	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Povjesničari	Kristina Bošnjak, učenici	Istraživački rad, izrada plakata, korištenje različitih digitalnih alata za izradu vremenske crte	Tijekom nastavne godine	Papiri u boji, hamer papir, potrošni materija	Izložba u učionici. Školskom holu, objava na mrežnim stranicama škole
<b>Frizure glazbenika kroz povijest</b>	Razvoj interesa za kreativan i stvaralački rad, upoznavanje glazbenih umjetnika i stilova, učenje novih likovnih tehnika.	Učenici od 5. do 8. razreda	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture	Istraživački rad, a potom slikanje portreta glazbenika s naglaskom na frizure.	Tijekom nastavne godine, za vrijeme Likovnjaka	Radni materijali (papiri i lik. pribor)	Izlaganje radova u prostorima škole i scenografija za Dan škole

## PRIČAJ MI! - PROJEKT

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Djeca pričaju djeci</b>	Poticati čitanje, razvijati i vještine pripovijedanja	Učenicima osnovnih škola i djeci iz dječjeg vrtića, roditeljima	Skupina Mladi knjižničari i knjižničarka	Učenici iz skupine Mladi knjižničari pričaju priče učenicima u svojoj školi. Posjećuj	Tijekom cijele školske godine	Programska knjižica Mjeseca hrvatske knjige Mrežne školske stranice i društvene mreže

				u druge osnovne škole s kojima surađuju tako da i tamo pripovijedaju priče.		
<b>Kamishibai radionice</b>	Poticati čitanje, razvijati i vještine pripovijedanja i ilustriranja	Učenicima četvrtih, petih i šestih razreda	Učenici četvrtih, petih i šestih razreda, knjižničarka	Umjetničko pripovijedanje priče u kamishibai tehnici japanskog papirnato kazališta uz likovno stvaralaštvo. Vježbe pripovijedanja u kamishibai tehnici za učenike od 4. - 6. razreda.	Od listopada 2024. do travnja 2025.	Programska knjižica Mjeseca hrvatske knjige Mrežne školske stranice i društvene mreže Državna smotra u pripovijedanju
<b>Priče koje liječe</b>	Poticati čitanje, razvijati i vještine pripovijedanja	Učenicima od petog do osmog razreda	Učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice, knjižničarka	Pričanje terapijske priče Susan Perrow uz vježbe disanja i vizualizacije učenicima. Upoznavanje elemenata terapijske priče. Pisanje i pripovijedanje vlastite priče.	Od listopada 2024. do travnja 2025.	Programska knjižica Mjeseca hrvatske knjige Mrežne školske stranice i društvene mreže
Predsmotra u pripovijedanju	Poticati čitanje, razvijati i vještine pripovijedanja	Učenicima skupine Mladi knjižničari, Učenicima u učiteljima sudionicima osječko – baranjske županije	Skupina Mladi knjižničari i knjižničarka	Čitanje priča, izbor, vježbe pripovijedanja u različitim tehnikama, sudjelovanje u smotri	Ožujak i travanj 2025.	Mrežne školske stranice i društvene mreže Društvo hrvatskih pripovjedača Kreativno društvo za pripovijedanje "Logos"

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT: IZVANUČIONIČKA NASTAVA****DRŽAVNA (PRED)SMOTRA I SMOTRA U PRIPOVIJEDANJU****CILJEVI**

Učenje i razvijanje umijeća pripovijedanja i javnog nastupa u susretu s drugim pripovjedačima iz cijele Hrvatske

**NAMJENA**

Učenicima, učiteljima, roditeljima, široj zajednici

NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, Dubravka Payerl Skupina Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine vježbanje pripovijedanja i oslikavanja priča. U ožujku i travnju odlazak na Državnu predsmotru i smotru pripovijedanja, Varaždin
VREMENIK	Tijekom školske godine Ožujak, travanj 2025.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost na mrežnim stranicama organizatora Hrvatsko društvo za pripovijedanje "Logos" Društvo hrvatskih pripovjedača Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica, Facebook stranica školske knjižnice, ostale društvene mreže, novine, TV

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT: SVOJA**

CILJEVI	Osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini.
NAMJENA	Učenicama od 10 do 16 godina
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižničarka, Dubravka Payerl i skupina Mladih knjižničara
NAČIN REALIZACIJE	Učenice od petog do osmog razreda Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave potaknuti djevojčice na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.
VREMENIK	Tijekom cijele 2024.
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	-
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Mrežna stranica projekta "Svoja" Mrežna stranica Goethe instituta Mrežna stranica Knjižnica i čitaonica Grada Preloga Školska mrežna stranica Društvene mreže – Facebook stranica školske knjižnice i You Tube kanal školske knjižnice

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:****VJERONAČNI PROJEKT  
„U POČETKU BIJAŠE RIJEČ 4“**

CILJEVI	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevnici.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici od 1. do 4. razreda  Zrinka Blažević, vjeroučiteljica Bonita Poslončec, učiteljica engleskoga jezika Vlatka Benc, učiteljica engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronauk: Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, izrada biblijske slikovnice  Engleski jezik: Čitanje priče/stripa o rođenju Isusa Krista na engleskom jeziku 1.r – čitanje stripa i izrada plakata 2.razred – čitanje stripa, gluma po ulogama 3.razred – čitanje priče, izrada stripa uz pomoć oblačića s tekstom 4.razred – čitanje priče, kvizovi
VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)	Od prosinca 2024. – svibnja 2025. -
NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, na Facebook stranici školske knjižnice Prezentacija radova i izložba u holu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IZLIJ VODU DA NAS NE BODU
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom rujna 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. i 8. razreda škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Gal Cvijetović
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike o načinima prenošenja zaraznih bolesti, vrstama komaraca-vektorima, bolestima koje prenose komarci i njihovim posljedicama. Pojačati interes za STEM područje i istraživanje u STEM području. Pokazati mogućnosti vlastitog doprinosa u smanjenju broja tigrastih komaraca.

NAMJENA	Razvijati osjećaj za timski rad i suradnju. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije izradom grafikona. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.
NAČIN OSTVARENJA	Sudjelovati u provođenju pilot projekta <i>Izlij vodu da nas ne bodu</i> Odjela za biologiju (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku) i na taj način doprinijeti smanjenju broja tigrastih komaraca - vektora za različite opasne bolesti.
TROŠKOVNIK	Istraživački rad - postavljanje pozicijskih klopki, brojanje jajašaca na lesonit pločama pomoću lupe, grafički prikaz podataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sve troškove snosi Odjel za biologiju (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku). Rezultati projekta će biti u znanstvene svrhe obrađeni na Odjelu za biologiju. Zaključci praćenja i vrednovanja bit će predstavljeni na školskoj internetskoj stranici i na Učiteljskom vijeću.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>16. festival prava djece</b>
<b>Ciljevi</b>	Proslava dječjih prava i promocije filmskog stvaralaštva djece i mladih.
<b>Namjena</b>	6.b razred
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Daria Beram, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, gledanje filmova, promatranje, razgovor.
<b>Vremenik</b>	tijekom listopada i studenog 2024. sati razrednika
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izlaganje radova u prostorima škole. Članci na WEB stranici škole.



## 10. PREVENTIVNI PROGRAM

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

#### Obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja

šk. god. 2024./2025.

*Voditelj /i ŠPP: Karla Mijatović, stručna suradnica pedagoginja*

*Suradnici: ravnatelj, razrednici, učitelji i vanjski suradnici*

Procjenom i analizom dosadašnjega stanja uočeni su problemi koji ukazuju na čest nedostatak empatije među vršnjacima, neuvažavanje različitosti i potreba drugih učenika i nedostatak komunikacijskih vještina. Posebno je primjetan sve veći broj učenika koji su izostavljeni iz grupe vršnjaka, poneki su izloženi elektroničkom nasilju, te imaju nedovoljno razvije socioemocionalne vještine.

Stoga će Škola tijekom školske godine provoditi sljedeće preventivne programe:

- preventivni programi za sprječavanje nasilja
- preventivni programi za razvoj životnih vještina (razvoj empatije i komunikacijskih vještina).

Kroz rad s učenicima, učiteljima i roditeljima poticat ćemo i promovirati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije koje našim učenicima omogućavaju zdrav stil života, jačanje zaštitnih čimbenika i koje vode prema ostvarivanju pozitivnih ishoda. Radit ćemo na razvijanju pozitivne slike o sebi, usvajanju i vježbanju socijalnih i emocionalnih vještina, poticanju prihvatljivih oblika ponašanja, poučavanju o važnosti mentalnog zdravlja (brige o sebi) učenika i učitelja. Poticat ćemo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima s ciljem stvaranja pozitivnog i poticajnog školskog ozračja. Predviđene aktivnosti odvijat će se s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz redovnu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja i radionice. U sklopu nekih aktivnosti planirana je suradnja s djelatnicima MUP-a, MZOS, Agencije za odgoj i obrazovanje i udrugama koji provode programe prevencije.

#### RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Razredn i odjel/i	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p><b>1. Zdrav za 5!</b></p> <p>Nacionalni projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode te Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p><b>Kratak opis</b> - prevencija ovisnosti te kontinuirano</p>	8. a i b	27	1	Djelatnik PP Osijek, razrednici

promicanje pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti				
<p><b>2. Budi navijač, ne razbijač</b></p> <p>Problem nasilja na sportskim natjecanjima, vrijeđanje na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi, navijačko nasilje koje ima za posljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine iziskuje uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njegovom rješavanju. Cilj predavanja je upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.</p>	6. i 8.	47	1	Djelatnik Osijek PP
<p><b>3. Sigurnost i zaštita djece na internetu</b></p> <p>Odjel prevencije je prepoznao problem negativnog utjecaja interneta, odnosno internetskih sadržaja na djecu i mlade. Kako ovaj novi oblik zlostavljanja i nasilja uzima maha u svakodnevnom životu pojavila se potreba poduzimanja preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanju širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Tom suradnjom je osmišljen i sačinjen preventivni projekt pod nazivom Sigurnost i zaštita djece na internetu.</p> <p>Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.</p>	5. i 7.	37	1	Djelatnik Osijek PP

<p><b>4. Sigurnost u cestovnom prometu</b></p> <p>Kako s početkom školske godine učenici prvih razreda osnovne škole počinju i samostalno sudjelovati u prometu, najčešće kao pješaci, ukazuje se potreba za povećanjem razine svijesti i znanja roditelja o odgovornom i pravilnom odgoju njihove djece predškolske dobi da se što lakše snalaze u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao i edukacija odnosno povećanje razine znanja, vještina i sposobnosti djece osnovnoškolske dobi za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao pješaci, biciklisti, putnici u vozilu.</p>	1.	22	1	Djelatnik PP Našica, učiteljice prvih razreda
<p><b>5. Školska medicina</b></p> <p>1. razred – kontrola vida i prilagodbe na školu, higijena zuba</p> <p>3. razred – mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana</p> <p>5. razred - sistematski pregled, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa, zdravstveni odgoj učenika: pubertet</p> <p>6. razred – mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa</p> <p>7. razred – ispitivanje sluha, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa</p> <p>8. razred - sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa</p>	1., 3., 5., 6., 7. i 8.		po dogovoru	liječnica školske medicine, razrednici
<p><b>6. ŠKOLSKA SHEMA: VOĆE I MLJEKO</b></p> <p>Cilj: poticanje zdrave prehrane učenika, konzumacija većih količina voća</p>	svi učenici	svi razredi	kontinuirano	MZO
<p><b>7. ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b></p> <p>Cilj: povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razina znanja o važnosti zdrave prehrane</p>	učenici 1. razreda	22	1	OPG Grgić
<p><b>8. SOCIOMETRIJSKO ISPITIVANJE</b></p> <p>Cilj aktivnosti: Utvrditi odnose među učenicima unutar razrednog odjela od prihvaćanja (popularnosti) do odbijanja (izoliranosti ili odbačenosti) učenika. Otkriti „nevidljivu“ djecu i poduzeti aktivnosti u skladu dobivenim rezultatima</p>	svi učenici	svi razredi	Tijekom školske godine	Stručna suradnica pedagoginja

<p><b>9. PROJEKT “UČIMO ZAJEDNO 8”</b> Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno – obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje</p>	od prvog do osmog	po potrebi	tijekom školske godine, po potrebi	ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, učitelji RN, razrednici, pomoćnici u nastavi
<p><b>10. VIJEĆE UČENIKA</b> Ciljevi: predlaganje mjera za unapređenje odgojno – obrazovnog procesa, poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima škole, promicanje međusobnog uvažavanja među učenicima u školi</p>	od prvog do osmog	21	4, po potrebi	ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja
<p><b>11. AKTIVNOSTI U MJESECU BORBE PROTIV OVISNOSTI</b> Ciljevi: promoviranje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti</p>	8. a i b	27	2	razrednici, stručna suradnica pedagoginja
<p><b>12. AKTIVNOSTI ZA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE</b> Cilj: Razvijati svijest o važnosti prihvaćanja i poštovanja različitosti u društvu, uključujući kulturološke, religijske, etničke i socijalne razlike.</p>	učenici od prvog do četvrtog razreda	93	po 1 susret sa svakim razrednim odjelom	učiteljice, stručna suradnica pedagoginja
<p><b>13. PROJEKT “ROZA ZA ŽENE”</b> (partnerstvo s NANSSEN Dijalog centrom iz Osijeka) Cilj: U suradnji sa odgojno obrazovnim ustanovama razvijati i provesti aktivnosti u školama koje će osvještavati postojanje rodno uvjetovanog nasilja/nasilja nad ženama, podučavati o jednakosti i rodnoj ravnopravnosti.</p>	učenice od petog do osmog razreda		tijekom školske godine, po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, učiteljica informatike
<p><b>14. PROJEKT “MAMA BUDI ZDRAVA”</b> (nositelj projekta: Udruga “Sve za nju”) Cilj: podizanje svijesti i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. Najveća želja majke još prije rođenja djeteta jest da bude zdravo. Djeca to isto žele poručiti svojim majkama kroz akcije koje se održavaju širom Hrvatske tijekom Ružičastog listopada.</p>	svi učenici	174	1, po dogovoru s nositeljem projekta	ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, razrednici
<p><b>15. PROJEKT “MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE”</b> (suradnja s NZJZ-om) Cilj: djelovanje u području promicanja zdravlja i zdravih stilova živote te očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih</p>	učenici sedmih razreda	21	nekoliko puta tijekom prvog polugodišta, po dogovoru	stručna suradnica pedagoginja, djelatnici NZJZ OBŽ
<p><b>16. HAK – VID I KLIKNI</b> Cilj: djecu u dobi od 6-7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače</p>	učenici prvog razreda	22	2. Polugodište šk.g. 2024./2025.	Djelatnici Hrvatskog autokluba
<p><b>17. Dan ružičastih majica</b> Cilj: promicanje borbe protiv vršnjačkog nasilja</p>	svi učenici	174	ožujak 2025.	razrednici, stručna suradnica pedagoginja, ravnatelj

<p><b>18. Abeceda prevencije</b> Cilj: osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</p>	svi učenici	174	tijekom školske godine	AZOO, MZOM, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, razrednici
<p><b>19. Crveni križ – Akcija solidarnost na djelu – jedan razred jedan paket</b> Cilj: prikupljanje priloga za pomoć najpotrebitijima</p>	svi učenici	174	listopad 2024.	Razrednici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, djelatnici CK Našice

**RAD S RODITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Plani rani broj susreta</b>	<b>Voditelj / suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. c) roditeljski sastanak  Cilj: upoznati roditelje s načinom rada, pravilima i protokolima koji se primjenjuju u školi	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prikaz pravne regulative i ostalih dokumenata škole	1	razrednici
2. d) vijeće roditelja	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	po potrebi/tekuća problematika	Nekoliko tijekom godine	Roditelji, stručna služba
3. b) grupno savjetovanje	b) Selektivna	Roditelji učenika 5.razreda	Tekuća problematika	1, prema dogovoru s NZJZ OBŽ	Stručna suradnica pedagoginja, NZJZ OBŽ
4. a) individualno savjetovanje	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Individualni razgovori i savjetovanja roditelja dostupna su telefonski, online, kao i fizički u prostorijama škole, od ponedjeljka do petka od 8.00 do 14.00 sati.	Prema potrebi	Razrednici, stručna suradnica pedagoginja

**Napomena: Tijekom šk. god. 2024./2025. planiraju se i održati predavanja za roditelje koja će se uvrstiti u ŠPP tijekom godine, ovisno o potrebama škole te pojedinih razrednih odjela.**

**RAD S UČITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
1. a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Svi učitelji	Po potrebi tijekom školske godine	Stručna služba
2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	razrednici	Po potrebi tijekom školske godine	Stručna služba
3. Grupno savjetovanje	svi učitelji	2, jedan susret po polugodištu	vanjski stručni suradnik (NZJZ OBŽ)
4. Razredna vijeća	Razrednici	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi razrednici, stručna služba
5. Učiteljsko vijeće	Svi učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi razrednici, stručna služba

## 11. KURIKULUMI PODRUČNIH ŠKOLA

# ŠKOLSKI KURIKULUM PŠ TOPOLINE

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana .Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Okvirno 18 sati godišnje.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru.

	Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala, igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Okvirno 18 sati godišnje.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA -ENGLLESKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stečenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljica Vlatka Benc -učenici 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	različiti oblici i kombinirane metode rada Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi.
<b>Vremeni</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	- troškovi tiskanja i kopiranja radnog materijala
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje kompetencija učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
<b>Namjena</b>	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 školski sat tjedno.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal, matematičke igre.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda. Sudjelovanje učenika 4.razreda na natjecanju iz matematike.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA- PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresirati učenike za sadržaje iz prirode i društva. Usmjeravati na istraživanje i predstavljanje rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju koristi se različitim izvorima informacija.
<b>Namjena</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes na području prirode i društva. Uvođenje u projektnu nastavu.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup , skupni rad, edukativne igre, kvizovi , istraživanja ,pokusi i ostali oblici rada u

	kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati interes na području prirode i društva.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 školski sat tjedno.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal, materijal za pokuse
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>INA – KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja (likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
<b>Namjena</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Dramske-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova. Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natjecanjima.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Prirredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web...

	Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.
--	---

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: OPREZNO U PROMETU</b>
<b>Ciljevi</b>	Educirati učenike o prometnoj sigurnosti, poštivanju prometnih pravila i sigurnoj vožnji bicikla.
<b>Namjena</b>	Naučiti kako pravilno prijeći cestu s obilježenim i bez obilježenog pješačkog prijelaza te željezničku prugu. Pravilno se kretati nogostupom i cestom bez nogostupa na putu od kuće do škole i u svakodnevnom životu. Pravilno i spretno voziti bicikl koristeći zaštitnu kacigu.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	PP Našice i prometni policajci, Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1. r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Prošetati s učenicima i zajedno prelaziti cestu upozoravajući ih na opasnosti u prometu. Gledanje edukativnih video uradaka, rješavanje listića, kvizova, likovno izražavanje, pjesmice i tekstovi o prometu, dramaturgiju različitih prometnih situacija, istraživanje o prometnim sredstvima. Vožnja bicikla na poligonu (školsko igralište). Predavanje prometnog policajca učenicima 1.razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Potrošni materijal (papir, boje, ljepljivo, flomasteri, škare, hamer-papir)
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno opisno praćenje i ocjenjivanje učenika. Usmene pohvale i pisane pohvalnice.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: DAN KRAVATE</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.
<b>Namjena</b>	Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r.

	Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama ( slikanje ,origami , šivanje...)
<b>Vremenik</b>	18.10.2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijali za izradu kravata
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST:S VJETSKI DAN JABUKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice , upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane.
<b>Namjena</b>	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika ( upoznati učenike kako se radi kompot , sok ili štrudla od jabuka) .Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r. Vlatka Benc., EJ
<b>Način realizacije</b>	Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke (čips, štrudl, sok...).Prevođenje recepata na engleski jezik.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastojci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.

<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, , crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje na web stranici škole.
--	---

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Namjena</b>	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r. Vlatka Benc, EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka , čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole. Opisno praćenje ,bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I DOMOVINSKOG RATA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
<b>Namjena</b>	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom

	suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2 .r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Paljenje svijeća i molitva za stradalnike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama .Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Objavljivanje na web stranici škole, likovni radovi.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT : 20 DANA DOBROTE</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
<b>Namjena</b>	U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Projekt traje 20 dana ( advent). Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana. Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka . Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima ( izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih mještana...) Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.
<b>Vremenik</b>	Advent , mjesec prosinac
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Različite vrste papira , ljepilo.



<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva. Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.
--	--

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: VALENTINOVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav .Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
<b>Namjena</b>	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ... Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Vlatka Benc, EJ
<b>Način realizacije</b>	Provedba ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav? Analiza ankete. Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srдца, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, volim te na različitim jezicima svijeta. Pisanje prijateljskih poruka .
<b>Vremenik</b>	Veljača ( 14.02.) 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili broječno ocjenjivanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
<b>Namjena</b>	Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju. Potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025. (zadnja srijeda)
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji, hamer papir.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r.i 3.r. Gordana Lijak i učenici 4. r. Vlatka Benc., EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Provođenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma...Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Čitanje pjesmama i priča s temom ekologije, prikupljanje narodnih izreka i stvaranje vlastitih izreka o zaštiti prirode. Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROGRAM: MASKENBAL</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.g.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU</b>
<b>Ciljevi</b>	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje, poticati radost čitanja i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitalačke aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učenici od 1. do 4.r. PŠ Topoline i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Čitanje knjiga i slikovnica, samostalna ilustracija knjige ili slikovnice po izboru, obilježavanje datuma: Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige, Dani I.B.Mažuranić
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice,

<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Fotografski zapisi, članci u medijima, listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta, plakati, web.
--	--

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT:U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV JE DUH</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan ,Svjetski dan sporta i Svjetski dan plesa. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Razvijati naviku svakodnevnog tjelovježbanja. Osvješćivanje važnosti zdrave prehrane.
<b>Namjena</b>	Razvijati spretnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke .Naučiti nove plesne pokrete. Osvješćivati važnost brige o zdravlju. Stvarati pozitivno ozračje i zadovoljstvo nakon izvršenih zadataka.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2..r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Udruga mladih Topoline-Normanci, Predavačica o zdravoj prehrani dr. Brigita Hengl
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje međurazrednih i međuškolskih natjecanja u različitim dječjim igrama , štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine. Sudjelovanje na Dječjim sportskim igrama u Normancima. Organiziranje plesnih radionica . Izrada piramide zdrave prehrane. Izrada zdravih obroka. Istraživanja o različitim negativnim utjecajima na zdravlje. Predavanje o zdravlju. Gledanje prigodnih video materijala.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Medalje i pohvalnice. Namirnice za izradu zdravih obroka.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT:MAMA BUDI ZDRAVA-RUŽIČASTI LISTOPAD</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke i poticanje žena na brigu o zdravlju.
<b>Namjena</b>	Potaknuti majke da pročitaju informativne letke i odu na preventivan pregled. Djeca kao prenositelji poruke mogu osvijestiti roditelje kako je nužno i njihovo zdravlje.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2..r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
<b>Način realizacije</b>	Podjela preventivnih letaka koji su namijenjeni majkama a u njima se ističe važnost ranog otkrivanja raka dojki. Upoznavanje sa značenjem ružičaste vrpce, izrada crteža i plakata.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijal za izradu plakata.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učenici od 1. do 4.r., Marijana Hribar , učiteljica informatike
<b>Način realizacije</b>	Gledanje videomaterijala ,rješavanje online kvizova ,izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, crtanje aplikacija i digitalnih uređaja.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hamer papiri
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM</b>
<b>Ciljevi</b>	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno- scenskim nastupom. Izrada različitih rukotvorina.
<b>Namjena</b>	Njegovati tradiciju i narodne običaje povezane s Božićem; poticati kreativno stvaralaštvo , razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne izričaje; razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine ;razvijati pozitivne osjećaje i radosne misli uveseljavajući svoje roditelje i ostale goste.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa za sajam i ukrašavanje učionice, Zajednička proba svih učenika i sudjelovanje na zajedničkoj priredbi u Koški. Sudjelovanje na božićnom sajmu u Koški.
<b>Vremenik</b>	mjesec prosinac 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijal za izradu božićnih ukrasa.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.

Aktivnost/program ili /projekt:	ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA 4.r.
<b>Ciljevi</b>	Poticati aktivno slušanje, rad u timu, razvijati motoričke, komunikacijske i socijalne vještine, vježbati disciplinu kroz razne aktivnosti, razvijati sposobnost točne interpretacije, jasnog izgovora i pravilne intonacije, razvijati sposobnost zapamćivanja i dramatizacije, razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine, osigurati uvjete za poticanje samostalnosti djeteta, samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh.
<b>Namjena</b>	Pjevati, plesati, recitirati, glumiti i prezentirati na završnoj priredbi.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učenici 4.r.PŠ Topoline i učiteljica Gordana Lijak
<b>Način realizacije</b>	Recitacije, dramatizacije igrokaza, glazbeno-scenski program, prezentacija (fotografije tijekom 4 g.), literarni radovi, likovni radovi, poruke želje i očekivanja učenika 4.r., motivacijska pisma, pisma zahvale roditeljima.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, krep papiri, razni likovno-kreativni materijal, tekstovi prigodnih pjesama i igrokaza, glazba..
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, fotografije, uređivanje panoa, glazbeno-scenski izraz, literarni radovi, web

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak obližnje šume, livade, oranice. voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.



<b>Vremenik</b>	rujan, prosinac 2024., ožujak, lipanj 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET MJESNOM GROBLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovanju tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Gordana Lijak i učenici 4 r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme). Odlazak na mjesno groblje, paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.
<b>Vremenik</b>	31.10.2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Svijeće i lampioni – donose učenici
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa. Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I KINU CINESTAR</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost .Upoznati učenike s kinom, projekcijom filmova.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema medijskom izražavanju. Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama ,javnim mjestima i prijevoznim sredstvima. Stjecanje navika praćenja kulturnih zbivanja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Dječje kazalište Branka Mihaljevića; kino Cinestar u Osijeku Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Gledanje filma u kinu Cinestar. Analiziranje, iznošenje osobnih dojmova, ilustriranje, rješavanje radnih materijala .
<b>Vremenik</b>	Dva puta godišnje ( 10.mjesec i 3.mjesec)
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Usmeni, pismeni i likovni uradci. Opisno ili brojčano vrednovati ostvarenost ishoda povezanih s medijskom kulturom .

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET- ĐAKOVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Đakova .Obilazak Državne ergele lipicanaca.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i baštine našeg zavičaja. Posjeta Ergele lipicanaca i spoznavanje o životu i dresuri konja. Stvaranje veselog i vedrog ozračje među djecom.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Turistička agencija, Gordana Lijak i učenici 4. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 2.r. Danijela Krznarić i učenici 1.r. i 3.r., ostali učenici i učiteljice PŠ
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do Đakova. Upoznavanje s gradom. Obilazak Katedrale svetog Petra. Posjeta ergeli i konjušnici.

<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Oko 40-50 eura po učeniku . Troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
<b>Namjena</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	LD „Sokol“ Koška Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
<b>Način realizacije</b>	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Sve troškove snosi lovačko društvo.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
PŠ LUG SUBOTIČKI

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana .Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu .
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljice Jelena Šiljeg i Ivona Bojčić i učenici 1., 2., 3. i 4.r.
<b>Način realizacije</b>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.  Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Okvirno 18 sati godišnje.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala, igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Okvirno 18 sati godišnje.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
<b>Namjena</b>	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 školski sat tjedno.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal, matematičke igre.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda.  Sudjelovanje učenika 4.razreda na natjecanju iz matematike.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>INA – KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja ( likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
<b>Namjena</b>	<p>Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta.</p> <p>Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom.</p> <p>Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad.</p> <p>Usavršavati finu motoriku .</p>
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	<p>Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r.</p> <p>Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova..</p> <p>Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natjecanjima.</p>
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	<p>Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web...</p> <p>Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.</p>



NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK</b> <b>BIBLIJSKA PRIČAONICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	upoznavanje i produbljanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili biblijski likovi: Abraham, Noa, Josip Egipatski i sveti katoličke crkve -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
NAMJENA	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada memory kartica, prigodnih panoa u holu škole -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
NOSITELJ	Učenici i vjeroučitelj/ica Zrinka Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, fotografiranje,...
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika i izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJA REZULTATA	Stvaralačko izražavanje učenika Biblijske memory kartice Pano u holu škole Objava na webu škole

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: IGRE BEZ GRANICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Svjetski dan sporta. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika.
<b>Namjena</b>	Razvijati spretnost, koordinaciju, izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke. Stvaranje pozitivnog ozračja i zadovoljstva.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.

<b>Način realizacije</b>	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igrama , štafetnim poligonima i sportovima.  Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine.
<b>Vremenik</b>	Mjesec rujan i svibanj
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Medalje i pohvalnice
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima.  Objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: DAN KRAVATE</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.
<b>Namjena</b>	Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r.  Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama (slikanje, origami, šivanje...)
<b>Vremenik</b>	18.10.2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijali za izradu kravata
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole  Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST : DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Namjena</b>	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka, čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole.  Opisno praćenje, bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice, upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane.
<b>Namjena</b>	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika (upoznati učenike kako se radi kompot, sok ili štrudla od jabuka). Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.

<b>Način realizacije</b>	Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke (čips, štrudl, sok...)
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastojci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.  Objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I DOMOVINSKOG RATA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
<b>Namjena</b>	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r.  Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Paljenje svijeća i molitva za stradalnike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama .Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Objavljivanje na web stranici škole, likovni radovi.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT : 20 DANA DOBROTE</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
<b>Namjena</b>	U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bočić i učenici 1. i 2. r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Projekt traje 20 dana ( advent).  Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana.  Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka .  Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima ( izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih mještana...)  Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.
<b>Vremenik</b>	Advent, mjesec prosinac
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Različite vrste papira , ljepilo.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva.  Objavljivanje na web stranici škole.  Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT : VALENTINOVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav .Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
<b>Namjena</b>	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ...

	Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Provedba ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav?  Analiza ankete.  Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, kako se kaže volim te na različitim jezicima svijeta
<b>Vremenik</b>	Veljača (14.02.)
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole.  Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT:DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
<b>Namjena</b>	Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju, potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje

	edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.g. (zadnja srijeda)
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji, hamer papir.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROGRAM: MASKENBAL</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.g.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: VOLIM SVOJ PLANET ZEMLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.

<b>Namjena</b>	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Provođenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma... ,Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa.  Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole.  Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.  Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.



<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4. razreda Ivona Bojčić i učenici 1.i 2. razreda Vlatka Benc,. EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Provođenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma...Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Čitanje pjesmama i priča s temom ekologije, prikupljanje narodnih izreka i stvaranje vlastitih izreka o zaštiti prirode. Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>Ciljevi</b>	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno- scenskim nastupom.
<b>Namjena</b>	Njegovati tradiciju i narodne običaje povezane s Božićem; poticati kreativno stvaralaštvo , razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne izričaje; razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine ;razvijati pozitivne osjećaje i radosne misli uveseljavajući svoje roditelje i ostale goste.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice, izrada kostima i scenografije; Zajednička proba svih učenika i izvođenje priredbe.
<b>Vremenik</b>	mjesec prosinac
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijal za izradu kostima i scenografije, božićni ukrasi, papiri u boji , fotokopirni materijal.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak obližnje šume, livade, oranice, voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Vremeni</b>	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika.  Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MJESNOM GROBLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovanju tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4.r. Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme).  Odlazak na mjesno groblje , paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.
<b>Vremeni</b>	31.10.2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Svijeće i lampioni – donose učenici

<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa. Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
--	--

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
<b>Namjena</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	LD „Sokol“ Koška Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
<b>Način realizacije</b>	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Sve troškove snosi lovačko društvo.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovачki vjesnik.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET- ĐAKOVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Đakova .Obilazak Državne ergele lipicanaca.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i baštine našeg zavičaja. Posjeta Ergele lipicanaca i spoznavanje o životu i dresuri konja. Stvaranje veselog i vedrog ozračje među djecom.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Turistička agencija, Jelena Šiljeg i učenici 3. i 4. razreda Ivona Bojčić i učenici 1. i 2. razreda, ostali učenici i učiteljice PŠ
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do Đakova. Upoznavanje s gradom. Obilazak Katedrale svetog Petra. Posjeta ergeli i konjušnici.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Oko 40-50 eura po učeniku . Troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz formativno ili sumativno vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
PŠ NIZA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOP</b> <b>Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanja interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljice R. Kanđera i A. Kaleb Štefanec -učenici 1.- 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
<b>Vremenik</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOP</b> <b>Matematika</b>
<b>Ciljevi</b>	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljice R. Kanđera i A. Kaleb Štefanec -učenici 1.- 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOD</b> <b>Matematika</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, matematičko- logičko zaključivanje, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.

<b>Namjena</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljice R. Kanđera i A. Kaleb Štefanec -učenici 1.- 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja
<b>Vremenik</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Potrošni materijal za listiće i zadatke
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>-GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU I OKOLICI</b>
<b>Ciljevi</b>	-Upoznati nizinski zavičaj RH svojim osebnim biljnim i životinjskim svijetom -Prepoznati godišnja doba u svom okolišu.
<b>Namjena</b>	-Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom -Na temelju promatranja opisati promjene u jesen, zimu, proljeće i ljeto i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljice R. Kanđera i A. Kaleb Štefanec -učenici 1.- 4.r.
<b>Način realizacije</b>	Promatranje stabala u školskom dvorištu, obližnjoj šumi te promatranje živih bića, promatranje biljnog i životinjskog svijeta ,fotografiranje istog, slikanje motiva iz prirode.
<b>Vremenik</b>	-tijekom cijele godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-bez troškova
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	-Članak za web stranicu škole; likovni radovi učenika -Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje ,te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Mala dramsko recitatorska skupina</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza

<b>Namjena</b>	-izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva -interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima - u izradi kostima ,scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost -upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ružica Kandra i učenici 2. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	-učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini, sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima ,dramskim igrama i vježbama, glume, improviziraju, čitaju, govore ,razgovaraju, recitiraju -učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno, konstruktivno i kritičko promišljanje , senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj učenici žive ,pohvalama i kritikama potiče učenike na samovrednovanje i suradnju
<b>Vremenik</b>	35 nastavnih sati tijekom školske 2024./ 2025. godine, po 1 sat tjedno
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	-samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu ,bilježenje i opisno praćenje interesa i postignuća.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>INA – Kreativna radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja ( likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
<b>Namjena</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta.  Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom.  Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad.  Usavršavati finu motoriku.



<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljica Antonija Kaleb Štefanec (Valentina Falamić) i učenici 1. i 3. r.
<b>Način realizacije</b>	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova..  Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web...  Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU</b>
<b>Ciljevi</b>	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje, poticati radost čitanja i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitalačke aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga , osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učenici od 1. do 4.r. PŠ Niza i njihove učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Čitanje knjiga i slikovnica, samostalna ilustracija knjige ili slikovnice po izboru, obilježavanje datuma: Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige, Svjetski dan

	čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige, Dani I.B.Mažuranić
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice,
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Fotografski zapisi, članci u medijima, listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta, plakati, web.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b> <b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha; Dan jabuka</b> <b>Dječji tjedan</b> <b>Dan kravate</b> <b>Sjećanje na Vukovar</b> <b>Božić</b> <b>Dan ružičastih majica</b> <b>Valentino i maskenbal</b> <b>Dan planeta Zemlje</b> <b>Dan plesa</b> <b>Majčin dan; Međunarodni dan obitelji</b>
<b>Ciljevi</b>	-uspostaviti odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati -poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima -primjereno odati počasti svim sudionicima obrane te civilnim žrtvama grada Vukovara simbola hrvatske slobode -učiti kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti -prevenirati vršnjačko nasilje -kreativno osmišljavati i obilježavati važne nadnevke u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje; razvijanje pozitivnih crta ličnosti -poticati očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji - spoznati vrijednost života u obitelji; imenovati članove svoje obitelji

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i dane kruha</li> <li>-obilježiti dječji tjedan</li> <li>-razvoj socijalne kooperativnosti,razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno,glazbeno, izražavanje</li> <li>- educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju. Potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.</li> <li>- učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ...probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem.</li> <li>- zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.</li> <li>- istraživati zavičajne pokladne običaje</li> <li>-zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu</li> <li>-razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- u blagdanskim danima poticati učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.</li> <li>-poticati interes za pisanje stvaralačkog sastava o majci, likovni radovi; poštivati članove svoje obitelji, njihove osjećaje, potrebe i želje; moći objasniti što je obitelj</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice i učenici 1.- 4.r.PŠ Niza</li> <li>-Zrinka Blažević, vjeronauk</li> <li>-Vlatka Benc,engl.jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-likovni radovi; čitanje prigodnih pjesama i priča; obilježavanje u učionici</li> <li>-radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja</li> <li>- izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci;</li> <li>nacrutati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i</li> </ul>

	<p>pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke (čips, štrudl, sok...).</p> <p>-pronalaziti tekstove o kravati, istraživati o podrijetlu i načinu korištenja, opisivati, izraditi kravate različitim tehnikama ( slikanje ,origami , šivanje...)</p> <p>- prisjetiti se i odati počast gradu heroju- Vukovaru, njegovim braniteljima i svim žrtvama koje su dale život u borbi za slobodu, Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.</p> <p>-odijevanje ružičastih majica; gledanje video uradaka, radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.</p> <p>-ples pod maskama u školi; biranje najuspješnije maske; tombola, - kroz različite aktivnosti</p> <p>- realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, volim te na različitim jezicima svijeta. Pisanje prijateljskih poruka</p> <p>-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća</p> <p>-pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki; čitanje i rad na tekstu; usmeno izlaganje; razgovor</p>
<b>Vremeni</b>	-tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	<p>-usmena pohvala</p> <p>-vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p> <p>-usmeno izražavanje dojmova</p> <p>-vrjednovanje stvaralačkog izričaja; nagrada za najuspješniju masku</p> <p>-primjena stečenog znanja u životnim situacijama</p> <p>- uređenje školskog panoa</p>

Naziv aktivnosti Projekt o učenju Biblije	<b>„U početku bijaše Riječ 4“</b>
Cilj aktivnosti	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevnicima.
Namjena	Učenicima od 1. – 4. razreda
Nositelji	Učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskoga jezika i knjižničarka
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, učenje molitve „Oče naš“ na engleskom jeziku, izrada biblijske slikovnice
Vremenik	Od prosinca 2024. – svibnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, vidljivost na mrežnim stranicama škole, na Facebook stranici školske knjižnice Digitalna slikovnica Prezentacija radova i izložba u holu škole

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljice i učenici PŠ Niza, l.-4.r. Vlatka Benc., EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Provođenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma...Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Čitanje pjesmama i priča s temom ekologije, prikupljanje narodnih izreka i stvaranje vlastitih izreka o zaštiti prirode. Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT:MAMA BUDI ZDRAVA- RUŽIČASTI LISTOPAD</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke i poticanje žena na brigu o zdravlju.
<b>Namjena</b>	Potaknuti majke da pročitaju informativne letke i odu na preventivan pregled. Djeca kao prenositelji poruke mogu osvijestiti roditelje kako je nužno i njihovo zdravlje.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljice i učenici PŠ Niza,1.- 4.r. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
<b>Način realizacije</b>	Podjela preventivnih letaka koji su namijenjeni majkama a u njima se ističe važnost ranog otkrivanja raka dojki. Upoznavanje sa značenjem ružičaste vrpce, izrada crteža i plakata.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijal za izradu plakata.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Aktivnost: U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan ,Svjetski dan sporta i Svjetski dan plesa. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Razvijati naviku svakodnevnog tjelovježbanja. Osvješćivanje važnosti zdrave prehrane.
<b>Namjena</b>	Razvijati spretnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke .Naučiti nove plesne pokrete. Osvješćivati važnost brige o zdravlju. Stvarati pozitivno ozračje i zadovoljstvo nakon izvršenih zadataka.

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-učiteljice PŠ Niza s učiteljicama i učenicima PŠ i MŠ
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje međurazrednih i međuškolskih natjecanja u različitim dječjim igrama, štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine. Sudjelovanje na Dječjim sportskim igrama u Normancima. Organiziranje plesnih radionica. Izrada piramide zdrave prehrane. Izrada zdravih obroka. Istraživanja o različitim negativnim utjecajima na zdravlje. Gledanje prigodnih video materijala.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Medalje i pohvalnice. Namirnice za izradu zdravih obroka.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Usmene i pisane pohvale, podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Upoznati učenike sa metodama zaštite na internetu i opasnostima koje nastaju upotrebom umjetne inteligencije.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-Marijana Hrbak i učenici od 1. do 4.r.
<b>Način realizacije</b>	Gledanje videomaterijala, rješavanje online kvizova, izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, izrada materijala na računalu, upoznavanje stranice Csi.hr
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	papiri u boji, hamer papir, sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova, digitalni plakati i materijali



<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZAZOV DABAR</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima te usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima vezanim za izazov Dabar (kategorije MikroDabar i MiliDabar) te razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	-Marijana Hrbak i učenici od 1. do 4.r.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učenika na međunarodnom izazovu iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
<b>Vremeni</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Dodjela diploma o sudjelovanju u digitalnom obliku.  Objava na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET- ĐAKOVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Đakova .Obilazak Državne ergele lipicanaca.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i baštine našeg zavičaja. Posjeta Ergele lipicanaca i spoznavanje o životu i dresuri konja. Stvaranje veselog i vedrog ozračje među djecom.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Turistička agencija, -učiteljice PŠ Niza s ostalim učiteljima i učenicima PŠ
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do Đakova. Upoznavanje s gradom. Obilazak Katedrale svetog Petra. Posjeta ergeli i konjušnici.
<b>Vremeni</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Oko 40-50 eura po učeniku . Troškove snose roditelji.

<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz formativno ili sumativno vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.
<b>Namjena</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	LD „Sokol“ Koška Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ
<b>Način realizacije</b>	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životinjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.
<b>Vremeni</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Sve troškove snosi lovačko društvo.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
PŠ LEDENIK

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; enigmi, križaljki, mozgalica. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
<b>Namjena</b>	Poticati interes učenika za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja. Snalaženje u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima. Organizira se za učenike koji pokazuju interes i imaju dobra temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu usavršavati.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat i Kristina Vlahović
<b>Način realizacije</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za tekuću nastavnu godinu. Individualan pristup učeniku na redovitoj nastavi, individualni rad na dodatnoj nastavi. Identificiranje darovitih učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine : 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Didaktički materijal. Umnožavanje radnih materijala.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena radnih listića i ispitnog materijala.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih radnji i problema.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat i Kristina Vlahović
<b>Način realizacije</b>	Individualna pomoć i rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Didaktički materijal. Troškovi preslikavanja materijala.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat i Kristina Vlahović
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Mali kreativci/Kreativna radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, glazbenog, likovnog, dramskog i scenskog stvaralaštva. Približavanje i proširivanje znanja o kreativnosti, likovnosti i likovnoj umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Frontalna demonstracija, individualna realizacija u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Radni materijali, fotokopije materijala.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.  Sudjelovanje u kulturnim događanjima škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima (jesen, proljeće)</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi, zaštita šuma.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2.r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava- obilazak obližnje šume, livade, oranice i sela. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024. i ožujak 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Posjet mjesnom groblju</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje blagdana Svih svetih.
<b>Namjena</b>	Njegovanje kulture spomena na mrtve. Odavanje počasti pokojnim dragim osobama.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik</b>	31.10.2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Razgovor s učenicima o dragim osobama, počast i poštovanje prema preminulima.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Skupljanje starog papira</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
<b>Namjena</b>	Sakupljanje i recikliranje starog papira u cilju zaštite i očuvanja čovjekove okoline.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje starog papira po kućama i dovoženje u školu, vaganje i odvoz (Unija papir).
<b>Vremenik</b>	2x godišnje
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Foto-zapis, rangiranje razreda po količini prikupljenog papira.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Skupljanje starih čepova</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti učenika, osjećaja pomaganja oboljeloj djeci.
<b>Namjena</b>	Sakupljanje plastičnih čepova, pomaganje Udruzi djece oboljelih od malignih bolesti.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović. Učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje plastičnih čepova, donošenje u školu i vaganje te distribucija u Kliničku bolnicu Osijek.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine - kontinuirano.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Foto-zapis, članak za zidne novine i web stranicu škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Ciljevi</b>	Uočavanje problema ugroženosti i onečišćenosti Zemlje, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode i sredine u kojoj žive i rade.
<b>Namjena</b>	Uređenje okoliša i oplemenjivanje prostora, čišćenje okoliša škole.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2.r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici, holu i školskom dvorištu. Plakat i PP prezentacija. Sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole.
<b>Vremenik</b>	Travanj-svibanj 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova. Djeca i učiteljica donose sjeme i sadnice cvijeća.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izrada plakata o onečišćenju Zemlje i njezinim posljedicama; uređen i očišćen okoliš škole. Plakati, foto-zapis.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati važnost, upotrebu, štednju vode, razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša, spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni način života i rada koji loše utječe na okoliš.
<b>Namjena</b>	Unaprijediti kakvoću življenja, promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode; osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos u očuvanju voda, u radu povezati i promijeniti sadržaje različitih predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2.r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Učenje istraživanjem i otkrivanjem, individualni i skupni rad, pokusi, izvanučionička nastava, pismeni i likovni radovi učenika.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.



<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izlaganje učeničkih iskustava, radova, plakati na temu: voda.
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Dan sporta</b>
<b>Ciljevi</b>	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
<b>Namjena</b>	Promicanje zdravog načina života među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha, pozitivna socijalizacija, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cjelokupni razvoj čovjeka.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Međurazredna natjecanja u nogometu, graničaru i štafetnim igrama. Dječje igre u Normancima.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025. povodom Svjetskog dana sporta.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir za ispis diploma.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja, proglasiti najbolje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Dan jabuka</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti važnost voća u prehrani, te pravilnog korištenja, uzgoja i skladištenja jabuka.
<b>Namjena</b>	Promicanje zdrave prehrane kod učenika PŠ Ledenik.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Priprema pite od jabuka, voćne salate (konzumacija)
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova (učenici i učiteljica nose jabuke).
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Web stranica škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovati poštovanje prema zemlji i njezinim plodovima, prepoznati načine darivanja drugih, osobito one u potrebi, razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima.
<b>Namjena</b>	Obilježiti Dane kruha, razvijanje svijesti u učenika o poštivanju hrane i njenoj važnosti za čovjeka.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike, uređenje izložbenog prostora i panoa u školama, stvaralački rad učenika, izrada plodova zemlje i kruha i peciva, izrada piramide zdrave hrane.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova (učenici donose sami pecivo).
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izložba i priredba na razrednoj razini. Izrada plakata : Piramida zdrave hrane.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>Ciljevi</b>	Posvetiti tjedan dječjoj igri i rasonodi.
<b>Namjena</b>	Obilježiti dječju radost za igrom na što raznovrsniji način, razumijevanje među djecom u interkulturalnom suživotu, suradnji i prijateljstvu.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Integrirani dan, gledanje crtanih filmova, crtanje na asfaltu ispred škole, športske igre.
<b>Vremenik</b>	Međunarodni dan djece 4.10.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Boje, papir.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeni i likovni radovi na temu Dječjeg tjedna.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Svi sveti</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti dan Svih Svetih i Dušni dan.
<b>Namjena</b>	Razvijati naviku redovitog odlaska u crkvu, poštovanje prema pokojnima i moliti za njih.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2.r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Posjet župnoj crkvi i groblju, paljenje svijeća, molitva, uređenje panoa u učionici.
<b>Vremenik</b>	Kraj listopada, početak studenog 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje zalaganja učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Sveti Nikola, Advent</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Sv. Nikole, priprava za Isusovo rođenje, širenje Božićne radosti. Upoznavanje s običajima vezanim uz sv. Nikolu.
<b>Namjena</b>	Razvijanje svijesti o potrebama drugih (starih, bolesnih, nemoćnih, djece s posebnim potrebama).
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Izrada adventskog vijenca, čitanja posvećena Adventu.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Uređenje panoa u razredu i školi, potrošni materijal za izradu vijenca.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika : pismeni sastavci, likovni radovi, zalaganje oko uređenja panoa; izrada plakata.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Božićna priredba</b>
<b>Ciljevi</b>	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti, poticanje razvijanja i njegovanja unutarnjih vrijednosti.
<b>Namjena</b>	Njegovanje Božića-tradicija i njegovanje u različitim narodima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Igrokazi, recitacije, pano.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.  Uređenje panoa-potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Božićna priredba

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati dječju kreativnost, osvijestiti važnost tradicionalne baštine, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
<b>Namjena</b>	Obilježiti pokladne dane u skladu s tradicijom mjesta, poticanje suradništva između učenika i roditelja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Tematski dan-ples pod maskama; izbor najkreativnije i najzanimljivije maske, šetnja kostimiranih masaka kroz mjesto.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova  (Učiteljica organizira diplome i nagrade.)
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Nagrađene maske 3 mjesta.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje mašte i kreativnog mišljenja. Razvoj osjetljivosti za estetiku i razvoj likovne senzibilnosti.
<b>Namjena</b>	Estetsko uređenje i oblikovanje cjelokupnog vizualnog identiteta škole.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, učenici 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Estetsko uređenje je svakodnevno uređivanje unutarnjih i vanjskih prostora škole (učionice, dvorišta, uređenje hola i panoa, kostimografije, scenografije, izložbi, grafičkog oblikovanja plakata...)
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom školske godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova. Radni materijali iz vlastitog budžeta.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Roditeljski sastanci</b>
<b>Ciljevi</b>	Informiranje roditelja i razvijanje suradnje između roditelja i škole.
<b>Namjena</b>	Poticanje roditelja za aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, roditelji učenika 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, roditelji učenika 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Roditeljski sastanci- najmanje 3x
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine u 3-4 navrata.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Odaziv roditelja sastancima.  Sudjelovanje roditelja davanjem prijedloga i sugestija.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Individualna suradnja i informacije za roditelje</b>
<b>Ciljevi</b>	Informiranje roditelja o ponašanju i uspjehu njihova djeteta, o odnosu prema radu i poduzetim mjerama; davanje prijedloga za poboljšanjem stanja.
<b>Namjena</b>	Napredovanje djeteta u školi, razmjena iskustava u odgojnom radu, informiranje.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Lidija Horvat, roditelji učenika 1. i 2. r. PŠ Ledenik Kristina Vlahović, roditelji učenika 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Individualni razgovori, razmjena iskustva, prijedlozi za poboljšanjem stanja.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno 1 školski sat za individualne razgovore s roditeljima.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Odaziv roditelja na suradnju; davanje konstruktivnih prijedloga.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Jednodnevni izlet u Đakovo</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno povijesnim znamenitostima grada Đakova. Obilazak Državne ergele lipicanaca.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i baštine našeg zavičaja. Posjeta Ergele lipicanaca i spoznavanje o životu i dresuri konja. Stvaranje veselog i vedrog ozračja među djecom.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Turistička agencija. Lidija Horvat, učenice 1. i 2. razreda Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do Đakova. Upoznavanje s gradom. Obilazak Katedrale svetog Petra. Posjeta ergeli i konjušnici.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2025.

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Oko 40-50 eura po učeniku. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz formativno ili sumativno vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu. Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljica Lidija Horvat , učenice 1. i 2. razreda  Kristina Vlahović, učenici 3.r. PŠ Ledenik
<b>Način realizacije</b>	Provođenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume: Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma... Sudjelovanje u akcijama skupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka. Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata

	<p>povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda, eko čestitki. Čitanje pjesama i priča s temom ekologije, prikupljanje narodnih izreka i stvaranje vlastitih izreka o zaštiti prirode. Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa.</p> <p>Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji, hamer papiri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Likovni radovi, kreativni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole.</p> <p>Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.</p> <p>Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.</p>