

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 i 7/17) Školski odbor **Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić Koška** na sjednici održanoj 18. rujna 2017., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja predstavnika roditelja na sastanku Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum (za šk. god. 2017./2018.)

Uvod

Školski kurikulum je dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte , pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, poticati i pokazati stručnu samostalnost i odgovornost učitelja , samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Kroz različite aktivnosti ostvaruju se sadržaji zdravstvenog odgoja i sadržaji (ishodi) građanskog odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole i kao takav je dostupan učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

U Koški 18. rujna 2017.

Ravnatelj: Miroslav Čukić, prof.

OŠ IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ, KOŠKA

ŠKOLSKI KURIKULUM (za šk. god. 2017./18.)

SADRŽAJ :

Uvodni dio	1
I. Izborna nastava	2
II. Dodatni rad	3
III. Dopunski rad	4
IV. Izvannastavne aktivnosti	5
V. Izvanučionička nastava	6
VI. Projekti	7
VII. Kulturna i javna djelatnost	8
VIII. Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša	9
IX. Plan suradnje s roditeljima	10
X. Profesionalno informiranje i orijentacija učenika	11
XI. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	12
XII. Školski preventivni programi	13
XIII. Kurikulum zdravstvenog odgoja	14
XIV. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja	15

I.) Izborna nastava :

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta koji su ponuđeni kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji u školi.

U našoj školi učenicima su ponuđeni kao izborni predmeti : vjeronauk (od 1.-8. razreda), njemački jezik (4.-8. razreda) i informatika (5.-8. razreda). Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

<i>Aktivnost/ program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti /programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik (potrebna sredstva za realizaciju)</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>
Izborna nastava vjeronauka (1.-8. raz.)	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; Djeci omogućiti dublji susret s istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost življenja u skladu s istima; Staviti naglasak na važnost razvoja duhovnog života u svakome čovjeku;	Zrinka Blažević-vjeroučiteljica (PŠ Topoline I.-IV.razred; PŠ Niza I.-IV., MŠ Koška-I.-IV. razred) Marijan Mandić-vjeroučitelj (5ab,6ab,7ab,8ab ; PŠ Ledenik I.-IV. razred, PŠ S.Lug I.-IV.)	Različiti oblici nastavnog rada : frontalni, individualni, grupni, rad u parovima; Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)	tijekom nastavne godine od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. (po odjelu 2 sata tjedno - ukupno 40 sati tjedno)	Stručno usavršavanje vjeroučitelja; Školske knjige, bilježnice, pribor za kreativni rad (cca 100 kuna po učeniku)	Pismeno i usmeno vrednovanje učenika ; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje

Izborna nastava informatike (5.-8. raz.)	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Ospozljavanje učenika za uporabu računalnih operacija u svakodnevnom životu	Blanka Mihić- učiteljica informatike	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Tijekom nastavne godine, (2 sata X 10 skupina = tjedno: 20 sati); ukupno : 112 učenika	Stručno usavršavanje učiteljice Potrošni materijal za rad (papir, toner, CD-i, i dr.)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (prema Pravilniku ...), Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz informatike
Izborna nastava njemačkog jezika (4.-8. razred)	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku; Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja; Razvijati četiri osnovne vještine : slušanje, govor, čitanje i pisanje; Razvijanje tolerantnosti prema drugim narodima i kulturama ; Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za određeni razred	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku	Jasna Kuzmanović- učiteljica njemačkog jezika; Učenici 4.-8. razreda (6 skupina x 2 sata tjedno = 12 sati); Ukupno : 85 učenika	Nastava prema smjernicama HNOS-a;	Tijekom nastavne godine Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija	Stručno usavršavanje učiteljice; Potrošni materijal za rad učenika : fotokopirni papir, hamer papir, uporaba računala, projektor, CD playera i slično	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; Usmene i pismene provjere usvojenosti gradiva nakon manjih ili većih cjelina Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz njemačkog jezika

II.) Dodatni rad :

Dodatni rad se organizira za darovite učenike. Učitelji potiču uključivanje učenika u skupine dodatnog rada koji će se ove školske godine organizirati u razrednoj nastavi iz hrvatskog i matematike (posebno u 4. razredu zbog pripremanja učenika za školsko natjecanje iz matematike), a u predmetnoj nastavi (5.-8. razred) iz hrvatskog jezika, geografije , povijesti i matematike .

Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza svi učitelja i stručnih suradnika škole.

Uobičajena razredna situacija se zamjenjuje s individualnim pristupom i radom s darovitim učenicima koji rade individualno na zadacima ili projektima uz stručno vođenje predmetnog nastavnika.

Dodatnim radom se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

Aktivnost / program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti/ programa ili projekta	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik – potrebe za realizaciju	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Matematika (1.-4. razred)	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; enigmi, križaljki, mozgalica Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje Poticati interes učenika za matematičkim znanjem i razvijanjem	Učiteljice razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama: Lj.Jakovac -4.r. A.Floreani-1.r. D.Kuzminski-2.r. V.Prister-3.r. PŠ Sub.Lug: M. Vranješević H.Štefanec	Prema planu i programu rada za tekuću nastavnu godinu Individualan pristup učenicima na redovitoj nastavi, individualni rad na dodatnoj nastavi;	Tijekom nastavne godine : 1 sat tjedno po skupini ; Pojačan rad pred natjecanja- školska,županijska	Didaktički materijal Umnožavanje radnih materijala Stručno usavršavanje učitelja	Opisno praćenje napredovanja učenika Primjena radnih listića i ispitnog materijala Sudjelovanje

		logičkog mišljenja Snalaženje u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima; Organizira se za učenike koji pokazuju interes i imaju dobra i temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu usavršavati	PŠ Topoline: A. Marković-Đurin D. Krznarić PŠ Niza: R. Kandera G. Lijak PŠ Ledenik: Lidija Horvat K. Štefanec	Identificiranje darovitih učenika, uključivanje u dodatni rad, razgovor s roditeljem učenika, izrada programa rada za jednog ili skupinu učenika		Nastavni listići za dodatnu nastavu – Eureka ; Praćenje časopisa: Alkica, Klokan	učenika na natjecanjima : školsko, međuškolsko , županijsko Kviz znanja, međurazredna natjecanja
Geografija: (7.-8. razred)	Proširivanje znanja iz geografije; Razvoj logičkog mišljenja; Snalaženje na karti i u prostoru, orijentacija u prirodi; razvijati sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji	Svim zainteresiranim učenicima; Poticanje na istraživački rad, aktivan boravak u prirodi, ekološko promišljanje i djelovanje, uspješno sudjelovanje na natjecanjima	Anica Kubaša, učiteljica geografije	Učionička nastava ; Terenska nastava; Igre orientacije i kretanje po terenu, otkrivanje ekloških problema u zavičaju	1 sat tjedno (intenzivnije prije natjecanja)	Stručno usavršavanje učitelja; Potrošni materijal (cca 50 kuna)	Praćenje zalaganje učenika, odnosa prema radu, sudjelovanje na natjecanju; Uređen okoliš i hol škole (plakati); usmene i pismene provjere znanja
Povijest : (7ab-8ab)	Proširivanje znanja iz povijesti, logičko mišljenje i zaključivanje, kritičko prosuđivanje povijesnih događaja	Poticanje na istraživački rad	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti (zamjena: Samanta Velemirović)	Rad u paru, u skupini, istraživački rad	1 sat tjedno	Troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanja	Sudjelovanje na natjecanju (školsko, županijsko, ...)
Hrvatski jezik: (8a-8b)	Razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku,stjecanje	Priprema učenika za smotru Lidrano 2017. i natjecanje iz hrvatskog jezika	Ana Hohoš, učiteljica HJ	Učionička nastava, istraživački rad – sudjelovanje u projektima	1 sat tjedno	Stručno usavršavanje ; Troškovi odlaska	Praćenje zalaganja učenika, odnosa prema radu i

	dodatnih znanja, vještina i sposobnosti, stajališta i vrijednosti o jeziku			; uređivanje panoa u holu škole povodom obljetnica vezanih uz predmet;		učiteljice i učenika na natjecanje i smotru Lidrana	sudjelovanje na natjecanju
Matematika: (5.-8. razred)	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života	Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku	Ivan Vlahović, učitelj matematike	Učionička nastava: rad u skupinama i individualni rad	1 sat tjedno (intenzivnije prije natjecanja)	Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje zalaganja učenika, odnosa prema radu i sudjelovanje na natjecanjima
Matematika: (7.-8. razred)	-« -	Sposobnost primjene matematike u drugim nastavnim predmetima	Martina Cecelja, učiteljica matematike	Učionička nastava: rad u skupinama i individualni rad	1 sat tjedno	Stručno usavršavanje	isto

III.) Dopunski rad:

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i /ili skupinu učenika koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega /njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili iz samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Ove školske godine organizirat ćemo dopunski rad iz hrvatskog jezika i matematike za učenike od 1. – 4. razreda, te hrvatskog jezika , povijesti, kemije i matematike za učenike od 5.-8. razreda.

<i>Aktivnost/ program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Matematika: (1.-4. razred)	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih radnji i problema	Učenici koji slabije svladavaju nastavno gradivo; Pomoć učenicima koji rade po individualiziranom/prilagođenom programu	Učiteljice razredne nastave u MŠ i PŠ-ama	Individualna pomoć i rad; Skupni rad;	Tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno po odjelu (11 odjela x 1 sat = 11 sati)	Didaktički materijal; Troškovi preslikavanja materijala	Opisno praćenje napredovanja učenika; Listići za pismenu provjeru usvojenosti nast. sadržaja
Hrvatski jezik: (1.-4. razred)	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja; Usavršavanje tehnike čitanja	Pomoć učenicima koji rade po individualiziranom/prilagođenom programu	Učitelji-ce razredne nastave u MŠ i PŠ-ama	Individualan rad; Skupni rad	Tijekom nastavne godine; pojedini učenici ili skupine učenika su promjenjivi		
Hrvatski jezik:	Ovladavanje temeljnim	Pomoć slabijim učenicima u shvaćanju	Ana Hohoš , Daria Beram		1 + 1 sat tjedno;	Potrošni materijal za	Pismeno i usmeno

(5.-8. razred)	znanjima kao preduvjet nastavka školovanja	jezičnih zakonitosti; Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom ili posebnom programu	Učiteljice hrvatskog jezika		(učenici i skupine učenika su promjenjivi tijekom godine)	nastavne listiće	provjeravanje
Matematika: (5.- 8. razred)	Uvježbavanje nast. gradiva; razvoj logičkog zaključivanja ; Povezivanje nast. sadržaja ; Stjecanje sigurnosti u primjeni osnovnih računskih operacija	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo, učenicima koji rade po prilagođenom /posebnom programu	Ivan Vlahović Martina Cecelja učitelji matematike	Individualni, skupni rad Prema smjernicama HNOS-a	2 sata tjedno: 1+1 sat po učitelju	Potrošni materijal za didaktički materijal	Usmeno i pismeno praćenje i provjeravanje; Odnos prema radu
Kemija : (7.-8. razred)	Usvajanje osnovnih pojmova iz kemije, povezivanje nas.sadržaja , primjena kemije u svakodnevnom životu	Učenicima 7. i 8. razreda	Nataša Kruljac, učiteljica kemije		1 sat tjedno		Odnos prema radu, zlaganje, redovitost polaženja nastave i dopunskog rada

IV.) Izvannastavne aktivnosti :

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji samostalno odlučuju o uključivanju u rad izvannastavnih aktivnosti, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Naša škola ima dugu tradiciju u ponudi raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti kroz koje su učenici naše škole mogli ostvariti svoje literarne, scenske, glazbene sposobnosti, a kroz raznovrsne športske skupine steći i razviti športske vještine, kroz različite projekte njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu, istraživati zavičaj i brinuti se o očuvanju njegova okoliša.

<i>Aktivnost/ program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/ programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>

Dramsko-recitatorske skupine	Razvijanje spobnosti usmenog i pismenog izražavanja, intonacije glasa, izražajnog čitanja, govorenja, glume, razvijanje sposobnosti pamćenja, bogaćenje rječnika, usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskog jezika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku.	Predstavljanje i izvođenje raznih oblika dječjeg stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje ,vezano uz određene prigode: Dan kruha ,Dječji tjedan, Nikolinje, Božić, Valentino, Maškare, Uskrs, proljeće, majčin dan, završetak šk .godine ...). Sudjelovanjem u radu skupine potičemo učenike za slobodnim izražavanjem u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti.	Učiteljice u PŠ Niza: (1.-2. raz.): Ružica Kandera; (3. -4..razred.): Gordana Lijak,	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova, izražajno čitanje i govorenje; Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi; Rad u skupinama i individualno stvaranje i izražavanje;	1 sat tjedno 1 sat tjedno; Tijekom godine	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice	Uspješnost nastupa – u školi, izvan škole Praćenje napredovanja svakog učenika (pismeno) Sudjelovanje na školskim priredbama
1.-4. razred							

<p><u>Kreativne radionice i Igraonice</u></p> <p>1.-4. razred</p>	<p>Razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, glazbenog, likovnog, dramskog i scenskog stvaralaštva;</p> <p>Približavanje i proširivanje znanja o kreativnosti, likovnosti i likovnoj umjetnosti;</p> <p>Sadržaji i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interesne i sposobnosti</p>	<p>Poticati učenike na slobodno izražavanje Kroz glazbu, pokret, govorno stvaralaštvo;</p> <p>Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti; Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša;</p> <p>Socijalizacija učenika, razvijati osjećaj za zajednički rad i igru, poštovati pravila igre, razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost</p>	<p>Učiteljice i učenici :</p> <p><u>2. razred MŠ</u>, D.Kuzminski</p> <p><u>3. razred :</u> V.Priste</p> <p><u>4. razred:</u> Lj.Jakovac</p> <p><u>1. razred:</u> A.Floreani</p> <p><u>(2.-3.) PŠ</u> Sub.Lug: Hrvoje Štefanec</p> <p><u>PŠ Topoline:</u> (1.-3.) Andrijana Marković-Đurin; (2.-4.) Danijela Krznarić</p>	<p>Frontalna demonstracija, individualna realizacija u svim likovnim tehnikama primjerenum dječoj dobi;</p> <p>Recitacije, pjesme, igre, igrokazi ;</p> <p>Očuvanje okoliša, sakupljačke aktivnosti;</p> <p>Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi</p>	<p>6x 1 sat tjedno</p>	<p>Radni materijali, časopisi, fotokopije materijala, dio troškova snose roditelji, a dio škola;</p> <p>Društvene igre, didaktički materijal (cca 500 kuna)</p>	<p>Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika;</p> <p>Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi</p>
<p><u>Mala pričaonica</u></p> <p>1.-4. razred</p>	<p>Razvijati jezično izražavanje, medijsku kulturu, dramatizaciju i razumijevanje književnog djela, stvaralaštvo- usmeno i pisano izražavanje</p>	<p>Poticati učenike na razmišljanje o likovima, motivaciji, temi djela, donošenju zaključka i kritičkom promišljanju; korelacija s</p>	<p><u>PŠ Sub.Lug :</u> <u>(1.-4.)</u></p> <p>M.Vranješević</p>	<p>Usmeno i pismeno pri povijedanje, samostalno stvaranje priče, opisivanje, izražajno čitanje i dramatizacija; Knjiga-film:</p>	<p>1 sat tjedno, tijekom školske godine</p>	<p>Literatura iz školske knjižnice</p>	<p>Pismeno praćenje zalaganje i aktivnosti učenika; sudjelovanje na školskim priredbama</p>

		likovnom kulturom		usporedba			
<u>Mali informatičari</u> 1.-4. razred	Upoznati različite mogućnosti korištenja računala	Poticati učenike da nauče osnove korištenja računala, svladaju osnove pisanja teksta, upoznaju program bojanja i upoznaju osnove programiranja	PŠ Ledenik : (4.razred), učiteljica : Lidija Horvat; (1.-3.) Kristina Štefanec	Neposredni rad na računalu	1 sat tjedno	Do 50 kuna za pripremu listova sa zadacima	Kviz znanja, prezentacija radova (teksta i crteža) na panou učionice
<u>Pjevački zbor</u> 5.-8. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost-u učionici; ostvaruje se kroz predviđene probe pjevačkog zbora	sata tjedno, tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, partitura; boja, pjesmarice	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika
<u>Školski radio</u> 5.-8. razred	Razvijanje i oblikovanje glazbenog ukusa, kritičkog slušatelja; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.	5.-8.razredi; učiteljica glazbene kulture Katarina Josipović.	Izvannastavna aktivnost- u učionici se priprema program za svaki tjedan, a realizira se program svakodnevno tijekom velikog odmora.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	CD-i za snimanje glazbe, papir za fotokopiranje.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<u>Glazbene novine</u> 5.-8.razred	Razvijanje i oblikovanje glazbenog ukusa, kritičkog slušatelja; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe. Proširivanje znanja o skladateljima iz različitih razdoblja i	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.	5.-8.razredi; učiteljica glazbene kulture Katarina Josipović.	Izvannastavna aktivnost – u učionici se biraju i oblikuju sadržaji, a novine se izdaju jednom mjesечно (u digitalnom obliku i kao zidne	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Računalo, printer, papir za fotokopiranje.	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

	njihovim djelima.			novine).			
<u>Mali pjevački zbor</u> 2.-4. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe . Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.	isto	isto	2 sata tjedno, tijekom školske godine	isto	isto
<u>Novinari</u> 6.-8. razred	Osporobiti učenike za samostalno pisanje osnovnih novinarskih oblika, oblikovanje teksta, korekturi i lekturu, uređivanje teksta u Word-u; razvijati jezičnu kulturu i kulturu ophođenja, poticanje i razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku	Prenošenje informacija putem zidnih novina prateći događaje u školskom životu i mjestu, važne datume i obljetnice, brzo i istinito, jednostavnim rječnikom razumljivim svim obrazovnim skupinama	Daria Beram, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, učenici-uredništvo i novinari	Učionička nastava, istraživanje, terenski rad, razgovori; praćenje dječjeg tiska, posjet drugoj školi, suradnja s drugim skupinama INA u školi	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine	Troškovi održavanja i opreme računala, papir, boja	Prezentacija zidnih novina u školi; uređivanje školskog glasnika; odabir najboljih radova za Liderano 2017.
<u>Mladi tehničari</u> 5.-8. razred	Upoznati učenike s tehničkim aktivnostima i područjima tehnike	Učenici od 5.-8. razreda	Zlatko Mikulić, učitelj tehničke kulture; povjerenstvo	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti; praktičan rad	1 sat tjedno	Materijal za natjecanje- oko 1000 kuna	Kroz nastavu-ocjena praktičnog rada, znanja, aktivnosti
<u>Odbojka</u> 5.-8. razred	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, motorička znanja;	Poučiti tehnike i taktike odbojkaške igre, pravilima ,	Maja Šarić, učiteljica TZK i učenici	Redoviti treninzi u dvorani i školskom igralištu,	1 sata tjedno	Troškovi prijevoza do mjesta	Aktivnost i disciplina u izvođenju

	Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh	razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanja pravila igre i odgovornost za rad u grupi		međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti		natjecanja	postavljenih zadataka, pravilan odnos u igri prema suigračima i protivničkom igraču, vrednovanje kroz rezultata na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
<u>Nogomet</u> 5.-8. razred	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti , Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh	Poučiti tehnikе i taktike nogometne igre, pravilima , razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanja pravila igre i odgovornost za rad u grupi	Maja Šarić, učiteljica TZK	Redoviti treninzi u dvorani i školskom igralištu, međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza do mjesta natjecanja	Aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka, pravilan odnos u igri prema suigračima i protivničkom igraču, vrednovanje kroz rezultata na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
<u>WEB novinari</u> 5.-8. razred	Ospособiti učenike za samostalno pisanje vijesti i najava, oblikovanje teksta, korekturu i lekturu, uređivanje i oblikovanje teksta u Word-u, razvijati informatičku pismenost i osjećaj za jezičnu kulturu i kulturu ophođenja;	Prenošenje informacije putem školske web stranice, prateći događaje u školskom životu i mjestu, važne datume i obljetnice, brzo i istinito, jednostavnim	Blanka Mihić, učiteljica informatike; web novinari i dizajneri web stranice	Učionička nastava, razgovori, komunikacija putem e- maila, suradnja s drugim skupinama INA u školi	2 sata tjedno	Troškovi održavanja i opreme računala, papir , boja- toner	Konačni proizvod je školska web starnica

	razvijati osjećaj za lijepo, vezano za dizajn i sam izgled školske web stranice, raspored elemenata, boje, itd. naučiti osnove rada u CMS sustavu	rječnikom razumljivim svim obrazovnim skupinama					
<u>Mladi geografi</u> 5.-8. razred	Proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije; priprema učenika za natjecanja (školsko, međuškolsko, županijsko)	Razvijati interes učenika za geografske sadržaje; usvajanjem geografskih znanja i vještina omogućiti učenicima da kritički promatraju svijet oko sebe, te ih usmjeriti da i sami otkrivaju i proučavaju pojave i procese u geografskom prostoru ili u novim sredinama	Anica Kubaša, učiteljica geografije; učenici 5.-8. razreda	Kroz redoviti nastavu i izvannastavne aktivnosti	2 sata tjedno; tijekom godine	nema	Rezultati sa natjecanja i analiza uspješnosti
<u>Likovnjaci</u> 5.-8. razred	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima razvijanje likovne pismenosti te razvoj interesa za kulturu likovne umjetnosti. Opuštanje učenika kroz praktičan rad, razvoj socijalnih vještina i pozitivnoga odnosa prema radu.	Rad na kreativnom stvaranju te proširivanju znanja iz likovne umjetnosti učenika 5.-8. razreda. Upoznavanje sa novim likovnim tehnikama. Sudjelovanje u projektima i likovnim natječajima.	Sara Anušić, učiteljica likovne kulture	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor te likovno izražavanje i stvaranje kroz crtež, sliku, grafiku, kip, dizajn te primjenjene umjetnosti. Individualni rad, rad u paru te grupni rad različitim likovnim	1 sat tjedno, tijekom školske godine	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka, a Radni materijali (papiri i likovni pribor) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole.	Samostalno procjenjivanje svoga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole te sudjelovanje na likovnim natječajima. (Stjecanje sigurnosti i

	tivno stvaralaštvo.			tehnikama na zadalu temu, motiv ili interdisciplinarni sadržaj.			osjećaja odgovornosti u zajedničkim aktivnostima, stvaralačkom radu i izložbama.)
Mali knjižničari 7.-8. razred	Poticanje rada u skupini, poticanje kreativnog i stvaralačkog rada, razvijanje interesa za knjigu, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, provođenje projekta za poticanje čitanja	Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti kako bi stekli kompetencije za cjeloživotno učenje, razvijati ljubav prema čitanju	Knjižničarka , Dubravka Payerl; uče nici 6.-8. razreda	Knjižnična edukacije, radionice i poticanje čitanja; stvaralački rad u knjižnici i školi	2 sata tjedno, tijekom godine; knjižnica	Potrošni uredski materijal	Izložbe, nastupi, radovi i pohvala voditelja grupe, Prezentacija projekata, programske manifestacijske knjižice Mjeseca knjige i Noći knjige, literarne večeri, vidljivost na web stranicama , dnevne novine

- 6 -

V.) Izvanučionička nastava :

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju : izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja / učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja učenika.

Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jest brže i lakše učenje.

<i>Aktivnost / Program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik-potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, proljeće) 1.-2. razred	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi; zaštita šuma	Sve učiteljice razredne nastave u MŠ i PŠ-ama te učenici 1.-2. razreda	Terenska nastava-obilazak obližnje šume, livade, oranice i sela; Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi	rujan 2017. ožujak 2018.	Nema dodatnih troškova	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu ;
Posjet HNK u Osijeku 5.-8. razred	Razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe	Razvijanje kreativnog mišljenja, ljubavi prema glazbeno-scenskim djelima	5.-8. razredi i razrednice; Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Gledanje kazališne predstave uz stručno vodstvo	listopad 2017..	Ulaznice i prijevoz 60 kuna po učeniku	Zajednička analiza predstave i kritički osvrt, učenikovo ponašanje za vrijeme predstave
Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku	Razvijanje kulturnog ponašanja u kazalištu ; Njegovanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje kulturnog ponašanja u takvim sredinama; ljubav prema glazbeno-scenskim djelima; Obilježiti Dječji tjedan	Svi razredi od 1.-4. (MŠ i PŠ);učiteljice RN, knjižničarka	Izvanučionička nastava, gledanje kazališne predstave uz stručno vodstvo	listopad 2017. ožujak 2018.	Oko 60,00 kuna po učeniku (ulaznice i prijevoz do Osijeka)	Praćenje rada i zalaganja učenika, ponašanje u kulturnim ustanovama; razgovor o dojmovima, pismeni i likovni izraz

1.-4. razred							
Posjet mjesnoj crkvi	Odgajati učenike u duhu kršćanstva i ljubavi	Poticati na aktivan rad u župi (čitači, ministranti, pjevači , molitva Križnog puta)	Učiteljice RN u PŠ Sub.Lug i PŠ Topoline , Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda u MŠ Koška; vjeroučiteljica Zrinka Blažević	Odlazak pješice u crkvu	svibanj 2018. – Ime Marijino	nema	Izrada plakata s porukama mira i ljubavi
Posjet mjesnom groblju	Obilježavanje blagdana Svih svetih	Njegovanje kulture spomena na mrtve; Odavanje počasti pokojnim dragim osobama	Svi učenici od 1.-4. razreda i sve učiteljice RN	Izvanučionička nastava	30.10. 2017.	nema	Razgovor s učenicima o dragim osobama , počast i poštovanje prema preminulima
Posjet općinskom središtu	Upoznati osnovna obilježja općinskog središta Koška- posjet ustanovama u našem mjestu	Posjet školi i školskoj knjižnici; Pošta, zdravstvena ustanova, mlin, željeznička postaja;kulturno ponašanje u javnim ustanovama	2. razred MŠ, učiteljica : D.Kuzminski	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti – odlazak u ustanove	Rujan 2017.- općina, Listopad-mlin, Studeni-pošta Veljača-želj. postaja, Travanj- ljekarna ;tijekom cijele godine	-	Izrada tematskih plakata; Listići, sastavi (hrvatski jezik);
Posjet Vukovaru-Memorijalni centar Domovinskog rata (Projekt	Obilježavanje godišnjice povijesnog događaja, steći znanja o Domovinskom ratu; uloga Vukovarskih heroja i Vukovara u obrani Hrvatske	Razvijanje domoljubnih osjećaja, poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata, uočavanje strahota koje donosi rat i razvijanje potrebe da se različitosti i nesuglasice rješavaju	Učenici 8. razreda, učiteljice povijesti : Anica Kubaša, Kristina Bošnjak i (zamjena: Samanta Velemirović) i razrednice 8. razreda: Ana Hohoš i Jasna Kuzmanović	Posjet Vukovaru, obilazak grada; uz pomoć Centra za Domovinski rat – obilazak važnih lokacija, kratka prezentacija u holu škole, svijeće za branitelje-spomenik	2 – dnevna nastava (po preporuci i prema rasporedu Centra za Domovinski	Nema troškova	Referatski zadaci prije polaska, Po povratku učenici pišu eseje o svojim doživljajima; Prikat na web stranici škole Poštivanje

Ministarstva branitelja RH)		mirnim putem, osvijestiti učenike o važnosti Vukovarske bitke		braniteljima u mjestu, mjesno groblje u Koški rat)			različitosti i suosjećanje sa žrtvama; plakat u holu škole; PP prezentacija Izviješće pismeno i slikovno na školskom panou-prezentacija; Esej- razgovor
Posjet Austrijskoj čitaonici Osijek	Nova saznanja o Austriji i Beču, upoznavanje GISKO u Osijeku	Učenici 8. razreda koji pohađaj izbornu nastavu njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika Jasna Kuzmanović, Miroslav Čukić	Prezentacija rada Austrijske knjižnice u Osijeku, gledanje filma , kviz o Austriji i Beču, razgledavanje GISKO, kušanje Sacher torte	Studen - prosinac 2017.	Troškovi prijevoza- vlak ili autobus (50 kuna)	Evaluacijski listići, članak za zidne novine i web stranice škole
Dvorci Slavonije 1.-4. razred	Upoznati kulturno-povjesna i prirodna obilježja zavičaja (Valpovo, Našice, Donji Miholjac)	Neposredno upoznati i doživjeti dvorac; upoznati se s običajima nekadašnjeg života na dvorovima; razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i namjernog promatranja; navikavanje učenika na kulturno ponašanje	Sve učiteljice i učitelji razredne nastave s učenicima, turistička agencija	Posjet dvorcima: Valpovo- Norman Prandau; Našice- Pejačević; D.Miholjac- Maillath	Svibanj 2018.	150-200 kuna po učeniku (prijevoz i ručak)	Opis putovanja i fotografije - pano u školi, web stranice škole

Jankovac 1.-4. razred	Upoznati biološke, geološke i kulturno-povijesne raznolikosti u Parku prirode Papuk	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Svi učenici i učiteljice 1.-4. razreda MŠ i PŠ	Prema programu izabrane putničke agencije	Svibanj 2018.	150-200 kuna po učeniku	Plakati s fotografijama u holu škole, prikaz na web stranici škole	
Krapina-Tuheljske toplice 5.-6. razred	Upoznati način života krapinskog praočnjeka; posjet muzeju	Namijenjeno učenicima 5. i 6. razreda, razvijanje kulturnih navika, domoljublja, upoznati prirodne ljepote i povijest Hrvatskog zagorja	Učenici 5. i 6. razreda i njihove razrednice	Posjet Krapinsko-središtu Hrvatskog zagorja; Odlazak u Tuheljske toplice - prema programu izabrane putničke agencije uz pomoć vodiča	Lipanj 2018.	Oko 300 kuna po učeniku	Evaluacijski listići, zidne novine i članak na web stranici škole	
Plitvička jezera-Karlobag-Smiljan-Rastoke 7.-8. razred	Upoznati geografsko-povijesne činitelje krajolika; upoznati život i djelo Nikole Tesle	Namijenjeno učenicima 7. i 8. Razreda- upoznati prirodne ljepote Plitvičkih jezera i Rastoka-zaštita prirodnih ljepota pod zaštitom Unesca; usvojiti važne podatke iz života i rada vizionara Nikole Tesle	Učenici 7. i 8. razreda i njihove razrednice: Samanta Velemirović, Daria Beram Ana Hohoš i Jasna Kuzmanović	U suradnji sa izabranom putničkom agencijom, uz pratnju vodiča	Lipanj 2018.	Oko 700 kn po učeniku	Evaluacijski listići, članak za zidne novine i web stranicu škole	

VI.) Projekti :

Projekti su oblici odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju više timskog promišljanja i rada i učenika i učitelja, a podrazumijeva i međupredmetnu povezanost obrazovnih sadržaja, timski rad i suradnju učitelja različitih predmeta i učenika.

Kroz ovaj oblik učenja učenici prikupljaju, obrađuju relevantne podatke o zadanoj temi projekta i predstavljaju ih pojedinačno ili skupno drugim učenicima ,učiteljima i roditeljima.

<i>Aktivnost/ Program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnost/progra ma ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili koristenja rezultata</i>
Djeca u prometu 1. razred	Upoznati osnovna pravila prometne kulture	Upoznati prometnice u zavičaju; razvoj spretnosti, koncentracije; razvijati suradničko učenje	Učenici i učiteljice RN matične i područnih škola (1. razred); PP Našice i prometni policajci	Izrada maketa, pjevanje pjesmica, gledanje filma, gost u razredu- prometni policajac PP Našice	Rujan- listopad 2017.	Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo, flomasteri, škarice, hamer-papir)	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, opis događaja na web stranici škole
Ekološki dani 1.-4. razred (u okviru	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i njezinom očuvanju za buduće naraštaje	Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode –uređenje školskog okoliša, skupljanje starog papira, sadnja	Učenici 1.-4. Razreda: MŠ i PŠ Topoline i Sub. Lug , Niza i Ledenik i njihove razrednice	Sadnja cvijeća, obilazak seoskog imanja, voćnjaka, briga za kućne ljubimce; Posjet OPG: Jug-	Ožujak-travanj 2018.	Potrošni materijal- sadnice cvijeća, oko 200 kuna	Foto-zapis, likovni radovi, kviz znanja

Projekta: „Ekologija je IN“		cvijeća), proširiti znanje o zaštiti okoliša		Niza, Jerković-Koška, Kovač-Sub.Lug, „Hana“-Koška			
Projekt učenika MŠ i svih PŠ: „Ekologija je IN“ 1.-4. razred	Razvijati ekološku svijest i kritičnost kod djece; razvijati navike sakupljanja, razvrstavanje i iskorištavanja otpada; razvijati ekološko prihvatljivo ponašanje; upoznati na važnost brige za okoliš	MŠ i PŠ (1.-4.) : a) izrada maskote i eko loga projekta; b) Cvjetni korzo c) Eko-patrola(PŠ Topoline); d) Uređenje okoliša škole; e) Posjet poljoprivrednom imanju i voćnjaku; f) Sakupljanje starog papira i plastičnih čepova; g) Vožnja biciklom ; h) Dan bez automobila; i) Kreativne radionice: izrada predmeta od recikliranog materijala; j) Eko-kviz; k) Izleti; l) Gosti razreda	Svi učenici i učiteljice MŠ i PŠ, uključujući i roditelje učenika	Predavanja; Posjeti; Radionice; Sadnja ukrasnog bilja; Akcije sakupljanja : papir, čepovi	Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.	Oko 1000 kuna (za: sadnice, papir)	Plakati; Prezentacije u holu škole i svim područnim školama; priredbe za roditelje; objava na web stranici škole

Projekt učenika MŠ: „Budućnost je na selu“ 5.-8. razred	Osvijestiti ulogu poljoprivrede u svakodnevnom životu	Povezati poljoprivredu s izvorima hrane; Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodnih resursa; Razviti svijest o potrebi osiguravanja vitalnosti prirode i ruralnih područja ; Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani ; Razvijanje pismenosti, upoznavanja s novinarskim oblicima	Učenici 5. razreda : „Život na slavonskom selu“; M.Jukić, K.Josipović Učenici 6. razreda: „Hrana za mozak“, Dubravka Payerl Učenici 7. razreda: „Poljoprivredne novine „, D.Beram, S.Velemirović, B.Mihić Učenici 8. razreda : „Poljoprivreda u središtu našeg života“, A.Kubaša, J.Kuzmanović, N.Kruljac, B.Mijatov	Radionice; posjete; različite aktivnosti u razredu			
Zaštitimo šume- skupljajmo stari papir 1.-8. razred	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom	Sakupljanje i recikliranje starog papira u cilju zaštite i očuvanja čovjekove okoline	Svi učenici i učitelji, njihovi razrednici u MŠ i područnim školama, roditelji učenika koordinatori: Ivan Vlaković i Maja Šarić	Prikupljanje starog papira po kućama i dovoženje u školu, vaganje i odvoz (Unija papir)	2 puta godišnje: listopad 2017. i travanj 2018.	Simbolični troškovi za nagrade odjelima koji su skupili najviše papira	Foto-zapis, rangiranje razreda po količini prikupljenog papira, web stranice škole
Skupljamo plastične čepove 1.-8. razred	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti učenika, osjećaja pomaganja oboljeloj djeci	Sakupljanje plastičnih čepova , pomaganje Udrudi djece oboljelih od malignih bolesti	Svi učenici i učitelji od 1.-8. razreda; glavni koordinator: Zlatko Mikulić, učitelj TK	Prikupljanje plastičnih čepova, donošenje u školu i vaganje, te distribucija u Kliničku bolnicu Osijek	Tijekom školske godine- kontinuirano	nema	Foto-zapis, članak za zidne novine i web stranicu škole

Dan planeta Zemlje 1.-4. razred, 8. razred	Uočavanje problema ugroženosti i onečišćenosti Zemlje , razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode i sredine u kojoj žive i rade	Uređenje okoliša i oplemenjivanje prostora, čišćenje okoliša škole	Učenici 8. razreda i učiteljica geografije Anica Kubaša;	Rad u učionici, holu i školskom dvorištu; Plakat i PP prezentacija : „ Čuvajmo našu planetu „, Sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole	Travanj-svibanj 2018.	Nema troškova Djeca donose sjeme i sadnice cvijeća, kao i učitelji	Izrada plakata o onečišćenju Zemlje i njezinim posljedicama; uređen i očišćen okoliš škole Plakati, foto-zapis, web stranice škole
Spasimo planet Zemlju 5.-8. razred	Razvijanje ekološke svijesti	Učiti djecu kako čuvati prirodu, zrak vodu, raznolikost živih bića, naučiti kako se zdravo hraniti	Učenici 5.-8. razreda i učiteljice: Božana Mijatov, učiteljica biologije Anica Kubaša, učiteljica geografije Voditelj projekta : Dubravka Payerl-Čikara, knjižničarka	Istraživački rad u knjižnici i izvan nje, fotografiranje prirodnih ljepota mjesta i regije-izložba i slanje fotografija u okviru drugih projekata; radionice zdrave prehrane	Svibanj 2018.	Nema troškova	Demonstracija zdrave hrane, plakati, mediji
Svjetski Dan voda 1.-7. razred	Upoznati važnost, upotrebu, štednju vode., razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša; spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni način života i rada koji	Unaprijediti kakvoću življenja, promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode; osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos u očuvanju voda; u radu povezati i promijeniti	Učenici 1.-7. razreda MŠ i PŠ i njihove razredne učiteljice, učiteljica prirode i biologije : Božana Mijatov, učiteljica kemije: Nataša Kruljac	Učenje istraživanjem i otkrivanjem individualni i skupni rad, pokusi; izvanučionička nastava, pismeni i likovni radovi učenika, integracija nastavnih predmeta: HJ, LK,	Ožujak 2018., na Svjetski dan voda tijekom mjeseca ožujka	Nema troškova	Izlaganje učeničkih iskustava, radova, plakati na temu : voda

	loše utječe na okoliš;	sadržaje različitih predmeta		GK, PiD, TZK, Kem., Biol.			
Projekt u knjižnici : „Citajmo naglas“ 3.-8. razred	Poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige	Natjecanje u čitanju naglas za učenike osnovnih škola u gradovima RH; Obilježavanje mjeseca knjige	Učenici od 3.-8. razreda i njihovi učitelji hrvatskog jezika i razrednice, knjižničarka	Učenici uz pomoć knjižničarke odabiru tekst iz književnog djela, uvježbavaju čitanje i osmišljavaju kako predstaviti književno djelo; Knjižničarka: Dubravka Payerl	Od rujna do studenog 2017.	Troškovi do Osijeka: za dvoje nagrađenih učenika, 100 kn; natjecanje na županijskoj razini, u slučaju pobjede-troškovi puta do Siska	Povjerenstvo odabire pobjednika iz mlađe skupine i pobjednika iz starije skupine koji se upućuju na nacionalno natjecanje u Sisak; priznanja, mediji (TV, radio Sisak, web stranice škole, dnevne novine)
Zelena knjižnica 1.-8. razred	Educirati učenike i javnost, širiti svijest o održivom razvoju i nužnosti zaštite okoliša, spajanje knjižnice i ekologije	Obuhvatiti sve stručne publikacije na jednom mjestu u svemu povećanja energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora; povećanje odgovornog ponašanja pri upotrebi energije	Knjižničarka, svi učenici od 1.-8. razreda, pedagog, ravnatelj	Aktivnosti u domeni edukacijsko-projekcije dokumentarnih filmova, stručnih predavanja, promocija knjiga; radionice zdrave prehrane, stari papir	Tijekom cijele školske godine	100 kuna	Projekt zelene knjižnice podržalo je Ministarstvo kulture RH, Društvo knjižničara Hrvatske, Svi mediji /novine, TV, radio/, web stranice , okrugli stol, natjecanja
Projekt: Noć knjige 1.-8. razreda	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige; Promicanje knjige, kulture čitanja, prevodenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja;	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici-poticaj kulturi čitanja, potičemo razgovor o literaturi, književnosti i svemu što knjiga predstavlja ili treba predstavljati;	Skupina Malih knjižničara, knjižničarka, Dječji vrtić Koška, svi zainteresirani učenici i učitelji	Istraživanje u školskoj knjižnici, odabir knjiga i tekstova za stvaralačku interpretaciju, čitanje, dramatizacije, igre, larp igre, kostimiranje u likove, vizualizacija	Ožujak i travanj 2018.	200 kn za potrošni i uredski materijal	Vidljivost u manifestacijskoj knjižici Noći knjige, TV, radio, web stranice glavnih organizatora i web stranice škole, novine, priredbe, izložbe, javni nastupi u mjestu, prezentacij

	povezivanje institucija , organizacija, neprofitnih i interesnih skupina, te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja	međupredmetno povezivanje u šk. knjižnici, poticanje informacijske pismenosti, kritičnosti, kreativnosti i stvaralačko-procesnog učenja		poezije, izrada plakata, panoa, izložbe, tematske priredbe i javni nastupi, te čitanja na trgovima			a projekata inspiriranih knjigom i čitanjem
Projekt: Mjesec hrvatske knjige 2017. 1.-8. razred	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici – poticaj kulturi čitanja	Skupina malih knjižničara, knjižničarka, dječji vrtić „Tintilinić“ Svi zainteresirani učitelji i učenici naše škole	<p>Vrste programa :</p> <p>a) <u><i>Grupni posjet predškolaca :</i></u> U knjižnici, djeca iz vrtića upoznaju šk.knjničnicu</p> <p>b) <u><i>Izložba :</i></u> Izložba enciklopedija u holu škole</p> <p>c) <u><i>Edukativni program:</i></u> Enciklopedija u enciklopediji- Učenici od 1.-8. Razreda u škol.knjnični istražuju pojам ekologije u enciklopedijama primjerenim uzrastu.</p> <p>d) <u><i>Danas ti čitam:</i></u> Učenici 5.-8.</p>	Listopad-studeni 2017. 16.10.2017., u 9.00 sati Od 16.10 – 15.11.2017. 19.10. 2017.	Potrošni uredski materijal	Vidljivost u programskoj knjižnici Mjesec hrvatske knjige : Izložba, javna čitanja na trgovima novine, radio , TV Svoje rezultate prezentiraju na školskom panou i na plakatu.

				<p>razreda čitaju odabrane ulomke iz omiljenih knjiga na trgovima , u parkovima i kao i svake godine dan je posvećen cjelodnevnom čitanju u Hrvatskoj e)</p> <p><u>Natjecanje :</u> Natjecanje u čitanju naglas</p>	<p>23.10. 2017. U 12:00 sati</p> <p>2.11.-3.11. 2017. 12:00 sati</p>		<p>Glavni organizatori:</p> <p>Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva</p>
<p>Projekt: Ruksak (pun) kulture 5.-8. razred</p>	Sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci	Približavanje umjetnosti i kulture djeci; Razvijanje kreativnog obrazovanja; Senzibiliziranje učenika za područje umjetnosti i kulture	Profesionalni umjetnici; studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora	Izvođenje različitih oblika kulturnih programa	2. polugodište 2017./2018.		Mogućnost ponavljanja programa ili njegovih projekata
<p>Dani kruha: Oatmeal muffins</p>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; Zdravstveni odgoj- zdrava hrana (praktična	Upoznati postupak izrade muffina, naučiti vokabular, prevesti recept sa engleskog na hrvatski jezik,	Učenici 1.-4. razreda PŠ Ledenik i PŠ Niza , njihove razrednice i učiteljica engleskog jezika :	Izrada muffina (postupak od prijevoda recepta do izrade gotovog proizvoda), degustacija	Listopad 2017.	Potrošni materijal: učenici donose sastojke po dogовору	Izložba muffina, postupka izrade i degustacije kakvoće i okusa kolačića: Foto-zapis na

1.-4. razred	primjena naučenog vokabulara i korištenje riječnika)	naučiti važnost zdrave prehrane i zamjene bijelog brašna integralnim, te upoznati i konzumirati zobene pahuljice (oatmeal) kao zdravu žitaricu	Vlatka Benc	kolačića			stranicama škole
Easter Egg Hunt- Uskrs	Upoznati način proslave Uskrsa u Anglosaksonskom svijetu; aktivnosti djece	Na zanimljiv i djeci pristupačan način prikazati učenicima doživljaj Uskrsa u USA / GB	Učenici u svim PŠ i njihove razrednice, nositelj projekta: Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika	Učenici dekoriraju jaja , skrivaju ih u školskom dvorištu i tragaju za jajima	Uoči Uskrsa 2018.	-	Fotografiranje učenika s pronađenim jajima i proglašenje pobjednika; foto-zapis na web stranicama škole
Hrvatski olimpijski dan 1.-8. razred	Važnost bavljenja sportskom aktivnošću, poticati razvoj sporta, promicati temeljna načela i vrijednost olimpizma	Upoznati učenike o povijesti Olimpijskih igara, podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom	Učenici 1.-8. razreda , njihovi učitelji i i nastavnica TZK : M. Šarić	Učenici dolaze u školu u bijelim majicama (simbol mira, priateljstva, sporta), na satu TZK prezentacijom plakata upoznaju povijest OI, natjecanje u štafetnim igrama u svakom razredu	Rujan 2017.	nema	Izložba plakata i prezentacija u školskom hodniku, proglašenje pobjednika u štafetnim igrama
Dan sporta 1.-8. razred	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike prema	Razvijati znanja, vještine i navike bavljenja sportom	Svi učenici i svi učitelji RN i PN	Natjecanje u štafetnim i momčadskim igrama te izrada diplome i podjela nagrada	Svibanj 2018. povodom Svjetskog dana sporta	Troškovi za diplome i nagrade	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja

	tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika						
Kineziterapija	Putem različitih kinezioloških modela i operatora dovesti do poboljšanja zdravlja, razvijati svijest o kretanju kao važnom faktoru za poboljšanje i očuvanje zdravlja	Različitim programima vježbanja utjecati na prevenciju ili korekciju lošeg držanja kod učenika	Učiteljica TZK, učenici	Odrediti tipove kineziterapijskih vježbi za svaku pojedinu funkcionalnu nepravilnost tjelesnog držanja, usvojiti vježbe i kontinuirano ih provoditi u cilju potpunog ozdravljenja ili poboljšanja narušenog zdravstvenog statusa	Vježbe se provode tijekom školske godine ovisno o dijagnozi i propisanoj terapiji od strane liječnika specijalista	Nema troškova	Formirati naviku vježbanja kog učenika te im omogućiti da svi aktivno sudjeluju u nastavi TZK
Europski dan jezika 1.-8. razred	Upoznati učenike s europskim danom jezika, jezicima koji su najzastupljeniji u Europi , uvažavanje raznih jezika i kultura, motiviranje učenika na učenje raznih jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura,	S obzirom na ulazak Hrvatske u EU učenicima je potrebno približiti europske države i njihove jezike; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje; osvijestiti važnost učenja stranih jezika	Učitelji engleskog jezika i njemačkog jezika : Jasna Kuzmanović , Vlatka Benc, Ana Zimmerman, Marija Jukić, učenici 1.-8. razreda	Radionica	Rujan 2017. , na satu engleskog i njemačkog jezika;	Papir u boji, ljepilo- 50 kuna	Zastavicama ukrasiti učionice 1.-4. razreda,

	naučiti nekoliko riječi na nekom od europskih jezika koji se ne uče u našoj školi (talijanski, španjolski, francuski, mađarski, slovenski, ruski).						
Dan neovisnosti 8. razred	Upoznati učenike sa realizacijom odluke Sabora RH odcjepljenju i prekidu državnopravnih odnosa sa SFRJ	Proširivanje osnovnih sadržaja za razumijevanje događaja iz novije hrvatske povijesti, razvijanje domoljublja; učenike usmjeriti na toleranciju i međusobno uvažavanje bez obzira na religijsku i nacionalnu pripadnost. Razviti osjećaj učenika pripadnosti hrvatskom društvenom i kulturnom krugu.	Učenici 5.-8.. razreda, učiteljice povijesti : Samanta Velemirović, Anica Kubaša	Rad u učionici i holu škole : prezentacija, referati i tematski plakati, izrada hrvatskih zastavica i drugih simbola RH	listopad 2017.	Hamer papiri, troškovi printanja	Proširivanje povijesnih saznanja o konkretnom događaju; izrada plakata, uređivanje školskog panoa
Vukovar- grad heroj i grad heroja (Dan sjećanja na Vukovar-18.	Upoznavanje učenika s a značenjem Domovinskog rata za Hrvatsku, Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti	Razvijanje domoljublja, suošćećanje sa žrtvama Domovinskog rata, upoznavanje ljepota vukovarskog kraja,	Učenici 8.razreda i učiteljice povijesti : Samanta Velemirović i Anica Kubaša	Prezentacija videozapisa, fotografije s terena, izrada tematskih plakata; obilježavanje Vukovarske tragedije u holu	Studeni 2017.	Hamer, boje, papir za printanje;troškovi svijeća –škola i učenici	Proširivanje povijesnih saznanja o Vukovaru, njegovoj ulozi u Domovinskom ratu; foto-dokumentacija,

studenog) 4. i 8. razred	žrtvama Domovinskog rata	ali i njihovim razaranjima tijekom Domovinskog rata, upoznavanje prostora najveće bitke u Domovinskom ratu	Učenici 4. razreda i njihova razrednica: Ljilja Jakovac (učenici 4. razreda će posjetiti spomenik palim braniteljima u Koški, odati počast , pomoliti se pored spomenika)	škole- učenici 8. razreda			članak za zidne novine i web stranice škole
Tolerancija i ljudska prava; građanski odgoj u nastavi hrvatskog jezika 8. razred	Naučiti koja su prava svakog čovjeka i što je to tolerancija, kako živjeti i da ne ugrožavamo prava drugih	Prihvaćanje razlicitosti drugih u svakom pogledu (stavovi, odijevanje, ponašanje, ...) ; iz primjera u prošlosti naučiti kako je ignoriranje ovih pojmljiva bilo pogubno za mnoge ljude i narode; Vladan Desnica : Pravda	Učenici 8. razreda i učiteljice: Daria Beram, Ana Hohoš, Anica Kubaša, Kristina Bošnjak (zamjena: Samanta Velemirović)	Sadržaji u okviru redovite nastave, radionice za učenike	Studeni / prosinac 2017. 2. polugodište 2018.- travanj	Troškovi materijala (papir, ljepilo, troškovi fotokopiranja)	Izrada panoa u holu škole; anketni listići
Sjećanje na žrtve holokausta 5.-8. razred	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta u 2. Svjetskom ratu; pogledati film : Naučiti učenike što označava pojam „holokaust“. Ukazati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima.	Shvatiti opasnosti predrasuda, diskriminacije i nesnošljivosti i njihove posljedice; Pomoći učenicima da razviju međusobnu toleranciju i toleranciju prema pripadnicima drugih religija i nacionalnih skupina.	Učenici 5.-8. razreda i njihove razrednice; Učiteljica povijesti	Izlaganja o 2. Svjetskom ratu, fašizmu, nacizmu i holokaustu	27. siječanj 2018.	Nema troškova	Radni listići iz povijesti i engleskog jezika, plakati, Zidne novine i web stranice škole; vrednovanje izrade tematskog plakata

Projekt : SUMSI	Projekt govori o mogućnostima osoba s invaliditetom / djece s teškoćama u razvoju, o njihovim pravima (Konvencija o pravima osoba s invaliditetom) ; prikazivanje različitih materijala za osobe s invaliditetom i različitim metodama obavljanje svakodnevnih aktivnosti; inkluzija osoba u svakodnevnu život i rad društvene zajednice	Tematika cijelokupnog projekta je promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukacijske radionice po obrazovnim ustanovama ; Prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu	Savez SUMSI (Hrvatski savez udruga mladih i studenata s invaliditetom) Zagreb, učenici i učitelji naše škole	Edukacija članova Udruge SUMSI	Tijekom godine, s učenicima različitog uzrasta (edukacijske radionice: od 45-90 minuta) koje će biti prilagođene uzrastu učenika , a sve u svrhu bolje integracije i poboljšanja odnosa spomenutih sudionika s osobama s invaliditetom	nema	Web stranice škole, novinari i zidni pano, PP prezentacija
Projekt: Preventivni projekti za osnovne škole (Odjel prevencije PU Osječko-baranjske)	Nacionalni preventivni projekti: 1.Zajedno više možemo 2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece 3. Živim život bez nasilja	Projekti su usmjereni na učenike, njihove roditelje i učitelje	PU osječko-baranjska i njihovi djelatnici u dogовору sa школом	Predavanja, PP prezentacije, kratki filmovi, radionice za učenike Posjet učenika Informativnom centru policije u Osijeku (TC Avenue Mall Kazališna predstava na temu	Tijekom školske godine 2017./2018.	Nema troškova	Izvještavanje o realiziranim projektima na web stranici škole, novinari, PP prezentacije, filmovi, predavanja

	<p>4. Zdrav za pet</p> <p>Projekti koje je osmislio Odjel prevencije PU OBŽ u suradnji s partnerima i korisnicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Legiranje, ne drogiranje 2. Stop trgovanju ljudima 3. Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima 4. Budi navijač, ne razbijajuč 5. Sigurnost i zaštita djece na internetu 6. Manje oružja manje tragedija 			<p>elektroničkog nasilja: „ Tko ti je kriv“ ; izvodi kazališna grupa „Atelje“ iz Osijeka;</p> <p>Organizacija u suradnji s općinom Koška</p>		<p>Troškovi predstave (produkcijski troškovi)</p>	
<p>Projekt: Vremeplov 7.-8. razred</p>	<p>Različitim aktivnostima približiti učenicima život i odnose u 20. stoljeću, upoznati sa važnim izumima i povijesnim ličnostima , iz prošlosti učiti o budućnosti, snalaziti se u vremenu, razvijati kreativnost, ostvariti</p>	<p>Kroz razne aktivnosti :bilježenje važnih događaja iz hrvatske i svjetske povijesti</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica povijesti Samanta Velemirović</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija, literarnih radova , pisanje pisama</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Papir, karton, računalo, projektor</p>	<p>Razgovor s učenicima, izrada evaluacijskih listića, objava na stranici škole, izložba radova u školi</p>

	korelaciju s drugim predmetima						
Projekt Centra tehničke kulture Osijek: 5.-8. razred	Promicanje tehničke kulture u svim OŠ i SŠ OBŽ	Kroz programe izvannastavnih i izvanškolskih tehničkih aktivnosti koji se provode putem Centra tehničke kulture i Zajednica tehničke kulture Osječko-baranjske županije (ZTK OBŽ) u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture gradova (Osijeka, Našica, Valpova, Đakova i B.Manastira); <u>I.LABUS sajam:</u> Pobuditi znatitelju i zanimanje učenika OŠ i SŠ , i njihovih učitelja, za eksperimentalnim radom na opremi izloženoj na sajmu; upoznati ih i pokazati im inženjerski pristup rješavanju problema, te tako pojačati motivaciju učenika za upis na	Učenici 5.-8. razreda i njihov učitelj TK Zlatko Mikulić Posjet učenika i učitelja TK sajmu u Osijeku (učenici 8. razreda)		Tijekom nastavne godine		Objave sudjelovanja i postignutih rezultata naših učenika na web stranici škole Objava i fotografije sudjelovanja na web stranici škole

		<p>tehničke fakultete</p> <p><u>2. Festival tehničke kulture:</u> Izložbe i natjecanja, popularizacija djelatnosti TK, predstavljanje djelatnosti i dostignuća HZTK, ZTK OBŽ i Udruga TK</p> <p><u>3. Croatia makers liga :</u> Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu</p>		<p>Različite besplatne radionice, prezentacije, izložbe i natjecanja</p>	<p>13. i 14. listopada 2017.</p>	<p>Troškovi odlaska na festival u Osijek</p>	
<p>Projekt: „Zubna putovnica“ 6. razred</p>	<p>Promicanje i zaštita oralnog zdravlja školske djece-učenika</p>	<p>Preventivni pregledi školske djece u svim županijama RH u svrhu unaprijeđenja oralnog zdravlja;</p> <p>Početak projekta s učenicima 6. razreda OŠ</p>	<p>Nositelj pilot projekta je Ministarstvo zdravstva RH, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine –HKDM, Hrvatska liječnička komora –HLK i županijski zavodi za javno zdravstvo</p>	<p>Učenici 6.r. će na pregledima liječnika školske medicine dobiti obrazac „Zubna putovnica“, zatim se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca, te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku.</p>	<p>U 1. polugodištu : učenici 6. razreda, a u 2. polugodištu 2017./2018. program će se nastaviti s djecom koja će upisati 1. razred OŠ</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Informiranje učenika i roditelja na web stranici škole; roditeljski sastanci u 6. razredima</p>

Projekt: „Učimo zajedno 4“	Unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama (inkluzija) u redovit sustav obrazovanja i osigurati pomoćnike u nastavi za učenike/učenice s teškoćama u razvoju ;	Priprema potrebite dokumentacije o učenicima za koje tražimo pomagače u nastavi –faza IV : „ Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno- obrazovnim ustanovama“	Nositelj projekta je OBŽ , Regionalna razvojna agencija Slavonije i Baranje,sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa „ Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“- faza IV	Učenici od 1.-8. razreda i njihovi pomoćnici u nastavi; školski pedagog – koordinator	lipanj 2017. rujan 2017. Tijekom nastavne godine	Svi troškovi su iz ESF-a	Informiranje roditelja i učenika na web stranici škole; Organizacija INFO dana u školi „Učimo zajedno 4“ - za sve učenike i roditelje; Prezentacija projekta, članak u školskim novinama, web stranica škole, Izvješće za OBŽ
---	--	---	---	---	--	--------------------------	---

VII.) Kulturna i javna djelatnost škole :

Tijekom godine u školi se pripremaju različite priredbe, književni susreti, obilježavanja godišnjica poznatih književnika i pisaca, obilježavanja značajnih datuma iz naše povijesti, večeri poezije, priprema i provedba priredbi za učenike i roditelje učenika (Dan škole, božićna priredba, priredba učenika 8. razreda za ostale učenike i djelatnike škole na kraju nastavne godine, priredba za buduće učenike prvog razreda, natjecanja u znanju (kvizovi), predstavljanje učeničkih projekata i školskih novina, knjiga, tematske izložbe, filmske projekcije i druge manifestacije školskog i šireg karaktera.

<i>Aktivnost/ Program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/progra ma ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Dan neovisnosti 8. razred	Upoznati učenike sa realizacijom odluke Sabora RH odcjepljenju i prekidu državnopravnih odnosa sa SFRJ	Proširivanje osnovnih sadržaja za razumijevanje događaja iz novije hrvatske povijesti, razvijanje domoljublja	Učenici 8. razreda, učiteljice povijesti : Kristina Bošnjak Anica Kubaša	Rad u učionici i holu škole : prezentacija, referati i tematski plakati	listopad 2017.	nema	Proširivanje povjesnih saznanja o konkretnom događaju
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 1.-4. razred	Njegovati poštovanje prema zemlji i njezinim plodovima; prepoznati načine darivanja drugih, osobito one u potrebi; razvijati osjećaj	Obilježiti Dane kruha, razvijanje svijesti u učenika o poštivanju hrane i njenoj važnosti za čovjeka	Učitelji-ce RN u MŠ i PŠ –ama Sub. Lug, Niza, Topoline i Ledenik , učiteljica engleskog jezika : Vlatka Benc i vjeroučitelji : Zrinka Blažević	Integrirani dan, radionice za učenike, uređenje izložbenog prostora i panoa u školama, stvaralački rad učenika (zahvalna molitva, izrada plodova zemlje i kruha i peciva od	10.-14. listopad 2017.	Učenici sami donose razne vrste brašna, pekač kruha	Izložba i priredba na školskoj razini; Izrada plakata : Piramida zdrave

	zahvalnosti prema Bogu i ljudima		Marijan Mandić	kartona koje učenici oblažu slamom i bojaju,,plakat na temu : « Od polja do stola », izrada piramide zdrave hrane			hrane
5.-8. razred	Zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje,potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	Osvijestiti učenika na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Učenici 5.-8. razreda i učitelji: Marijan Mandić, vjeroučitelj Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture, Učiteljice HJ: Daria Beram Ana Hohoš	Izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole, Priredba s prigodnim pjesmama i recitacijama	Tjedan dana u listopadu 2017.	nema	Stvaralački rad učenika : pisanje molitve zahvalnosti, izrada plakata zdrave hrane, modeliranje kruha i krušnih proizvoda
Dječji tjedan 1.-4. razred	Posvetiti tjedan dječjoj igri i razonodi	Obilježiti dječju radost za igrom na što raznovrsniji način;; razumijevanje među djecom u interkulturnalnom suživotu, suradnji i prijateljstvu	Učiteljice RN od 1.-4. razreda, vjeroučiteljica Zrinka Blažević	Integrirani dan, gledanje crtanih filmova, odlazak u Dječje kazalište, crtanje na asfaltu ispred škole, športske igre	27.-31. listopada 2017. Međunarodni dan djece: 4. listopada	Boje, papir; odlazak autobusom u kazalište (60,00 kuna po učeniku)	Pismeni i likovni radovi na temu Dječjeg tjedna; razgovor o predstavi
Svi Sveti 1.-4. razred	Obilježiti dan Svih Svetih i Dušni dan	Razvijati naviku redovitog odlaska u crkvu, poštovanje prema pokojnima i moliti za njih	Učenici i učiteljice razredne nastave; vjeroučiteljica Zrinka Blažević	Posjet župnoj crkvi i groblju, paljenje svijeća, molitva, uređenje panoa u učionici	Kraj listopada i početak studenog 2017.	nema	Opisno praćenje zalaganja učenika
Sveti Nikola Advent	Obilježavanje Sv. Nikole, priprava za Isusovo rođenje, širenje Božićne radosti	Razvijanje svijesti o potrebama drugih (starih, bolesnih, nemoćnih, djece s posebnim potrebama)	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice i vjeroučitelji: Z. Blažević, Marijan Mandić, učiteljica GK Katarina Josipović	Tematski mjesec	Prosinac 2017.	Uređenje panoa u razredu i školi, potrošni materijal; izrada adventskog vijenca, čitanja posvećena Adventu	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika : pismeni sastavci, likovni radovi ,zalaganje oko uređenja

							panoa
Božićna priredba 1.-8. razred	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti	Njegovanje Božića-tradicija i njegovanje u različitim naroda	Učenici 4.-8. razreda (zbor, mali zbor), tamburaška sekcija, učiteljica glazbene kulture K. Josipović	Suradnja učenika i učitelja s tamburaškim orkestrom KUD-a Koškani	Prosinac 2017.	Nema	Božićna priredba ,prodaja čestitki i ukrasa
Valentinovo 5.-8. razred	Posvetiti tjedan Danu zaljubljenih, Sv. Valentin	Likovno i kreativno izraziti osjećaj ljubavi i zaljubljenosti, upoznavanje učenika s crkvenim štovanjem i legendom o Svetom Valentinu	Učenici ,učiteljice i vjeroučiteljica, učiteljica glazbene kulture, knjižničarka	Pisanje ljubavnih poruka i pisama, čitanje nekih najljepših poruka i pisama posvećenih ljubavi, Tematski tjedan	14. veljača 2018.	Potrošni materijal: papir, boje, flomasteri, ljepilo, škarice, papir za pano	Opisno praćenje, Izrada panoa
Poklade, 1.-4. razred	Razvijati dječju kreativnost, osvijestiti važnost tradicionalne baštine, poticanje interesa za likovni i scenski izraz	Obilježiti pokladne dane u skladu s tradicijom mjesta, poticanje suradništva između učenika i roditelja	Učenici i učiteljice 1.-4. razreda, učiteljica glazbene kulture	Tematski dan-ples pod maskama; izbor najkreativnije i najzanimljivije maske, izbor najbolje kostimiranog razreda, šetnja kostimiranih masaka kroz mjesto	Pokladni utorak, veljača 2018.	Troškovi za nagrađene maske, pojedinačne i na nivou razreda: diplome, slatkiši	Nagrđene pojedinačne i razredne maske
Korizma i Uskrs (1.-8. razred)	Pripremiti se za Uskrs-pokajanja, činjenje dobrih djela, proslava Kristova uskrsnuća	Potaknuti učenike na dublje shvaćanje otajstva Kristove muke, smrti, slavnoga uskrsnuća, važnost osvjećivanja duhovnog života u Božjoj blizini i blizini brata čovjeka	Učenici 1.-8. razreda učiteljice i vjeroučitelji	Posjet Crkvi-moljenje Križnog puta Radionice- izrada i prodaja izložaka s uskrsnim motivima Pano Integrirani dan	Ožujak-travanj 2018.	Potrošni materijal za radionice i pano	Izlaganje učeničkih radova , priredba
Dan škole	Uključiti učenike u sve aktivnosti unutar škole,	Potaknuti suradnju među učenicima, razvoj zajedništva	Učenici, svi učitelji, stručni suradnici	Svečana priredba povodom obilježavanja Dana	Svibanj 2018.	Potrošni materijal za kreativne radionice	Članci novinarske sekcije, fotodokumentacija

1.-8. razred	razvoj mašte i kreativnosti učenika	i pripadnosti odjelu i školi		škole u kino dvorani; svečana podjela diploma i priznanja za učenike i učitelje koji su predstavljali školu na natjecanjima i smotrama			učeničkih uradaka; web stranice škole
Priredba povodom završetka nastavne godine	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti	Učenici 8. razreda pripremaju priredbu za ostale učenike i djelatnike škole, kao i njihove roditelje; učenici 4. razreda pripremaju priredbu za učenike prvačice	Učenici 8. razreda, učiteljice razrednice : Ana Hohoš i Jasna Kuzmanović, Katarina Josipović-GK razrednica 4.r. : Ljilja Jakovac	Priredba Igrokaz Recitacije Zborno pjevanje	Lipanj 2018.	nema	Prikaz događanja na stranici škole
Mjesec knjige i knjižnica	Planiranje radionica i projekata s učiteljima	Razvijanje ljubavi prema čitanju i proširivanju znanja i spoznaja putem pisane riječi	Svi učitelji, školska knjižničarka	Radionica	Od 15.10.-15.11. 2017..		Predstavljanje uradaka u holu škole, novine, radio, TV, web stranica škole
Ljubav u nama	Kreativno poticati čitanje i razvijati kulturu čitanja u školi i lokalnoj zajednici	Učenicima, roditeljima, mještanom , poticati ljubav prema čitanju, riječju, glazbom i slikom,uz zdravu hranu; kreiranje učeničkih uradaka inspiriranih pisanjem i čitanjem .	Skupina Malih knjižničara i knjižničarka, zainteresirani učenici i učitelji	Osmisliti i izvesti radionice, izložbe, priredbu, literanju večer na temu ljubavi, pjesme, slike, fotografije, hrane. Prigodno ukrasiti knjižnicu.	Veljača 2018.	100 kuna	Ankete, evaluacijski listići, tematska izložba otvorena za javnost, priredba, literarna večer, lokalne novine, lokalna TV, web stranica škole, društvene mreže; Izrada prezentacija projekata

							inspiriranih knjigom i čitanjem
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

- 9 -

VIII.) Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša :

Veliku pozornost posvećujemo estetskom uređenju škole i njenog okoliša.

Nastojimo izgraditi pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, radnom i životnom okruženju te doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja.

Estetika je široko rasprostranjena u cijeloj oblasti ljudskog djelovanja i predstavlja značajan činilac životne prakse.

Prednost estetski uređene radne okoline jest što ju čini ugodnjom, olakšava rad i time povećava kvalitetu života.

Ovu praksu prenosimo na djecu i na taj način upijaju cjeloživotno učenje kroz razvoj estetski profinjenih kriterija.

Aktivnost/ Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnost/program a ili projekta	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik- potrebe za realizaciju	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša	Razvijanje mašteta i kreativnog mišljenja. Razvoj osjetljivosti za estetiku i razvoj likovne senzibilnosti. Razvoj aktivnog i	Estetsko uređenje i oblikovanje cjelokupnog vizulnog identiteta škole. (Unaprjeđenje kvalitete radnog ambijenta.)	Svi zaposlenici škole	Specifičan posao koji nije neposredno vezan uz nastavu. Estetsko uređenje je svakodnevno uređivanje unutarnjih i vanjskih prostora škole (učionice, dvorišta, dvorane, uređenje hola	Kontinuirano tijekom školske godine	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesечно zaduženja, a radni materijali iz vlastitih rezervi, donacije ili	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole

	istraživačkog odnosa prema okolini , vrednovanje o očuvanje okoliša i baštine.			i panoa, pozornica, kostimografije, scenografije, izložbi, grafičkog oblikovanja plakata...)		kupljeni od strane škole	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

- 10 -

IX.) Plan suradnje s roditeljima :

Škola osim odgojno-obrazovnog rada s učenicima ima obvezu surađivati s roditeljima učenika i informirati ih o svim oblicima rada, načinu rada ,uspjehu i napredovanju njihovog djeteta.

U tome vrlo važnu ulogu imaju razrednici kao voditelji povjerenog im razrednog odjela i posrednici između neposrednih i posrednih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – učenika, učitelja i roditelja /skrbnika.

Razrednik je voditelj i odgojitelj određene skupine učenika koja čini razredni odjel.

Ulazak djeteta u školu označava susret s novim socijalnim okruženjem, drukčijim društvenim odnosima i novim obvezama. Razrednikova je uloga stvaranje povoljnog socijalno- psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja.

Razrednik prati rast i razvoj učenika, njihovo ponašanje, otkriva uzroke mogućeg neprihvatljivog ponašanja, identificira probleme učenika, pomaže im u rješavanju problema i neuspjeha u učenju, te stalno surađuje s drugim učiteljima i roditeljima učenika kroz različite oblike rada i suradnje.

<i>Aktivnost/ Program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji Aktivnosti/ programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
---	----------------	----------------	--	------------------------------	-----------------	---	---

Roditeljski sastanci (1.-4. razred)	Informiranje roditelja i razvijanje suradnje između roditelja i škole	Poticanje roditelja za aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima	Svi razrednici 1.-4. razreda matične i područnih škola	Roditeljski sastanci- najmanje 4 puta tijekom nastavne godine	Rujan, listopad, studeni 2017., ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2018.	Nema troškova	Odaziv roditelja sastancima ; Sudjelovanje roditelja davanjem prijedloga i sugestija
Skupni roditeljski sastanci (1.-4. razred)	Pripremanje zajedničkih aktivnosti tijekom 2017./18.	Poticanje roditelja učenika iz više razrednih odjela na zajedničke aktivnosti	Svi razrednici MŠ i PŠ (1.-4. razred)	Roditeljski sastanci S ciljem planiranja dogovora i realizacije aktivnosti : izleti, ekskurzije, Škola u prirodi, sudjelovanje u radionicama	Tijekom nastavne godine; po dogovoru s razrednicima pojedinih odjela		Sudjelovanje roditelja u realizaciji dogovorenih aktivnosti
Individualna suradnja i informacije za roditelje (1.-4.)	Informiranje roditelja o ponašanju uspjehu njihova djeteta, o odnosu prema radu i poduzetim mjerama ; davanje prijedloga za poboljšanjem stanja	Napredovanje djeteta u školi, razmjena iskustava u odgojnog radu, informiranje	Svi razrednici 1.-4. razreda	Individualni razgovori , razmjena iskustva, prijedlozi za poboljšanjem stanja	Svaki razrednik ima jednom tjedno 1 školski sat za individualne razgovore s roditeljima (35 sati godišnje po razrednom odjelu)		Odaziv roditelja na suradnju; davanje konstruktivnih prijedloga, obostrano
Sastanci razrednog odbora (1.-4. razred)	Dogовори и задужења	Realizacija odgojnih aktivnosti-obilježavanje Božića, Uskrsa, maskenbal, Valentinovo, akcija skupljanja starog papira i drugo	Svi razrednici 1.-4. razreda i predstavnici roditelja svakog odjela	Dogovor o aktivnostima i načinu realizacije	Prosinac, veljača i svibanj		Uspješnost provedenih aktivnosti

Skupne aktivnosti učitelja, roditelja i učenika	Stvaranje pozitivnog socijalno-psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja	Skupljanje starog papira, humanitarne akcije, sudjelovanje roditelja na izletima, školi u prirodi, ekskurzijama	Svi razrednici MŠ i PŠ 1.-4. razreda, učenici i njihovi roditelji / skrbnici	Skupni dogovori, eko-akcije, humanitarne akcije	Tijekom godine	Roditelji dobrovoljno novčano pomažu humanitarne aktivnosti	Uspješnost provedenih aktivnosti
Radionice	Suradnja roditelja, učenika i učitelja u raznim praktičnim aktivnostima, stvaranje poticajnog ozračja i pozitivne komunikacije između sudionika odgojno-obrazovnog procesa	Zainteresirati roditelje za rad i aktivnosti u školi, uključiti roditelje u odgojno-obrazovni proces	Razrednici, pedagog	Kreativne radionice: Božić, Uskrs,Poklade, Dan škole	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad u radionicama (izrada ukrasa, uporabnih predmeta)	Zainteresiranost i odaziv roditelja radu u radionicama; prodaja uradaka
Pismeno izvješćivanje roditelja	Izvješćivanje roditelja o uspjehu djece	Izvjestiti roditelje koji se ne odazivaju na redovne oblike informiranja o radu i uspjehu učenika	Razrednici, pedagog, ravnatelj	Pismena obavijest	Tijekom godine (po potrebi)		
Ostale aktivnosti	Uključiti roditelje u život i rad škole	Odlazak zainteresiranih roditelja na kazališne predstave, jednodnevne izlete i ekskurzije kao pratnja i pomoć djeci s posebnim	Razrednici, roditelji	Sudjelovanje roditelja kao pratnja djeci s posebnim potrebama i pomoć učiteljima oko realizacije planiranih aktivnosti	Tijekom godine		Zainteresiranost roditelja i odaziv ovakvim aktivnostima

		potrebama					
Roditeljski sastanci (5. razred)	Informiranje roditelja o planiranim aktivnostima razrednog odjela, uspjehu i vladanju	Poticati roditelje na suradnju, upoznati roditelje s planiranim aktivnostima, Upoznati roditelje o problemima u odrastanju djeteta i prelaskom iz razredne u predmetnu nastavu	razrednice : Anica Kubaša i Katarina Josipović Pedagoginja : Lj. Drča	Sudjelovanje roditelja i davanje prijedloga i sugestija : predavanja za roditelje	Rujan, listopad, prosinac 2017. Planirana 3 sastanka tijekom godine		Odaziv roditelja, sugestije roditelja, zadovoljstvo roditelja izabranom problematikom
Roditeljski sastanci (8. razred)	Informiranje roditelja o planiranim aktivnostima, o uspjehu i vladanju, o realizaciji ekskurzije	Roditeljima i učenicima	Razrednice: Ana Hohoš i Jasna Kuzmanović pedagoginja	3 roditeljska	Tijekom godine		
	Upoznati roditelje s upisima u srednje škole	Profesionalno informiranje roditelja	pedagoginja : Lj. Drča Razrednice 8. razreda	1 roditeljski sastanak (zajednički za oba odjela)	Svibanj 2018.		
Radionica za roditelje i učenike: «Put uspješnog učenja»	Upoznati učenike i roditelje o važnosti planiranja, naučiti djecu i roditelje kako učiti	Pomoći roditeljima i učenicima u lakšem i uspješnijem učenju	Školska knjižničarka, Školska pedagoginja, Učenici i roditelji Razrednice 5. razreda	Radionica u školskoj knjižnici: « Kako učiti » za učenike , « Planiranje i alati učenja » - za učenike 5. razreda i njihove roditelje	Ožujak 2018.		Prezentacija radionice kroz zidne novine i plakat

X.) Profesionalno informiranje i orientacija učenika :

Obveza škole i svih odgojno-obrazovnih djelatnika kao i stručnih suradnika (pedagog, knjižničar) je profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

Stručno-razvojna služba surađuje i s ostalim službama koje se bave profesionalnim i savjetodavnim radom u pravilnom odabiru budućeg zanimanja učenika završnih razreda osnovne škole. Ispitati će individualne odgojno-obrazovne potrebe učenika, procijeniti njihove sposobnosti i motivaciju, upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnosima nastavka školovanja djece/učenika s obzirom na potrebe svijeta rada, savjetovatiće učenike s posebnim potrebama i uputiti na Savjetodavnu službu pri HZZ-u Osijek.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, škola će surađivati s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orientaciju), srednjim školama u Našicama, Valpovu, Đurđenovcu i Osijeku. Omogućitićemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmog razreda naše škole.

Ovo je peta školska godina kako se učenici prijavljuju (izabiru škole i zanimanja) za srednje škole elektronskim putem.

Aktivnost/ Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti/prog rama ili projekta	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik- potrebe za realizaciju	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Planiranje i programiranje poslova vezanih za profesionalno informiranje učenika u razrednom odjelu	Kvalitetno osmišljavanje sadržaja korisnih za profesionalno usmjeravanje učenika; odabir zanimanja primjerena učenikovim psihofizičkim sposobnostima	Razrednicima i učenicima 8. razreda	Razrednice 8. razreda; Pedagoginja : Ljerka Drča	Sastanak s učenicima i razrednicima, razgovor, odabir tema i sadržaja	Početak šk. godine 2017./18.		Praćenje ostvarenja planiranih aktivnosti tijekom godine
Radionice za učenike 8. razreda	Upoznati učenike s čimbenicima pri izboru budućeg zanimanja	učenicima	Razrednice 8. razreda i pedagoginja	Razgovor, radionice na satu razrednog odjela	tijekom godine		Sudjelovanje učenika u radionicama i pokazan interes za ovakav način rada

Ispitivanje profesionalnih interesa i namjera učenika(anketa)	Upoznati profesionalne namjere učenika nakon završetka OŠ	Učenicima 8. razreda	Pedagoginja, razrednica 8. razreda	Anketa SŠ Isidora Kršnjavog - Našice	U 2. polugodištu 2018.		Obrada ankete i predstavljanje rezultata na Vijeću učitelja
Obrada učenika sa zdravstvenim poteškoćama	Pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja; Savjetovanje roditelja	Učenicima sa zdravstvenim poteškoćama	Školski liječnik Iz Zavoda za javno zdravstvo OBŽ Pedagoginja Ljerka Drča, Služba za profesionalnu orientaciju HZZZ- Osijek	Razgovor, prikupljanje relevantnih podataka , obrada podataka , savjetovanje, upućivanje učenika na psihološko testiranje u Službu za profesionalnu orientaciju pri Zavodu za zapošljavanje u Osijeku (mišljenje i preporuka o upisu u SŠ)	U 2. polugodištu 2017./18.		Upis učenika u preporučena i željena zanimanja
Susret učenika s predstavnicima srednjih škola: Gaudeamus, SŠ I.Kršnjavoga Našice, SŠ iz Osijeka i drugi	Informiranje učenika o uvjetima upisa u pojedina zanimanja, o načinu školovanja, potrebnim bodovalima, mogućnošću zapošljavanja	Svim učenicima i njihovim roditeljima	Pedagoginja, razrednica 8. razreda, predstavnici SŠ	Predavanja, razgovori s gostima, video prezentacije	U 2. polugodištu		Upis učenika u željena zanimanja
Profesionalno savjetovanje učenika s posebnim potrebama: prilagođeni / posebni programi)		Učenicima s posebnim potrebama koji su radili po individualizirano m, prilagođenom ili posebnom programu u redovnoj OŠ	Liječnik školske medicine , školska pedagoginja: Ljerka Drča razrednica 8. razreda,	Evidencija učenika, zdravstvena obrada, razgovor s roditeljima, upućivanje na psihološko testiranje (u Službu za profesionalnu orientaciju u Osijeku pri HZZZ) , dobivanje	U 2. polugodištu .	Nema troškova	Upis učenika u SŠ

			Služba za profesionalnu orijentaciju u Osijeku	mišljenja i preporuke o upisu u SŠ			
Podjela promotivnih materijala : «Kamo nakon OŠ?»	Upoznavanje sa upisima u SŠ na području Osječko-baranjske županije	Svim učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	Pedagoginja	Razgovor, obavješćivanje putem panoa u holu škole, podjela knjižica i drugih promotivnih materijala	U 2. polugodištu 2017./18.		
Pano : «Kako pravilno odabrati buduće zanimanje?»	Pravodobno izvješćivanje učenika i roditelja	Učenicima 8. razreda i roditeljima, neodlučnim učenicima	Pedagoginja, Razrednica razrednice ; školski administrator	Promotivni materijali-informiranje na panou u holu škole: « Kutak za osmaše », Web stranice škole : Pedagoški kutak	Intenzivnije u 2. polugodištu Svibanj-lipanj 2018.	Preslikavanje i umnožavanje materijala	
Prijavljivanje u SŠ.: Odabir zanimanja i upisi u SŠelektronskim putem	Praćenje upisa učenika : korisničko ime, lozinka, pin						
Liječnički pregledi i izdavanje liječničkih svjedodžbi	Liječnički pregledi za učenike 8. razreda koji upisuju programe/zanimanja za koje su potrebne liječničke svjedodžbe	Učenicima 8. razreda	Školska liječnica	Liječnički pregledi školske liječnice u našoj školi	2. polugodište 2017/18. Lipanj 2018.		

XI.) Zdravstvena i socijalna zaštita učenika:

Naša škola sudjeluje u provođenju zdravstvenog odgoja i obrazovanja i podizanju zdravstvene kulture učenika , te sustavno skrbi o zdravlju svih sudionika odgoja i obrazovanja , a posebno učenika od pregleda djece prije upisa u 1. razred pa sve do završetka 8. razreda i upisa učenika u srednje škole.

Učenicima pomaže u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznaje socijalne prilike učenika i pruža pomoć u ostvarivanju socijalno – zaštitnih potreba, uvažava i zastupa prava učenika.

U zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti škola surađuje s ovim ustanovama : Dom zdravlja Našice, Zdravstvena ambulanta Koška, Zavod za javno zdravstvo Osijek – Služba za školsku medicinu (školska liječnica, dr. Dalija Doljanac, sc. školske medicine), Centar za socijalnu skrb Našice, Crveni križ Našice.

Socijalnu zaštitu i pomoć učenicima slabijeg imovnog stanja provodimo uz pomoć Centra za socijalnu skrb iz Našica.

Vrlo dobru suradnju ostvarujemo s Domom zdravlja iz Našica (laboratorij) u svezi laboratorijskog pregleda i obrade djece prije upisa u 1. razred.

Zdravstvena zaštita djece posebno je naglašena u programima rada razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti, redovite nastave prirode i društva, prirode, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture.

U suradnji s Crvenim križem Našice planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Svjetski dan zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti, akcija Solidarnost na djelu, dobrovoljno davanje krvi, ...). Pri obilježavanju nadnevaka učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima. Dva puta godišnje u prostoru naše škole provodi se akcija dobrovoljnog davanja krvi.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnim je nadzorom Zavoda za javno zdravstvo Osijek.

U školskoj kuhinji nudimo mliječni i kuhanji obrok (2 puta tjedno) svim učenicima matične škole, dok učenike u područnim školama Niza, Ledenik, Topoline i Sub. Lug svakodnevno snabdijevamo pekarskim proizvodima.

Cijena dnevnog obroka je 4,00 kune po danu.

Prijevoz učenika putnika obavlja APP Požega temeljem ugovora s poglavarstvom Osječko-baranjske županije.

Plan i program specifične zdravstvene zaštite školske djece

(lijecnica školske medicine – 2017./18.)

<i>Aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
Pregledi djece za upis u 1. razred		Travanj , svibanj, lipanj 2018.
Pregledi za utvrđivanje okvirnog programa TZK za učenike koji iz zdravstvenih razloga ne mogu polaziti redovitu nastavu TZK	1.-8. razred	Rujan 2017., a prema potrebi i tijekom nastavne godine
Pregledi za školska športska natjecanja	5.-8. razred	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru
Sistematski pregledi učenika za profesionalnu orientaciju	8. razred	Siječanj 2018.
Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece osnovnoškolskog uzrasta i utvrđivanje prijedloga primjerenog oblika školovanja	1.-8. razred	Tijekom nastavne godine, prema potrebi
Pregledi učenika radi izdavanja liječničke svjedodžbe prije upisa u srednju školu (samo za neka zanimanja)	8. razred	Svibanj-lipanj 2018.
1. Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize; 2 .Kontrolni pregled vida; 3. Razgovor s učiteljicom oko prilagodbe učenika na školu i uspjeha u školi	1. razred	Studeni 2017, Ožujak 2018. 2. polugodište 2017./18.
Tuberkulinsko testiranje i cijepljenje nereaktora BCG cjepivom, te upoznavanje učenika s tom bolešću i cjepivom	2. razred	Studeni 2017.
Kontrola vida i vida na boje, kontrola visine i težine	3. razred	Ožujak 2018.
Predavanje o pravilnoj prehrani	4. razred	Ožujak 2018.
Sistematski pregled, predavanje o pubertetu i menstruaciji	5. razred	1. polugodište
1. Cijepljenje protiv hepatitisa B (1. doza); 2. Pregled lokomotornog sustava (kralježnice i stopala); 3. Cijepljenje protiv hepatitisa B (2. doza); 4. Cijepljenje protiv hepatitisa B (3. doza); 5. Upoznavanje učenika o bolesti uzrokovanoj virusom hepatitisa B i predavanje o pubertetu	6. razred	Rujan 2017. Rujan 2017. Listopad 2017. Svibanj 2018.
1. Tuberkulinsko testiranje i cijepljenje negativnih, te upoznavanje učenika s tom bolešću i cjepivom ;	7. razred	Studeni 2017. Prosinac 2017.

2. Ispitivanje sluha audiometrom ; 3. Predavanje o zdravom načinu života bez pušenja, alkohola i droge		
1. Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize ; 2. Sistematski pregled uz razgovor o profesionalnoj orijentaciji; 3. Predavanje o spolno prenosivim bolestima	8. razred	Studeni 2017. Siječanj-veljača 2018.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje nezaobilazan je sadržaj satova razredne zajednice. Redovita je tema roditeljskih sastanaka . Roditelji sudjeluju zajedno s učenicima i učiteljima u provedbi različitih humanitarnih aktivnosti.

Temeljna pretpostavka suvremenog pogleda na zdravlje jest da je pojedinac odgovoran za svoje zdravstveno stanje. Pozitivan primjer, koji svojim zdravstvenim ponašanjem daju učitelji i drugi zaposlenici škole jednako kao i roditelji, zdravstveni djelatnici i društveno okruženje, važan je za razvoj kognitivnih i socijalnih vještina koje će pomoći učenicima u izgradnji unutarnjih vrijednosti i kriterija zdravog ponašanja.

Važni čimbenici u provedbi i ostvarenju zdravstvenog odgoja i obrazovanja su različite aktivnosti u školi: urednost i čistoća školskog prostora, uređenje školskog okoliša, sadnja i održavanje ukrasnog bilja , mogućnost održavanja potrebne razine osobne higijene, primjerenost namještaja i opreme uzrastu učenika, zajedničke akcije učenika i učitelja u uređenju školskog i izvanškolskog prostora.

XII.) Školski preventivni programi

1. Program prevencije nasilja

Ciljevi programa :

- Afirmacija pozitivnih vrijednosti
- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- Razvijanje samopoštovanja u učenika
- Poboljšanje kvalitete života u školi
- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
- Pozitivno i društveno prihvatljivo provođenje slobodnog vremena mladih
- Promicanje kreativnih i sportskih sadržaja

Zadaće programa :

- Škola kao mjesto nulte tolerancije na nasilje : registrirati svako nasilničko ponašanje učenika te postupiti u skladu s pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti učenicima stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.
- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice : nužno uključiti roditelje u život i rad škole, a posebno u preventivni program. Neizostavna je suradnja sa svim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, CZSS Našice, školski i obiteljski liječnik, i dr.). Učenicima je potrebno ponuditi što širi spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kako bi aktivno , korisno i svrhovito proveli svoje slobodno vrijeme.

Plan aktivnosti :

- Identifikacija nasilničkog ponašanja
- Stvaranje pozitivne školske klime
- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Promicanje zdravih stilova života
- Razvoj i promicanje moralnih, emocionalnih i socijalnih vještina
- Korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada

- Suradnja škole i roditelja kroz edukacije i savjetodavni rad
- Individualni razgovori i savjetovanja
- Rad na zajedničkim projektima (Projekt PU OBŽ- Odjel prevencije)
- Praćenje i bilježenje rizičnog ponašanja učenika tijekom godine
- Suradnja s MUP-om-
Odjel za prevenciju PU Osječko-baranjske (predavanja: *Nasilje na internetu, Pravila korištenja interneta, Oblici zlostavljanja na internetu: cyberbullying, sexting.*)
Centrom za socijalnu skrb (teži oblici nasilja i kršenja kućnog reda škole).

Nositelji ovih aktivnosti su : učitelji, stručna služba škole, ravnatelj (po potrebi se uključuju – roditelji, službe zdravstvene i socijalne zaštite.

Koraci i postupci u uočavanju, identifikaciji i suzbijanju pojave nasilja :

- Svi djelatnici škole dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti medicinskoj ustanovi ili policiji o ugroženosti učenika ili zaposlenika),
- Učitelji TZK dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, pedagoga i ravnatelja, a oni liječnike školske medicine, centar za socijalnu skrb ili policiju,
- Pedagog će kontinuirano surađivati s odjelom za maloljetničku delikvenciju MUP-a Našice u svrhu sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika (pismeno upoznati nadležne institucije o uočenim pojavama i čimbenicima koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja).

2. Program prevencije ovisnosti

Cilj programa : unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Kod učenika stvarati pozitivnu sliku o sebi, poboljšati komunikaciju između učenika i učitelja, prihvati razlicitosti među djecom , organizirati korisno provođenje slobodnog vremena, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, pružiti stručnu pomoć kriznoj situaciji.

Zadaće programa :

- Poučavanje učenika općim životnim vještinama (donošenje odluka, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, vještina komuniciranje , nošenje sa stresom, itd.) ,
- Jačanje osobnosti mladih, kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti upozoravajući na loše strane života,

- Promicati zdrav i društveno prihvatljiv način života (kroz uključivanje i sudjelovanje učenika u radu izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti – školski športski klub, nogometni klub «Seljak », dobrovoljno vatrogasno društvo, KUD «Koškani » i streljačku sekciju,
- Uključiti u program i ostale suradnike- zdravstvene radnike, socijalnu službu, djelatnike MUP-a .

Nositelji ovih aktivnosti su : učitelji, stručna služba škole, ravnatelj (po potrebi se uključuju – roditelji, službe zdravstvene i socijalne zaštite

PREVENTIVNI PROJEKTI POLICIJSKE UPRAVE OBŽ - 2017./18.

Odjel prevencije PU osječko-baranjske i ove školske godine odradit će projekte u svim osnovnim školama OBŽ koji su namijenjeni učenicima, njihovim roditeljima ,učiteljima i stručnim suradnicima.

Preventivne aktivnosti će se provoditi u školama i Informativnom centru policije koji se nalazi u trgovačkom centru Avenue Mall-u u Osijeku. Projekti se provode u suradnji sa sljedećim partnerima: Vijeće za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo OBŽ, Centar za socijalnu skrb, Društvo Crvenog križa OBŽ, Filozofski fakultet u Osijeku, civilne i građanske udruge.

Za sve projekte PU je dobila suglasnost Agencije za odgoj i obrazovanje Zagreb.

Odjel prevencije PU OBŽ provodit će :

1. **Nacionalne preventivne projekte –**
 - a) Zajedno više možemo
 - b) Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece
 - c) Živim život bez nasilja – podprojekt: „Nasilničko ponašanje u obitelji- i što sad“
 - d) Zdrav za pet
2. **Projekte koje je osmislio Odjel prevencije PU OBŽ-**
 - a) Legiranje, ne drogiranje
 - b) Stop trgovaju ljudima
 - c) Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima (veza s projektom : Zdrav za pet)
 - d) Budi navijač, ne razbijač
 - e) Sigurnost i zaštita djece na internetu
 - f) Manje oružja, manje tragedija , (podprojekt: Djeca u opasnosti od mina).

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Zajedno više možemo je nacionalni preventivni projekt koji Odjel prevencije provodi u svim osnovnim školama na području gradova Osijek, Našice, Đakovo, Beli Manastir, Donji Miholjac i Belišće, a po potrebi i u općinama.

Namijenjen je učenicima 4.-6. razreda, te roditeljima učenika 6.razreda.

Cilj projekta je : prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Svake godine potpisuje se novi sporazum o međusobnoj suradnji s gradovima OBŽ.

SUZBIJANJE SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA I ZLOSTAVLJANJA DJECE

Nasilje nad djetetom je ozbiljan društveni problem i danas je jedan od najčešćih oblika kršenja osnovnih prava i interesa djece. Osnovno pravo svakog djeteta, pravo na život i razvoj, ne samo da je povrijeđeno već je i ozbiljno ugroženo različitim oblicima nasilja koji ostavljaju trajne i teške fizičke i psihičke posljedice.Kampanja Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom se u RH provodi pod nazivom „ Jedno od pet“ i svrha joj je unapređivanje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim roditeljima / skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom. Kampanju Vijeća Europe na području Osječko-baranjske županije provode policijski službenici Odsjeka prevencije PU osječko-baranjske.

Projekt je namijenjen učenicima od 1.-6. razreda, te roditeljima učenika.

ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA- podprojekt: NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI- I ŠTO SAD

Nasilje u obitelji nema svoju dob, zanimanje ili stupanj obrazovanja; prisutno je u svim socijalnim skupinama. Djeca koja gledaju i slušaju jednog roditelja nad drugim osjećaju intenzivan strah bez obzira jesu li i sama izložena napadima počinitelja. Koliko god se žrtvi, osobni koja trpi nasilje situacija čini bezizlaznom, postoje mogućnosti izbora i promjene i upravo to je jedan od značajnih razloga provedbe projekta koji ukazuje na pravo na život bez nasilja, promoviranje kulture nenasilja i međusobnog poštivanja.

Svrha projekta je : upoznati djecu, njihove roditelje , djelatnike škole i javnost OBŽ o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom, te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvatanje i pomoći žrtvama nasilja u obitelji, približiti zlostavljujućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana, te liječenja žrtava nasilja.; upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine, te promicati različite vrste obrazovanja i edukacije kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca-policijski službenici.

Projekt je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda, te njihovim roditeljima.

ZDRAV ZA PET

Ovaj projekt je u obvezi za sve osnovne škole. U želji da multidisciplinarno djeluju na području prevencije ovisnosti i zaštite okoliša, započela je provedba projekta „Zdrav za 5“ na nacionalnoj razini.

Svrha projekta je prevencija ovisnosti i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.

Ciljna skupina su učenici 8. Razreda osnovnih škola. Komponente projekta su : 1. Prevencija ovisnosti- ovisnost i zlouporaba alkohola, 2. Zaštita okoliša i prirode. Izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“.

Provđena komponenta 2 je zamišljena kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 15. Travnja do 15. Svibnja tekuće godine u svim Županijama u Republici Hrvatskoj. Manifestacije će uključivati eko radionice, „zelene akcije“, sportske, kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci , „sajmove mogućnosti“, te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mlađih.

LEGIRANJE, A NE DROGIRANJE

Ovaj preventivni projekt provode policijski službenici Odjela prevencije. Aktivnosti projekta su namijenjene učenicima viših razreda osnovnih škola, učenicima srednjih škola, njihovim roditeljima, profesorima i stručnim službama škola.

Cilj projekta je smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u škole, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom, te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

STOP TRGOVANJU MEĐU LJUDIMATrgovanje među ljudima je jedan od najgorih zločina našeg doba, jer se trguje ljudskim bićima, čime se čini neprocjenjiva povreda ljudskih prava.Muškarci su najčešće žrtve zbog prisilnog rada, žene zbog prostitucije, a djeca zbog prosjačenja i prodaje obiteljima bez djece. I muškarci,žene i djeca mogu biti žrtve zbog trgovanja ljudskim organima.

Projekt je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda.

ALKOHOL, VANDALIZAM I NASILJE MEĐU MLADIMA

Učenici viših razreda osnovnih škola skloni su već konzumiraju cigaretu, alkohola i opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mlađih ljudi.

Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području PU OBŽ svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mlađima, te je iskazana potreba za izradom preventivnog projekta pod nazivom Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mlađima u vidu provođenja edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti tijekom noćnih sati ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu.

Cilj je upoznati mlađe ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola, te nasilje među mlađima.

BUDI NAVIJAČ, NE RAZBIJAČ

Problem nasilja na sportskim natjecanjima, vrijedanje na rasnoj , nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi, navijačko nasilje koje ima za osljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine iziskuje uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njihovu rješavanju. Cilj predavanje je upoznati navijače, navijačke skupine, učenike OŠ i SŠ o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika natjecanja, smanjenje nereda, podizanje kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja.

Namijenjen je učenicima od 6.-8. Razreda.

SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

Odjel prevencije je prepoznao problem negativnog utjecaja interneta, odnosno internetskih sadržaja na djecu i mlade. Kako ovaj novi oblik zlostavljanja i nasilja uzima maha u svakodnevnom životu pojavila se potreba poduzimanja preventivnih aktivnosti usmjerenih na suznijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta.

Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Učenike je potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.

Namijenjen je učenicima od 4.-8. Razreda, te roditeljima učenika 1.-8. Razreda , učiteljima, profesorima i stručnim djelatnicima škola.

MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA

Podprojekt: Djeca u opasnosti od mina

Projekt i podprojekt namijenjen je učenicima 7.-8. Razreda.

Cilj je upoznavanje djece o opasnostima od oružja, minskoeksplozivnih sredstava i pirotehničkih sredstava s ciljem smanjivanja broja stradalih.

Napomena :

Informativni centar policije je otvoren 18.12.2013. godine. Smješten je u središnjem dijelu prizemlja Trgovačkog centra Avenue Mall-u u Osijeku, Ul. Sv. L.B.Mandića 50 a. Prostor veličine oko 300 m². ICP je otvoren svakodnevno od 09-21 h.

ICP namijenjen je svim građanima, fizičkim i pravnim osobama s ciljem poučavanja o zaštitnom ponašanju građana i prevenciji kaznenih djela i prekršaja. U ICP su angažirani policijski službenici Odjela prevencije i kontakt policijaci.

Po potrebi, a ovisno o planiranim preventivnim aktivnostima u rad ICP- e se angažiraju i policijski službenici Sektora policije, Sektora kriminalističke policije, Službe za sigurnost cestovnog prometa, Sektora za granicu, Sektora upravnih i inspekcijskih poslova.

Školski preventivni program

Osnovna škola pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih i u prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti.

Naša škola će provoditi ŠPP na dva načina :

- a) primarna prevencija – obuhvaća sve učenike škole koji će osnovne spoznaje o štetnosti svih oblika ovisnosti dobiti u redovitoj nastavi kroz sadržaje pojedinih nastavnih predmeta, na satu razrednog odjela kroz radionice, u radu INA i IŠA, u radnim klubovima i udrugama koje okupljaju mlade,
- b) sekundarna prevencija – obuhvaća sve učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja (provode je stručna služba u školi uz pomoć zdravstvenih i socijalnih službi, te djelatnika MUP-a).

ŠPP će se provoditi kroz aktivnosti u školi (redovita nastava, sat razrednog odjela, radionice, predavanja), organizaciju slobodnog vremena učenika, suradnju s roditeljima, suradnju s drugim ustanovama i institucijama , edukaciju i stručno usavršavanje djelatnika, te diskretni zaštitni program.

Aktivnosti u školi :

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik - kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati tjelesnu kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), čovjek kao biološko biće, pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, pušenje, zdrava prehrana, zdravi život, zaštita zdravlja, zaštita prirode i okoliša.

Biologija- problemi odrastanja, spolnost, zarazne bolesti, negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, recimo da zdravom životu, ekološka svijest, virusi-AIDS i hepatitis, biološka ovisnost čovjeka i okoline, spolni odnos, šetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, tabletomanija, bolesti organa za disanje i krvotoka, spolne bolesti, kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija- lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.

Vjerouauk- ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela:

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su: neopravданo izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..).

3. Organizacija slobodnog vremena:

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Diskretni zaštitni program:

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

5. Suradnja s roditeljima:

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole.

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psihosocijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjuju da problem postoji.

6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama:

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su:

Centar za ovisnost, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, PU Osječko-baranjska (Odjel prevencije), Crkva i dr.

7. Edukacija i usavršavanje djelatnika:

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

Nositelj školskog preventivnog programa

Voditelj ŠPP je školski pedagog , a u realizaciji sudjeluju razrednici, učitelji, ravnatelj škole.

XIII.) Kurikulum zdravstvenog odgoja i obrazovanja

Osnova za planiranje sadržaja zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi je Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj koji se primjenjuje od školske godine 2006./2007. U njemu su istaknuti Integrativni odgojno-obrazovni sadržaji za osnovnu školu: a) zdravstveni odgoj i obrazovanje, b) odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, c) prometna kultura i d) odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo .

Odluku o uvođenju, praćenju i vrednovanju provedbe Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama donijelo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 27. rujna 2012.godine. Temeljem ove odluke uveden je Kurikulum zdravstvenog odgoja i obrazovanja u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Kurikulum se provodi kroz sadržaje integrirane u nastavne predmete, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti koje su sastavni dio Školskog kurikuluma.

Školska 2017./18. godina je šesta (6.) godina provedbe zdravstvenog odgoja u osnovnim školama.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje je medicinsko-pedagoška disciplina koja se bavi unapređenjem zdravstvene kulture društva.
Zdravstveni odgoj u našim školama je temelj prevencije, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života.

Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.

Informacije i znanja koja će učenici dobiti u školi potaknut će ih da o njima kod kuće razgovaraju sa svojim roditeljima, te na taj način zdravstveni odgoj jača i ulogu obiteljskog odgoja i obitelji u cjelini.

Zdravstveni odgoj se ostvaruje timskim radom odgojno-obrazovnih djelatnika i zdravstvenih djelatnika, a kroz različite oblike realizacije u rad se uključuju i roditelji učenika, vanjski suradnici (nadležna liječnica školske medicine, liječnici obiteljske medicine, policijski službenici, Zavod za javno zdravstvo, socijalni radnici iz CZSS) .

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruje se kroz različite oblike rada: sadržaje satova razredne zajednice, nastavne sadržaje i teme svih odgojno-obrazovnih predmeta (priroda i društvo, priroda, biologija, kemija, tjelesna i zdravstvena kultura, strani jezici, vjerouak, hrvatski jezik, informatika), kroz školske preventivne projekte, izvanškolske oblike rada s učenicima (izleti, ekskurzije, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti).

Moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni, već se sadržaji isprepliću i prožimaju.

U modulu : Živjeti zdravo- učenici će učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju. Ovaj modul je najviše zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u predmetnoj nastavi. Sadržajima se želi učenicima ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene.

Moduli : Prevencija ovisnosti i Prevencija nasilničkog ponašanja obuhvaća sve dobne skupine školske djece i mladih. Osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata.

Modul : Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje želi učenicima dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvide u različita promišljanja , te raznorodne vrijednosne perspektive.

Program Zdravstvenog odgoja ostvaruje se kroz sadržaje integrirane u nastavne predmete, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti koje su sastavni dio Školskog kurikuluma i dio školske kulture.

XIV.) Kurikulum Građanskog odgoja i obrazovanja

Nastavnim planom i programom za osnovnu školu koji se primjenjuje od školske 2006./2007. godine , pored nastavnih programa obveznih nastavnih predmeta i izbornih predmeta, provode se i posebni programi kao integrativni odgojno-obrazovni sadržaji, a to su : a) zdravstveni odgoj i obrazovanje, b) odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, c) prometna kultura i d) odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i za demokratsko građanstvo sustavno je uveden u hrvatski odgojno-obrazovni sustav 1999. godine odlukom Vlade RH, koja se odnosi na primjenu Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

Program obuhvaća :

- odgoj za ljudska prava.
- odgoj za demokratsko građanstvo,
- identitetni i interkulturni odgoj i obrazovanje,
- odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba,
- odgoj za održivi razvoj,
- odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije,
- istraživanje humanitarnog prava, i sl.

Ovaj program može se ostvariti na nekoliko načina :

- interdisciplinarno, kroz sve predmete koji sadrže programske teme koje su bliske temama ljudskih prava,
- kao izborni predmet,
- kroz izvannastavne aktivnosti u vidu projekata,
- kao izvanškolske aktivnosti,
- sustavno kroz cjelokupni školski plan i program.

Od školske 2014./15. sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja su integrirani u postojeće nastavne predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1.-8. razreda OŠ.

Ovo je 4. godina integriranja i realizacije sadržaja građanskog odgoja u osnovnim školama.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.

Takav pristup znači prevladavanje dosadašnje prakse zapamćivanja i reprodukcije disciplinarno odvojenih sadržaja. Umjesto toga, učenje i poučavanje u različitim područjima postaje povezano i usmjereno na razvoj cijelovite osobe učenika. To se postiže upotrebom interaktivnih nastavnih metoda pri čemu se iskustvenim, timskim, suradničkim i radioničkim učenjem, koje je često povezano s istraživanjem, analiziranjem i zaključivanjem, rješava problem, stječe i razvija znanje, vještine i vrijednosti. Pojam istraživanje ovdje se koristi u smislu da učenici primjereno svojoj dobi i mogućnostima prikupljaju i analiziraju podatke o temi koju obrađuju, prepoznaju probleme i traže rješenja.

Učenik postaje subjekt procesa učenja jer samostalno propituje i zaključuje o predmetu učenja, analizira u suradnji s drugim učenicima i iskušava mogućnosti primjene. Takvo učenje učeniku osigurava dublje razumijevanje i trajnije pamćenje onoga što uči te vodi do znanja koje je provjereno i koje se može dalje unaprjeđivati. To je otvoren koncept cjeloživotnog učenja.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i stajališta, odnosno vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju GOO, primjerice:

- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja sa satovima razrednika moguće je uz pomoć sadržaja i aktivnosti kao što su: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereni iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.

- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Povijest i Geografija ostvaruje se uz pomoć tema kao što su: različita društvena uređenja i oblici vladavine, u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o nejednakosti između muškarca i žene, među „rasama“ ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama tijekom povijest ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica, održivi razvoj, racionalno gospodarenje resursima, geografska raznolikost.

- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom Hrvatskoga jezika utemeljena je na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika. Primjerice, ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povjesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izbor književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija povezna je s ciljem nastave Hrvatskoga jezika: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenju i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.

- Povezivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave stranih jezika ostvaruje se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkcioniranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske kulture i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.

- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s predmetima Likovna kultura, Glazbena kultura te Tjelesna kultura/umjetnost moguća je u nizu sadržaja u kojima se kultura i stvaralaštvo povezuju sa slobodom sudjelovanja u kulturnom životu i uživanja u umjetnosti te umjetničkog izražavanja, kao i u raspravama o doprinosu različitih kultura svjetskoj kulturnoj baštini, o slobodi izbora i masovnoj kulturi, o ulozi umjetnika u

ratu i miru itd. U Tjelesnoj kulturi pozornost se može usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje i raspraviti o korištenju sporta u prevenciji nasilja.

- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavnim predmetom Vjerouaškom je višestruka. Obuhvaća pitanja kao što su: sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista.
- Povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Priroda, Biologija, Kemija i Fizika također se može ostvarivati različitim temama koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca i traže aktivni angažman građana u suvremenome svijetu, kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskoga genoma.

Možda nazivi tema u predmetima Prirodi, Biologiji i Kemiji ne upućuju na mogućnost korelacije, ali se u postignućima mogu uočiti mogućnosti za korelacije s Građanskim odgojem i obrazovanjem (npr.: pravila, zakoni, kršenje pravila; načela pravednosti, potrebe drugoga (glad u svijetu), izgradnja zajedničke domovinske kulture (očuvanje hrvatske prirodne baštine), štednja (energija); a sadržaji VI. razreda u većini se odnose na zaštitu okoliša i održivi razvoj.

- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave obrazovanja i nastave Matematike također se ostvaruje nizom sadržaja. Kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakodnevne potrebe. Pitanje upravljanja financijama, primjerice, jedna je od tema u kojoj se povezuju ova dva područja.
- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave Informatike prisutna je u sklopu obrade tema kao što su informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu itd.

To su samo neki od primjera koji pokazuju da su znanje, vještine i vrijednosti, potrebni za aktivno uključivanje u društveni život i razvoj demokracije i općeg dobra društvene zajednice, Republike Hrvatske, Europe i svijeta, osim u posebnom predmetu zastupljeni u svim nastavnim predmetima. Takvo je povezivanje važno jer učenicima pomaže da školsko gradivo čvršće „smjeste“ u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cijelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

1. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1.-4. razreda OŠ:

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati: / 1.-4. razred / / 5.-8. razred /
	Međupredmetno: u sklopu svih nastavnih predmeta, programu stručnih	

	suradnika <i>Navedeni broj sati ne znači povećanje sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja</i>	15	20
	Sat razrednika : <i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi-</i> izbori predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razzreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja, dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10	5
	Izvanučioničke aktivnosti : ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju: <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi) i druge projekte i aktivnosti.	10	10
Ukupno :		35 sati	35 sati

Razred: 1.

Razrednici : MŠ Koška – 1. raz., Andrea Floreani šk.godina 2017./2018.

PŠ Niza – (1.-2. razred) – Ružica Kandera

PŠ Ledenik – (1.-3. razred)-Kristina Štefanec

PŠ Sub.Lug (1.-4.) – Mirjana Vranješević

PŠ Topoline (1.-3.) – Andrijana Marković-Đurin

Predmetni učitelji (1., 2., 3., 4.) razred:

Vjeronauk - Marijan Mandić, Zrinka Blažević

Engleski jezik – Vlatka Benc, Ana Zimmerman

Glazbena kultura - Katarina Josipović

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučilište, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E	Pjesma (Voda) + zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	ožujak
	2.	D	Lutkarski film (Srce u snijegu) + upravljanje emocijama	siječanj
Likovna kultura	1.	E	Jedinstvo boja, oblika, veličina (Plakat za Dan planeta Zemlje) + zaštita i očuvanje okoliša	travanj
Glazbena kultura	1.	K	Himna („Lijepa naša domovino“) + Hrvatski domovinski identitet	prosinac
	2.	LJ - P	Pjesma "Svatko ima svoj dom" + Prava, odgovornosti, ljudska prava	listopad
Matematika	1.	G	Zadaci riječima + zaštita potrošača, upravljanje novcem	travanj
	2.	G	Brojevi do 20 + Individualne sposobnosti, novac, upravljanje novcem	svibanj
Priroda i društvo	1.	LJ - P	Dogovaramo se o pravilima ponašanja + prava, odgovornosti, učenik građanin razreda i škole	rujan
	2.	K	Dan neovisnosti + kultura, hrvatski domovinski identitet	listopad

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Poštivanje protivnika, pridržavanje pravila igre (Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3 : 3, 4 : 4) (N))+ pravila timskog rada, komunikacija	travanj
	2.	D	Prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika (Štafetna igra bez pomagala) + pravila timskog rada, komunikacija	listopad
Engleski jezik	1.	D	Susreti i pozdravi: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje.	rujan
	2.	K	Blagdani: Božić – čestitanje, pjevanje prigodne pjesmice.	prosinac
Vjeronauk	1.	K	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje - zahvaljivanje, darivanje	listopad
	2.	D	Svi smo vrijedni poštovanja –pomaganje, drugi	studen

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	D	Ovo sam ja –komunikacijske vještine *predstavljanje,razred		rujan
	2.	D	Ovo smo mi-komunikacijske vještine *predstavljanje,razred,zajedništvo		rujan
	3.	LJ-P	Kućni red škole-pravila i norme *kućni red škole		rujan

	4.	P	Domovino moja-identitet *domovina,himna,zastava,grb	listopad
	5.	P	Izbor predsjednika/predsjednice razreda-izbori *izbori	listopad
	6.	K	Kruh-čovjekova svakodnevna hrana-identitet *blagdan	listopad
	7.	P	Odgovorno ponašanje-upravljanje učenjem *odgovornost	studen
	8.	D	Što vidim,što čujem-komunikacijske vještine *aktivno slušanje,uočavanje	prosinac
	9.	LJ-P	Pravila i norme-Pravilnik o načinima,postupvima i elementima vrednovanja	siječanj
	10.	E	Priroda i ja-održivi razvoj i lokalna zajednica *okoliš	veljača

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
	1.	LJ – P	Dječji tjedan-oslikavanje pločnika (1 sat)	listopad	
	2.	G	Posjet trgovini (1 sat)	listopad	
	3.	K	Posjet lokalnom groblju-Svi Sveti (1 sat)	studen	
	4.	P	Susret s predstavnikom lokalne zajednice (1 sat); Općina Koška	studen	
	5.	D	Dani kruha (2 sata)	prosinac	

	6.	LJ - P	Ponašanje u prometu (1 sat)	veljača
	7.	D	Jednodnevni izlet (1 sat)-Jankovac	ožujak
	8.	E	Čišćenje okoliša škole	travanj
	9.	E	Prikupljanje starog papira u mjestu u kojem žive (2 sata)	travanj

* Tematska područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: 2.

Razrednici :

MŠ Koška – 2. razred, Danijela Kuzminski
 PŠ Niza (1.-2.) - Ružica Kandera
 PŠ Sub.Lug (2.-3.) – Hrvoje Štefanec
 PŠ Ledenik , nema 2. razreda
 PŠ Topoline (2.-4.) – Danijela Krznarić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupred metno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima i dužnostima,Ravnopravnost spolova, Prihvatanje odgovornosti. KP: dječja prava i dužnosti, odgovornost, ravnopravnost, aktivno sudjelovanje... Interpretacija jesama,priča,bajki,basni (Dar, Rođendan, Obiteljske veze,PrijateljJa hocu biti...)	rujan,listopad,svibanj, lipanj
	2.	P	Stvaranje razredne i školske zajednice, Donošenje školskih pravila, Aktivno sudjelovanje u upravljanju. KP: šk.zajednica,izbori,Vijeće učenika,poštovanje pravila... Interpretacija: Ružno pače, Pet minuta više, Dobroćudni jež,Dobrodušni snješko..	rujan,listopad,siječanj, veljača
Likovna kultura	1.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu, Zbrinjavanje otpada. KP: očuvanje okoliša, otpad, spremnici , razvrstavanje otpada. Nast.jed.-Znak zabrane onečišćenja Zemlje, Spremnici za otpad..	travanj
Glazbena kultura	1.	LJ-P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole, Dječja prava i dužnosti. KP: dječja prava, dužnosti. Pjevanje: Pljesnimo svi zajedno, Mali ples, Ruke..	rujan,listopad, travanj

	2.	K	Razvoj osobnog,zavičajnog i domovinskog identiteta. KP: zavičaj, dom,priroda,kultura Pjevanje: Dom, Jesenska pjesma, Radujte se narodi, Miš mi je polje popasel, Pred majčinom slikom...	rujan,prosinac, svibanj
Matematika	1.	D	Timski rad,Upravljanje emocijama. KP: zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, zadaci riječima. Nast.jed.-Zbrajanje i oduzimanje do 100, Tablica množenja i dijeljenja, Zadaci riječima..	rujan,listopad, veljača, ožujak,travanj
	2.	G	Odgovorno upravljanje novcem. KP: jedinice za novac,kuna,lipa,valuta.. Nast.jed.-Jedinice za novac	listopad,studeni
Priroda i društvo	1.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima, Sloboda i odgovornost. KP: dječja prava i dužnosti, sloboda, odgovornost. Nast.jed.- Naša prava i dužnosti, Ponašanje u školi, Kultura stanovanja, Prometni znakovi ,Zdravlje	rujan,listopad, ožujak,travanj,svibanj
	2.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu, Zbrinjavanje otpada. KP: čuvanje okoliša, zbrinjavanje otpada, razvrstavanje u spremnike.. Nast.jed.- Vode tekućice i stajaćice, Zaštita okoliša,Proljeće,ljeto,jesen i zima u zavičaju	veljača,ožujak,travanj, svibanj

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	P	Donošenje razrednih i školskih pravila,Poštivanje pravila igre,Stvaranje demokratske i školske zajednice. KP: pravila,tim,međusobno poštovanje.. Nast.jed.- Elementarne igre s i bez pomagala,Štafetne igre,Osnovni oblici kretanja uz glazbu...	cijela šk.g.
	2.	D	Društvene i komunikacijske vještine, Timski rad. KP: pravila, tim.. Sportske igre, Tradicionalni plesovi u kolu,Elementarne igre...	cijela šk.g.
Engleski jezik	1.	D	Pozdravi i oslovljavanje: pozdravljanje pri dolasku i odlasku na formalnoj i neformalnoj razini, predstavljanje i oslovljavanje odraslih .	rujan
	2.	K	Blagdani: Božić - usvajanje novih pojmljiva vezanih uz blagdane, čestitanje i pjevanje prigodnih pjesama, izricanje nekih tipičnih radnji vezanih uz blagdane.	prosinac
Vjerona uk	1.	K	Isusovo rođenje (Božić)	prosinac
	2.	LJ - P	Čovjek je divno Božje stvorenje - različitost, jednakost, povezanost	listopad

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>	10
-----------------------	---	----

Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Ponašanje u školi – pravila ponašanja u razredu + pravila, razred, škola	Rujan
	2.	E	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Rujan
	3.	LJ-P	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom + ljudska prava	Listopad
	4.	LJ-P	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu + ljudska prava	Listopad
	5.	LJ-P	Andersenovo <i>Ružno pače</i> uči nas toleranciji i razumijevanju + ravnopravnost, dostojanstvo	Studeni
	6.	K	Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje + zavičajni identitet	Travanj
	7.	E	Ljepota naše prirode + zdravi okoliš, zbrinjavanje otpada	Travanj
	8.	E	Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Travanj
	9.	E	Svi smo mi sastavni dio prirode + zdravi okoliš, razvrstavanje otpada	Svibanj
	10.	D	Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda + sloboda govora	Lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
1.	LJ - P	Igrajmo se zajedno – Dječji tjedan (1 sat)	listopad	
2.	G	Dani kruha (1 sat)	listopad	
3.	K	Moje mjesto (1 sat)	studenzi	
4.	K	Kazališna predstava (2 sata)	travanj	
5.	E	Čuvajmo svoj zavičaj – čišćenje okoliša (1 sat)	travanj	
6.	E	Čuvajmo šume – sakupljanje starog papira (1 sat)	travanj	
7.	K, D	Izlet (3 sata), Jankovac-Park prirode	svibanj	

Razred: 3.

Razrednici :

MŠ Koška – Valentina Prister

PŠ Niza (3.-4.) – Gordana Lijak

PŠ Ledenik (1.-3.) – Kristina Štefanec

PŠ Sub.Lug (2.-3.) – Hrvoje Štefanec

PŠ Topoline (1.-3.) – Andrijana Marković - Đurin

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	*Usporedba(Naš brod)+Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	svibanj
	2.	D	*Povezanost događaja s vremenom ,mjestom i likom(Ruže umjesto batina)+Pravila i postupci upravljanja sukobom *Izgled i ponašanje lika(Četiri	listopad rujan
	3.	K	*Tema u poeziji i prozi(Svaki kraj nekomu je zavičaj)+Razvoj zavičajnog identiteta *Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom(Prometna priča)+Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	listopad
	4.	G	*Tema u poeziji i prozi(Pekari)+Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini,rad i stvaranje novih vrijednosti *Strip(Šaljivo o štednjici)+Odgovorno	listopad

	5.	E	*Tema u poeziji i prozi(Voda u čaši;Od malena zrna do kruha crna;Tri jabuke) *Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom(Priča o stablu) *Izgled i ponašanje lika(Što ujutro radi cvijet) *Pripovijetka(Čudovišna kiša)+Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice,razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	ožujak-listopad travanj studeni
Likovna kultura	1.	K	*Točka i crta-Ornament(Narodni ukras)+Razvoj zavičajnog identiteta *Boja-ritam kromatskih boja(Kravata)+Razvoj hrvatskoga domovinskog identiteta	listopad studeni
	2.	E	* Boja-Kontrast toplo-hladno(Kontrastom toplo-hladno izraziti čestitku planetu Zemlji)+ Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice,razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	travanj
Glazbena kultura	1.	D	*Pjevanje(Zapjevajmo složno svi;Prijateljstvo pravo)+Suradnja i timski rad	rujan-travanj
	2.	K	*Pjevanje(Oj,Hrvatska oj) *Slušanje(Hrvatska himna)+Razvoj hrvatskoga domovinskog identiteta	svibanj
Matematika	1.		Rješavanje problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti	Tijekom cijele školske godine

Priroda i društvo	1.	G	*Gospodarstvo zavičaja(Gospodarstvene djelatnosti u zavičaju)+Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini,rad i stvaranje novih vrijednosti	prosinac
	2.	E	*Gospodarstvo zavičaja(Kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša) *Vode u zavičaju(Zaštita i očuvanje voda)+ Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice,razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	prosinac travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P,D,K	*Sve teme,posebno Igre+Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja+Suradnja i timski rad'Osvještavanje i uklanjanje stereotipa	Tijekom cijele školske godine
Engleski jezik	1.	D	Ja, moji prijatelji i obitelj: davanje osnovnih podataka o sebi, prijateljima te užoj i široj	listopad
	2.	D	Odjeća i obuća: izražavanje ukusa/sviđanja i nesviđanja.	travanj
Vjeronauk	1.	LJ -P	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote - poštenje, zajedništvo	rujan
	2.	G	Ljudi i njihova krivica – dug, dužnik, savjest	siječanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	D	Zajedno u trećem razredu + komunikacijske vještine	rujan
	2.	LJ – P	Pravilnik o vrednoavnj + pravila i norme, zakon, pravilnik	rujan
	3.	P	Izbor predsjednika/predsjednice razreda + izbori, glasovanje, povjerenstvo	rujan
	4.	LJ - P	Pravila i norme, kućni red škole, naša razredna pravila + prihvaćanje pravila	listopad
	5.	E	Sakupljanje starog papira + racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	listopad
	6.	D	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi +identitet	listopad
	7.	LJ –P , K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara + identitet	studen
	8.	G	Gospodarstvo naše županije	prosinac
	9.	D	Identitet i suživot, promicati odgovornost, solidarnost, poštovanje	ožujak
	10.	E	Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa – štednja vode	ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	LJ-P	Dječji tjedan, ljudska i dječja prava (1 sat)	listopad
	2.	K	Dani kruha, očuvanje običaja(1)	listopad
	3.	K	Posjet mjesnoj crkvi, mjesto gdje iskazujem svoju vjeru, interkulturna otvorenost i komunikacija (1)	studen
	4.	K-D	Kazališna predstava, (2 sata)	travanj
	5.	G	Posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, prepoznavanje zanimanja i vrijednosti rada (1 sat)	svibanj
	6.	E	Čišćenje okoliša škole, zdrav okoliš (1)	svibanj
	7.	E	Sakupljamo stari papir i plastične čepove, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada (1)	Tijekom šk. god.
	8.	D	Jednodnevni izlet, suradnički i timski rad-Jankovac (2 sata)	svibanj

* Tematska područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: 4.

Razrednici : MŠ Koška – 4. razred, Ljilja Jakovac
PŠ Niza (3.-4.) – Gordana Lijak
PŠ Ledenik (4. razred) – Lidiya Horvat
PŠ Sub.Lug (2.-4.) – Hrvoje Štefanec
PŠ Topoline (2.-4.) – Danijela Krznarić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Tema (Domovina nije mala) + hrvatski domovinski identitet, interkulturni dijalog	Rujan
	2.	E	Tema u priči (<i>Zrak i atmosfera</i>) + zdravi okoliš, održivi razvoj,	Travanj
Likovna kultura	1.	E	Primjenjeni dizajn (Svjetski dan voda - plakat) + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Ožujak
Glazbena kultura	1.	K	Pjesma (Još Hrvatska ni propala) + hrvatski domovinski identitet	Listopad
	2.	D	Pjesma (Himna zadrugara) + pravila timskog rada	Svibanj
Matematika	1.	G	Brojevi do milijun + financije, upravljanje novcem	Studeni

	2.	E	Obujam kocke + zdravi okoliš, održivi razvoj	Svibanj
Priroda i društvo	1.	G	Važnost Jadranskog mora + gospodarstvo, financije, poduzetnost	Travanj
	2.	P	Hrvatska u Europskoj uniji + država kao demokratska zajednica, vlast, pravila	Ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Dječji nogomet + pravila timskog rada	Lipanj
	2.	K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja + zavičajni identitet	Veljača
Engleski jezik	1.	D	U školi: razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi.	rujan
	2.	K	Blagdani: Božić - opisivanje aktivnosti vezanih uz blagdane i uspoređivanje običaja.	prosinac
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet – zaštita planeta Zemlje	rujan
	2.	LJ - P	Isus je važan čovjeK – ljudska prava	veljača

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Sat razrednog	1.	D	Zajedno u 4.r. /razred,zajednica		rujan

odjela	2.	P.	Izbor predsjednika/predsjednice r . / izbori,glasovanje,povjerenstvo,predstavljanje	rujan
	3.	LJ-P	Pravilnik o kućnom redu i ocjenjivanju/pravilnik,zakon	rujan
	4.	LJ-P.	Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja/neprihv.ponašanje	listopad
	5.	G	Štednjom do željene stvari / odgovornost,upravljanje financijama	listopad
	6.	LJ - P	Poštivanje pravila i autoriteta/uzor,prava,slobode,dužnosti i odgovornosti	studen
	7.	D	Naši osjećaji su važni-prepoznavanje emocija/samopouzdanje,iskazivanje osjećaja	ožujak
	8.	E	Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe/Zemlja,priroda,čovjek	travanj
	9.	E	Čistimo školsko dvorište zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj
	10.	K	Zbog čega se ponosim svojom domovinom/Osobni identitet,kulturni ident.međukult.dijalog	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E	Sakupljanje starog papira (2 sata)	studen
	2.	D	Maskenbal (2 sata)	veljača
	3.	D	Izlet- Jankovac (3 sata)	svibanj
	4.	D	Projektni dan : Ekologija je IN- (2 sata)	Ožujak-travani
	5.	E	Čišćenje okoliša škole (1 sat)	travanj

* Tematska područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: (5a-5b)

Razrednice : Anica Kubaša- Katarina Josipović

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Mjerila vrednovanja	rujan
	2.	K	A.Mihanović: Hrvatska domovina	listopad
Likovna kultura	1.	E	Obrisne crte(tok i karakter crta)	rujan
Glazbena kultura	1.	K	Istarska ljestvica	svibanj
Engleski jezik	1.	LJ-P	Houses,computers and hapiness-želje i potrebe	studeni
	2.	K	Halloween-kulture različitosti	listopad
Matematika	1.	G,D	Zaokruživanje decimalnih brojeva	travanj
	2.	G,D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	travanj

Njemački jezik	1.	D	Lebensmi Helpyramide	prosinac
	2.	K	Martenstag	studen
Biologija	1.	LJ-P	Čovjekove životne potrebe	siječanj
	2.	LJ-P	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	svibanj
Kemija	1.		-	
	2.		-	
Fizika	1.		-	
	2.		-	
Povijest	1.	LJ-P,P	Spartanska aristokracija i atenska demokracija	siječanj
	2.	LJ-P,P	Republika i carstvo(društvene suprotnosti)	travanj
Geografija	1.	P	Vulkani i potresi	siječanj
	2.	E	Očuvanje okoliša	svibanj-lipanj
Tehnička kultura	1.	E	Životno okružje čovjeka i zadaće tehnike	rujan
TZK	1.	K	Ples po izboru iz zavičajnog okružja	siječanj

Vjerouauk	1.	P	Ja i drugi zajedno	rujan
Informatika	1.	D,JL-P,G	Osnovne usluge Interneta	svibanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Pravila Kućnog reda škole	rujan
	2.	E	Sakupljanje starog papira	listopad
	3.	LJ-P	Naša razredna pravila	rujan
	4.	LJ-P,K	Dan sjećanja na Vukovar	studenzi
	5.	P	Izbor predsjedništva razreda	rujan

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	LJ-P	„Holokaust“	siječanj
	2.	K	Europski Dan jezika-što znamo o Europi ?	rujan
	3.	E	Akcija prikupljanja starog papira-razvijanje ekološke svijesti	listopad-travani

	4.	E	Akcija prikupljanja plastičnih čepova	tijekom godine
	5.	D	Sigurno u prometu-odgovorno ponašanje u prometu	tijekom godine
	6.	K	Izlet: Krapina-Tuheljske toplice	travanj
	7.	D	Hrvatski olimpijski dan	rujan
	8.	D,K	E- pošta-kulturno ponašanje na Internetu	svibanj
	9.	E	Dan planeta Zemlje	travanj
	10.	P,K,D	Projekt: Budućnost je na selu	travanj

* Tematska područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: (6a-6b)

Razrednice: Nataša Kruljac – Maja Šarić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, Informatika, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			20 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Unicef, Škola kao moja	listopad
	2.	K	Početci hrvatske pismenosti	travanj
Likovna kultura	1.	E	Tematsko stupnjevanje boja	studenzi
Glazbena kultura	1.	K	Ličko kolo	rujan
Engleski jezik	1.	K	Halloween	listopad
	2.	K	Happy Easter	ožujak
Njemački jezik	1.	D	Verchiedene Berufe	travanj
	2.	K	Frohe Ostern	ožujak

Biologija	1.	E	Utjecaj čovjeka na okoliš	siječanj
Priroda	2.	E	Energija i njeni oblici	siječanj
Matematika	1.	G,D	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	ožujak
	2.	G,D	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva	ožujak
Kemija	1.		-	
	2.		-	
Fizika	1.		-	
	2.		-	
Povijest	1.	LJ-P	Feudalno društvo-srednjovjekovna svakodnevica	listopad
	2.	P	Apsolutne i parlamentarne monarhije	svibanj
Geografija	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije	rujan
	2.	P	Obilježja stanovništva	rujan
Tehnička kultura	1.	K	Elektronska pošta	svibanj
TZK	1.	D	Mini odbojka 3:3	ožujak

Vjerouauk	1.	P	Suvremene situacije neslobode	studen
Informatika	1.	LJ-P,K,D	Sustavno prikupljanje sadržaja s Web-a	siječanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika	rujan
	2.	D	Donošenje razrednih pravila	rujan
	3.	D	Komunikacijske vještine	studen
	4.	D	Piramida prijateljstva	studen
	5.	LJ-P	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika...	siječanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Holokaust	1.	LJ-P	Holokaust	studen-siječani
Europski Dan jezika	2.	K	Što znamo o Evropi ?	rujan
Prikupljanje starog papira	3.	E	Razvijanje ekološke svijesti	listopad-travani

Prikupljanje plastičnih čepova	4.	E	Zbrinjavanje otpada	tijekom godine
Sigurno u prometu	5.	D	Odgovorno ponašanje u prometu	tijekom godine
Izlet	6.	K	Izlet: Krapina-Tuheljske toplice	travanj
Hrvatski olimpijski dan	7.	D	U zdravu tijelu zdrav duh	rujan
E- pošta	8.	D,K	Kulturno ponašanje na internetu	svibanj
Dan planeta zemlje	9.	E	Čuvajmo svoj planet	travanj
Projekt	10.	P,K,D	Budućnost je na selu	travanj

Razred: (7a-7b)

Razrednice : Samanta Velemirović - Daria Beram

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			20 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	V.Novak : Iz velegradskog podzemlja	veljača
	2.	K	Dani hrvatskog jezika	ožujak
Likovna kultura	1.	E	Linearna perspektiva	rujan
Glazbena kultura	1.	P	Oda, himna	siječanj
Engleski jezik	1.	LJ-P	Friendship-All people are equal-prava i slobode	rujan
	2.	G,D,E	Mother, nature and watery side-zaštita okoliša	svibanj
Njemački jezik	1.	K	Besuchen Sie Graz	ožujak
	2.	D	Valentinstag	veljača
Matematika	1.	G	Sustavi linearnih jednadžbi	travanj

	2.	K	Sustavi linearnih jednadžbi	svibanj
Biologija	1.	E	Gljive	studen
	2.	LJ-P	Virusi i bakterije	listopad
Kemija	1.	G,D,E	Energija, društvo i održivi razvoj	svibanj
	2.	G,D,E	Voda-temelj života-održivi razvoj	svibanj
Fizika	1.	E	Energija i energetika	veljača
	2.	LJ-P	Rad na kosini	travanj
Povijest	1.	P	Nastanak SAD-a	rujan
	2.	LJ-P	Francuska revolucija	listopad
Geografija	1.	D	Države jugoistočne Europe	travanj
	2.	G	Hrvatska i procesi ujedinjenja Europe	svibanj
Tehnička kultura	1.	LJ-P	Pretraživanje sadržaja na Internetu	svibanj
TZK	1.	D	Mini odbojka 4:4 (0)	ožujak
Vjerouauk	1.	LJ-P	Dekalog pravila za život u ljubavi i slobodi	studen
Informatika	1.	LJ-P,D,P	Struktura Interneta	lipanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbor razrednog rukovodstva i kućni red	rujan
	2.	P	Donošenje razrednih pravila	rujan
	3.	LJ-P	Prava djece	listopad
	4.	D	Komunikacijske vještine	prosinac
	5.	D	Naš razredni prostor	veljača

Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinačno razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>			10
	1.		Sve opisane aktivnosti kao i u 6. razredu	
Izlet	2.	D,E	Plitvička jezera-Karlobag-Smiljan- Rastoke	lipanj
Projekt	3.	E-G-D	Budućnost je na selu	Tijekom godine
	4.			

	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		

* Tematska područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: (8a-8b)

Razrednice : Ana Hohoš – Jasna Kuzmanović

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerou nauk, Informatika, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	R.Bach, Galeb Jonathan Livingston	studen
	2.	K	Povijest hrvatskog jezika	travanj
Likovna kultura	1.	E	Prostorno djelovanje boja	travanj
Glazbena kultura	1.	K	Gjelem, Gjelem	listopad
Engleski jezik	1.	LJ-P	How to deal with bullying	listopad
	2.	D	The good and bad side of advertising	studen
Njemački jezik	1.	K	Weihnachtsbrauche inderwelt	prosinac

	2.	K	Bummeln durch Wien	studenii
Matematika	1.	K	Geometrijska tijela	travanj
	2.	K	Geometrijska tijela	travanj
Biologija	1.	LJ-P	Molekula života-DNA	rujan
	2.	LJ-P	Osjetilo vida i sluha	travanj
Kemija	1.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	prosinac
	2.	E	Fosilna goriva	prosinac
Fizika	1.	E	Električni strujni krug	rujan
	2.	LJ-P	Opasnost i zaštita od električnog udara	prosinac
Povijest	1.	P	Zemlje parlamentarne demokracija	rujan
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države	svibanj
Geografija	1.	P,K	Hrvatska- srednjoeuropska i sredozemna zemlja	listopad
	2.	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske	prosinac
Tehnička kultura	1.	LJ-P	Povezivanje na Internetu	svibanj

TZK	1.	D	Igra košarka 3:3 ili 5:5	svibanj
Vjeronauk	1.	K	Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata	siječanj
Informatika	1.	D,LJ-P	Kritiči odnos prema Internetu	svibanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, doširenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			5 sati
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Kućni red, Statut škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika	rujan
	2.	P	Biranje predsjednika razreda	rujan
	3.	LJ-P	Razredna pravila ponašanja-radionica	rujan
	4.	E	Akcija prikupljanja starog papira	listopad
	5.	LJ-P,D	Profesionalna orijentacija i izbor srednje škole	travanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.		Opisane aktivnosti kao i u 7. razredu.	
Izlet	2.		Plitvička jezera-Karlobag-Smiljan-Rastoke	lipanj

Projekt	3.	E-G-D	Budućnost je na selu	Tijekom godine
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			

* Tematska područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka