

Osnovna škola Ivane Brlić Mažuranić  
Koška

# Školski kurikulum

Školska godina 2023./2024.

Koška, 29. rujna 2023.

**Sadržaj**

<b>1. UVOD .....</b>	4
<b>2. IZBORNA NASTAVA .....</b>	6
<b>3. DODATNA NASTAVA.....</b>	11
<b>3.1. RAZREDNA NASTAVA .....</b>	12
<b>3.2. PREDMETNA NASTAVA.....</b>	13
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	16
<b>4.1. RAZREDNA NASTAVA .....</b>	16
<b>4.2. PREDMETNA NASTAVA.....</b>	17
<b>5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	20
<b>5.1. RAZREDNA NASTAVA .....</b>	21
<b>5.2. PREDMETNA NASTAVA.....</b>	22
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	37
<b>6.1. RAZREDNA NASTAVA .....</b>	38
<b>6.2. PREDMETNA NASTAVA.....</b>	40
<b>7. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA .....</b>	42
<b>8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....</b>	44
<b>GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2023./2024.</b>	44
<b>9. PROJEKTI I PROGRAMI .....</b>	47
<b>10. PREVENTIVNI PROGRAM .....</b>	56
<b>11. KURIKULUMI PODRUČNIH ŠKOLA .....</b>	62

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) Školski odbor Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić Koška na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine donio je

## ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2185-10-23-1

Koška, 29. rujna 2023.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Ivan Vlahović, prof.

*Ivan Vlahović*



RAVNATELJ:

Hrvoje Štefanec, mag.prim.educ.

*Hrvoje Štefanec*

Koška, rujan 2023.

## 1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

### VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

#### VIZIJA:

Vizija škole su sretni i zadovoljni učenici koji se osjećaju sigurno i voljeno. Vizija je stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu. Prepoznatljivost treba graditi kroz poticanje i aktivno planiranje projektnih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, javno – kulturno djelovanje škole te neizostavno sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

#### MISIJA:

U Osnovnoj školi Ivane Brlić Mažuranić želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će biti zadovoljni i sretni te sa izraženim ciljevima u životu. Želimo im usaditi čvrste temelje, znanja i vještine koje će im biti potrebne za nastavak školovanja i život.

#### CILJ:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Broj učenika	Učenika: 174 (stanje: 4.rujna 2023.)
Broj učenika u RN (I. - IV. razred)	85
Broj učenika u PN (V. - VIII. razred)	89
Broj učenika s teškoćama u razvoju	20
Ukupan broj razrednih odjela	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi	12
Broj razrednih odjela u područnim školama	9
Broj razrednih odjela RN-a	13
Broj razrednih odjela PN-a	8
Broj radnika (učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje, ostali)	47
Broj učitelja predmetne nastave	19
Broj učitelja razredne nastave	13
Broj stručnih suradnika	2
Broj ostalih radnika	12
Ravnatelj	1
Broj pripravnika	3
Broj mentora i savjetnika	1

### METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2022./2023.	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2023.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2023.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2022.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2023.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2023.
Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma	Ravnatelj, pedagoginja	Rujan 2023.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice	Rujan 2023.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (članak 27. stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.)

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

1. vjeronomjenske znanosti od 1. do 8. razreda
2. njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
3. informatike od 1. do 8. razreda

**Cilj organizacije izborne nastave** je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

**Namjena** ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i stići takve sposobnosti koje će u dalnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

**Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

**Način realizacije:**

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA

**Aktivnost/program ili /projekt:** Izborna nastava vjeronauka (1.-8. raz.)

<b>Ciljevi</b>	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
<b>Namjena</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; Djeci omogućiti dublji susret s istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost življena u skladu s istima; Staviti naglasak na važnost razvoja duhovnog života u svakome čovjeku;
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Zrinka Blažević-vjeroučiteljica (PŠ Topoline I.-IV.razred; PŠ Niza I.-IV., MŠ Koška- I.-IV. razred), PŠ S.Lug (I.-IV.)=9 skupina; 18 sati tjedno; 64 učenika  Marijan Mandić-vjeroučitelj (Stjepan Lelas – zamjena) (5ab,6ab,7ab,8ab ; PŠ Ledenik (I.) i (II- IV.) razred = 12 skupina ;24 sata tjeno; 108 učenika
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici nastavnog rada : frontalni, individualni, grupni, rad u parovima; Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. ( po odjelu 2 sata tjedno - ukupno 42 sata tjedno )
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Stručno usavršavanje vjeroučitelja;

<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Školske knjige, bilježnice, pribor za kreativni rad ( cca 10 eura po učeniku)
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Izborna nastava informatike (7.-8. raz.)</b>
<b>Ciljevi</b>	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;
<b>Namjena</b>	Ospozljavanje učenika za uporabu računalnih operacija u svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Blanka Mihić, učiteljica informatike
<b>Način realizacije</b>	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda (frontalna provedba kurikularne reforme)- Godišnji izvedbeni kurikulum
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, ( 2 sata x 5 skupina = tjedno: 10 sati; Ukupno učenika : 37)
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Stručno usavršavanje učiteljice  Potrošni materijal za rad (papir, toner, CD-i, i dr.)
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika ( prema Pravilniku ...),  Sudjelovanje učenika na natjecanjima informatike

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Izborna nastava informatike RN</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja; obučiti učenike za uporabu računala u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<b>Namjena</b>	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Matea Šepčić, učitelica informatike
<b>Vremenik</b>	Anketiranje roditelja učenika 1.-4. razreda o učenju informatike; formiranje skupina Tijekom nastavne godine, ( 2 sata x 10 skupina = 20 sati tjedno );
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	ukupno učenika : 78 (1.-4. razred) MŠ i PŠ-e: Niza (1-4.) Ledenik (1., 3., 4.) Topoline (1., 2., 4.) i 3. razred Sub. Lug (1. i 4.) i (2. i 3.) razred Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika na satu tijekom nastavne godine najavljeno vremenikom pisanih provjera znanja.

**Aktivnost/program ili /projekt:** *Izborna nastava njemačkog jezika  
(4.-8. razred)*

<b>Ciljevi</b>	Ospozobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku; Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja; Razvijati četiri osnovne vještine : slušanje, govor, čitanje i pisanje; Razvijanje tolerantnosti prema drugim narodima i kulturama ; Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za određeni razred
<b>Namjena</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku; igre, radionice, prezentacije, plakati
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jasna Kuzmanović- učiteljica njemačkog jezika; Učenici 4.-8. razreda

	(6 skupina x 2 sata tjedno = 12 sati); Ukupno: 45 učenika
<i>Način realizacije</i>	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda  Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad, izrada plakata, prezentacija, dramatizacija Tijekom nastavne godine Stručno usavršavanje učiteljice;
<i>Vremenik Troškovnik (potreba za realizaciju)</i>	Potrošni materijal za rad učenika : fotokopirni papir, hamer papir, uporaba računala, projektor, CD playera i slično Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika;  Usmene i pismene provjere usvojenosti gradiva nakon manjih ili većih tema i cjelina
<i>Način vrednovanja /koristenja rezultata</i>	Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju

### 3. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika, Matematike za učenike razredne nastave

Matematike za učenike od 5. do 8. razreda – 2 skupine

Biologije za učenike 7 i 8 razreda - 1 skupina

Geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda – 1 skupina

Povijesti za učenike 5. – 8. razreda

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici.

#### **Način realizacije:**

Ostvarenje dodatne nastave temeljiti će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, među smjeni ili u suprotnoj smjeni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

*Aktivnost/program ili /projekt:* Dodatna nastava iz Matematike

<b>Ciljevi</b>	Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava Matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima )
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica.
<b>Vremenik</b>	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja /korишtenja rezultata</b>	Dodatna nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Aktivnost/program ili /projekt:</i>	<i>Dodatna nastava iz geografije</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za geografiju</li> <li>- proširenje gradiva iz redovne nastave</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> <li>- razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja</li> <li>- razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>- učenici 5.- 8. razreda</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Nikolina Jazvanac
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine u sklopu dodatne nastave iz geografije</li> </ul>
<i>Vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
<i>Troškovnik (potreba za realizaciju)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji, materijali za izradu plakata</li> </ul>
<i>Način vrednovanja /korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada učenika</li> <li>- analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima</li> <li>- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</li> </ul>
<i>Aktivnost/program ili /projekt:</i>	Matematika – dodatna nastava 5. i 8. razreda
<i>Ciljevi</i>	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života, motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje, Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgradnje znanstvenog stava,
<i>Namjena</i>	Rješavanje zadataka iz zabavne matematike Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Martina Lacović, učiteljica matematike
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava, rad u skupinama i individualni rad -rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacija -rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Stručno usavršavanje učitelja; Troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanja Potrošni materijal (papir za kopiranje, hamer) ( cca 100 kuna )
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Postignuća u nastavi i na natjecanjima ustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<i>Matematika – dodatna nastava 6. – 7. razreda</i>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života
<b>Namjena</b>	Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ivan Vlahović, učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava:  rad u skupinama i individualni rad
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Stručno usavršavanje učitelja; Potrošni materijal ( cca 50 kuna )
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanja

<b>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava biologije</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Iva Božinović
<b>ciljevi:</b>	Upoznavanje sebe kao biološko, društveno imisano biće. Razvijanje svijesti o sebi i svojoj ulozi u zajednici. Poticanje ekološke kulture.
<b>namjena:</b>	Razvijati kritičko mišljenje i važnost asertivnog pristupa u komunikaciji s drugim ljudima, razvijanje ekološke svijesti i važnost primjene obnovljivih izvora energije, priprema učenika za natjecanja.
<b>planirani broj učenika:</b>	10
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>način realizacije:</b>	Učionička nastava, izvanučionička nastava. Korištenje IKTA alata za razvijanje prirodoznanstvene pismenosti i razumijevanje STEM sadržaja. Izrada ekoloških proizvoda (sapuni, svijeće, krema od nevena i sl.)
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>okvirni troškovnik:</b>	150kn
<b>način praćenja:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, PPpresentacije, izrada plakata

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se iz hrvatskog jezika i matematike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

**Način realizacije:** ovaj rad izvodić će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost/program ili /projekt:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika
<b>Namjena</b>	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Hrvatskoga jezika, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>Način realizacije</b>	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
<b>Vremenik</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja /korишtenja rezultata</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno

stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

<i>Aktivnost/program ili /projekt:</i>	<i>Dopunska nastava Matematika</i>
<i>Ciljevi</i>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja Matematike
<i>Namjena</i>	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Matematike, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave
<i>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</i>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<i>Način realizacije</i>	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
<i>Vremenik</i>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik (potreba za realizaciju)</i>	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
<i>Način vrednovanja /korишtenja rezultata</i>	Dopunska nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

*Aktivnost/program ili /projekt:* *Matematika – dopunska nastava 5. i 6. razreda*

<b>Ciljevi</b>	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća, postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju , učenicima koji rade po prilagođenom /posebnom programu
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Martina Lacović, učiteljica matematike
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava: rad u skupinama,rad u paru i individualni rad rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Potrošni materijal ( cca 10 eura)
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, kroz redovnu nastavu

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>Matematika – dopunska nastava 6. i 7. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća, postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju , učenicima koji rade po prilagođenom /posebnom programu
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ivan Vlahović, učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama i individualni rad
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Didaktički materijal Umnožavanje radnih materijala
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, kroz redovnu nastavu
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<i>Hrvatski jezik – dopunska nastava 5.- 8. razred</i>
<b>Ciljevi</b>	vježbanje i ponavljanje sadržajnog gradiva (jezik, književnost, medijska kultura) Hrvatskog jezika u petom razredu; Uvježbavanje nastavnoga gradiva, ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima kao preuvjet nastavka školovanja, razvoj logičkog zaključivanja; povezivanje nastavnih sadržaja, ovladavanje temeljnim jezičnim sadržajima kao preuvjet nastavka školovanja
<b>Namjena</b>	Pomoći slabijim učenicima u shvaćanju jezičnih zakonitosti, pomoći učenicima koji rade po prilagođenom ili posebnom programu
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, Daria Beram, Ana Hohos
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Potrošni materijal za nastavne listiće
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	- samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (različiti metodički obrasci/postupci); usmeno i pismeno praćenje, odnos prema radu

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VODITELJ	TJEDNI BROJ SATI	GODIŠNJI BROJ SATI	SKUPINA
Nikolina Jazvanac	2	70	Geografi
Katarina Josipović	2	70	Glazbenjaci
Daria Beram	1	35	Kreativci
Valentina Prister	1	35	Kreativna radionica 1
Ljilja Jakovac	1	35	Kreativna radionica 2
Andrea Floreani	1	35	Kreativna radionica 3
Danijela Kuzminski	1	35	Kreativna radionica 4
Lea Vidaković	2	70	Likovni identitet škole
Lea Vidaković	2	70	Likovnjaci
Katarina Josipović	1	35	Mali zbor
Dubravka Payerl - Čikara	2	70	Mladi knjižničari
Maja Šarić	1	35	Nogomet (dječaci)
Maja Šarić	1	35	Nogomet (djevojčice)
Maja Šarić	2	70	Odbojka
Katarina Josipović	1	35	Ples
Kristina Bošnjak	1	35	Povjesničari
Zlatko Mikulić	1	35	Promet
Zlatko Mikulić	1	35	Mladi tehničari
Stjepan Lelas	2	70	Vjeronomučni rječnik
Stjepan Lelas	2	70	Mali bibličari
Blanka Mihić	3	105	Web novinari
Katarina Josipović	1	35	Zbor
Ružica Kandera	1	35	Mala dramsko – recitatorska skupina
Antonija Kaleb Štefanec	1	35	Kreativna radionica
Andrijana Marković - Đurin	1	35	Kreativna radionica 1
Gordana Lijak	1	35	Kreativna radionica 2
Danijela Krznarić	1	35	Kreativna radionica 3
Jelena Šiljeg	1	35	Kreativna radionica
Ana Zimmerman	1	35	Kreativna radionica
Kristina Vlahović	1	35	Kreativci
Lidiya Horvat	1	35	Mali kreativci
Matea Šepčić	2	70	Mali programeri
Matea Šepčić	2	70	Mali informatičari

## 5.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<i>Kreativna radionica</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična realizacija određenih likovnih tema</li> <li>- razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz ples i pokret</li> <li>- uočiti glumu kao izražajno sredstvo, pamćenje teksta i pravilan izgovor teksta, osmišljavanje i dogovor kako će izgledati pojedini dramski nastup</li> <li>- osmišljavanje i primjenjivanje različitih koreografskih odlika</li> <li>- stvoriti vedru i ugodnu atmosferu među učenicima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva kod učenika Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, skupni rad, rad u paru (izrada predmeta od različitih materijala, likovni radovi, ples, priprema igrokaza, čitanje priča, priprema slastica i sl.)
<b>Vremenik</b>	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Hamer papir, fotokopirni papir i papir u boji, likovni pribor, tkanina, vuna...
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, samovrednovanje učenika, estetsko uređenje školskog prostora, nastup na školskoj priredbi, video uradak, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<i>Kreativna radionica</i>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, glazbenog, likovnog, dramskog i scenskog stvaralaštva;
<b>Namjena</b>	Približavanje i proširivanje znanja o kreativnosti, likovnosti i likovnoj umjetnosti;

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljice PŠ Ledenik Kristina Vlahović i Lidija Horvat
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama i individualno stvaranje i izražavanje
<b>Vremenik</b>	1x tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća, sudjelovanje na likovnim natječajima.

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

*Aktivnost/program ili /projekt:*

*IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*

*Geografija*

<b>Ciljevi</b>	- stjecanje i prikupljanje podataka o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja domovine  - prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - razvijati interes učenika za geografiju - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima - razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima - primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu - obilježavanje važnijih datuma - učenici od 5. do 8. razreda
<b>Namjena</b>	Nikolina Jazvanac
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	- tijekom školske godine (gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, izrada prezentacija)
<b>Vremenik</b>	- 70 sati godišnje ( 2 sata tjedno)

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	- materijali za izradu plakata, troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

**Aktivnost/program ili /projekt:**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
GLAZBENJACI**  
( 5. – 8. razred)

<b>Ciljevi</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
<b>Namjena</b>	Druženje, slušanje, proučavanje glazbe i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji žele dodatno proučavati glazbu i aktivno sudjelovati u odabiru glazbe koja se pušta tijekom velikih odmora u školi.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost – u učionici i kod kuće, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti tijekom tjedna. dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	/
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju.

**Aktivnost/program ili /projekt:**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
MALI ZBOR**  
( 2., 3. i 4. razred)

<b>Ciljevi</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
----------------	--

<b>Namjena</b>	Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost – u učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti pjevanja tijekom tjedna.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	/
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.

**Aktivnost/program ili /projekt:****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****PLES**

( 5. – 8. razred)

<b>Ciljevi</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
<b>Namjena</b>	Druženje, plesanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije</b>	U učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti plesanja tijekom tjedna.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	/
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST ZBOR</b> <i>(5. – 8. razred)</i>
<b>Ciljevi</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.
<b>Namjena</b>	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije</b>	U učionici; ostvaruje se kroz predviđene probe pjevačkog zbara.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir za fotokopiranje partitura; boja, pjesmarice.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.

***Aktivnost/program ili /projekt: KREATIVCI***

<b>Ciljevi</b>	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu. Razvijati motoriku ruku. Uvoditi sadržaje i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interesne i sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Daria Beram, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor. Izražavanje i stvaranje putem različitih kreativnih tehnika (slikanje, skulptura, origami, vez, osnovni bodovi u šivanju...)
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Radni materijali (papiri, likovni pribor, salvete, akrilne boje, drvofix...) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Samostalno procjenjivanje vlastitoga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole.

***Aktivnost/program ili /projekt: Likovnjaci 5.-8. razred***

<b>Ciljevi</b>	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima razvijanje likovne pismenosti te razvoj interesa za kulturu likovne umjetnosti.  Opuštanje učenika kroz praktičan rad, razvoj socijalnih vještina i pozitivnoga odnosa prema radu.
<b>Namjena</b>	Rad na kreativnom stvaranju te proširivanju znanja iz likovne umjetnosti učenika 5.-8. razreda.  Upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.  Sudjelovanje u projektima i likovnim natječajima.

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture Lea Vidaković, Učiteljica kemije (na zamjeni za likovnu kulturu)
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor te likovno izražavanje i stvaranje kroz crtež, sliku, grafiku, kip, dizajn te primjenjene umjetnosti.  Individualni rad, rad u paru te grupni rad različitim likovnim tehnikama na zadatu temu, motiv ili interdisciplinarni sadržaj.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka, a Radni materijali (papiri i likovni pribor) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Samostalno procjenjivanje svoga napretka.  Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova.  Izlaganje radova u prostorima škole te sudjelovanje na likovnim natječajima. (Stjecanje sigurnosti i osjećaja odgovornosti u zajedničkim aktivnostima, stvaralačkom radu i izložbama.)

**Aktivnost/program ili Likovni identitet škole 5.-8. razred /projekt:**

<b>Ciljevi</b>	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo.
<b>Namjena</b>	Kreiranje panoa i uljepšavanje školskog interijera likovnim radovima učenika. Sudjelovanje u projektima i likovnim natječajima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture Lea Vidaković, Učiteljica kemije (na zamjeni za likovnu kulturu)
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor te likovno izražavanje.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka, a Radni materijali (papiri i likovni pribor) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	<p>Samostalno procjenjivanje svoga napretka.</p> <p>Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova.</p> <p>Izlaganje radova u prostorima škole te sudjelovanje na likovnim natječajima. (Stjecanje sigurnosti i osjećaja odgovornosti u zajedničkim aktivnostima, stvaralačkom radu i izložbama.)</p>
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticati kreativni i stvaralački rad, razvijati interes za knjigu, sudjelovati u književnim natječajima za djecu, provoditi projekte za poticanje čitanja Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti kako bi stekli kompetencije za cjeloživotno učenje, razvijati ljubav prema čitanju
<b>Namjena</b>	Učenicima 4. – 8.razreda
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Knjižničarka Dubravka Payerl-Čikara
<b>Način realizacije</b>	Knjižnične edukacije, radionice poticanja čitanja; Radionice pripovijedanja, Radionice biblioterapije Manifestacije promicanja knjige i čitanja Osnove stručnoga rada u knjižnici Etwinning projekti
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno, tijekom godine; knjižnica
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Etwinning platforma, izložbe, nastupi,natjecanja i smotre, radovi i pohvala voditelja grupe, Prezentacija projekata, programske manifestacijske knjižice Mjeseca knjige i Noći knjige, priredbe, vidljivost na mrežnim stranicama škole,društvenim mrežama knjižnice, virtualne knjižnice , međunarodne mrežne , dnevne novine

**Aktivnost/program ili /projekt:** "Mali bibličari"

<b>Ciljevi</b>	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.
<b>Namjena</b>	Druženje i dodatno proširivanje znanja. Uključivanje u biblijski svijet kroz tekstove, crteže i filmove (igrane i animirane).
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Stjepan Lelas, učitelj vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	Zadane zadatke prikazati kroz stripove, crteže, izradu panoa, i plakata.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Potrošni materijal će osigurati škola.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika (samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju,, prikaz na panoima škole, razreda.

**Aktivnost/program ili /projekt:** "Vjeronaučni rječnik"

<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike kako bi produbili znanje o osnovnim biblijskim i teološkim pojmovima. Za svako slovo rječnika pronaći nekoliko pojmoveva pod tim slovom. Pripremiti učenika na samostalno istraživanje pojedinih pojmoveva.
<b>Namjena</b>	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Stjepan Lelas, učitelj vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, kroz predavanja, istraživanja.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Potrošni materijal će osigurati škola.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, prikaz ručno napisanog rječnika na kraju godine.

<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>NOGOMET (5.-8. r)</b>
<b>Ciljevi</b>	utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja  primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu  osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
<b>Namjena</b>	učenje tehnikе i taktike nogometne igre  poučiti učenike pravilima nogometne igre  razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	učiteljica TZK- e Maja Šarić i učenici
<b>Način realizacije</b>	redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno (djevojčice) tijekom nastavne godine 2023./2024.  1 sat tjedno (dječaci) tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka  pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

<i>Aktivnost/program ili /projekt:</i>	<i>ODBOJKA (5.-8. r)</i>
<i>Ciljevi</i>	utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti te na motorička znanja  primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu  osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
<i>Namjena</i>	učenje tehničke i taktičke nogometne igre  poučiti učenike pravilima nogometne igre  razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi
<i>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</i> <i>Način realizacije</i>	učiteljica TZK- e Maja Šarić i učenici  redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
<i>Vremenik</i>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik (potreba za realizaciju)</i>	troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja
<i>Način vrednovanja /korištenja rezultata</i>	aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču vrednovanje kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

<i>Aktivnost/program ili /projekt:</i>	<i>Mali informatičari</i>
<i>Ciljevi</i>	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja (Minecraft education edition,) i 3D računalne grafike (Blender) te 2D animacije (OpenToonz)
<i>Namjena</i>	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljica informatike Matea Šepčić
<b>Način realizacije</b>	PŠ Ledenik – 2 sata
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izlaganje radova na web stranici škole

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>		Promet
<b>Ciljevi</b>	Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu.	
<b>Namjena</b>	Učenici predmetne nastave	
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Zlatko Mikulić, učitelj tehničke kulture	
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu	
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine	
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-	
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.	

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>		Mladi tehničari
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje radnih vještina kroz izradu modela različitih predmeta	
<b>Namjena</b>	Primjena u životu	
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Zlatko Mikulić, učitelj tehničke kulture	
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti; praktičan rad	

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijal za natjecanje- oko 200 eura
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kroz nastavu-ocjena praktičnog rada, znanja, aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

**Aktivnost/program ili /projekt:** Izvannastavna aktivnost - Mali programeri

<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja (Minecraft education edition,) i 3D računalne grafike (Blender) te 2D animacije (OpenToonz)
<b>Namjena</b>	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti,samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljica informatike Matea Šepčić
<b>Način realizacije</b>	PŠ Subotički Lug – 2 sata
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izlaganje radova na web stranici škole

**Aktivnost/program ili /projekt:** Dramska skupina

<b>Ciljevi</b>	-upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima
----------------	---

	<p>-omogućiti učenicima izražavanje i oblikovanje osjećaja, mišljenja i stavova o sebi i drugima, upoznavanje, razumijevanje i propitivanje međuljudskih odnosa te oblikovanje vlastita osobnog i socijalnog identiteta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo</li> <li>- razviti svoje komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske), jačaju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu stječući tako kompetencije i vještine javnog osobnog komuniciranja</li> <li>-razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti,</li> <li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li> <li>- stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga,dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga</li> </ul>
<b>Namjena</b>	-omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje priprema za školske priredbe
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ana Hohoš, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Dramsko izražavanje,dramsko stvaralaštvo i kultura
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijali za izradu kostima, plakata
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, kostima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b><u>WEB novinari</u></b>
<b>Ciljevi</b>	Ospособiti učenike za samostalno pisanje vijesti i najava, oblikovanje teksta, korekturu i lekturu, uređivanje i oblikovanje teksta u Word-u, razvijati informatičku pismenost i osjećaj za jezičnu kulturu i kulturu ophođenja; razvijati osjećaj za lijepo, vezano za

<b>Namjena</b>	dizajn i sam izgled školske web stranice, raspored elemenata, boje, itd. naučiti osnove rada u CMS sustavu
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Prenošenje informacije putem školske web stranice, prateći događaje u školskom životu i mjestu, važne datume i obljetnice, brzo i istinito, jednostavnim rječnikom razumljivim svim obrazovnim skupinama Blanka Mihić, učiteljica informatike; web novinari i dizajneri web stranice
<b>Način realizacije</b>	Komunikacija uživo, sastanci i dogовори vezani uz aktivnosti, zadatke i vijesti na školskoj web stranici, najava događaja, komunikacija putem e-maila i messenger-a, suradnja s drugim skupinama INA u školi, suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima.
<b>Vremenik</b>	3 sata tjedno
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Troškovi održavanja i opreme računala, papir, boja- toner
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Konačni proizvod je školska web stranica

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<i>Povjesničari – izvannastavna aktivnost</i>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje znanja iz povijesti, poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kritičko prosuđivanje povijesnih događaja, razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti, razvoj tolerancije i snošljivosti, podučavanje građanskim pravima i obvezama, sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove; promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika, razvijanje kreativnog mišljenja temeljenog na demokratskom i građanskim vrijednostima
<b>Namjena</b>	Poticanje na istraživački rad, razvijanje interesa za povijest i dodatne sadržaje
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti, učenici
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava ; rad u paru, u skupini, istraživački rad

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine : 1 sat tjedno
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	-
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Praćenje zalaganje učenika, odnosa prema radu, plakati, prezentacije, objavljivanje realiziranoga na web stranicama škole

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

**1. IZLET** je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

**2. EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije izvode za razred.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučioničke nastave, posjete, škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i povijesnim manifestacijama učitelj neće biti u mogućnosti izvesti u koliko se pri organizaciji nije držao naputaka iz Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## 6.1. RAZREDNA NASTAVA

### AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

<b>CILJEVI</b>	Ospoznavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Cijenu ulaznice snose roditelji. Prijevoz vlakom besplatan – pametne kartice HŽ
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Osnovna načela medijske kulture primjeniti u analizi odgledane predstave.

### AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:

### POSJET KINU

<b>CILJEVI</b>	Ospoznavanje za komunikaciju s medijem - kino i recepciju filma za djecu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kino
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje animiranog filma primjereno dobi učenika u nekom od kina u Osijeku.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2. polugodišta

<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Cijenu ulaznice snose roditelji. Prijevoz vlakom besplatan – pametne kartice HŽ
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Osnovna načela medijske kulture primjeniti u analizi gledanog filma.
<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>ZAGREB</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH</li> <li>- odrediti smještaj Zagreba u RH</li> <li>- naučiti kako je i kada nastao Zagreb</li> <li>- obići Kaptol i Gradec te spoznati njihovu povijesnu, svjetovnu i duhovnu ulogu</li> <li>- posjetiti Tehnički muzej</li> <li>- obići i pobliže upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike Zagreba (kulturnoga središta)</li> <li>- doživjeti Zagreb kao velegrad, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljjenim</li> <li>- njegovati i razvijati ljubav prema domovini i glavnome gradu</li> <li>- poticati želju za boljim upoznavanjem glavnoga grada</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti svom narodu kao i toleranciju prema svim stanovnicima naše domovine</li> <li>- pristojno se ponašati na javnome mjestu</li> </ul> <p>Učiteljice i učenici od 3. i 4. razreda MŠ</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b> <b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgled svih dogovorenih lokacija, putovanje vlakom do Zagreba
<b>VREMENIK</b> <b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Rujan/listopad 2023. Ulaznice i prijevoz vlakom (pametna kartica HŽ) snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova.

***Aktivnost/program ili /projekt:****Našice - Orahovica*

<b><i>Ciljevi</i></b>	- upoznati kulturno - povijesne spomenike grada Našica i Orahovice - obilazak dvorca Pejačević, crkve sv. Antuna Padovanskog te predivni park i jezero koji se nalaze iza dvorca obitelji Pejačević - posjet Gradskom muzeju u Orahovici, obilazak središta grada te po mogućnosti odlazak na jezero i Ružicu grad - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
<b><i>Namjena</i></b>	- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju - razvijati pozitivan odnos prema zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije - povezati nastavno gradivo različitim nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim - njegovanje kulturnih navika
<b><i>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</i></b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
<b><i>Način realizacije</i></b>	Razgled svih dogovorenih lokacija
<b><i>Vremenik</i></b>	Travanj/svibanj 2024.
<b><i>Troškovnik (potreba za realizaciju)</i></b>	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza autobusom (po javnoj nabavi) snose roditelji.
<b><i>Način vrednovanja /korištenja rezultata</i></b>	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova.

**6.2. PREDMETNA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet  
Muzej bećarca ( Pleternica)-  
Park prirode Jankovac - Kuća Panonskog mora ( Velika)**

<b><i>Aktivnost/program ili /projekt:</i></b>	<b><i>Ciljevi</i></b>	upoznavanje tradicionalne nematerijalne kulturne baštine – bećarca - upoznati prirodne i kulturne ljepote Parka prirode Papuk - saznati zanimljive činjenice o ovom dijelu Hrvatske - upoznavanje učenika s načinima nastanka stijena na Papuku, geološkom prošlošću Geoparka te fosilizacijom izumrlih biljaka i životinja  - razvijati maštovitost i kreativnost - razvijati timski duh i pristojno ponašanje
---	-----------------------	---

<b>Namjena</b>	- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	razrednice petih, šestih, sedmih i osmih razreda – Daria Beram, Kristina Bošnjak, Ana Hohoš, Jasna Kuzmanović Sara Anušić-Jelkić, Katarina Josipović, Nikolina Jazvanac Maja Šarić
<b>Način realizacije</b>	- posjetiti Park prirode Papuk ( Jankovac) - Hodanje Grofovom poučnom stazom na Jankovcu - posjet posjetiteljsko- edukacijski centru „Kuća Panonskog mora” u Velikoj - ručak i druženje
<b>Vremenik</b>	29.svibnja 2024. 60 eura
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	
<b>Način vrednovanja /koristenja rezultata</b>	članak na stranici škole evaluacijski listići

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****POSJET HNK U OSIJEKU  
(8. RAZREDI)**

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kreativnog mišljenja, ljubavi prema glazbeno-scenskim djelima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture i razrednice osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje kazališne predstave uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Ulaznice i trošak puta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zajednička analiza predstave i kritički osvrt.

## 7. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti. Obilježiti Dan škole.
<b>NAMJENA</b>	Svečano obilježavati Dan škole pjevanjem, plesom. glumom. likovnim izričajem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici 1.-8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), učiteljice Ana Hohoš (HJ), Sara Anušić Jelkić (LK), Katarina Josipović (GK) te učiteljice razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
<b>VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	24. svibnja 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti. Obilježiti blagdan Božića.
<b>NAMJENA</b>	Svečano obilježavati blagdan Božića pjevanjem, plesom. glumom. likovnim izričajem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici 1.-8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), učiteljice Ana Hohoš (HJ), Sara Anušić Jelkić (LK), Katarina Josipović (GK) te učiteljice razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
<b>VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Zadnji tjedan prvog polugodišta
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
	Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>ZAVRŠNA PRIREDBA ČETVRTAŠA I OSMAŠA</b>
<b>CILJEVI</b>		Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>		Svečano obilježavati zadnji nastavni dan u 4. i 8. razredu pjevanjem, plesom, glumom, likovnim izričajem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Učenici 4. i 8. razreda (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), Katarina Josipović (GK), razrednice Nikolina Jazvanac i Maja Šarić te učiteljice 4. razreda razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
<b>VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Zadnji nastavni dan
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.
<b>CILJEVI</b>		<b>SVETI NIKOLA</b>
<b>NAMJENA</b>		Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i dramsko - recitatorske aktivnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Svečano obilježavati dan Svetog Nikole pjevanjem, plesom, glumom, likovnim izričajem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Učenici razredne nastave (zbor, mali zbor, plesna skupina, dramsko – recitatorska skupina), Katarina Josipović (GK), učiteljice razredne nastave
<b>VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		6. prosinca 2023.
		Uređenje scene, troškovi potrebnog materijala (papir i sl.)
		Analiza i kritički osvrt na priredbu, školska web stranica.

## 8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

Knjižničarka: Dubravka Payerl, prof. hrv. jezika i dipl. knjižničarka  
stručna suradnica knjižničarka

Struktura radnog vremena školskog knjižničara, u okviru 40-satnog radnog vremena, izrađena je na temelju *Zakona o OŠ, Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i str. suradnika* (NN 34/2014) i *Naputka o obvezama, programu i normativu rada stručnog suradnika knjižničara u osnovnoj i srednjoj školi Ministarstva prosvjete i športa, od 17.12.1996.g.*, a definira: **šestosatni dnevni rad u školi** (sat po 60 min.), od čega 25 sati obavljaju poslove neposrednog pedagoškog rada **30 sati tjedno (6 sati dnevno)** **neposrednog odgojno-obrazovnog i stručnog knjižnično-informacijskog rada u knjižnici i 10 sati tjedno (2 sata dnevno)** za kulturnu i javnu djelatnost i stručno usavršavanje. Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: *60% odgojno-obrazovna djelatnost i 40% stručno-knjžnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje*.

#### SADRŽAJ I NAČIN RADA (DJELATNOSTI)

##### 1. ODGOJNO-OBRASOVNA DJELATNOST (25 sati tjedno ; 888 + 133 + 89 = 1110 sati godišnje)

###### A) PLANIRANJE ZA OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE (2 sata tjedno = 89 sati godišnje) - DOKUMENTACIJA

- **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA :** Godišnji plan i program rada školskog knjižničara, Mjesečni plan i program rada školskog knjižničara, Plan i program individualnog stručnog usavršavanja, Program knjižničnog obrazovanja učenika, Financijski plan nabave, Plan rada izvannastavne skupine Mladi knjižničari
- **SUDJELOVANJE U PLANIRANJU, PRIPREMANJU I OSTVARIVANJU TE VREDNOVANJU ODGOJNO-OBRASOVNOG PROCESA:** Sudjelovanje u izradbi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, u integracijsko-korelacijskom planiranju i programiranju rada (KIMOO), u planiranju izvannastavnih aktivnosti, projekata te terenske nastave, izvanučioničke i integrirane nastave, sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s darovitim učenicima, s učenicima s teškoćama u učenju, Školskog preventivnog programa te kurikulumu ZO i GOO, poticanje učitelja za primjenu AV sredstava i informatičke opreme u nastavi, suradnja na utvrđivanju odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, analiza i vrednovanje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa

###### B) ODGOJNO-OBRASOVNI RAD (23 sata tjedno ; 888 + 133 sati godišnje) - (u razredu, knjižnici, online...)

- **NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA (20 sati tjedno = 888 sati):**

- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje i interdisciplinarni pristup nastavi
  - individualni rad s učenicima: posudba i korištenje knjižnične građe, istraživački rad,... – neposredna pedagoška pomoći savjetodavni rad s učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija
  - grupni rad: organizirana i sistematska edukacija korisnika
  - nastava KIMOO u knjižnici (program knjižničnog obrazovanja), timska nastava, terenska nastava, radionice ...)
  - rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
  - sudjelovanje u međuškolskim, županijskim, državnim i regionalnim projektima
  - poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu proradu izvora i kritičkog mišljenja tj. informacijske pismenosti
  - izvannastavna aktivnost ('Mladi knjižničari')
- **SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM TE OSTALIM OSOBLJEM ŠKOLE**(3 sata tjedno = 133 sati):
- posebna suradnja s ravnateljem i računovotkinjom zbog finansijskog plana, nabave opreme i fonda knjižnice te izrada godišnjeg izvješća na kraju kalendarske godine,
  - SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA I U POVJERENSTVIMA (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski tim za kvalitetu,, Povjerenstvo za provođenje kurikuluma, Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole, Povjerenstvo za izradu web-stranice škole, Školski preventivni program, Povjerenstvo za stručne ispite
  - UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA (sudjelovanje u školskim projektima, u organizaciji stručnih skupova, predavanja, radionica, analiza odgojno-obrazovnih postignuća i prijedlozi, ankete i upitnici...)
  - SURADNJA S RODITELJIMA ('otvoreni sat', roditeljski sastanci, Vijeće roditelja, priredbe)
- 2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST**  
**(5 sati tjedno ; 222 sati godišnje)**
- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, organizacijsko-administrativni poslovi (praćenje dnevne statistike i Dnevnika rada)
  - izrada izvješća o radu, stanju fonda i statističkih pregleda o korištenju građe („Online Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica“)
  - nabava knjiga, znanstveno-stručnih časopisa, zabavnih časopisa, multimedijskih izvora znanja i druge literature, praćenje izdavačke djelatnosti te izrada anotacija i tematskih bibliografija

- stručni rad u knjižnici (knjižnično poslovanje) – izrada kataloga, klasifikacija, signiranje, inventarizacija u **knjižničnom Metel win programu** (*informatizacija knjižnice*), tehnička obrada i zaštita knjiga
- **revizija, otpis i procjenjivanje fonda (2023.)**
- sudjelovanje u formirajućem multimedijskog središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom, održavanje školske virtualne knjižnice

### **3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST TE OSTALI POSLOVI (4 sata + 2 sata tjedno ; 177 + 89 sati = 266 godišnje)**

#### **A) KULTURNA DJELATNOST (4 sati tjedno = 177 sati):**

- Suradnja i pomoć u planiranju i provođenju kulturne i javne djelatnosti škole
- Organiziranje, planiranje, pripremanje i provođenje kulturnih manifestacija u knjižnici (promocije knjiga, književni susreti, susreti sa znanstvenicima, umjetnicima, glumcima, glazbenicima, prevoditeljima, pripovjedačima, obilježavanje obljetnica značajnih događaja i osoba, kvizovi znanja, natjecanja, tematskih izložbi, predstava, tribina, sudjelovanje u estetsko-ekološkom uređivanju prostora knjižnice i škole ...)

#### **B) SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA (2 sati tjedno = 89 sati):**

- Suradnja s Matičnom službom i drugim knjižnicama i institucijama (GKK, NSK, KGZ, AZOO...)
- Suradnja i posjet knjižnicama, izložbama, muzejima, kazalištima... kulturnim ustanovama i institucijama u Osijeku (lokalna zajednica) i šire
- Suradnja s ustanovama sudionicima ili organizatora državnih i međudržavnih projekata (eTwinning, IAS) drugom hrvatskih pripovjedača, s U
- Obilazak knjižara, nakladnika, antikvarijata, sajmova knjiga (Interliber)...
- Suradnja s medijima

### **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE (4 sata tjedno ; 178 sati godišnje)**

- Individualno stručno usavršavanje
- Kolektivno usavršavanje u ustanovi (stručna vijeća) – školska razina
- Skupno stručno usavršavanje: državna i županijska razina (sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare i odgojno-obrazovnih djelatnika): Županijsko stručno vijeće, Proljetna škola školskih knjižničara, Loomen, CARNET, Hrvatska udruga školskih knjižnica HUŠK, Hrvatsko čitateljsko društvo, Informativni utorak, CSSU (Centar za stručno usavršavanje knjižničara), NSK, Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema, NCVVO, eTwinning, DKMK, izdavači, programi mobilnosti, strukovne udruge...)
- Edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metel win
- Edukacije - Prvi hrvatski studij pripovijedanja, Varaždin
- Suradnja s Gradskom knjižnicom Osijek i njenom Matičnom službom, NSK, KGZ, AZOO, Hrvatskim čitateljskim društvom te ostalim knjižnicama i ustanovama

## 9. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti su oblici odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju više timskog promišljanja i rada i učenika i učitelja, a podrazumijeva i međupredmetnu povezanost obrazovnih sadržaja, timski rad i suradnju učitelja različitih predmeta i učenika.

Kroz ovaj oblik učenja učenici prikupljaju, obrađuju relevantne podatke o zadanoj temi projekta i predstavljaju ih pojedinačno ili skupno drugim učenicima, učiteljima i roditeljima.

Neki projekti se rade s učenicima kroz nekoliko školskih godina, jer se provode u suradnji s vanjskim suradnicima (MUP- PU Našice, CK Našice, Osječko-baranjska županija, Zavod za javno zdravstvo (Ambulanta školske medicine), CZ Osijek, Memorijalni centar Vukovar).

### GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT 2023. /2024.

#### UGOSTIMO IVANU BRЛИĆ - MAŽURANIĆ

Voditeljica projekta: Dubravka Payerl-Čikara

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI	T R O Š K	NAČIN VREDNOV AJA
<i>Radionice pripovijedanja</i>	Razvijanje umijeća pripovijedanja i poticanje čitanja	Učenicima četvrth razreda i učiteljicama, skupini Mladih knjižničara, roditeljima	Školska knjižničarka, učenici četvrtih razreda, Mladi knjižničari	Čitati i pripovijedati Ivanine priče, govorne vježbe, vježbe pripovijedanja, javnog nastupa, priredba, snimanje videozapisa	Tijekom školske godine		Priredba otvorena za javnost, FB stranica, You Tube kanal, mrežna školska stranica, virtualna knjižnica
<i>Tintilinići</i>	Poticanje čitanja, razvijanje kreativne vještine	Učenicima RN, djeci iz vrtića "Tintilinić", Koška	Učenici 2.razreda i učiteljica Ljilja Jakovac	Dramatizacija, kostimiranje, kreiranje slikeovnice dojmova	siječanj		Igrokaz, mrežna školska stranica, slikovnica dojmova
<i>Mali postolari</i>	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti		Učenici 3. razreda i učiteljica Andrea Floreani	Izrada cipela od papira dizajniranje cipela	Studen, prosinac		Izložba u holu, mrežne stranice
<i>Stribor's Forest</i>	Razvijati vještine pripovijedanja, čitanja i govorenja na engleskom jeziku i kreativnost	Učenicima, učiteljima, roditeljima, posjetiteljima	Učiteljice Jasna Kuzmanović i Marija Jukić, učenici 6.b i 7.b razreda	Čitanje priče Striborova šuma na engleskom jeziku, izrada kostima i scena, sudjelovanje u igrokazu	Listopad-travanj	5 0 e u r a	Prikaz na Danima otvorenih vrata, mrežna školska

				Stribor's Forest, snimanje igrokaza	stranica, FB stranica	
<i>Floristički likovi</i>	Razvijanje osjećaja pripadnosti prirodi oko sebe, personifikacijom flore izražavati svoje osjećaje , osvjećivati važnost čuvanja biljnog svijeta.	Učenicima, učiteljima, roditeljima,po sjetiteljima	Učiteljica Božana Mijatov i učenici 7.b razreda	Izrada herbarija, izrada prezentacije koja uključuje upoznavanje biljne flore svog zavičaja, učenje o povezivanju žive i nežive prirode i važnosti flore za sva bića na Zemlji.  Kroz mitske simbole stablo, Sunce i vatru povezati se s djelima Ivane Brlić Mažuranić	rujan - ožujak	Izložba u holu škole, prezentacija radova na Danima otvorenih vrata.
<i>Gitin ples</i>	Doživljavanje glazbe kao izraz vlastitih osjećaja nakon čitanja, razvijanje plesnog izričaja	Učenicima, učiteljima, roditeljima	Plesna skupina, učiteljica Katarina Josipović	Koreografija Gitinog plesa, uvježbavanje plesa i plesne probe	Tijekom školske godine	Izvedba plesa na Danima otvorenih vrata, Školska mrežna stranica
<i>Zaljubljeni maskenbal Gite i Hlapića</i>	Razvijanje stvaralačke sposobnosti, maštete i kreativnosti	Učenicima i učiteljima predmetne nastave	Marija Jukić, Jasna Kuzmanović i Katarina Josipović	Osmišljavanje maski za maskenbal prema likovima iz priča Ivane Brlić Mažuranić.  Organizacija maskenbala.	Siječanj i veljača 2024., a maskenbal bi bio 13.2.2024.	Maskenbal u holu škole, mrežna školska stranica
<i>Postolareva radionica</i>	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti.	Učenicima, učiteljima, roditeljima.	Mali kreativci PŠ Ledenik, učiteljica Lidija Horvat.	Izrada neobičnih cipela od raznih materijala.	Prosinac.	Izložba u holu škole, školska mrežna stranica.
<i>Art terapija- Šuma Striborova</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti.	Učenicima, učiteljima, roditeljima.	Mali kreativci PŠ Ledenik, učiteljica Lidija Horvat.	Čitanje Šume Striborove, likovni radovi -bojama izraziti emocije likova (zaljubljenost sina, ljubav majke, zloba djevojke-zmije...), izrada slikovnice.	Siječanj.	Izložba u holu škole, školska mrežna stranica.

<i>Dvorac iz bajke</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti.	Učenicima, učiteljima, roditeljima	2.razred PŠ Ledenik i učiteljica Kristina Vlahović	Izrada dvorca od papira i kartona	Tijekom godine	Izložba u holu škole, školska mrežna stranica.
<i>Izrada i crtanje šešira Ivane Brlić Mažuranić</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti	Učenicima,učiteljima, roditeljima	Učenici 1.-4.r.PŠ Topoline Učiteljice Andrijana Marković-Đurin, Gordana Lijak i Danijela Krznarić	Likovna,kreativna radionica-crtanje i izrada šešira I.B.Mažuranić	Tijekom šk. godine	Izložba u holu škole, školska mrežna stranica
<i>Putujemo s Ivanom</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnost	Učenicima,učiteljima, roditeljima	Učenici 3. i 4.r. PŠ Topoline Učiteljice Gordana Lijak i Danijela Krznarić	Putujemo geografskom kartom mjestima u kojima je živjela Ivana Brlić Mažuranić	Tijekom šk. godine	Mrežna stranica škole
<i>Obiteljsko stablo</i>	Poticanje čitanja. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti	Učenicima,učiteljima, roditeljima	Učenici 1.-4.r.PŠ Topoline Učiteljice Andrijana Marković-Đurin, Gordana Lijak i Danijela Krznarić	Izrađujemo obiteljsko stablo I.B.Mažuranić	Tijekom šk. godine	Izložba u holu škole, mrežna stranica škole
<i>Izrada stripa</i>	Poticanje čitanja. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti	Učenicima,učiteljima, roditeljima	Učenici 1.-4.r.PŠ Topoline Učiteljice Andrijana Marković-Đurin, Gordana Lijak i Danijela Krznarić	Izrada stripa na temelju pročitane bajke. Od nastalih stripova I teoretskih sadržaja o stripu koje će učenici naučiti, izradit će se plakat	Tijekom šk. godine	Izložba u holu škole, mrežna stranica škole
<i>Cirkuska točka</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti	Učenicima,učiteljima, roditeljima	Učenici 1.-4.r.PŠ Topoline Učiteljice Andrijana Marković-Đurin, Gordana Lijak i Danijela Krznarić	Uvježbavanje cirkuske točke-žongliranje s lopticama, kolutovima, čunjevima...	Tijekom šk. godine	Prezentacija u holu škole, mrežna stranica škole
	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti		Učenici 1.-4.r.PŠ Topoline Učiteljice Andrijana Marković-Đurin, Gordana	Oblačenje u kostime vještica, vila i hrabrih	Veljača 2024.	Mrežna stranica škole

<i>Kostimi-Vile, vještice, hrabri junaci</i>	Učenicima,učiteljima, roditeljima	Lijak i Danijela Krnarić	junaka (prezentacija)	
<i>Ivanina torta</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnost	Učenici 2. i 4. r. PŠ Topoline Učiteljica Danijela Krnarić	Izrada torte od papira s rekvizitima, naslovima Ivaninih bajki i oslikanim detaljima	Ožujak, travanj 2024.
<i>Digitalne priče i bajke</i>	Poticanje kreativnosti u digitalnom svijetu	Učenici 3. i 4. r. Matične škole Učitelj Hrvoje Štefanec	Izrada kratkih priča i bajki u programu Picture book maker	Tijekom školske godine
<i>Kreiranje haljina i šešira iz vremena Ivane Brlić Mažuranić; Regoč i Kosjenka u našoj učionici; Pišemo pjesme o Ivani</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti	Učenici 1.-4.r PŠ Niza Učiteljice: Ružica Kandera i Antonija Kaleb Štefanec	Kreiranje i izrada haljina i šešira iz vremena I.B.M.; Kostimiranje u likove iz djela I.B.M.; Čitanje, priповijedanje i dramatizacija ulomaka iz djela I.B.M.; Pisanje pjesama o Ivani (akrostih)	Tijekom školske godine
<i>S bajkom u svijet</i>	Razvijati vještine priповijedanja, čitanja i govorenja na engleskom jeziku i kreativnost	Učenici 4. razreda Ivaninih škola Strizivojna i Koška Učiteljice engleskog jezika Bonita Poslončec i Vlatka Benc	Čitanje priče Šuma Striborova na engleskom jeziku, izrada "Picture book"	Od listopada do travnja
<i>Pustolovine kroz djela Ivane Brlić</i>	Poticanje kreativnosti, stvaralaštva i mašte. Razvijanje ljubavi prema čitanju I stvaranju slikovnica.	Učenici i učitelji PŠ Lug Subotički	Upoznavanje djela Ivane Brlić Mažuranić kroz knjigu i film; Istraživanje i prezentacija najzanimljivijih	Tijekom školske godine

			događaja, te izrada slikovnice	
<i>Srce od licitara</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti.	Učenicima, učiteljima i roditeljima	Učenici 4. razreda MŠ i učiteljica Danijela Kuzminski	Izrada audio zapisa priče Srce od licitara iz knjige Valjani i nevaljani te izrada licitarskog srca od kolaža, stakalca, kamenčića i drugih zanimljivih materijala.
<i>Izložba knjiga</i>	Upoznavanje s izgledom i sadržajem knjiga različitih izdavača koje je napisala I. B. Mažuranić	Učenicima, roditeljima, učiteljima	Učenici 4. razreda i učiteljica Danijela Kuzminski	Skupiti što više knjiga Ivane Brlić Mažuranić različitih izdavača te pripremiti izložbu.
<i>Začarani dvorac</i>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti	Učenicima RN	Učenici 8.a i 8.b razreda, učiteljice Maja Šarić i Nikolina Jazvanac	Izrada dvorca, osmišljavanje maski prema likovima iz priča
<i>Kršćanske vrijednosti u djelima</i>	Poticanje čitanja, kritičkog razmišljanja, razvoj stvaralačkih sposobnosti I maštete	Učenicima, roditeljima	Učenici od 1.-4. razreda MŠ I PŠ Zrinka Blažević	Karakterizacija izabranih likova, njihova dramska prezentacija, poistovjećivanje
<i>Ivanin životopis</i>	Poticati čitanje, istraživati život i djela Ivane Brlić Mažuranić, istraživati trajne životne vrednote u djelu, razvijati kreativnepraktične vještine.	Učenicima od 1.-4.r. MŠ, roditeljima i učiteljima	Učenici 1.r. MŠ i učiteljica Valentina Prister	Čitati Ivaninu biografiju, vježbe pripovijedanja, javnog nastupa, likovne ilustracije, dramatizacije Ivaninog života
<i>Evanđeoska poruka u</i>	Razvijanje kreativnosti i maštete, poticanje čitanja		Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Stjepan Lelas	Opisivanje pojedinih likova Istraženje kršćanskih vrednosti u
				Likovni radovi, lenta vremena, prezentacija radova na Danima

*Ivaninim  
tekstovima*

Učenicima,  
roditeljima

njihovim  
postupcima

otvorenih  
vrata

Izložba u  
holu škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:  
MLADI KNJIŽNIČARI**

**NOĆ KNJIGE**

<b>CILJEVI</b>	Poticati čitanje
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Knjižničarka Skupina Mladi knjižničari
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Cjelodnevne aktivnosti poticanja čitanja u knjižnici i na mreži. Natječaji, nagradne igre, kreativne radionice, uporaba web alata.
<b>VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Ožujak, travanj, svibanj 2024. -
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vidljivost u programskoj knjižici Noć knjige Školska mrežna stranica, virtualna knjižnica, društvene mreže, novine, TV

**EUROPSKI DAN JEZIKA  
26. rujna 2023.**

Naziv radionice: **Bogatstvo jezika i okusa**

Aktivnosti:

- čitanje, proučavanje i uspoređivanje jezika, koji se koristi u receptima tradicionalnih slastica na engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku
- izrada male knjige recepata
- prezentacija knjige recepata uz kušanje nekih slastica

Radionica je namjenjena zainteresiranim učenicima viših razreda

Učiteljice: Marija Jukić i Jasna Kuzmanović

Aktivnosti se odvijaju tijekom rujna, a prezentacija na sam Europski dan jezika 26.rujna 2023.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>VJERONAUČNI PROJEKT „U POČETKU BIJAŠE RIJEČ 3“</b>
<b>CILJEVI</b>	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničkoj situaciji.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4.razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Zrinka Blažević, vjeroučiteljica Bonita Poslončec, učiteljica engleskoga jezika Vlatka Benc, učiteljica engleskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vjeronauk: Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, izrada biblijske slikovnice  Engleski jezik: Čitanje priče/stripa o rođenju Isusa Krista na engleskom jeziku 1.r – čitanje stripa i izrada plakata 2.razred – čitanje stripa, gluma po ulogama 3.razred – čitanje priče, izrada stripa uz pomoć oblačića s tekstrom 4.razred – čitanje priče, kvizovi
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Prezentacija radova i izložba u holu škole

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:  
EKSPRESIVNA KNJIGA**

**MEĐUNARODNI E-TWINNING PROJEKT  
EKSPRESIVNA KNJIGA 2**

<b>CILJEVI</b>	osvijestiti svoje emocije, razviti kritičko mišljenje, usavršiti čitalačke vještine, raditi na dramskim tehnikama te potaknuti učenike na aktivizam
<b>NAMJENA</b>	knjižničarima, učiteljima razredne i predmetne nastave i učenicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Knjižničarka, Dubravka Payerl i skupina Mladih knjižničara Učiteljice RN i učiteljica Blanka Mihić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitati slikovnice s temom emocija, prepoznavanje emocija i primjena tehnike art terapije
<b>VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Od veljače do lipnja 2024. -
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	eTwinning platforma Mrežna stranica projekta Padlet Školska mrežna stranica Društvene mreže – Facebook stranica školske knjižnice i You Tube kanal školske knjižnice

**NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)**

**PROJEKT U OKVIRU MANIFESTACIJE MJESECA HRVATSKE  
KNJIGE 2023.**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJ</b>	<b>NAMJ ENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TRO ŠK.</b>	<b>NAČIN VREDNOVAJA</b>
<i>Bijaše orijaš Regoč - pričaonica</i>	Poticati čitanje, razvijati vještine prevođenja	Učeničima četvrtih razreda ih razređujući	Učenici četvrthih razreda i knjižničarice	Pričanje priče Regoč. Izdvajanje sinonima, naziva likova iz slavenske mitologije te usporedba s njihovim prijevodom na engleski u prevedenim djelima.	Rujan, listopad 26.10. prezentacija		Programska knjižica Mjeseca hrvatske knjige Mrežne školske stranice i društvene mreže

<i>Najtočniji prijevod - kviz</i>	Poticati čitanje, razvijati vještine prevođenja	Učeničima petih i šestih razreda, razređujući	Učenici petih i šestih razreda, knjižničar	Nagradni kviz povodom Dana rječnika. Zadatak je prevesti poznate književne citate sa engleskog njemačkog jezika.	Rujan, listopad 16.10. prezentacija	Programska knjižica Mjeseca hrvatske knjige Mrežne školske stranice i društvene mreže
<i>Izazovi prevođenja – predavanje</i>	Poticati čitanje, razvijati vještine prevođenja	Učeničima sedmih i osmih razreda, učiteljice, predstavljajući, razređujući, knjižničar	Učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice, predstavljajući, knjižničar	Posjet i održano predavanje predviđeno o izazovima prevođenja	Rujan, listopad, studeni 7.11. prezentacija	Programska knjižica Mjeseca hrvatske knjige Mrežne školske stranice i društvene mreže
<i>Bogatstvo jezika i okusa</i>	Poticati čitanje, razvijati vještine prevođenja	Učeničima, učiteljima i roditeljima	Učenici 6. i 7. razreda, učiteljice Jasna Kuzmanović i Marija Jukić	Proučavanje i uspoređivanje jezika u receptima tradicionalnih slastica. Izrada male knjige receptata. Prezentacija knjige uz kušanje slastica.	Rujan i listopad 26.10. prezentacija	Prezentacija u holu škole Knjiga receptata Mrežne školske stranice i društvene mreže

## 10. PREVENTIVNI PROGRAM

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

---

**Obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući  
prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja**

šk. god. 2023./2024.

**Voditelj /i ŠPP: Karla Kuzmanović, pedagoginja i Dubravka Payerl-Čikara,  
knjižničarka**

**Suradnici: ravnatelj, razrednici, učitelji i vanjski suradnici**

Procjenom i analizom dosadašnjega stanja uočeni su problemi koji ukazuju na nisko samopouzdanje, čest nedostatak empatije među vršnjacima, neuvažavanje razlicitosti i potreba drugih učenika i nedostatak komunikacijskih vještina. Također, uočeno je neprimjereno reagiranje u određenim situacijama što upućuje na neprepoznavanje vlastitih i tuđih emocija i nepoznavanje načina prihvatljivog iskazivanja istih u stvarnom i virtualnom okruženju. Posebno je primjetan sve veći broj učenika koji su izostavljeni iz grupe vršnjaka, poneki su izloženi električkom nasilju, te imaju nedovoljno razvije socioemocionalne vještine.

Stoga će Škola tijekom školske godine provoditi sljedeće preventivne programe:

- preventivni programi za sprječavanje nasilja
- preventivni programi za sprječavanje ovisnosti
- preventivni programi za razvoj životnih vještina.

Kroz rad s učenicima, učiteljima i roditeljima poticati ćemo i promovirati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije koje našim učenicima omogućavaju zdrav stil života, jačanje zaštitnih čimbenika i koje vode prema ostvarivanju pozitivnih ishoda. Raditi ćemo na razvijanju pozitivne slike o sebi, usvajanju i vježbanju socijalnih i emocionalnih vještina, poticanju prihvatljivih oblika ponašanja, poučavanju o važnosti mentalnog zdravlja (brige o sebi) učenika i učitelja. Poticati ćemo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima s ciljem stvaranja pozitivnog i poticajnog školskog ozračja. Predviđene aktivnosti odvijat će se s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz redovnu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja i radionice. U sklopu nekih aktivnosti planirana je suradnja s djelatnicima MUP-a, MZOS, Agencije za odgoj i obrazovanje i udrugama koji provode programe prevencije

**RAD S UČENICIMA**

<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Razredni odjel/i</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>1. Zdrav za 5!</b> <p>Nacionalni projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode te Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p><b>Kratak opis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti te kontinuirano promicanje pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;</li> <li>- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;</li> <li>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> </ul>	8.	20	1	Djelatnik PP Našica, razrednici
<b>2. Budi navijač, ne razbijač</b> <p>Problem nasilja na sportskim natjecanjima, vrijeđanje na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi, navijačko nasilje koje ima za posljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine iziskuje uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njegovom rješavanju. Cilj predavanja je upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakamicama.</p>	5. i 7.	28	1	Djelatnik PP Našica,
<b>3. Sigurnost i zaštita djece na internetu</b> <p>Odjel prevencije je prepoznao problem negativnog utjecaja interneta, odnosno internetskih sadržaja na djecu i mlade. Kako ovaj novi oblik zlostavljanja i nasilja uzima maha u svakodnevnom životu pojavila se potreba poduzimanja preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanju širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Tom</p>	6. i 8.	41	1	Djelatnik PP Našica,

<p>suradnjom je osmišljen i sačinjen preventivni projekt pod nazivom Sigurnost i zaštita djece na internetu. Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.</p>				
<p><b>4. Mir i dobro</b></p> <p>Tijekom trajanja akcije „Mir i dobro“, koja se provodi u vremenskom razdoblju od 15. prosinca do 08. siječnja, policijski službenici, pozivu zainteresiranih škola, održavaju edukacije po osnovnim i srednjim školama o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih posljedica. Edukaciju provode policijski službenici Protueksplozijskog odjela i nadležnih Policijskih postaja.</p> <p>Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola</p>	svi	svi	1	Djelatnik PP Našica,
<p><b>5. Sigurnost u cestovnom prometu</b></p> <p>Kako s početkom školske godine učenici prvih razreda osnovne škole počinju i samostalno sudjelovati u prometu, najčešće kao pješaci, ukazuje se potreba za povećanjem razine svijesti i znanja roditelja o odgovornom i pravilnom odgoju njihove djece predškolske dobi da se što lakše snalaze u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao i edukacija odnosno povećanje razine znanja, vještina i sposobnosti djece osnovnoškolske dobi za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao pješaci, biciklisti, putnici u vozilu.</p>	1.	22		Djelatnik PP Našica, učiteljice prvih razreda
<p><b>6. Školska medicina</b></p> <p>1. razred – Pravilno četkanje zubi po modelu 3. razred – „Skrivene kalorije“ 5. razred - Zubna putovnica 5. razred – Promjene vezane uz pubertet i higijena</p>	1., 3. i 5.	64	Po dogовору	Školska liječnica, razrednici
<p><b>7. ŠKOLSKA SHEMA: VOĆE I MLIJEKO</b></p> <p>Cilj: poticanje zdrave prehrane učenika, konzumacija većih količina voća</p>	Svi učenici	Svi razredi	kontinuirano	MZO
<p><b>8. ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b></p> <p>Cilj: povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razina znanja o važnosti zdrave prehrane</p>	1.	22	1	OPG Grgić

<b>9. SOCIOMETRIJSKO ISPITIVANJE</b> Cilj aktivnosti: Utvrditi odnose među učenicima unutar razrednog odjela od prihvaćanja (popularnosti) do odbijanja (izoliranosti ili odbačenosti) učenika. Otkriti „nevidljivu“ djecu i poduzeti aktivnosti u skladu dobivenim rezultatima	100	4. – 8.	Tijekom školske godine	Stručna suradnica pedagoginja

**RAD S RODITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Planira nbroj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna a) Indicirana		Prikazati sljedeće dokumente: 1. Kućni red škole 2. Protokol u slučaju nasilja među djecom 3. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	1	razrednici
1. c) roditeljski sastanak  Cilj: upoznati roditelje s načinom rada, pravilima i protokolima koji se primjenjuju u školi	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda		Nekoliko tijekom godine	Roditelji, stručna služba

3. b) grupno savjetovanje	b) Selektivna	Roditelji učenika 5.razreda	"Prevencija neuspjeha" Predavanje za roditelje 5.razreda		Stručna suradnica pedagoginja
4. a) individualno savjetovanje	a) Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Individualni razgovori i savjetovanja roditelja dostupna su telefonski, online, kao i fizički u prostorijama škole, od ponedjeljka do petka od 8.00 do 14.00 sati.	Prema potrebi	Razrednici, stručna suradnica pedagoginja

**Napomena:** Tijekom šk. god. 2023./2024. planiraju se i održati i predavanja za roditelje koja će se uvrstiti u ŠPP tijekom godine, ovisno o potrebama škole te pojedinih razrednih odjela.

***RAD S UČITELJIMA***

<b><i>Oblik rada aktivnosti</i></b>	<b><i>Sudionici</i></b>	<b><i>Planirani broj susreta</i></b>	<b><i>Voditelj/ suradnici</i></b>
1. a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Svi učitelji	Po potrebi tijekom školske godine	Stručna služba
2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	razrednici	Po potrebi tijekom školske godine	Stručna služba
3. Razredna vijeća	Razrednici	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi razrednici, stručna služba
4. Učiteljsko vijeće	Svi učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi razrednici, stručna služba

**11. KURIKULUMI PODRUČNIH ŠKOLA**

# ŠKOLSKI KURIKULUM PŠ TOPOLINE

za školsku godinu 2023./2024.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>		Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana .Razvijati vještini razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu.
<b>NAMJENA</b>		Pomoći učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Gordana Lijak i učenici 3.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavlјati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.

<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Okvirno 18 sati godišnje. Fotokopirni materijal.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.	
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina. Gordana Lijak i učenici 3.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala, igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Okvirno 18 sati godišnje.	
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre	
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.	
<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima	
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali	

<b>VREMENIK</b>	oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti. Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 školski sat tjedno. Fotokopirni materijal, matematičke igre.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda. Sudjelovanje učenika 4.razreda na natjecanju iz matematike.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>INA – KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja ( likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).	
<b>NAMJENA</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova. Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natječajima.	
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl. Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web... Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.	

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>PROJEKT: OPREZNO U PROMETU</b>
<b>CILJEVI</b>	Educirati učenike o prometnoj sigurnosti, poštivanju prometnih pravila i sigurnoj vožnji bicikla.	

<b>NAMJENA</b>	Naučiti kako pravilno prijeći cestu s obilježenim i bez obilježenog pješačkog prijelaza te željezničku prugu. Pravilno se kretati nogostupom i cestom bez nogostupa na putu od kuće do škole i u svakodnevnom životu. Pravilno i spremno voziti bicikl koristeći zaštitnu kacigu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	PP Našice i prometni policajci, Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2. r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prošetati s učenicima i zajedno prelaziti cestu upozoravajući ih na opasnosti u prometu. Gledanje edukativnih video uradaka, rješavanje listića, kvizova, likovno izražavanje, pjesmice i tekstovi o prometu, dramatizaciju različitih prometnih situacija, istraživanje o prometnim sredstvima. Vožnja bicikla na poligonu ( školsko igralište). Predavanje prometnog policajca učenicima 1.razreda.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo, flomasteri, škarice, hamer-papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno opisno praćenje i ocjenjivanje učenika. Usmene pohvale i pisane pohvalnice.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>AKTIVNOST: DAN KRAVATE</b>
<b>CILJEVI</b>		Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.
<b>NAMJENA</b>		Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Gordana Lijak i učenici 3.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama ( slikanje ,origami , šivanje...)
<b>VREMENIK</b>		18.10.2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Materijali za izradu kravata

<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
--	--

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>AKTIVNOST:SVJETSKI DAN JABUKA</b>
<b>CILJEVI</b>		Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice , upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane.
<b>NAMJENA</b>		Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika ( upoznati učenike kako se radi kompot , sok ili štrudla od jabuka) .Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r- Vlatka Benc., EJ Hrvoje Štefanec, informatika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke(čips, štrudl, sok...)
<b>VREMENIK</b>		Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastoјci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Likovni radovi, , crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavlјivanje na web stranici škole.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>AKTIVNOST : DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>CILJEVI</b>		Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>NAMJENA</b>		Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r. Vlatka Benc, EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka , čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole. Opisno praćenje ,bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I  
DOMOVINSKOG RATA**

<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
<b>NAMJENA</b>	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1 .r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svjeća i molitva za stradalike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama .Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objavljivanje na web stranici škole, likovni radovi.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>PROJEKT : 20 DANA DOBROTE</b>
<b>CILJEVI</b>		Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
<b>NAMJENA</b>		U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Projekt traje 20 dana ( advent). Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana. Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka . Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima ( izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih mještana...) Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.
<b>VREMENIK</b>		Advent , mjesec prosinac
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Različite vrste papira , ljepilo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva. Objavlјivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>AKTIVNOST: VALENTINOVO</b>
<b>CILJEVI</b>		Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav .Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
<b>NAMJENA</b>		Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ... Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r. Vlatka Benc, EJ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Provedba ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav? Analiza ankete. Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, volim te na različitim jezicima svijeta. Pisanje prijateljskih poruka .
<b>VREMENIK</b>		Veljača ( 14.02.) 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>AKTIVNOST: DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>CILJEVI</b>		Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
<b>NAMJENA</b>		Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju. Potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
<b>VREMENIK</b>		Veljača 2024.g. (zadnja srijeda)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Papir u boji, hamer papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****PROJEKT: MISLIM ZELENO, VOLIM ZEMLJU**

<b>CILJEVI</b>	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
<b>NAMJENA</b>	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r.i 4.r. Gordana Lijak i učenici 3. r. Vlatka Benc., EJ Hrvoje Štefanec, informatika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provodenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma...Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>PROGRAM: MASKENBAL</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.g.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>PROJEKT: UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ- KOSTIMI-VILE, VJEŠTICE, HRABRI JUNACI</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati čitanje, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti. Razvijati i poticati aktivno slušanje, rad u timu, razvijati komunikacijske i socijalne vještine, razvijati sposobnost točne interpretacije , jasnog izgovora i pravilne intonacije , razvijati sposobnost zapamćivanja i dramatizacije, razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine, osigurati uvjete za poticanje samostalnosti djeteta , samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima, roditeljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici 1- -4.r. PŠ Topoline Učiteljice: Andrijana Marković-Đurin, Gordana Lijak i Danijela Krznarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Recitacije, dramatizacije igrokaza, glazbeno-scenski program, oblačenje u kostime vještica, vila i hrabrih junaka ,prezentacija (fotografije )
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	razni likovno-kreativni materijal, tekstovi prigodnih igrokaza, glazba..
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	fotografije, uređivanje panoa, glazbeno-scenski izraz, literarni radovi, web

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****PROJEKT:UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ-  
IVANINA TORTA**

<b>CILJEVI</b>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Danijela Krznarić i učenici 2. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izraditi tortu od papira s rezervima, naslovima Ivaninih djela i oslikanim detaljima
<b>VREMENIK</b>	Ožujak i travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papiri, školski pribor, sličice
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Fotografski i video zapisi. Objavljanje na web stranici škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****PROJEKT:UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ -  
IZRADA STRIPA**

<b>CILJEVI</b>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izraditi strip na temelju pročitane bajke.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.godine (listopad-travanj)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papiri, školski pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:****PROJEKT:UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ-  
CIRKUSKA TOČKA**

<b>CILJEVI</b>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte, kreativnosti, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbati cirkusku točku s lopticama, obručima, palicama, čunjevima...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.godine (listopad-travanj)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Loptice, čunjevi, obruči, palice..
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****PROJEKT:UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ-  
OBITELJSKO STABLO**

<b>CILJEVI</b>	Poticati čitanje, istraživati djela I.B.Mažuranić, istraživati trajne životne vrednote o djelu, razvijati kreativne i praktične vještine.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima. Stvaranje pozitivnog ozračja i zadovoljstva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitati biografiju I.B.Mažuranić, izraditi obiteljsko stablo na predlošku
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine( listopad-travanj)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Hamer, školski pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Fotografski i video zapisi. Objavljivanje na web stranici škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****PROJEKT: UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ-  
IZRADA I CRTANJE ŠEŠIRA I.B.MAŽURANIĆ**

<b>CILJEVI</b>	Poticanje čitanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, maštete i kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima, roditeljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r., Danijela Krznarić i učenici 2. i 4.r. školska knjižničarka Dubravka Payerl Gordana Lijak i učenici 3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje djela Ivane Brlić Mažuranić, njenu biografiju, te izraditi i crtati šešire kakve je nosila Ivana
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.(listopad-travanj)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata, prezentacije ankete, evaluacijski listići vezani za aktivnosti projekta , likovni radovi učenika . Objavljivanje na web stranici škole, fb stranica školske knjižnice.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****PROJEKT: UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ -  
PUTUJEMO S IVANOM**

<b>CILJEVI</b>	Poticati čitanje, istraživati djela I.B.Mažuranić, istraživati trajne životne vrednote o djelu, razvijati kreativne i praktične vještine.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici od 3.i 4.r. PŠ Topoline i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putujemo geografskom kartom i označavamo mjesta u kojima je živjela Ivana Brlić Mažuranić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.(listopad-travanj)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Fotografski i video zapisi ,listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta .Objavljivanje na web stranici škole, fb stranica školske knjižnice.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>AKTIVNOST: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU</b>
<b>CILJEVI</b>		Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještina učenika i njihovo kritičko mišljenje, poticati radost čitanja i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitalačke aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>		Učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga , osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija kod učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Učenici od 1- -4.r..PŠ Topoline i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Čitanje knjiga i slikovnica, samostalna ilustracija knjige ili slikovnice po izboru, obilježavanje datuma: Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige, Dani I.B.Mažuranić
<b>VREMENIK</b>		Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice,
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Fotografski zapisi, članci u medijima, listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta, plakati, web.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>PROJEKT: UGOSTIMO IVANU BRILIĆ MAŽURANIĆ - „DEVELOPONING INDEPENDENCE TROUGH STEP-BY-STEP WORK</b>
<b>CILJEVI</b>		Upoznati vokabular .Naučiti učenika da se uspješno snalazi na internetu i pronalazi potrebnii recept, prevesti recept i prateći recept izraditi slasticu. U pozitivnom ozračju degustirati slasticu .Razvijati toleranciju i međusobnu suradnju.
<b>NAMJENA</b>		Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje tradicijskih običaja zemalja engleskog govornog područja. Osposobiti učenika da samostalno pronađe recept i napravi ono što želi, korak po korak, od ideje do realizacije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Učenici od 1- -4.r.PŠ Topoline i učiteljica engleskog jezika Vlatka Benc
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		1.faza: rad na PC – traženje željenog recepta za Waffles ili Pancakes, prijevod recepta na HJ

<b>VREMENIK</b>	2-faza: donošenje potrebnih sastojaka, priprema prema receptu, pečenje i degustacija
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Veljača 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prehrambeni artikli – sastojci za izradu wafla ili američkih palačinki po izboru učenika, preljevi, sladoled, waffle maker

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****AKTIVNOST -U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV JE DUH**

<b>CILJEVI</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan ,Svjetski dan sporta i Svjetski dan plesa. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Razvijati naviku svakodnevnog tjelovježbanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati spretnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvatanje odgovornosti za svoje postupke .Naučiti nove plesne pokrete i upoznati se s različitim standarnim i latinoameričkim plesovima. Stvaranje pozitivnog ozračja i zadovoljstva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1..r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r. Udruga mladih Topoline-Normanci,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igrama , štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine. Sudjelovanje na Dječjim sportskim igrama u Normancima. Organiziranje plesnih radionica u suradnji s plesnim studiom Shine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Medalje i pohvalnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Fotografski i video zapisi. Objavljanje na web stranici škole.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>CILJEVI</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.	
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici od 1- -4.r., Matea Šepčić, učiteljica informatike	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje videomaterijala ,rješavanje online kvizova ,izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, crtanje aplikacija i digitalnih uređaja.	
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.	
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papiri u boji, hamer papiri	
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova	

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno- scenskim nastupom.	
<b>NAMJENA</b>	Njegovati tradiciju i narodne običaje povezane s Božićem; poticati kreativno stvaralaštvo , razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne izričaje; razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine ;razvijati pozitivne osjećaje i radosne misli uveseljavajući svoje roditelje i ostale goste.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice, izrada kostima i scenografije; Zajednička proba svih učenika i izvođenje priredbe.	
<b>VREMENIK</b>	mjesec prosinac 2023.	
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Materijal za izradu kostima i scenografije, božićni ukrasi, papiri u boji , fotokopirni materijal.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.	

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA 4.R.</b>
<b>CILJEVI</b>		Poticati aktivno slušanje, rad u timu, razvijati motoričke, komunikacijske i socijalne vještine, vježbati disciplinu kroz razne aktivnosti, razvijati sposobnost točne interpretacije , jasnog izgovora i pravilne intonacije , razvijati sposobnost zapamćivanja i dramatizacije, razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine, osigurati uvjete za poticanje samostalnosti djeteta , samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh.
<b>NAMJENA</b>		Pjevati, plesati, recitirati, glumiti i prezentirati na završnoj prirebi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Učenici 4.r.PŠ Topoline Učiteljica Danijela Krznarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Recitacije, dramatizacije igrokaza, glazbeno-scenski program, prezentacija (fotografije tijekom 4 g.), literarni radovi, likovni radovi, poruke želje i očekivanja učenika 4.r., motivacijska pisma, pisma zahvale roditeljima.
<b>VREMENIK</b>		Lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Papiri u boji, hameri, krep papiri, razni likovno-kreativni materijal, tekstovi prigodnih pjesama i igrokaza, glazba..
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Likovni radovi, fotografije, uređivanje panoa, glazbeno-scenski izraz, literarni radovi, web

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
<b>CILJEVI</b>		Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>NAMJENA</b>		Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Obilazak obližnje šume, livade, oranice. voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.

<b>VREMENIK</b>	rujan, prosinac 2023., ožujak, lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nema dodatnih troškova.  Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET Mjesnom groblju**

<b>CILJEVI</b>	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovanim tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme). Odlazak na mjesno groblje, paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.
<b>VREMENIK</b>	31.10.2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Svijeće i lampioni – donose učenici  Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa. Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost .
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema medijskom izražavanju. Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama ,javnim mjestima i prijevoznim sredstvima. Stjecanje navika praćenja kulturnih zbivanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dječje kazalište Branka Mihaljevića, školska knjižničarka, Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Analiziranje, iznošenje osobnih dojmova, ilustriranje, rješavanje radnih materijala .
<b>VREMENIK</b>	Dva puta godišnje ( 10.mjesec i 3.mjesec)
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeni, pismeni i likovni uradci. Opisno ili brojčano vrednovati ostvarenost ishoda povezanih s medijskom kulturom .

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET- KOPAČKI RIT</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati biljni i životinjski svijet Parka prirode Kopački rit i okolice.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o bilnjom i životinjskom svijetu, uživati u ljepotama prirode i vožnji turističkim brodom, stvarati veselo i vedro ozračje među djecom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Turistička agencija, Gordana Lijak i učenici 3. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici. 1.r. Danijela Krznarić i učenici 2.r. i 4.r., ostali učenici i učiteljice PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do Kopačkog rita, vožnja brodom , predavanje o Kopačkom ritu uz posjet izložbi o flori i fauni.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2024.

<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Oko 40-50 eura po učeniku . Troškove snose roditelji.  Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljanje na web stranicama škole.
--	--

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA -ENGLESKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>		Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stečenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
<b>NAMJENA</b>		Aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b> <b>NAČIN REALIZACIJE</b>		-učiteljica Vlatka Benc -učenici 1. razreda  različiti oblici i kombinirane metode rada Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi.
<b>VREMENIK</b>		-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		- troškovi tiskanja i kopiranja radnog materijala  Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>PROJEKT O UČENJU BIBLIJE „U POČETKU BIJAŠE RIJEČ 2“</b>
<b>CILJEVI</b>		Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti.  Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova.

	Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničiji.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica i učiteljica engleskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, učenje molitve „Oče naš“ na engleskom jeziku, izrada biblijske slikovnice.
<b>VREMENIK</b>	Od prosinca 2023. – svibnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice. Prezentacija radova i izložba u holu škole.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## PŠ LUG SUBOTIČKI

za školsku godinu 2023./2024.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana . Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljice Jelena Šiljeg i Ana Zimmerman i učenici 1., 2., 3. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i

	pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Okvirno 18 sati godišnje.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala,igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Okvirno 18 sati godišnje.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje

učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronađaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
<b>Namjena</b>	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 školski sat tjedno.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijal, matematičke igre.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda.  Sudjelovanje učenika 4.razreda na natjecanju iz matematike.

<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>INA – KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja ( likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
<b>Namjena</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta.  Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom.  Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad.  Usavršavati finu motoriku .
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r.  Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova..  Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natječajima.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web...  Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: IGRE BEZ GRANICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Svjetski dan sporta. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika.
<b>Namjena</b>	Razvijati spretnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvatanje odgovornosti za svoje postupke. Stvaranje pozitivnog ozračja i zadovoljstva.
<b>Nositelji</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r.
<b>aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igrama , štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine.
<b>Vremenik</b>	Mjesec rujan i svibanj
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Medalje i pohvalnice
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Objavljanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: DAN KRAVATE</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.

<b>Namjena</b>	Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.
<b>Nositelji</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r.
<b>aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama ( slikanje , origami , šivanje...)
<b>Vremenik</b>	18.10.2023.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijali za izradu kravata
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>AKTIVNOST: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Namjena</b>	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka , čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2023.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole.  Opisno praćenje ,bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka.
<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice , upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane.
<b>Namjena</b>	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika ( upoznati učenike kako se radi kompot , sok ili štrudla od jabuka) .Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke(čips, štrudl, sok...)
<b>Vremenik</b>	Listopad 2023.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastojci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I DOMOVINSKOG RATA</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
<b>Namjena</b>	Iskazivanje pileteta prema žrtvama Domovinskog rata. Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu.Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.

<b>Način realizacije</b>	Paljenje svijeća i molitva za stradalnike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama. Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2023.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Objavlјivanje na web stranici škole, likovni radovi.

<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>PROJEKT: 20 DANA DOBROTE</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
<b>Namjena</b>	U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Projekt traje 20 dana ( advent).  Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana.  Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka .  Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima ( izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih mještana...)

	Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.
<b>Vremenik</b>	Advent , mjesec prosinac
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Različite vrste papira, ljepilo.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	<p>Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva.</p> <p>Objavlјivanje na web stranici škole.</p> <p>Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.</p>

<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>PROJEKT: VALENTINOVO</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav . Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, priateljima, ...
<b>Namjena</b>	<p>Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, priateljima ...</p> <p>Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suosjećanjem.</p>
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	<p>Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r.</p> <p>Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.</p> <p>Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Provedba ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav?</p> <p>Analiza ankete.</p> <p>Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje</p>

o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, kako se kaže volim te na različitim jezicima svijeta

<b>Vremenik</b>	14. veljače 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>PROJEKT:DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
<b>Namjena</b>	Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju, potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2024.g. (zadnja srijeda)
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji, hamer papir.

**Način vrednovanja  
/korištenja rezultata**

Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROGRAM: MASKENBAL</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2024.g.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papir u boji
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.
<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>PROJEKT: VOLIM SVOJ PLANET ZEMLJU</b>

<b>Ciljevi</b>	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r. Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Provodenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume: Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma..., Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa.  Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole.  Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.

Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

<b>Aktivnost/program ili projekt:</b>	<b>PROJEKT „UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ“</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticati čitanje, istraživati djelo Ivane Brlić Mažuranić, istraživati trajne životne vrednote u djelu, razvijati kreativne i praktične vještine.
<b>Namjena</b>	Upoznati se s pripovijedanjem priča, govornim vježbama i naučeno predstaviti javnim nastupima.
<b>Nositelji</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r.
<b>aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r. školska knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Povezati na društvenim mrežama osnovne škole zajedničkog imena različitim aktivnostima u projektu i organizirati literarni, likovni natječaj s temom Ivaninog stvaralaštva i video najavama njezinih djela - Sve naše Ivane Brlić Mažuranić.
<b>Vremenik</b>	od listopada 2023. do travnja 2024.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Izrada plakata, prezentacije; ankete, evaluacijski listići vezani za aktivnosti projekta, likovni radovi učenika, rješavanje kvizova; objavljivanje na web stranici škole, fb stranica školske knjižnice  Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	BOŽIĆNA PRIREDBA
<b>Ciljevi</b>	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno- scenskim nastupom.
<b>Namjena</b>	Njegovati tradiciju i narodne običaje povezane s Božićem; poticati kreativno stvaralaštvo , razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne izričaje; razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine ;razvijati pozitivne osjećaje i radosne misli uveseljavajući svoje roditelje i ostale goste.
<b>Nositelji</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r.
<b>aktivnosti/programa ili projekta</b>	Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice, izrada kostima i scenografije; Zajednička proba svih učenika i izvođenje priredbe.
<b>Vremenik</b>	mjesec prosinac
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Materijal za izradu kostima i scenografije, božićni ukrasi, papiri u boji , fotokopirni materijal.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak obližnje šume, livade, oranice, voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Vremenik</b>	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA</b>		
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u listopadnoj šumi.		
<b>Namjena</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osvijestiti važnost djelovanja lovačkih društava.		
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	LD	„Sokol“	Koška
<b>Način realizacije</b>	Obilazak obližnje šume. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o biljkama, gljivama i životnjama listopadnih šuma. Zajedničko druženje.		
<b>Vremenik</b>	travanj 2024.		
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Sve troškove snosi Lovačko društvo.		
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Kviz znanja, Školska web stranica, Lovački vjesnik.		

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MJESNOM GROBLJU</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovaju tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.

<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r. Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije</b>	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme).  Odlazak na mjesno groblje , paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.
<b>Vremenik</b>	26.10.2023.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Svijeće i lampioni – donose učenici
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa.  Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET- KOPAČKI RIT</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati prirodne ljepote i specifičnosti Kopačkog rita
<b>Namjena</b>	Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; Naučiti nešto o močvarama, te o njenim stanovnicima. Stvarati veselo i vedro ozračje među djecom.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Turistička agencija, Jelena Šiljeg i učenici 2. i 3.r., Ana Zimmerman i učenici 1. i 4. r., ostali učenici i učiteljice PŠ i MŠ
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom do Kopačkog rita, obilazak Parka prirode Kopački rit; vožnja brodicom kroz močvarni dio Kopačkog rita; posjet muzeju. Zajednički ručak u jednom od obližnjih restorana.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2024.

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Oko 30 eura po učeniku . Troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.
<b>AKTIVNOST/PROGRAM</b>	
<b>ILI /PROJEKT:</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>HEALTHY FOOD – ENGLAND AND USA</b> <b>/ZDRAVA HRANA – ENGLESKA I SAD/</b>
<b>CILJEVI</b>	Ospozobljavanje učenika za istraživačko-stvaralački rad Upoznati značenje i korist zdrave hrane Naučiti nazive na engleskom jeziku Naučiti se koristiti rječnikom
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Svjetski Dan zdrave prehrane 16. listopada Naučiti nazive hrane na engleskom jeziku Steći svijest o važnosti zdrave hrane za pravilan rast i razvoj Upoznati se s posljedicama konzumacije nezdrave hrane Čitati, pisati riječi i rečenice na engleskom jeziku Odgovarati na pitanja, razumjeti tekst, slagati rečenice pravilnom uporabom glagola Moći će primjeniti znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja Učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji Učenici će izraditi plakat
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4. razreda PŠ Topoline, Niza, Ledenik i Subotički Lug
<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMA</b>	
<b>ILI PROJEKTA</b>	Učiteljica Vlatka Benc

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Video prikaz Prevođenje izabranog recepta korištenjem rječnika Izrada izabrane hrane (muffin, whole wheat pancakes, waffles i sl.) po izboru učenika i prema opremljenosti škole Degustacija Izrada plakata Upoznavanje geografskih i kulturnih karakteristika Engleske i SAD-a
<b>VREMENIK</b>	Listopad – travanj šk. god 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Potrebni sastojci za izradu zdrave slastice
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno – vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje Sumativno - vrednovanje naučenog (izrada plakata)

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI INFORMATIČARI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja (Minecraft education edition,) i 3D računalne grafike (Blender) te 2D animacije (OpenToonz)
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj informatike
<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Matea Šepčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PŠ Lug Subotički – 2 sata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine prema planu i programu

<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ;
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA</b>	Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
<b>REZULTATA</b>	Izlaganje radova na web stranici škole

**AKTIVNOST/PROGRAM DAN SIGURNIJEG INTERNETA****ILI /PROJEKT:**

<b>CILJEVI</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
<b>NOSITELJI</b>	Hrvoje Štefanec, učitelj informatike
<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici 1.-4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje videomaterijala, rješavanje online kvizova, izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, crtanje aplikacija i digitalnih uređaja.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	papiri u boji, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA</b>	Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova
<b>REZULTATA</b>	

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****VJERONAUČNI PROJEKT „U POČETKU BIJAŠE RIJEČ 3“**

<b>CILJEVI</b>	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiće kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova.
----------------	---

<b>NAMJENA NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničkoj勾 Učenicima od 1. do 4. razreda勾 Učenici od 1. do 4. razreda勾 Zrinka Blažević, vjeroučiteljica勾 Bonita Poslončec, učiteljica engleskoga jezika勾 Vlatka Benc, učiteljica engleskoga jezika勾
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vjeronauk: Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, izrada biblijske slikovnice Engleski jezik: Čitanje priče/stripa o rođenju Isusa Krista na engleskom jeziku 1.r – čitanje stripa i izrada plakata 2.razred – čitanje stripa, gluma po ulogama 3.razred – čitanje priče, izrada stripa uz pomoć oblačića s tekstom 4.razred – čitanje priče, kvizovi
<b>VREMENIK TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Prosinac 2023. – svibanj 2024. -
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Prezentacija radova i izložba u holu škole

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## PŠ NIZA

za školsku godinu 2023./2024.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI  
/PROJEKT:**

**DOP  
HRVATSKI JEZIK**

<b>CILJEVI</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanja interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-učiteljice R. Kandera i A. Kaleb Štefanec -učenici 1.- 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
<b>VREMENIK</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**

**DOP  
MATEMATIKA**

<b>CILJEVI</b>	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-učiteljice R. Kandera i A. Caleb Štefanec -učenici 1.- 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, računanje,pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>VREMENIK</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:**

**DOD  
MATEMATIKA**

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,matematičko- logičko zaključivanje, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više,te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-učiteljice R. Kandera i A. Caleb Štefanec -učenici 1.- 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja
<b>VREMENIK</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Potrošni materijal za lističe i zadatke

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU I OKOLICI - ŠETNJA LISTOPADNOM ŠUMOM</b>
<b>CILJEVI</b>	-Upoznati nizinski zavičaj RH park prirode Kopački rit sa svojim osebujnim biljnim i životinjskim svjetom -Prepoznati godišnja doba u svom okolišu. -Upoznati živi svijet listopadne šume
<b>NAMJENA</b>	-Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom  -Na temelju promatranja opisati promjene u jesen, zimu, proljeće i ljeto i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b> <b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učiteljice R. Kandera i A. Caleb Štefanec -učenici 1.- 4.r. Lovačko društvo Koška -Obilazak Kopačkog rita, vožnja brodom po vodama Kopačkog rita, promatranje biljnog i životinjskog svijeta ,fotografiranje istog.  Promatranje stabala u školskom dvorištu, obližnjoj šumi te promatranje ostalih živih bića.
<b>VREMENIK</b>	-travanj- svibanj, 2024.  -rujan 2023., siječanj 2024., ožujak 2024, lipanj 2024.

<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	-okvirno 30 eura (terenska nastava) -bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-Članak za web stranicu škole; likovni radovi učenika  -Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje ,te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

**AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:****MALA DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA**

<b>CILJEVI</b>	-razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza
<b>NAMJENA</b>	-izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenum oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva -interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima - u izradi kostima ,scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost -upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja Ružica Kandera i učenici 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učenici uvježbavaju odabране recitacije i igrokaze u paru ili u skupini, sudjeluju u jezičnim igram i igram riječima ,dramskim igram i vježbama, glume, improviziraju, čitaju, govore ,razgovaraju, recitiraju -učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno, konstruktivno i kritičko promišljanje , senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj učenici žive ,pohvalama i kritikama potiče učenike na samovrednovanje i suradnju
<b>VREMENIK</b>	35 nastavnih sati tijekom školske 2023./ 2024. godine, po 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	-sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu ,bilježenje i opisno praćenje interesa i postignuća.

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	<b>INA – Kreativna radionica</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja ( likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
<b>Namjena</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljica Antonija Kaleb Štefanec i učenici 1. i 2. r.
<b>Način realizacije</b>	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova.. Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
<b>Način vrednovanja /korištenja rezultata</b>	Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web... Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA; DAN JABUKA DJEĆJI TJEDAN SJEĆANJE NA VUKOVAR BOŽIĆ DAN RUŽIČASTIH MAJICA VALENTINOVO I MASKENBAL DAN PLANETA ZEMLJE MAJČIN DAN; MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
--	--

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati</li> <li>-poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima</li> <li>-primjereno odavanje počasti svim sudionicima obrane te civilnim žrtvama grada Vukovara simbola hrvatske slobode</li> <li>-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>-kreativno osmišljavanje i obilježavanja važnih nadnevaka u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje; razvijanje pozitivnih crta ličnosti</li> <li>-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji</li> <li>-ljubav i poštovanje prema majci; spoznati vrijednost života u obitelji; imenovati članove svoje obitelji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i dane kruha</li> <li>-obilježiti dječji tjedan</li> <li>-Prisjetiti se i odati počast gradu heroju-Vukovaru, njegovim braniteljima i svim žrtvama koje su dale život u borbi za slobodu</li> <li>-Razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, izražavanje</li> <li>-osvijestiti problem vršnjačkog nasilja; podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja</li> <li>-zadovoljavati učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu</li> <li>-razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>-poticati interes za pisanje stvaralačkog sastava o majci, likovni radovi; poštivati članove svoje obitelji, njihove osjećaje, potrebe i želje; moći objasniti što je obitelj</li> </ul>

**NOSITELJI  
AKTIVNOSTI/PROGRAMA  
ILI PROJEKTA**

-učiteljice R.Kandera i A. Kaleb Štefanec  
-učenici 1.- 4.r.  
-Zrinka Blažević, vjeronauk

**NAČIN REALIZACIJE**

-likovni radovi; čitanje prigodnih pjesama i priča;  
obilježavanje u učionici  
-radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja  
-paljenja svijeća i prigodni program  
-metoda kreativnog izražavanja, radionice  
-odijevanje ružičastih majica; gledanje video uradaka  
-ples pod maskama u školi; biranje najuspješnije maske;  
tombola  
-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća  
-pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki; čitanje i  
rad na tekstu; usmeno izlaganje; razgovor

**VREMENIK**

- listopad 2023.  
-od 5.10 do 9.10. 2023.  
-16. 11. – 18. 11. 2023.  
-prosinac 2023.  
-veljača 2024.  
-veljača 2024.  
-travanj 2024.

**TROŠKOVNIK (POTREBA  
ZA REALIZACIJU)  
NAČIN VREDNOVANJA  
/KORIŠTENJA REZULTATA**

-nema troškova  
  
-usmena pohvala  
-vrjednovanje stvaralačkog izričaja  
-usmeno izražavanje dojmova  
-vrjednovanje stvaralačkog izričaja; nagrada za  
najuspješniju masku  
-primjena stečenog znanja u životnim situacijama  
- uređenje školskog panoa

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:** **VJERONAUČNI PROJEKT „U POČETKU BIJAŠE  
RIJEČ 3“**

<b>CILJEVI</b>	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiće kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničkoj situaciji.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici od 1. do 4. razreda  Zrinka Blažević, vjeroučiteljica Bonita Poslončec, učiteljica engleskoga jezika Vlatka Benc, učiteljica engleskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vjeronauk: Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, izrada biblijske slikovnice  Engleski jezik: Čitanje priče/stripa o rođenju Isusa Krista na engleskom jeziku 1.r – čitanje stripa i izrada plakata 2.razred – čitanje stripa, gluma po ulogama 3.razred – čitanje priče, izrada stripa uz pomoć oblačića s tekstrom 4.razred – čitanje priče, kvizovi
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Prezentacija radova i izložba u holu škole

**NAZIV AKTIVNOSTI**

**KREIRAMO KOSTIME I ŠEŠIRE IZ VREMENA  
I.BRLIĆ MAŽURANIĆ**

**TA ČUDESNA ŠUMA STRIBOROVA**

**I MI MOŽEMO BITI MALI DOMAĆI**

**PIŠEMO PJESENJE O IVANI (AKROSTIH)**

**REGOČ I KOSJENKA U NAŠOJ UČIONICI**

**PROJEKT**

**UGOSTIMO IVANU BRLIĆ MAŽURANIĆ**

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promicati knjige i poticati čitanje, poticati na govor, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju, izražavati se kroz pokret i likovno stvaralaštvo. Poticati istraživačke vještine.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji od 1. – 4. razreda, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativne aktivnosti temeljene na djelima Ivane Brlić Mažuranić, bajki, pripovijedaka, čitanje naglas, dramatizacije, provoditi intervju s likom naše književnice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski listići Videozapisi Fotografije

<b>AKTIVNOST/PROGRAMA ILI /PROJEKT:</b>	<b>ENGLESKI JEZIK HEALTHY FOOD – ENGLAND AND USA /ZDRAVA HRANA – ENGLESKA I SAD/</b>
<b>CILJEVI</b>	Ospozljavanje učenika za istraživačko-stvaralački rad Upoznati značenje i korist zdrave hrane Naučiti nazive na engleskom jeziku Naučiti se koristiti rječnikom
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Svjetski Dan zdrave prehrane 16- listopada Naučiti nazive hrane na engleskom jeziku Steći svijest o važnosti zdrave hrane za pravilan rast i razvoj Upoznati se s posljedicama konzumacije nezdrave hrane ♣ čitati ,pisati riječi i rečenice na nengleskom jeziku ♣ odgovarati na pitanja, razumjeti tekst na,slagati rečenice pravilnom uporabom glagola ♣ moći će primjeniti znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zamalja engleskog govornog područja ♣ učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji ♣ učenici će izraaditi plakat
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b> <b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 4. razreda PŠ Topoline, Niza, Ledenik i Subotički Lug Učiteljica Vlatka Benc
<b>VREMENIK</b>	Listopad – travanj šk. god 2023/2024
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Potrebni sastojci za izradu zdrave slastice
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno – vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Sumativno -vrednovanje naučenog (izrada plakata)

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>CILJEVI</b>		Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<b>NAMJENA</b>		Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		učitelj informatike Učenici 1.-4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Gledanje videomaterijala, rješavanje online kvizova, izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, crtanje aplikacija i digitalnih uređaja.
<b>VREMENIK</b>		Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		papiri u boji, hamer papir  Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-KOPAČKI RIT</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota Kopačkog rita, upoznavanje posebnosti biljnog i životinjskog svijeta.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe ,razvijati ekološku svijest učenika, razumjeti pojам park prirode ,razvijati ljubav prema svom nizinskom zavičaju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-učitelji i učenici Područnih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Obilazak Kopačkog rita, vožnja brodom po vodama Kopačkog rita, promatranje biljnog i životinjskog svijeta ,fotografiranje istog.
<b>VREMENIK</b>	-travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	-okvirno 30 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-članak za web stranicu škole; likovni radovi učenika,izložba radova

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## PŠ LEDENIK

za školsku godinu 2023./2024.

AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
<b>CILJEVI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; enigmi, križaljki, mozgalica.  Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati interes učenika za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja. Snalaženje u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima. Organizira se za učenike koji pokazuju interes i imaju dobra temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu usavršavati.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat Kristina Vlahović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za tekuću nastavnu godinu.  Individualan pristup učenicima na redovitoj nastavi, individualni rad na dodatnoj nastavi.  Identificiranje darovitih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine : 1 sat tjedno.

	Pojačan rad pred natjecanja - školska, županijska.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Didaktički materijal. Umnožavanje radnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena radnih listića i ispitnog materijala.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b> DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)	
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih radnji i problema.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat Kristina Vlahović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualna pomoć i rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Didaktički materijal. Troškovi preslikavanja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)</b>
<b>CILJEVI</b>		Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja.  Usavršavanje tehnike čitanja.
<b>NAMJENA</b>		Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Lidija Horvat Kristina Vlahović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Individualan rad.
<b>VREMENIK</b>		Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, glazbenog, likovnog, dramskog i scenskog stvaralaštva.  Približavanje i proširivanje znanja o kreativnosti, likovnosti i likovnoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalna demonstracija, individualna realizacija u svim likovnim tehnikama primjerenum dječoj dobi.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Radni materijali, fotokopije materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Sudjelovanje u kulturnim događanjima škole.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:** **POZDRAV GODIŠNJIM  
PROLJEĆE)** **DOBIMA (JESEN,**

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>NAMJENA</b>	Sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi, zaštita šuma.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Terenska nastava- obilazak obližnje šume, livade, oranice i sela.</p> <p>Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.</p>
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2023. i ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****POSJET MJESNOM GROBLJU**

<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje blagdana Svih svetih.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje kulture spomena na mrtve. Odavanje počasti pokojnim dragim osobama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE VREMENIK</b>	Izvanučionička nastava 31.10.2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima o dragim osobama, počast i poštovanje prema preminulima.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****SKUPLJANJE STAROG PAPIRA**

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
<b>NAMJENA</b>	Sakupljanje i recikliranje starog papira u cilju zaštite i očuvanja čovjekove okoline.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje starog papira po kućama i dovoženje u školu, vaganje i odvoz (Unija papir).
<b>VREMENIK</b>	2x godišnje
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Foto-zapis, rangiranje razreda po količini prikupljenog papira.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>SKUPLJANJE STARIH ČEPOVA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti učenika, osjećaja pomaganja oboljeloj djeci.
<b>NAMJENA</b>	Sakupljanje plastičnih čepova, pomaganje Udrugi djece oboljelih od malignih bolesti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje plastičnih čepova, donošenje u školu i vaganje te distribucija u Kliničku bolnicu Osijek
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine - kontinuirano.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Foto-zapis, članak za zidne novine i web stranicu škole.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavanje problema ugroženosti i onečišćenosti Zemlje, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode i sredine u kojoj žive i rade.
<b>NAMJENA</b>	Uređenje okoliša i oplemenjivanje prostora, čišćenje okoliša škole.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici, holu i školskom dvorištu. Plakat i PP prezentacija. Sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole.
<b>VREMENIK</b>	Travanj-svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova. Djeca i učiteljica donose sjeme i sadnice cvijeća.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata o onečišćenju Zemlje i njezinim posljedicama; uređen i očišćen okoliš škole.  Plakati, foto-zapis.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati važnost, upotrebu, štednju vode, razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša, spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni način života i rada koji loše utječe na okoliš.
<b>NAMJENA</b>	Unaprijediti kakvoću življenja, promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode; osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos u očuvanju voda, u radu povezati i promijeniti sadržaje različitih predmeta.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje istraživanjem i otkrivanjem, individualni i skupni rad, pokusi, izvanučionička nastava, pismeni i likovni radovi učenika.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izlaganje učeničkih iskustava, radova, plakati na temu : voda.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>DAN SPORTA</b>
<b>CILJEVI</b>	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
<b>NAMJENA</b>	Promicanje zdravog načina života među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha, pozitivna socijalizacija, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cijelokupni razvoj čovjeka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međurazredna natjecanja u nogometu, graničaru i štafetnim igrama. Dječje igre u Normancima.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024. povodom Svjetskog dana sporta.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Papir za ispis diploma.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja, proglašiti najbolje.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti važnost voća u prehrani, te pravilnog korištenja, uzgoja i skladištenja jabuka.
<b>NAMJENA</b>	Promicanje zdrave prehrane kod učenika PŠ Ledenik.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema pite od jabuka, voćne salate (konzumacija)
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nema troškova (učenici i učiteljica nose jabuke).  Web stranica škole.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovati poštovanje prema zemlji i njezinim plodovima, prepoznati načine darivanja drugih, osobito one u potrebi, razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dane kruha, razvijanje svijesti u učenika o poštivanju hrane i njenoj važnosti za čovjeka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike, uređenje izložbenog prostora i panoa u školama, stvaralački rad učenika, izrada plodova zemlje i kruha i peciva, izrada piramide zdrave hrane.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova (učenici donose sami pecivo).

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>DJEČJI TJEDAN</b>
<b>CILJEVI</b>	Posvetiti tjedan dječjoj igri i razonodi.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti dječju radost za igrom na što raznovrsniji način, razumijevanje među djecom u interkulturnom suživotu, suradnji i prijateljstvu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani dan, gledanje crtanih filmova, crtanje na asfaltu ispred škole, športske igre.
<b>VREMENIK</b>	Međunarodni dan djece 4.10.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Boje, papir.

<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeni i likovni radovi na temu Dječjeg tjedna.
<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>SVI SVETI</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti dan Svih Svetih i Dušni dan.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati naviku redovitog odlaska u crkvu, poštovanje prema pokojnima i moliti za njih.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet župnoj crkvi i groblju, paljenje svijeća, molitva, uređenje panoa u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Kraj listopada, početak studenog 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje zalaganja učenika.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>SVETI NIKOLA, ADVENT</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje Sv. Nikole, priprava za Isusovo rođenje, širenje Božićne radosti. Upoznavanje s običajima vezanim uz sv. Nikolu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti o potrebama drugih (starih, bolesnih, nemoćnih, djece s posebnim potrebama).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada adventskog vijenca, čitanja posvećena Adventu
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Uređenje panoa u razredu i školi, potrošni materijal za izradu vijenca.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika : pismeni sastavci, likovni radovi, zalaganje oko uređenja panoa; izrada plakata.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti, poticanje razvijanja i njegovanja unutarnjih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje Božića-tradicija i njegovanje u različitim naroda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igrokazi, recitacije, pano.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova. Uređenje panoa-potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Božićna priredba

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>MASKENBAL</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati dječju kreativnost, osvestiti važnost tradicionalne baštine, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti pokladne dane u skladu s tradicijom mjesta, poticanje suradništva između učenika i roditelja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tematski dan-ples pod maskama; izbor najkreativnije i najzanimljivije maske, šetnja kostimiranih masaka kroz mjesto.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova (Učiteljica organizira diplome i nagrade.)

<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nagrađene maske 3 mjesta.
<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I VANJSKOG OKOLIŠA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje mašte i kreativnog mišljenja. Razvoj osjetljivosti za estetiku i razvoj likovne senzibilnosti.
<b>NAMJENA</b>	Estetsko uređenje i oblikovanje cjelokupnog vizualnog identiteta škole.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, učenici PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Estetsko uređenje je svakodnevno uređivanje unutarnjih i vanjskih prostora škole (učionice, dvorišta, uređenje hola i panoa, kostimografije, scenografije, izložbi, grafičkog oblikovanja plakata...)
<b>VREMENIK</b>	Kontinuirano tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>	Nema troškova.  Radni materijali iz vlastitog budžeta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>RODITELJSKI SASTANCI</b>
<b>CILJEVI</b>		Informiranje roditelja i razvijanje suradnje između roditelja i škole.
<b>NAMJENA</b>		Poticanje roditelja za aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		Lidija Horvat, Kristina Vlahović, roditelji učenika PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Roditeljski sastanci- najmanje 3x
<b>VREMENIK</b>		Tijekom godine u 3-4 navrata.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b>		Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Odaziv roditelja sastancima ; Sudjelovanje roditelja davanjem prijedloga i sugestija.

<b>AKTIVNOST/PROGRAM ILI /PROJEKT:</b>		<b>INDIVIDUALNA SURADNJA I INFORMACIJE ZA RODITELJE</b>
<b>CILJEVI</b>		Informiranje roditelja o ponašanju i uspjehu njihova djeteta, o odnosu prema radu i poduzetim mjerama; davanje prijedloga za poboljšanjem stanja.
<b>NAMJENA</b>		Napredovanje djeteta u školi, razmjena iskustava u odgojnog radu, informiranje.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lidija Horvat, Kristina Vlahović, roditelji učenika PŠ Ledenik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni razgovori, razmjena iskustva, prijedlozi za poboljšanjem stanja.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno 1 školski sat za individualne razgovore s roditeljima.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU) NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nema troškova.  Odaziv roditelja na suradnju; davanje konstruktivnih prijedloga.

**AKTIVNOST/PROGRAM  
ILI /PROJEKT:****DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

<b>CILJEVI</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Hrvoje Štefanec, učitelj informatike Učenici 1.-4. r.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje videomaterijala, rješavanje online kvizova, izrada plakata, čitanje brošura, istraživanje web stranica, pisanje savjeta, crtanje aplikacija i digitalnih uređaja.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK (POTREBA ZA REALIZACIJU)</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA</b>	papiri u boji, hamer papir Uređivanje panoa, web stranica škole, rješavanje kvizova

<b>Aktivnost/program ili /projekt:</b>	Jednodnevni izlet u Kopački rit
<b>Ciljevi</b>	Posjet prirodnim, povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
<b>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</b>	Učiteljice Lidija Horvat i Kristina Vlahović.
<b>Način realizacije</b>	Na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14, 81/15 i 53/21.), organizirat će se jednodnevni izlet. Prema ponudama agencija, odabir najpovoljnije ponude u dogовору с родитељима.
<b>Vremenik</b>	Okvirni datum izleta: travanj/svibanj 2024.

<b>Troškovnik (potreba za realizaciju)</b>	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani su uz putne naloge koje izdaje škola. Troškove učenika u potpunosti snose njihovi roditelji na način koji će biti dogovoren s agencijom koja će biti izabrana za organizatora putovanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. Izvješće na roditeljskom sastanku. Fotodokumentacija.