

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor **Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić Koška** na sjednici **održanoj 29. rujna 2021.**, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja predstavnika roditelja na sastanku Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum (za šk. godinu 2021./2022.)

Uvod

Školski kurikulum je dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, poticati i pokazati stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Kroz različite aktivnosti ostvaruju se Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole i kao takav je dostupan učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

U Koški, 30. rujna 2021.

Ravnatelj: Miroslav Čukić, prof.

OŠ IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ, KOŠKA

ŠKOLSKI KURIKULUM (za šk. god. 2021./22.)

Klasa : 602-02/21-01/4

Urbroj : 2185/10-06-21-1

SADRŽAJ :

Uvodni dio	1
I. Izborna nastava	2
II. Dodatni rad	3
III. Dopunski rad	4
IV. Izvannastavne aktivnosti	5
V. Izvanučionička nastava	6
VI. Projekti	7
VII. Kulturna i javna djelatnost	8
VIII. Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša	9
IX. Plan suradnje s roditeljima	10
X. Profesionalno informiranje i orijentacija učenika	11
XI. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	12
XII. Školski preventivni programi	13
XIII. Kurikulumi nastavnih predmeta i Kurikulumi međupredmetnih tema.....	14
XIV. Kurikulum (1.-4. razred) Koška; Kurikulum PŠ Niza (1.-2.-4.); PŠ Ledenik (2.-3.-4. razred); PŠ Lug Subotički (1.-2.), (3.-4.razred); PŠ Topoline (1.-2. razred), 3. razred i 4 razred	

I.) Izborna nastava :

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta koji su ponuđeni kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji u školi.

U našoj školi učenicima su ponuđeni kao izborni predmeti : vjeronauk (od 1.-8. razreda), njemački jezik (od 4.-8. razreda) i informatika (od 1.-4. i 7.-8. razreda).

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U šk.godini 2021./2022. uvodi se informatika (2. školska godina) kao izborni predmet i u razrednoj nastavi (za učenike 1.-4. razreda)-2 sata tjedno po skupini.

<i>Aktivnost/ program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti /programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik (potrebna sredstva za realizaciju)</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>
Izborna nastava vjeronauka (1.-8. raz.)	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; Djeci omogućiti dublji susret s istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost življenja u	Zrinka Blažević-vjeroučiteljica (PŠ Topoline I.-IV.razred; PŠ Niza I.-IV., MŠ Koška-I.-IV. razred), PŠ S.Lug (I.-IV.)	Različiti oblici nastavnog rada : frontalni, individualni, grupni, rad u parovima; Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad	tijekom nastavne godine od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. (po odjelu 2 sata tjedno - ukupno 42 sata)	Stručno usavršavanje vjeroučitelja; Školske knjige, bilježnice, pribor za kreativni rad (cca 100 kuna po učeniku)	Pismeno i usmeno vrednovanje učenika ; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje

		skladu s istima; Staviti naglasak na važnost razvoja duhovnog života u svakome čovjeku;	PŠ Ledenik(II.- IV.) razred,	na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)	tjedno)		
Izborna nastava informatike (7.-8. raz.)	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; Napomena : od 2018./2019. godine uvodi se u 5. i 6. razred redovna nastava informatike	Ospozobljavanje učenika za uporabu računalnih operacija u svakodnevnom životu	Blanka Mihić- učiteljica informatike	Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda (frontalna provedba kurikularne reforme)- Godišnji izvedbeni kurikulum	Tijekom nastavne godine, (2 sata x 5 skupina = tjedno: 10 sati; Ukupno učenika : 46	Stručno usavršavanje učiteljice Potrošni materijal za rad (papir, toner, CD-i, i dr.)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (prema Pravilniku ...), Sudjelovanje učenika na natjecanjima informatike
Izborna nastava informatike: (1.-4. razred) MŠ i PŠ-e: Niza (1.-4.) Ledenik (2.-4.) Topoline (1.-2.), 3. i 4 razred Sub. Lug(1.-2.) i (3.-4.) razred	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja; obučiti učenike za uporabu računala u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti,samo stalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. - uporaba informacijske i	Hrvoje Štefanec, učitelj informatike	Anketiranje roditelja učenika 1.-4. razreda o učenju informatike; formiranje skupina	Tijekom nastavne godine, (2 sata x 10 skupina = 20 sati tjedno); ukupno učenika : 71	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika na satu tijekom nastavne godine najavljeno vremenikom pisanih provjera znanja.

		<p>komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika 					
Izborna nastava njemačkog jezika (4.-8. razred)	<p>Ospособити ученике за основну комуникацију на немачком језику; Upozнавање ученика с језиком, културом и обичајима народа и земаља немачког говорног подручја;</p> <p>Razvijati četiri основне вјештине : слушање, говор, чitanje i писање;</p> <p>Razvijanje</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i комуникације на немачком језику; igre, radionice, prezentacije, plakati</p>	<p>Jasna Kuzmanović-уčiteljica njemačkog језика;</p> <p>Učenici 4.-8. razreda (6 skupina x 2 sata tjedno = 12 sati);</p> <p>Ukupno : ученика</p>	<p>Realizacija одgojno-obrazovnih ishoda</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Stručno usavršavanje уčiteljice;</p> <p>Potrošni materijal за рад ученика :</p> <p>Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad, izrada</p>	<p>Pismeno praćenje и brojčano ocjenjivanje ученика;</p> <p>Usmene i pismene provjere usvojenosti gradiva nakon manjih ili većih tema i cjelina</p> <p>Sudjelovanje ученика на школском/županijs</p>

	tolerantnosti prema drugim narodima i kulturama ; Usvajanje leksika i gramatičkih struktura u okviru plana i programa za određeni razred			plakata, prezentacija, dramatizacija			kom natjecanju njemačkog jezika
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---------------------------------

- 3 -

II.) Dodatni rad :

Dodatni rad se organizira za darovite učenike. Učitelji potiču uključivanje učenika u skupine dodatnog rada koji će se ove školske godine organizirati u razrednoj nastavi iz hrvatskog i matematike (posebno u 4. razredu zbog pripremanja učenika za školsko natjecanje iz matematike), a u predmetnoj nastavi (5.-8. razred) iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti i, matematike , biologije i engleskog jezika.

Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza svi učitelja i stručnih suradnika škole.

Uobičajena razredna situacija se zamjenjuje s individualnim pristupom i radom s darovitim učenicima koji rade individualno na zadacima ili projektima uz stručno vođenje predmetnog nastavnika.

Dodatnim radom se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

Dodatni rad s učenicima razredne nastave (1.-4. razred) prikazan je u Kurikulumu: MŠ Koška , PŠ Niza, PŠ Ledenik, PŠ Sub.Lug i PŠ Topoline.

Aktivnost /			Nositelji			Troškovnik	Način
-------------	--	--	-----------	--	--	------------	-------

<i>program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>aktivnosti/ programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>- potrebe za realizaciju</i>	<i>vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Geografija: (5.-8. razred)	Poticanje interesa za geografiju, proširivanje gradiva iz redovne nastave, pripremanje učenika za školsko natjecanje. Upoznati s ekološkim problemima u svijetu i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti; razvijati interes za istraživanje prostora, sposobnost znanstvenog mišljenja, uvesti u osnove kartografske pismenosti	- razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročnoposljedičnih veza - razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina - razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama - uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja - priprema za natjecanje iz geografije	učiteljica geografije, Nikolina Jazvanac	- gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, izrada prezentacija, igra orientacije i kretanja po terenu, otkrivanje ekoloških problema u zavičaju	1 sat tjedno (intenzivnije prije natjecanja)	- potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji, materijali za izradu plakata	- analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uređena učionica i plakati u holu škole
Povijest : (5.-8. razred)	Proširivanje znanja iz povijesti, poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kritičko prosudjivanje povjesnih događaja,	učenici od 5.-8. koji pokazuju interes za dodatne sadržaje Poticanje na	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti	unutar jednog školskog sata tjedno uz pomoć raznih metoda učenja učenicima zornje predociti povjesne sadržaje (igre, digitalni	listopad-svibanj 2022., 2 sata tjedno (godišnje 70 sati)	Troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanje; potrošni materijal	Praćenje zalaganje učenika, odnosa prema radu, sudjelovanje na natjecanju;

	razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti, razvoj tolerancije i snošljivosti, podučavanje građanskim pravima i obvezama, sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove; promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika, razvijanje kreativnog mišljenja temeljenog na demokratskom i građanskim vrijednostima	istraživački rad, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, razvijanje interesa za povijest		materijali, filmovi, individualan rad, izrada umnih mapa...) Učionička nastava ; terenska nastava; rad u paru, u skupini, istraživački rad			
Hrvatski jezik: (8a-8b)	Razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku,stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti, stajališta i vrijednosti o jeziku	Priprema učenika za smotru Lidrano 2022. i natjecanje iz hrvatskog jezika	Ana Hohoš, učiteljica HJ	Učionička nastava, istraživački rad – sudjelovanje u projektima ; uređivanje panoa u holu škole povodom obljetnica vezanih uz predmet;	1 sat tjedno	Stručno usavršavanje ; Troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanje i smotru Lidrana	Praćenje zalaganja učenika, odnosa prema radu i sudjelovanje na natjecanju
Engleski jezik: 8a	Razvijanje interesa i ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi ,stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti, stajališta i vrijednosti o jeziku		Bonita Poslončec,učiteljica engleskog jezika	Rad u skupinama i individualno	1 sat tjedno	Stručno usavršavanje, troškovi odlaska učiteljice i učenika na natjecanje	Praćenje zalaganja učenika, odnosa prema radu i sudjelovanje na natjecanju
Matematika: (5.-7.-8. razred)	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati logičko mišljenje i	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne	Ivan Vlahović, učitelj matematike	Rad u skupinama i individualno rad	1x tjedno tijekom nastavne godine (intenzivnije pred natjecanje)	Didaktički materijal Umniožavanje radnih materijala	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

	<p>zaključivanje. uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa Razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu</p>	nastave te poticati darovitost kod učenika.					
Matematika: (5.-8. razred)	Usvajanje matematičkih zakonitosti potrebnih za razumijevanje zadataka iz svakodnevnog života, motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje, Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom,	Priprema učenika za natjecanja; Razvijanje interesa za matematičku problematiku	Martina Lacović, učiteljica matematike;	Učionička nastava: rad u skupinama, individualni rad, igra, međurazredna natjecanja; izrada plakata i prezentacija	1 sat tjedno	Stručno usavršavanje	Rezultati na natjecanjima, nastavni listići, izrada plakata i prezentacije

	razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava, Rješavanje zadataka iz zabavne matematike						
Biologija (7.-8. razred)	Razvijanje interesa za prirodne pojave i tumačenje istih; razvijati ekološku svijest učenika i pravilan odnos prema prirodi i okolini u kojoj živimo, osnaživati pristup prema svojem zdravlju i zdravlju u svojoj obitelji	Razvijanje učeničke sposobnosti prirodoslovne pismenosti i samostalnog zaključivanja; priprema za natjecanje ; za učenike 7. i 8. razreda;	Božana Mijatov, učiteljica biologije i kemije	Učionička nastava : rad u skupinama i individualni rad; Učenici kroz nastavnu godinu uče dodatne sadržaje iz nastavnog predmeta biologija. Koriste različite literature i druge medijske izvore kako bi usvojili sadržaje više kognitivne razine te se na taj način usmjerili u detaljnije učenje i poučavanje STEM predmeta.	1 sat tjedno	Stručno usavršavanje	Sudjelovanje na natjecanjima, PP prezentacije, izrada plakata

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i /ili skupinu učenika koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega /njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili iz samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Ove školske godine organizirat ćemo dopunski rad iz hrvatskog jezika , engleskog jezika i matematike za učenike od 1. – 4. razreda (podaci se nalaze u Kurikulumu MŠ 1.-4. razred i Kurikulumu svake PŠ.), te hrvatskog jezika, engleskog jezika , matematike i povijesti za učenike od 5.-8. razreda.

<i>Aktivnost/program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</i>	<i>Nacin realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik-potrebe za realizaciju</i>	<i>Nacin vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Hrvatski jezik: (5.-6. razred)	- vježbanje i ponavljanje sadržajnog gradiva (jezik, književnost, medijska kultura) Hrvatskog jezika u petom razredu; Uvježbavanje nastavnoga gradiva, ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima kao preduvjet nastavka školovanja, razvoj logičkog zaključivanja; povezivanje nastavnih sadržaja, ovladavanje temeljnim jezičnim sadržajima kao	Pomoć slabijim učenicima u shvaćanju jezičnih zakonitosti, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom ili posebnom programu	Ana Hohoš , Daria Beram Učiteljice hrvatskog jezika		1 + 1 sat tjedno; (učenici i skupine učenika su promjenjivi tijekom godine) 6. razred- Ana Hohoš: Rujan- ponavljanje gradiva petog razreda Listopad- glagoli po vidu, glag.pridjev radni i trpni Studení- prezent, perfekt, futur prvi -ponavljanje Prosinac- aorist,imperfekt Siječanj-	Potrošni materijal za nastavne listiće	- samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje (različiti metodicki obrasci/postupci); usmeno i pismeno praćenje, odnos prema radu

	preduvjet nastavka školovanja			pluskvamperfekt i futur drugi Veljača - glagolski načini Ožujak- zamjenice Travanj- stilska izražajna sredstva Svibanj -medijski sadržaji Lipanj- rečenični i pravopisni znakovi			
Matematika: (5.- 8. razred)	Uvježbavanje nast. gradiva; razvoj logičkog zaključivanja ; Povezivanje nast. sadržaja ; Stjecanje sigurnosti u primjeni osnovnih računskih operacija	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo, učenicima koji rade po prilagođenom /posebnom programu; poticanje samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu	Ivan Vlahović Marina Lacović, učitelji matematike	Individualni, skupni rad, Demonstracija (ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda)	2 sata tjedno: 1+1 sat po učitelju	Potrošni materijal za didaktički materijal	Usmeno i pismeno praćenje i provjeravanje; Odnos prema radu
Povijest: (5.-8. razred)	omogućiti učenicima pomoći pri svladavanju nastavnog gradiva povijesti, olakšati im usvajanje povjesnih činjenica, snalaženje u vremenu i prostoru te u analizi povjesnih izvora	učenici od 5.-8. razreda kod kojih je uočeno sporije i teže usvajanje nastavnih sadržaja; učenici koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti	unutar jednog školskog sata tjedno uz pomoć raznih metoda učenja učenicima zornije predočiti povjesne sadržaje (igre, digitalni materijali, filmovi, individualan rad, izrada umnih mapa...)	Tijekom školske godine	nema	Bilješke o postignućima učenika

--	--	--	--	--	--	--	--

IV.) Izvannastavne aktivnosti :

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji samostalno odlučuju o uključivanju u rad izvannastavnih aktivnosti, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Naša škola ima dugu tradiciju u ponudi raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti kroz koje su učenici naše škole mogli ostvariti svoje literarne, scenske, glazbene sposobnosti, a kroz raznovrsne športske skupine steći i razviti športske vještine, kroz različite projekte njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu, istraživati zavičaj i brinuti se o očuvanju njegova okoliša.

Ovdje su prikazi zvannastavnih aktivnosti organizirane za učenike predmetne nastave (5.-8. razred), dok su INA-e za razrednu nastavu (1.-4. razred) prikazani i razrađeni u Kurikulumu (1.-4. razred MŠ, PŠ Niza, PŠ Ledenik, PŠ Sub.Lug i PŠ Topoline).

<i>Aktivnost/ program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/ programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Zbor 5. - 8. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost-u učionici; ostvaruje se kroz predviđene probe pjevačkog zbara	1 sat tjedno, tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, partitura; boja, pjesmarice	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole
Ples 5. - 6. razred	Razvijanje i oblikovanje glazbenog ukusa, kritičkog slušatelja ; usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost - u učionici se biraju i oblikuju te uvježbavaju plesne koreografije.	1 sat tjedno	Računalo, CD-i za snimanje glazbe	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrta.
Pjevanje 5. - 6. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.	Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost – u učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti pjevanja tijekom tjedna.	1 sat tjedno		Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.
Sviranje 5. - 6. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti,	Druženje, pjevanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost – u učionici, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti sviranja	1 sat tjedno		Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i

	usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.	učenicima koji imaju sposobnosti i sklonosti za glazbeni izričaj.		tijekom tjedna.			zalaganju, nastupi učenika na školskim priredbama, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.
<u>Glazbenjaci</u> 8. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, usvajanje i uspostavljanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Njegovanje i poštivanje kulturne baštine.	Druženje, slušanje, proučavanje glazbe i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ova skupina namijenjena je učenicima koji žele dodatno proučavati glazbu.	Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost – u učionici i kod kuće, a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti tijekom tjedna.	1 sat tjedno		Pismeno praćenje učenika (kritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, prikazivanje radova učenika na web stranici škole, njegovanje zajedništva učenika kroz doprinos u prezentaciji rada škole.
<u>Kreativci</u> 5. -8. razred	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti. Primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu. Razvijati motoriku ruku. Uvoditi sadržaje i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interesne i sposobnosti.	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost	Daria Beram, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor. Izražavanje i stvaranje putem različitih kreativnih tehnika (slikanje, skulptura, origami, vez, osnovni bodovi u šivanju...)	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine	Radni materijali (Papiri, likovni pribor, salvete, akrilne boje, drvofix...) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole	Samostalno procjenjivanje vlastitioga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole.
<u>Kreativna radionica-engleski jezik</u>	Razvijati jezičnu kompetenciju	-naučiti engleske pjesme i igrokaze za školsku priredbu - obilježiti značajne	Vlatka Benc, učiteljica engleskog jezika u PŠ-ama; 1.-4. razred	-Korištenjem IKT tehnologije i raznih materijala za izradu ukrasa i dr. Uradaka	1 sat tjedno	Papir u boji, ljepilo, hamer	Priredbe u školi, školski panoi

1.-4. razred	Upoznati običaje ljudi iz engleskog govornog područja	datume karakteristične za englesko podneblje (Thanksgiving, Halloween, Valentine's, Mother's Day, Father's Day, Easter Egg Hunt)		za školski pano - u učionici - - u školskom dvorištu - u skupini			
<u>Mladi modelari</u> 5.-8. razred	Razvijanje radnih vještina kroz izradu modela različitih predmeta	Primjena u životu	Zlatko Mikulić, učitelj tehničke kulture	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti; praktičan rad	1 sat tjedno	Materijal za natjecanje- oko 2000 kuna	Kroz nastavu-ocjena praktičnog rada, znanja, aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
<u>Promet</u> 5.-6. razred	Naučiti prometna pravila i propise	Primjena znanja i vještina u životu	Zlatko Mikulić MUP HAK	- proučavanje prometnih propisa - rješavanje zadataka za vježbu -predavanja - vožnja spremnosti na poligonu - sudjelovanje na natjecanjima (Prometna učilica, Sigurno u prometu: školsko i županijsko natjecanje)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Troškovi natjecanja- za učitelja i učenike	Kroz natjecanja, web stranice škole; u nastavi TK
<u>Dramska skupina</u> 5.-8. razred	-upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima -omogućiti učenicima	-omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštete i stvaranje priprema za školske priredbe	Ana Hohoš, učiteljica hrvatskog jezika	Dramsko izražavanje,dramsko stvaralaštvo i kultura	Održavanje: 1 sat tjedno Rujan -dramske igre kao motivacija Listopad – upoznavanje dramske	Materijali za izradu kostima, plakata	- izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom nastavne godine

	<p>izražavanje i oblikovanje osjećaja, mišljenja i stavova o sebi i drugima, upoznavanje, razumijevanje i propitivanje međuljudskih odnosa te oblikovanje vlastita osobnog i socijalnog identiteta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cijelovito životno iskustvo - razviti svoje komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske), jačaju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu stječući tako kompetencije i vještine javnog osobnog komuniciranja - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela 			<p>umjetnosti</p> <p>Studení – pripremanje za božićnu predstavu</p> <p>Prosinac – nastup na božićnoj priredbi</p> <p>Siječanj – artikulacijsko – intonacijske vježbe, govorne vježbe</p> <p>Veljača – dramske igre</p> <p>Ožujak i travanj – pripremanje igrokaza za Dan škole</p> <p>Svibanj, - nastup povodom Dana škole</p> <p>Lipanj - osvrt na ostvareno u protekloj godini</p>	
--	--	--	--	---	--

	- stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga,dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga						
<u>Odbojka</u> 5.-8. razred	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, motorička znanja; Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh	Poučiti tehničke i taktekte odbojkaške igre, pravilima , razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanja pravila igre i odgovornost za rad u grupi	Maja Šarić, učiteljica TZK i učenici	Redoviti treninzi u dvorani i školskom igralištu, međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	1 sata tjedno	Troškovi prijevoza do mjesta natjecanja	Aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka, pravilan odnos u igri prema suigračima i protivničkom igraču, vrednovanje kroz rezultata na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
<u>Nogomet</u> 5.-8. razred	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti , Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem na međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh	Poučiti tehničke i taktekte nogometne igre, pravilima , razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanja pravila igre i odgovornost za rad u grupi	Maja Šarić, učiteljica TZK	Redoviti treninzi u dvorani i školskom igralištu, međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza do mjesta natjecanja	Aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka, pravilan odnos u igri prema suigračima i protivničkom igraču, vrednovanje kroz rezultata na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
<u>Kineziterapija</u> 5.-8. razred	Uključiti učenike u različite kineziološke modele i operatore koji dovode do poboljšanja zdravlja; razvijati svijest o kretanju kao važnom faktoru za poboljšanje i očuvanje zdravlja	Različitim programima vježbanja utjecati na prevenciju i korekciju spuštenih stopala i lošeg držanja kod učenika	Učiteljica TZK	Po preporuci školske liječnice odrediti tipove kineziterapijskih vježbi; tijekom godine usvojiti vježbe te ih kontinuirano	Vježbe se provode tijekom nastavne godine	Nema troškova	Smanjenje pojedinih nepravilnosti te stvaranje svakodnevnih navika vježbanja kod učenika

				provoditi u cilju potpunog ozdravljenja ili poboljšanja narušenog zdravlja			
<u>WEB novinari</u> 5.-8. razred	Osposobiti učenike za samostalno pisanje vijesti i najava, oblikovanje teksta, korekturu i lekturu, uređivanje i oblikovanje teksta u Word-u, razvijati informatičku pismenost i osjećaj za jezičnu kulturu i kulturu ophođenja; razvijati osjećaj za lijepo, vezano za dizajn i sam izgled školske web stranice, raspored elemenata, boje, itd. naučiti osnove rada u CMS sustavu	Prenošenje informacije putem školske web stranice, prateći događaje u školskom životu i mjestu, važne datume i obljetnice, brzo i istinito, jednostavnim rječnikom razumljivim svim obrazovnim skupinama	Blanka Mihić, učiteljica informatike; web novinari i dizajneri web stranice	Komunikacija uživo, sastanci i dogовори vezani uz aktivnosti, zadatke i vijesti na školskoj web stranici, najava događaja, komunikacija putem e-maila i messengera, suradnja s drugim skupinama INA u školi, suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima.	3 sata tjedno	Troškovi održavanja i opreme računala, papir, boja- toner	Konačni proizvod je školska web stranica
<u>Geo grupa</u> 5.-8. razred	- prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - detaljno upoznati reljefna obilježja zavičaja - detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti - prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - razvijati interes učenika za geografiju. - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru - razvijati i vježbati	Učenici će: - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji - istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu - aktualizirati i pratiti informativne emisije,	Učiteljica geografije, Nikolina Jazvanac	- gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, izrada prezentacija	2 sata tjedno; tijekom godine	Materijali za izradu plakata, troškovi kopiranja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad; web stranice škole

	kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stećenim znanjima - razvijati kod učenika da preispituje informacije, usporeduje ih, uvažava tude mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ludima - primjeniti stećena znanja u svakodnevnom životu	tisk, internet - razvijati ekološku svijest					
Likovnaci 5.-8. razred	Njegovati kod učenika smisao za estetiku te kreativno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima razvijanje likovne pismenosti te razvoj interesa za kulturu likovne umjetnosti. Opuštanje učenika kroz praktičan rad, razvoj socijalnih vještina i pozitivnoga odnosa prema radu.	Rad na kreativnom stvaranju te proširivanju znanja iz likovne umjetnosti učenika 5.-8. razreda. Upoznavanje sa novim likovnim tehnikama. Sudjelovanje u projektima i likovnim natječajima.	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture	Istraživanje, analiziranje, promatranje, razgovor te likovno izražavanje i stvaranje kroz crtež, sliku, grafiku, kip, dizajn te primjenjene umjetnosti. Individualni rad, rad u paru te grupni rad različitim likovnim tehnikama na zadalu temu, motiv ili interdisciplinarni sadržaj.	2 sat tjedno, tijekom školske godine	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesecnog dohotka, a Radni materijali (papiri i likovni pribor) iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole.	Samostalno procjenjivanje svoga napretka. Svi sudjeluju u vrednovanju nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole te sudjelovanje na likovnim natječajima. (Stjecanje sigurnosti i osjećaja odgovornosti u zajedničkim aktivnostima, stvaralačkom radu i izložbama.)
Mali knjižničari 5.-8. razred	Poticanje rada u skupini, poticanje kreativnog i stvaralačkog rada, razvijanje interesa za knjigu, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, provođenje projekta za poticanje čitanja	Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti kako bi stekli kompetencije za cijeloživotno učenje, razvijati ljubav prema	Knjižničarka , Dubravka Payerl; učenici 5.-8. razreda	Knjižnične edukacije, radionice i poticanje čitanja; stvaralački rad u knjižnici i školi	2 sata tjedno, tijekom godine; knjižnica	Potrošni uredski materijal	Izložbe, nastupi, radovi i pohvala voditelja grupe, Prezentacija projekata, programske manifestacijske knjižice Mjeseca

		čitanju					knjige i Noći knjige, literarne večeri, vidljivost na web stranicama , dnevne novine
<u>Vjeronaučna skupina</u> 6.b razred i PŠ Ledenik	Razvoj duhovne kulture, susreti. Povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama. Senzibilizirati učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti.	Druženje i dodatno proširivanje znanja. Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.	Marijan Mandić, dipl.teolog, učitelj vjeronauka	Izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati neke prigodne rukotvorine(slike, vjerski predmeti, simboli).	2 sata tjedno	Potrošni materijal će osigurati šola	Pismeno praćenje učenika(ritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, objave na web stranici škole, prikaz na panoima škole,razreda
<u>Mladi humanitarci</u>	- razvijanje svijesti o ljudima u nepovoljnem položaju - razvijanje humanitarnosti i potrebe za pomaganjem drugima - osvješćivanje načina na koji možemo pomoći		Jasna Kuzmanović i učenici 8.b razreda	- organiziranje humanitarnih akcija (priklupljanje plastičnih čepova, akcije Crvenog križa i Caritasa, priklupljanje hrane za potrebite i slično)	Tijekom školske godine		Članak na web stranici škole
<u>Liturgijska skupina</u> 8.a	Motivirati učenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgraduju stav osobnog odnosa s Bogom. Znati protumačiti smisao,važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola.	Druženje i dodatno proširivanje znanja kršćanske,biblijske i vjerske tematike. Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.	Marijan Mandić, učitelj vjeronauka	U učionici i kod kuće , a ostvaruje se kroz predviđene aktivnosti tijekom tjedna. Izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati info kartice,predmete i simbole-vjerske	2 sata tjedno	Potrošni materijal će osigurati šola	Pismeno praćenje učenika(ritička analiza, samovrednovanje) u napredovanju i zalaganju, objave na web stranici škole, prikaz na panoima škole,razreda

V.) Izvanučionička nastava :

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju : izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja / učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja učenika.

Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jest brže i lakše učenje.

Izvanučionička nastava je detaljno razrađena u Kurikulumu MŠ Koška (1.-4. razred) i 4 PŠ.

<i>Aktivnost / Program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/programa ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik-potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Posjet HNK u Osijeku 8. razred	Razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe	Razvijanje kreativnog mišljenja, ljubavi prema glazbeno-scenskim djelima	8. razredi i razrednice; Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture	Gledanje kazališne predstave uz stručno vodstvo	listopad 2021.	Ulažnica i prijevoz 50 kuna po učeniku	Zajednička analiza predstave i kritički osvrt, učenikovo ponašanje za vrijeme predstave
Posjet Vukovaru-Memorijalni centar Domovinskog rata (Projekt Ministarstva branitelja RH)	Obilježavanje godišnjice povijesnog događaja, stecí znanja o Domovinskom ratu; uloga Vukovarskih heroja i Vukovara u obrani Hrvatske	Razvijanje domoljubnih osjećaja, poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata, uočavanje strahota koje donosi rat i razvijanje	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti : Kristina Bošnjak i razrednice 8. razreda	Posjet Vukovaru, obilazak grada; uz pomoć Centra za Domovinski rat – obilazak važnih lokacija, kratka prezentacija u holu	Listopad 2021. 1 – dnevna nastava	Nema troškova	Referatski zadaci prije polaska, Po povratku učenici pišu eseje o svojim doživljajima; Prikat na web

8. razredi		potrebe da se različitosti i nesuglasice rješavaju mirnim putem, osvijestiti učenike o važnosti Vukovarske bitke		škole, svijeće za branitelje- spomenik braniteljima u mjestu, mjesno groblje u Koški	(po preporuci i prema rasporedu Centra za Domovinski rat)		stranici škole Poštivanje različitosti i suosjećanje sa žrtvama; plakat u holu škole; PP prezentacija Izvješće pismeno i slikovno na školskom panou-prezentacija; Esej- razgovor
Posjet Austrijskoj čitaonici pri Gradskoj sveučilišnoj knjižnici Osijek	Primjena usvojenog znanja o Austriji i Beču, upoznavanje s radom GISKO u Osijeku	Učenici 8. razreda koji pohađaj izbornu nastavu njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika Jasna Kuzmanović, ravnatelj Miroslav Čukić	Razgovor s djelatnicima knjižnice i Austrijske čitaonice, gledanje kratkih filmova, sudjelovanje u kvizu, kušanje Sacher torte i Mozart kugli	Studeni -prosinac 2021.	Troškovi prijevoza-vlak ili autobus (50 kuna); povratna karta,troškovi za tortu, sokove i čaše	Evaluacijski listići, članak za zidne novine i web stranicu škole
Jednodnevni izlet Trakoščan – Varaždinske toplice 5.-6. razredi	- upoznati posebnosti dvorca Trakoščan (njegove povijesne i kulturne vrijednosti) - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i namjernog ponašanja - navikavanje učenika na kulturno ponašanje - stvaranje klime radoći i suradnje na izletu - izoštravanje moći opažanja - razvijanje tolerancije, prijateljstva, timskog rada i lijepog	Učenici 5.a, 5.b,6.a i 6.b razreda	Sara Anušić, Katarina Josipović, Nikolina Jazvanac i Maja Šarić	Posjeti, razgledavanja, promatranja, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja	Lipanj 2022.	300 kuna	Članak na web stranici škole, evaluacijski listići

	ponašanja						
Trodnevna ekskurzija Plitvice-Zaton- Smiljan – Rastoke 7. i 8. razredi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i gospodarskih obilježja kraja (Lika, Podvelebitje, Velebit, Jadransko more) - upoznati posebnosti Nacionalnog parka prirode Plitvička jezera (obilazak nacionalnog parka, Gornjih i Donjih jezera pješice, elektrovlakom i elektrobrodom) - upoznati znamenitosti turističkog mesta Zaton - upoznati život i djelo Nikole Tesle - razgledati mjesto Rastoke - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i namjernog ponašanja - navikavanje učenika na kulturno ponašanje -stvaranje klime radosti i suradnje na izletu - izoštrevanje moći 		razrednice: 7.a K.Bošnjak 7.b – D.Beram 8.a – A.Hohos 8.b – J.Kuzmanović	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti, razgledavanja, promatranja, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja 	Lipanj 202.	1500 kuna po učeniku	Članak na web stranici škole, evaluacijski listići

	opažanja - razvijanje tolerancije, prijateljstva, timskog rada i lijepog ponašanja					
--	---	--	--	--	--	--

- 7

VI.) Projekti :

Projekti su oblici odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju više timskog promišljanja i rada i učenika i učitelja, a podrazumijeva i međupredmetnu povezanost obrazovnih sadržaja, timski rad i suradnju učitelja različitih predmeta i učenika.

Kroz ovaj oblik učenja učenici prikupljaju, obrađuju relevantne podatke o zadanoj temi projekta i predstavljaju ih pojedinačno ili skupno drugim učenicima ,učiteljima i roditeljima.

Neki projekti se rade s učenicima kroz nekoliko školskih godina, jer se provode u suradnji s vanjskim suradnicima (MUP- PU Našice, CK Našice, Osječko-baranjska županija, Zavod za javno zdravstvo (Ambulanta školske medicine), CZ Osijek, Memorijalni centar Vukovar).

Aktivnost/ Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnost/progra ma ili projekta	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik- potrebe za realizciju	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Djeca u prometu 1. razred	Upoznati osnovna pravila prometne kulture	Upoznati prometnice u zavičaju; razvoj spretnosti, koncentracije; razvijati suradničko učenje	Učenici i učiteljice RN matične i područnih škola (1. razred); PP Našice i prometni policajci PP Našice	Izrada maketa, pjevanje pjesmica, gledanje filma, gost u razredu-prometni policajac PP Našice	Rujan- listopad 2021.	Potrošni materijal (papir, boje, ljeplilo, flomasteri, škarice, hamer-papir)	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, opis događaja na web stranici škole
Bonton na internetu 7.a-7.b	Učenici će usvojiti pravila lijepog ponašanja na internetu – komunikacija na društvenim mrežama	isto	Učiteljica informatike : Blanka Mihić	Izrada letka	Veljača 2022.		Web stranice škole
Zaštitimo šume- skupljajmo stari papir 1.-8. razred	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodnom	Sakupljanje i recikliranje starog papira u cilju zaštite i očuvanja čovjekove okoline	Svi učenici i učitelji, njihovi razrednici u MŠ i područnim školama, roditelji učenika koordinatori: Ivan Vlaković i Maja Šarić	Prikupljanje starog papira po kućama i dovoženje u školu, vaganje i odvoz (Unija papir)	2 puta godišnje: listopad 2021. i travanj 2022.	Simbolični troškovi za nagrade odjelima koji su skupili najviše papira	Foto-zapis, rangiranje razreda po količini prikupljenog papira, web stranice škole
Skupljamo plastične čepove 1.-8. razred	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti učenika, osjećaja pomaganja oboljeloj djeci	Sakupljanje plastičnih čepova , pomaganje Udrugi djece oboljelih od malignih bolesti	Svi učenici i učitelji od 1.-8. razreda; glavni koordinator: Zlatko Mikulić, učitelj TK	Prikupljanje plastičnih čepova, donošenje u školu i vaganje, te distribucija u Kliničku bolnicu Osijek	Tijekom školske godine- kontinuirano	nema	Foto-zapis, članak za zidne novine i web stranicu škole
Dan planeta Zemlje	Uočavanje problema ugroženosti i onečišćenosti Zemlje ,	Uređenje okoliša i oplemenjivanje prostora,	Učenici 8. razreda i učiteljica geografije	Rad u učionici, holu i školskom dvorištu; Plakat i PP	Travanj-svibanj 2022.	Nema troškova	Izrada plakata o onečišćenju Zemlje i njezinim

1.-4. razred, 8. razred	razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode i sredine u kojoj žive i rade	čišćenje okoliša škole	Učenici i učitelji 1.-4. razreda u MŠ i PŠ	prezentacija : „Čuvajmo našu planetu „, Sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole		Djeca donose sjeme i sadnice cvijeća, kao i učitelji	posljedicama; uređen i očišćen okoliš škole Plakati, foto-zapis, web stranice škole
Svjetski Dan voda 1.-7. razred	Upoznati važnost, upotrebu, štednju vode., razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša; spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni način života i rada koji loše utječe na okoliš;	Unaprijediti kakvoću življenja, promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode; osvestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos u očuvanju voda; u radu povezati i promjeniti sadržaje različitih predmeta	Učenici 1.-7. razreda MŠ i PŠ i njihove razredne učiteljice, učiteljica prirode i biologije i kemije: Božana Mijatov	Učenje istraživanjem i otkrivanjem individualni i skupni rad, pokusi; izvanučionička nastava, pismeni i likovni radovi učenika, integracija nastavnih predmeta: HJ, LK, GK, PiD, TZK, Kem., Biol.	Ožujak 2022., na Svjetski dan voda tijekom mjeseca ožujka	Nema troškova	Izlaganje učeničkih iskustava, radova, plakati na temu : voda
Zaigrani hrvatski autor 1.-4. razredi	ZAIGRANI HRVATSKI AUTORI (U tudim cipelama, Uz čitanje riječi rastu, Pismo autoru, Šegrt "Hrvatskog And ersena", Lovrakova družba i Dj eca Velikog Sela , Igrajmo se s Antuntunom i Grgom Čvarkom, U cipelama najdražeg pisca,Šalimo se s Nevidljivom Ivom, Perina družina u mom razredu, Ratko Zvrko mojim oč	Sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige u okviru Godine čitanja, tema glasi <i>Hrvatski autori u Godini čitanja</i> . Promicati knjigu i poticati čitanje Razvijati toleranciju i	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici	Učenici i učitelji od 1. – 4. razreda, knjižničarka	Kreativne aktivnosti temeljene na hrvatskim autorima, čitanja naglas, dramatizacije, reklame za knjige, interaktivne igre, društvene igre, kvizovi, prezentacije, ilustracija priča i pjesama, zamišljeni intervju, pismo autoru, istraživački rad, pisanje	Papir u boji, hameri, fotokopirni materijal Fotografski i video zapisi Vidljivost na mrežnim stranicama Mjeseca hrvatske knjige, školskoj mrežnoj stranici, fb stranici školske	Evaluacijski listići, papirna i digitalna slikovnica, prezentacije, kvizovi, ilustrirana zbirka poezije, strip, dnevnik

	ima, Moj dom iz priče, I mi smo pjesnici, Moj dnevnik, Šaljivi strip kroz pjesme)	empatiju Razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena s knjigom			dnevnika, izrada stripa		knjižnice
„ U početku bijaše Riječ“ 1.-4. razred	Prepoznavanje Biblije kao knjige koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvajanje kršćanskih vrijednosti temeljem biblijskih likova. Prakticiranje tih vrijednosti u svakodnevničiji.	Učenicima od 1. – 4. razreda	Učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskoga jezika i knjižničarka	Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, učenje molitve „Oče naš“ na engleskom jeziku, izrada biblijske slikovnice	Od prosinca 2021. – svibnja 2022.		Evaluacijski listići, vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Digitalana slikovnica Prezentacija radova i izložba u holu škole
Hrvatski olimpijski dan 5.-8. razred	Važnost bavljenja sportskom aktivnošću, poticati razvoj sporta; razvijati kod učenika osjećaj stalne brige za zdravljem, kretanjem i bavljenja sportom; promicati temeljna načela i vrijednost	Upoznati učenike o povijesti Olimpijskih igara; obilježiti 10. rujna- hrvatski olimpijski dan kroz tjelovježbu i bavljenje sportskim	Učenici 5.-8. razreda , njihovi učitelji i i nastavnica TZK : M. Šarić	Učenici dolaze u školu u bijelim majicama (simbol mira, priateljstva, sporta), natjecanje u štafetnim igrama u za učenike 5. razreda; izrada plakata te postavljanje istog na	Rujan 2021.	Potrošni materijal za izradu plakata, sredstva za nagrade u štafetnim igrama	Izložba plakata i prezentacija u školskom hodniku, proglašenje pobjednika u štafetnim igrama i podjela nagrada

	olimpizma;	aktivnostima		pano u hodniku škole			
Dan sporta 1.-8. razred	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika	Promicanje zdravog načina života među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha, pozitivna socijalizacija, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cijelokupni razvoj čovjeka	Svi učenici i svi učitelji RN i PN	Međurazredna natjecanja u nogometu, odbojci, graničaru i štafetnim igrama	Svibanj 2022. povodom Svjetskog dana sporta	Troškovi za diplome i nagrade	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja, proglašiti najbolje
Europski dan jezika 5.-8. razred	- upoznati učenike s važnosti učenja jezika - povećati međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - naučiti kako je nastao engleski jezik - naučiti pozdrave na raznim europskim jezicima - poticati na učenje jezika u školi i kod kuće	Za učenike 5.-8. razreda	Učiteljice engleskog jezika : Vlatka Benc, Bonita Poslončec, Jasna Kuzmanović i Marija Jukić	- 5.a i 5.b razred: učenici sudjeluju u dijalogu (upoznavanje s nepoznatom osobom) pomoću govornih kartica na nekoliko europskih jezika koje ne uče u školi -6.a i 6.b – učenici uče pozdrave na raznim europskim jezicima kroz igru i radionicu -7. a i 7.b razred: učenici rješavaju Kahoot kviz u skupinama te se upoznaju s činjenicama o engleskom jeziku kao međunarodnom jeziku komunikacije	24. rujna 2021.	Nema	Članak o provedenim aktivnostima na web stranici škole

				-8.a i 8.b – The Story of English- kroz igre i prezentacije učenici će proučavati nastanak engleskog jezika i izraditi plakat			
Dan neovisnosti 8. razred	Upoznati učenike sa realizacijom odluke Sabora RH odcijepljenju i prekidu državnopravnih odnosa sa SFRJ	Proširivanje osnovnih sadržaja za razumijevanje događaja iz novije hrvatske povijesti, razvijanje domoljubja; učenike usmjeriti na toleranciju i međusobno uvažavanje bez obzira na religijsku i nacionalnu pripadnost. Razviti osjećaj učenika pripadnosti hrvatskom društvenom i kulturnom krugu.	Učenici 5.-8.. razreda, učiteljica povijesti , Kristina Bošnjak	Rad u učionici i holu škole : prezentacija, referati i tematski plakati, izrada hrvatskih zastavica i drugih simbola RH	listopad 2021.	Hamer papiri, troškovi printanja	Proširivanje povijesnih saznanja o konkretnom događaju; izrada plakata, uređivanje školskog panoa
Vukovar- grad heroj i grad heroja (Dan sjećanja na Vukovar-18. studenog) 8. razred	Upoznavanje učenika s a značenjem Domovinskog rata za Hrvatsku, Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata	Razvijanje domoljubja, suosjećanje sa žrtvama Domovinskog rata, upoznavanje ljestvica vukovarskog kraja, ali i njihovim razaranjima tijekom Domovinskog rata, upoznavanje prostora najveće	Učenici 8.razreda i učiteljica povijesti - Kristina Bošnjak	Prezentacija videozapisa, fotografije s terena, izrada tematskih plakata; obilježavanje Vukovarske tragedije u holu škole- učenici 8. razreda	Studeni 2021.	Hamer, boje, papir za printanje;troškovi svijeća –škola i učenici	Proširivanje povijesnih saznanja o Vukovaru, njegovoj ulozi u Domovinskom ratu; foto-dokumentacija, članak za zidne novine i web stranice škole

		bitke u Domovinskom ratu					
Sjećanje na žrtve holokausta 5.-8. razred	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta u 2. Svjetskom ratu; pogledati film : Naučiti učenike što označava pojам „holokaust“. Ukazati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima.	Shvatiti opasnosti predrasuda, diskriminacije i nesnošljivosti i njihove posljedice; Pomoći učenicima da razviju međusobnu toleranciju i toleranciju prema pripadnicima drugih religija i nacionalnih skupina.	Učenici 5.-8. razreda i njihove razrednice; Učiteljica povijesti	Izlaganja o 2. Svjetskom ratu, fašizmu, nacizmu i holokaustu	27. siječanj 2022.	Nema troškova	Radni listići iz povijesti i engleskog jezika, plakati, Zidne novine i web stranice škole; vrednovanje izrade tematskog plakata
Dan sigurnijeg interneta	Upoznati opasnosti na internetu, naučiti kako se ophoditi u virtualnoj komunikaciji te kako se zaštiti od opasnosti koje vrebaju u online svijetu.		Učenici 5.-8. razred,učiteljica informatike Blanka Mihić	Izrada edukativnih digitalnih sadržaja u odgovarajućim programima i aplikacijama.	Veljača 2022.		Objavljanje digitalnih uradaka na školskoj web stranici
Projekt: Preventivni projekti za osnovne škole (Odjel prevencije PU Osječko-baranjske) 5.-8. razred	Nacionalni preventivni projekti: 1.Zajedno više možemo 2. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece 3. Živim život bez nasilja 4. Zdrav za pet Projekti koje je	Projekti su usmjereni na učenike, njihove roditelje i učitelje	PU Osječko-baranjska i njihovi djelatnici u dogovoru sa školom	Predavanja, PP prezentacije, kratki filmovi, radionice za učenike	Tijekom školske godine 2021./2022.	Nema troškova	Izvještavanje o realiziranim projektima na web stranici škole, novinari, PP prezentacije, filmovi, predavanja

	osmislio Odjel prevencije PU OBŽ u suradnji s partnerima i korisnicima: 1. Legiranje, ne drogiranje 2. Stop trgovanju ljudima 3. Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima 4. Budi navijač, ne razbijaj 5. Sigurnost i zaštita djece na internetu 6. Manje oružja manje tragedija 7. Nasilje na internetu						
Projekt: „Zubna putovnica“ 6. razred	Promicanje i zaštita oralnog zdravlja školske djece-učenika	Preventivni pregledi školske djece u svim županijama RH u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja; Početak projekta s učenicima 6. razreda OŠ	Nositelj pilot projekta je Ministarstvo zdravstva RH, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine – HKDM, Hrvatska liječnička komora – HLK i županijski zavodi za javno zdravstvo	Učenici 6.r. će na pregledima liječnika školske medicine dobiti obrazac „Zubna putovnica“, zatim se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca, te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku.	U 1. polugodištu : učenici 6. razreda, a u 2. polugodištu 2021./2022. program će se nastaviti s djecom koja će upisati 1. razred OŠ	Nema troškova	Informiranje učenika i roditelja na web stranici škole; roditeljski sastanci u 6. razredima
Projekt: „Učimo zajedno 5“	Unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama (inkluzija) u redovit sustav obrazovanja i osigurati pomoćnike u nastavi za učenike/učenice s teškoćama u razvoju ;	Priprema potrebne dokumentacije o učenicima za koje tražimo pomagače u nastavi –faza IV : „ Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenika s	Nositelj projekta je OBŽ , Regionalna razvojna agencija Slavonije i Baranje,sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa „ Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“- faza IV	Učenici od 1.-8. razreda i njihovi pomoćnici u nastavi; školski pedagog – koordinator Projekta UZ 5	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	Svi troškovi su iz ESF-a	Informiranje roditelja i učenika na web stranici škole; Organizacija INFO dana u školi „Učimo zajedno 5“ - za sve učenike i roditelje; Prezentacija projekta, članak u

		teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama“					školskim novinama, web stranica škole, Izvješće za OBŽ
Projekt: Edukacija djece u području zaštite i spašavanja te opasnosti od mina	Edukacija djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja	Upoznati djecu, kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi(vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogode, kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje,	Područni odjel civilne zaštite Osijek Predstavnici policije i vatrogasaca, te HGSS-a	Djelatnici Područnog ureda CZ osijek, predstavnici policije i vatrogasaca, učenici i učitelji	Svibanj 2022. (od 11.-15. svibnja)	Nema troškova	Informiranje roditelja i učenika na web stranici škole
Projekt Hrvatskog crvenog križa: Škola u prirodi i obuka neplivača 4. razred	Boravak učenika 4. razreda i njihovih razrednih učitelja u Odmaralištu HCK u Orahovici: Obuka neplivača i škola u prirodi s planiranim sadržajima	Škola u prirodi je dio redovne nastave učenika razredne nastave. U školi u prirodi učenici stječu znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene te uočavajući njihove međusobne uzročno-	HCK Orahovica-Centar za edukaciju Orahovica	Učenici 4. razreda MŠ i PŠ, učitelji, djelatnici Centra za edukaciju Orahovica	Svibanj-lipanj 2022.	Cijena po učeniku iznosi : 1.100,00 kuna (može i obročno)- trajanje boravka u Odmaralištu 6 dana	Informiranje roditelja i učenika na web stranici škole

		posljedične odnose. Kroz zajednički rad i život učenika i učitelja postavljaju se temelji za timski rad. Obuka neplivača , prema programu škole plivanja				
--	--	---	--	--	--	--

ŠKOLSKI PROJEKT - 2021. /2022.

„ 170 godina postojanja škole Ivane Brlić Mažuranić „

U ovaj zajednički projekt uključuju se svi učitelji i učenici predmetne nastave i neki učitelji iz razredne nastave. Svaki učitelj ili skupina učitelja planiraju aktivnosti (u okviru svojeg nastavnog predmeta ili skupine predmeta) koje će provoditi s učenicima ili skupinom učenika ili učenicima paralelenih odjela.

Učitelji koji rade u područnim školama Niza, Ledenik, Topoline i Sub.Lug planirali su provođenje projekata s učenicima u svojim područnim odjelima.

Svaka područna škola i učitelji 1.-4. razreda MŠ izradili su svoj Kurkulum za 2021./2022. s prikazom svih aktivnosti koje planiraju provoditi s učenicima(dop, dod, INA, izvanučionička nastava, izborna nastava, kulturna i javna djelatnost, projekti).

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Naša škola u Domovinskom ratu – radio emisija</i>	-upoznati učenike s dogadajima tijekom Domovinskog rata i djelovanjem škole u ratnim uvjetima	-učenici 8.b razreda	Jasna Kuzmanović Marijan Mandić	-intervju sa svjedokom vremena (A.Kubaša i dr) -čitanje spomenice škole i drugih materijala	listopad-studeni	-	Prezentiranje učenicima škole za Dan grada Vukovara i Dan škole
<i>Matematički vremeplov</i>	-istraživati povijest matematike od Sumera, Babilona i Egipta preko Grčke, Kine, Indije i Arapa do novovjekovne matematike -pričak statističkih podataka iz povijesti škole	-učenici 8. razreda	Ivan Vlahović Martina Lacović	-čitanje i izlaganje matematičke literature -računanje i mjerjenje kao naši pretci (opseg Zemlje, duljina sjene škole i visina škole)	travanj	-	Plakat ili prezentacija
<i>Bivši učenici – današnji glazbenici</i>	-proučiti i istražiti tko je od bivših učenika naše škole izrastao u glazbenike i nastavio se aktivno baviti glazbom	-INA Glazbenjaci (učenici osmih razreda)	Katarina Josipović	-intervju i/ili pisanje članka o bivšim učenicima glazbenicima	tijekom nastavne godine	-	-prezentiranje učenicima škole kroz prezentacije na stranicama škole
<i>Izradivanje rodoslovnog stabla djelatnika naše škole</i>	Upoznati učenike s podrijetlom i genetskim odnosima djelatnika koji su radili u našoj školi kroz sve ove godine od kada naša škola postoji.	Učenici 7. i 8. razreda	Božana Mijatov	Učenici prikupljaju informacije razgovarajući sa svojim ukućanima te bližom i daljom rođinom.	tijekom školske godine	-	PPT prezentacija i izrada plakata rodoslovnog stabla.
<i>Školske priredbe-vremeplov</i>	Upoznati utjecaj društvenih promjena na život škole i kulturni utjecaj škole na lokalnu zajednicu	Učenici, učitelji, lokalna zajednica	Dubravka Payerl i skupina Mladih knjižničara	Prikupljanje fotografija, razgovori s bivšim djelatnicima, roditeljima, prezentacija	Tijekom školske godine	-	Prezentacija na Dan škole, vidljivost na mrežnim stranicama škole

15 godina postojanja školske web stranice	-upoznati učenike s aktivnošću i djelatnošću školske web stranice unazad 15 godina	učenici koji pohađaju INA - web novinari	Blanka Mihić	-imena bivših učenika/web novinara koji su sudjelovali u izradi sadržaja na školskoj web stranici -statistički podaci o broju vijesti i objava unazad 15 godina postojanja - statistički podaci o broju pregleda/posjeta školske web stranice - najznačajniji događaji obilježeni na školskoj web stranici	svibanj – lipanj 2022.	-	Izrada digitalnih sadržaja o povijesti školske web stranice te objavljivanje istih na školskoj web stranici.
Kako su se mijenjali nazivi školskih predmeta	- upoznati učenike s raznolikošću rječnika hrvatskog jezika	učenici 7.b razreda	Daria Beram	Učenici istražuju predmete koji su ranije postojali i uspoređuju ih sa današnjima	siječanj – veljača 2022		PPT prezentacija
Upoznajmo sportove kroz povijest	-upoznati učenike s povijesti sporta -istražiti I proširiti znanje o povijesti sporta	Učenici 6.b razreda	Maja Šarić	Radom u timu istraživati pojedine sportove kroz povijest,a potom izrada plakata	listopad i studeni 2021.	Radni materijali(papiri,kartoni,kolaž papir isl.)	Izlaganje plakata u prostoru škole
Kretanje broja učenika OŠ Ivane Brlić Mažuranić kroz godine	Upoznati učenike o kretanju broja učenika koji su pohađali školuj	Učenici koji pohađaju INA Mladi geografi	Nikolina Jazvanac	Proučavanje matičnih knjiga i registra učenika upisanih u matičnu knjigu izrada PPT	tijekom školske godine	-	Prezentiranje učenicima škole na Dan škole
Učionica mog djeda i bake	Upoznati vizualni izgled učionica iz vremena djedova i baka učenika naučiti nazive predmeta u učionici na engleskom jeziku	3.razred MŠ	Bonita Poslončec	Prikljupljanje informacija od baka i djedova i izrada plakata s opisom njihovih učionica	prosinac	-	Prezentacija plakata durgim učenicima u razredu
Škola naših starih	-upoznati učenike o školskim danima baka i djedova, majki i očeva,koji su se školovali u matičnoj i/ili područnoj školi	Učenici 8.a razreda	Ana Hohoš	Prikljupljanje podataka od baka, djedova,majki i očeva kroz intervjュー/raportazu	tijekom školske godine	-	Učenici će prezentirati svoje uratke u razrednom odjelu
Kaligrafija – stari način komuniciranja u	Upoznavanje kaligrafije, umjetnosti lijepog	Razvijanje vještine pisanja,	Sara Anušić Jelkić, učiteljica	Radom u timu istraživanje i analiziranje, potom uvježbavanje pisanja i	listopad 2021.	Radni materijali (crni tuš, pera, bijeli papiri, obli kistovi i ravnalo)	Izlaganje radova u prostorima škole.

<i>modernom svijetu</i>	pisanja koja se u 19. stoljeću u školama nalazila kao nastavni predmet.	pobuđivanje kreativnosti te proširivanje znanja o povijesti kaligrafije i njene primjene u suvremenoj umjetnosti sa učenicima 7. razreda.	likovne kulture	naposljetku primjena kaligrafije u izradi tipografskih plakata.				
<i>Srce za Afriku</i>	- postati prijatelj Centra Otac Vjeko, potaknuti učenike na humanitarno djelovanje, razvijanje empatije, upoznavanje drugih kultura i rasa, susbjanje predrasuda , potaknuti učenike na zahvalnost, poštivanje tradicije, njegovanje lokalne povijesti	Svi učenici škole, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavnu aktivnost	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti, Nikolina Jazvanac, učiteljica geografije	Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Ruandi, u selu Kivumu, aktivnosti koje će potaknuti učenike na humanitarno djelovanje (video materijali o školi u Kivumu, izrada plakata, pisanje pisama, istraživanje povijesti Ruande)	rujan – travanj 2021.-2022.	-	izvješe o prikupljenoj novčanoj svoti i projektu na web stranicama i završnoj prirebi povodom Dana škole, čitanje i predstavljanje pisama zahvale od prijatelja iz Afrike	
<i>Jeste li znali?</i>	- istražiti zanimljive kratke činjenice o našoj školi	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavnu aktivnost	Kristina Bošnjak, učiteljica povijesti	Istraživački rad učenika, razgovor sa djelatnicima škole, istraživanje školskih spisa, razgovor sa bivšim učenicima I učiteljima. Snimanje kratkog videa s izloženim najzanimljivijim činjenicama.	rujan – travanj 2021.-2022.	-	Objavljivanje videa na web stranicama i školskoj prirebi	
<i>PŠ Lug Subotički kroz godine</i>	- upoznati učenike kako se mijenjala škola, okoliš i broj učenika PŠ Lug Subotički tijekom povijesti	- učenici PŠ Lug Subotički	Ana Zimmerman Jelena Šiljeg	-priklupljanje fotografija te starih uporabnih predmeta vezanih za školu	tijekom šk. godine 2021./22.	-	Izložba za Dan škole	
<i>Mama,tata i a u školskoj klupi</i>	-upoznati način rada u razrednoj nastavi u	4.razred MŠ	Ljilja Jakovac	-fotografije, dokumenti ili predmeti, koji su pripadali	ožujak- svibanj 2022.	-	Učenik objašnjava i prezentira rezultate	

	vrijeme školovanja roditelja			predcima			vlastitih istraživanja, prikazuje i analizira podatke, zaključuje
Škola nekad i danas	-upoznati vizualni izgled školske zgrade (školskih predmeta) nekada i danas	1. razred MŠ	Andrea Floreani	Likovni radovi	ožujak-svibanj 2022.	-	Izložba radova u razredu
Brošura	- upoznati se s djelatnicima, prostorijama i aktivnostima u školi	2. razred MŠ	Danijela Kuzminski	- izrada brošure (slike, crteži i tekst)	listopad - studeni	Printanje u boji	- podjela brošura u školi i tijekom izvanučioničke nastave (Moje mjesto)
Naša škola nekad i danas	-upoznati način rada u razrednoj nastavi u vrijeme školovanja roditelja	1.i 2. razred PŠ Niza	Ružica Kandera	-fotografije, dokumenti ili predmeti koji su pripadali predcima	tijekom drugog polugodišta	-	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih radova.
Naše bake i djedovi u školskim klupama-izložba fotografija	-upoznati način rada u razrednoj nastavi u vrijeme školovanja roditelja	4.razred PŠ Niza	Gordana Lijak	-fotografije, dokumenti ili predmeti koji su pripadali predcima	tijekom drugog polugodišta	-	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih radova, razgovor s učenicima o situacijama u kojima su se nalazili pri samostalnom prikupljanju i obradi podataka, izložba
Područne škole-videoprezentacija	Upoznati učenike s prošlošću njihove područne škole istražujući intenet	Učenici područnih škola	Hrvoje Štefanec	Pretraživanje interneta i literature vezane za školu	tijekom godine	-	Izrada videoprezentacija i prikazivanje iste za Dan škole u područnim školama
Naša škola – prošlost i sadašnjost	Upoznati učenike s povijesti naše škole, matične i područne, tko je bio pokrovitelj škole, kada je osnovana, koliko je brojila učenika tijekom godina, po kome je sve nosila ime itd. te ih upoznati s time kako danas djeluje, u	Učenici 3. i 4. r. PŠ Ledenik	Lidija Horvat	Gledanje PPT prezentacije o povijesti škole, čitanje spomenice škole, upoznavanje Ivane Brlić Mažuranić preko članaka i njenih djela, obilazak škole, gledanje videoa i slika škole, upoznavanje dijela radnika škole...	tijekom godine	-	Izrada plakata Moja škola, pisani sastavci i likovni radovi na temu škole (slikanje, maketa) te prezentacija radova povodom Dana škole.

	koliko se matičnih i područnih škola nastava odvija, koje prostorije posjeduje, tko radi u njoj...						
<i>Izrada plana okružja škole</i>	- upoznati plan mjesta i kartu zavičaja	3.razred MŠ	Valentina Prister	- izrada plana neposrednog okružja škole sada i prije 170 godina (slike, crteži i tekst)	listopad studeni	Printanje u boji	- prezentacija plakata učenicima i djelatnicima škole za Dan škole

- 8 -

VII.) Kulturna i javna djelatnost škole :

Tijekom godine u školi se pripremaju različite priredbe, književni susreti, obilježavanja godišnjica poznatih književnika i pisaca, obilježavanja značajnih datuma naše povijesti, večeri poezije, priprema i provedba priredbi za učenike i roditelje učenika (Dan škole, božićna priredba, priredba učenika 8. razreda za ostale učenike i djelatnike škole te na kraju nastavne godine priredba za buduće učenike prvog razreda. Predstavljanje učeničkih projekata i školskih novina, knjiga, tematske izložbe, filmske projekcije i druge manifestacije školskog i šireg karaktera u kojima sudjeluju svi učenici i učitelji naša škole.

<i>Aktivnost/ Program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti/progra ma ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili koristenja rezultata</i>
Dan neovisnosti	Upoznati učenike sa realizacijom	Proširivanje osnovnih sadržaja za	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti :	Rad u učionici i holu škole : prezentacija,	listopad 2021.	nema	Proširivanje povjesnih

8. razred	odluke Sabora RH odcjepljenju i prekidu državnopravnih odnosa sa SFRJ	razumijevanje događaja iz novije hrvatske povijesti, razvijanje domoljublja	Kristina Bošnjak	referati i tematski plakati			saznanja o konkretnom događaju
5.-8. razred	Zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	Osvijestiti učenika na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Učenici 5.-8. razreda i učitelji: Marijan Mandić, vjeroučitelj Katarina Josipović, učiteljica glazbene kulture, Učiteljice HJ: Daria Beram Ana Hohoš	Integrirani dan, radionice za učenike, uređenje izložbenog prostora i panoa u školi; Priredba s prigodnim pjesmama i recitacijama	Listopad 2021.	nema	Stvaralački rad učenika : pisanje molitve zahvalnosti, izrada plakata zdrave hrane, modeliranje kruha i krušnih proizvoda
Sveti Nikola Advent	Obilježavanje Sv. Nikole, priprava za Isusovo rođenje, širenje Božićne radosti; upoznavanje s običajima vezanim uz sv. Nikolu, crkveno i kulturno gledište	Razvijanje svijesti o potrebama drugih (starih, bolesnih, nemoćnih, djece s posebnim potrebama)	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice i vjeroučitelji: Z. Blažević, Marijan Mandić, učiteljica GK Katarina Josipović	Tematski mjesec Izrada adventskog vijenca, čitanja posvećena Adventu	Prosinac 2021.	Uređenje panoa u razredu i školi, potrošni materijal za izradu vijenca	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika : pismeni sastavci, likovni radovi ,zalaganje oko uređenja panoa; izrada plakata
Božićna priredba 1.-8. razred	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti; Obilježavanje rođenja Isusa Krista, usvajanje pojma u duhu blagdana, važnosti mira i sreće te usvajanje i spoznavanje nematerijalnih vrijednosti i poticanje razvijanja	Njegovanje Božića-tradicija i njegovanje u različitim naroda	Učenici 4.-8. razreda (zbor, mali zbor plesna skupina, dramsko-recitatorska skupina, tamburaška sekcija, učiteljica glazbene kulture K. Josipović, učiteljica likovne kulture, knjižničarka, suradnja s KUD-om Koškani	Suradnja učenika i učitelja s tamburaškim orkestrom KUD-a Koškani Izvođenje uvježbanih točaka na priredbi	Prosinac 2021.- zadnji nastavni dan u 1. polugodištu	Uređenje scene u kino-dvorani,potrošni materijal	Božićna priredba

	i njegovanja unutarnjih vrijednosti						
Valentinovo 5.-8. razred	Posvetiti tjedan Danu zaljubljenih, Sv. Valentin	Likovno i kreativno izraziti osjećaj ljubavi i zaljubljenosti, upoznavanje učenika s crkvenim štovanjem i legendom o Svetom Valentinu	Učenici ,učiteljice i vjeroučiteljica, učiteljica glazbene kulture, knjižničarka	Tematski tjedan	veljača 2022.	Potrošni materijal: papir, boje, flomasteri, ljepilo, škarice, papir za pano	Opisno praćenje, Izrada panoa
Korizma i Uskrs (5.-8. razred)	Pripremiti se za Uskrs-pokajanja, činjenje dobrih djela, proslava Kristova uskrsnuća	Potaknuti učenike na dublje shvaćanje otajstva Kristove muke, smrti, slavnoga uskrsnuća, važnost osvješćivanja duhovnog života u Božjoj blizini i blizini brata čovjeka	Učenici 5.-8. razreda učiteljice0 i vjeroučitelji	Posjet Crkvi-moljenje Križnog puta Radionice- izrada i prodaja izložaka s uskrsnim motivima Pano Integrirani dan	Ožujak-travanj 2021.	Potrošni materijal za radionice i pano	Izlaganje učeničkih radova , priredba
Dan škole	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti	Potaknuti suradnju među učenicima, razvoj zajedništva i pripadnosti odjelu i školi; učenici pripremaju svečanu priredbu za sve djelatnike škole, učenike, roditelje...	Učenici i učitelji	Svečana priredba povodom obilježavanja Dana škole u kino dvorani; svečana podjela diploma i priznanja za učenike i učitelje koji su predstavljali školu na natjecanjima i smotrama; priredba, igrokaz, zborno pjevanje, plesna točka	28. svibnja 2022.	Potrošni materijal za uređenje scene u kino-dvorani	web stranice škole, priredba
Priredba povodom završetka nastavne godine	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti	Učenici 8. razreda pripremaju priredbu za ostale učenike i djelatnike škole, kao i njihove roditelje; učenici 4. razreda pripremaju priredbu za učenike prvačice	Učenici 8. razreda, učiteljice razrednice : Blanka Mihić, Maja Šarić i Katarina Josipović-GK razrednica 4.r. Danijela Kuzminski	Priredba Igrokaz Recitacije Zborno pjevanje	lipanj 2022.	nema	Prikaz događanja na stranici škole

--	--	--	--	--	--	--	--

- 9 -

VIII.) Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša :

Veliku pozornost posvećujemo estetskom uređenju škole i njenog okoliša.

Nastojimo izgraditi pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, radnom i životnom okruženju te doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja.

Estetika je široko rasprostranjena u cijeloj oblasti ljudskog djelovanja i predstavlja značajan činilac životne prakse.

Prednost estetski uređene radne okoline jest što ju čini ugodnjom, olakšava rad i time povećava kvalitetu života.

Ovu praksu prenosimo na djecu i na taj način upijaju cjeloživotno učenje kroz razvoj estetski profinjenih kriterija.

<i>Aktivnost/ Program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnost/program a ili projekta</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik- potrebe za realizaciju</i>	<i>Način vrednovanja ili korištenja rezultata</i>
Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša	Razvijanje mašte i kreativnog mišljenja. Razvoj osjetljivosti za estetiku i razvoj likovne senzibilnosti. Razvoj aktivnog i istraživačkog odnosa prema	Estetsko uređenje i oblikovanje cjelokupnog vizulnog identiteta škole. (Unaprjeđivanje kvalitete radnog ambijenta.)	Svi zaposlenici škole; posebno učiteljica likovne kulture	Specifičan posao koji nije neposredno vezan uz nastavu. Estetsko uređenje je svakodnevno uređivanje unutarnjih i vanjskih prostora škole (učionice, dvorišta, dvorane, uređenje hola i panoa, pozornica, kostimografije, scenografije, izložbi, grafičkog oblikovanja	Kontinuirano tijekom školske godine	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesечно zaduženja, a radni materijali iz vlastitih rezervi, donacije ili kupljeni od strane škole	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole

	okolini, vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine.			plakata...)			
--	---	--	--	-------------	--	--	--

- 10 -

IX.) Plan suradnje s roditeljima :

Škola osim odgojno-obrazovnog rada s učenicima ima obvezu surađivati s roditeljima učenika i informirati ih o svim oblicima rada, načinu rada ,uspjehu i napredovanju njihovog djeteta.

U tome vrlo važnu ulogu imaju razrednici kao voditelji povjerenog im razrednog odjela i posrednici između neposrednih i posrednih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – učenika, učitelja i roditelja /skrbnika.

Razrednik je voditelj i odgojitelj određene skupine učenika koja čini razredni odjel.

Ulazak djeteta u školu označava susret s novim socijalnim okruženjem, drukčijim društvenim odnosima i novim obvezama. Razrednikova je uloga stvaranje povoljnog socijalno- psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja.

Razrednik prati rast i razvoj učenika, njihovo ponašanje, otkriva uzroke mogućeg neprihvatljivog ponašanja, identificira probleme učenika, pomaže im u rješavanju problema i neuspjeha u učenju, te stalno surađuje s drugim učiteljima i roditeljima učenika kroz različite oblike rada i suradnje.

Aktivnost/ Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji Aktivnosti/ programa ili	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik- potrebe za realizaciju	Način vrednovanja ili korištenja
-----------------------------------	---------	---------	--	----------------------	----------	--	--

			<i>projekta</i>				<i>rezultata</i>
Roditeljski sastanci (1.-4. razred)	Informiranje roditelja i razvijanje suradnje između roditelja i škole	Poticanje roditelja za aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima	Svi razrednici 1.-4. razreda matične i područnih škola	Roditeljski sastanci-najmanje 3-4 puta tijekom nastavne godine	Rujan, listopad, studeni 2021., ožujak,travanj,s vibanj, lipanj 2022.	Nema troškova	Odaziv roditelja sastancima ; Sudjelovanje roditelja davanjem prijedloga i sugestija
Skupni roditeljski sastanci (1.-4. razred)	Pripremanje zajedničkih aktivnosti tijekom 2021./22.	Poticanje roditelja učenika iz više razrednih odjela na zajedničke aktivnosti	Svi razrednici MŠ i PŠ (1.-4. razred)	Roditeljski sastanci S ciljem planiranja dogovora i realizacije aktivnosti : projekti, izleti, ekskurzije, Škola u prirodi, sudjelovanje u radionicama	Tijekom nastavne godine; po dogovoru s razrednicima pojedinih odjela		Sudjelovanje roditelja u realizaciji dogovorenih aktivnosti
Individualna suradnja i informacije za roditelje (1.-4.)	Informiranje roditelja o ponašanju uspjehu njihova djeteta, o odnosu prema radu i poduzetim mjerama ; davanje prijedloga za poboljšanjem stanja	Napredovanje djeteta u školi, razmjena iskustava u odgojnomy radu, informiranje	Svi razrednici 1.-4. razreda	Individualni razgovori , razmjena iskustva, prijedlozi za poboljšanjem stanja	Svaki razrednik ima jednom tjedno 1 školski sat za individualne razgovore s roditeljima (35 sati godišnje po razrednom odjelu)		Odaziv roditelja na suradnju; davanje konstruktivnih prijedloga, obostrano
Skupne aktivnosti učitelja, roditelja i učenika	Stvaranje pozitivnog socijalno-psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja	Skupljanje starog papira, humanitarne akcije, sudjelovanje roditelja na izletima, školi u prirodi, ekskurzijama	Svi razrednici MŠ i PŠ 1.-4. razreda, učenici i njihovi roditelji / skrbnici	Skupni dogovori, eko-akcije, humanitarne akcije, izleti i ekskurzije	Tijekom godine	Roditelji dobrovoljno novčano pomažu humanitarne aktivnosti	Uspješnost provedenih aktivnosti; web stranica škole
Pismeno izvješćivanje roditelja	Izvješćivanje roditelja o uspjehu djece	Izvjestiti roditelje koji se ne odazivaju na redovne oblike informiranja o radu i uspjehu učenika	Razrednici, pedagog, ravnatelj	Pismena obavijest	Tijekom godine (po potrebi)		
Ostale aktivnosti	Uključiti roditelje u život i rad škole	Odlazak zainteresiranih roditelja na kazališne predstave, jednodnevne izlete i	Razrednici, Roditelji, učenici	Sudjelovanje roditelja kao pratnja djeci s posebnim potrebama i pomoći učiteljima oko	Tijekom godine		Zainteresiranost roditelja i odaziv ovakvim aktivnostima

		ekskurzije kao pratrna i pomoć djeci s posebnim potrebama		realizacije planiranih aktivnosti			
Roditeljski sastanci (5. razred)	Informiranje roditelja o planiranim aktivnostima razrednog odjela, uspjehu i vladanju; rad pomoćnika u nastavi	Poticati roditelje na suradnju, upoznati roditelje s planiranim aktivnostima, Upoznati roditelje o problemima u odrastanju djeteta i prelaskom iz razredne u predmetnu nastavu	razrednice 5. razreda	Sudjelovanje roditelja i davanje prijedloga i sugestija : predavanja za roditelje	Rujan, listopad, prosinac 2021. Planirana 3 sastanka tijekom godine		Odaziv roditelja, sugestije roditelja, zadovoljstvo roditelja izabranom problematikom
Roditeljski sastanci (8. razred)	Informiranje roditelja o planiranim aktivnostima, o uspjehu i vladanju, o realizaciji ekskurzije	Roditeljima i učenicima	Razrednice: Ana Hohoš i Jasna Kuzmanović pedagoginja	3 -4 roditeljska sastanka	Tijekom godine		Sve evidentirati u e-dnevниke
	Upoznati roditelje s upisima u srednje škole	Profesionalno informiranje roditelja	pedagoginja : Lj. Drča Razrednice 8. razreda	1 roditeljski sastanak (zajednički za oba odjela)	Svibanj 2022.		

X.) Profesionalno informiranje i orientacija učenika :

Obveza škole i svih odgojno-obrazovnih djelatnika kao i stručnih suradnika (pedagog, knjižničar) je profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

Stručno-razvojna služba surađuje i s ostalim službama koje se bave profesionalnim i savjetodavnim radom u pravilnom odabiru budućeg zanimanja učenika završnih razreda osnovne škole. Ispitati će individualne odgojno-obrazovne potrebe učenika, procijeniti njihove sposobnosti i motivaciju, upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnosima nastavka školovanja djece /učenika s obzirom na potrebe svijeta rada, savjetovatiće učenike s posebnim potrebama i uputiti na Savjetodavnu službu pri HZZ- u Osijek.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, škola će surađivati s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orientaciju), srednjim školama u Našicama , Valpovu, Đurđenovcu i Osijeku. Omogućitićemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmog razreda naše škole.

Ovo je šesta školska godina kako se učenici prijavljuju (izabiru škole i zanimanja) za srednje škole elektronskim putem.

Aktivnost/ Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti/prog rama ili projekta	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik- potrebe za realizaciju	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Planiranje i programiranje poslova vezanih za profesionalno informiranje učenika u razrednom odjelu	Kvalitetno osmišljavanje sadržaja korisnih za profesionalno usmjeravanje učenika; odabir zanimanja primjerena učenikovim psihofizičkim sposobnostima	Razrednicima i učenicima 8. razreda	Razrednice 8. razreda; Pedagoginja : Ljerka Drča	Sastanak s učenicima i razrednicima, razgovor, odabir tema i sadržaja	2021./22.		Praćenje ostvarenja planiranih aktivnosti tijekom godine
Radionice za učenike 8. razreda	Upoznati učenike s čimbenicima pri izboru budućeg zanimanja	učenicima	Razrednice 8. razreda i pedagoginja	Razgovor, radionice na satu razrednog odjela	tijekom godine		Sudjelovanje učenika u radionicama i pokazan interes za ovakav način rada

Ispitivanje profesionalnih interesa i namjera učenika(anketa)	Upoznati profesionalne namjere učenika nakon završetka OŠ	Učenicima 8. razreda	Pedagoginja, razrednica 8. razreda	Anketa SŠ Isidora Kršnjavog - Našice	U 2. polugodištu 2022.		Obrada ankete i predstavljanje rezultata na Vijeću učitelja
Obrada učenika sa zdravstvenim poteškoćama	Pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja; Savjetovanje roditelja	Učenicima sa zdravstvenim poteškoćama	Školski liječnik Iz Zavoda za javno zdravstvo OBŽ Pedagoginja Ljerka Drča, Služba za profesionalnu orijentaciju HZZZ-Osijek	Razgovor, prikupljanje relevantnih podataka , obrada podataka , savjetovanje, upućivanje učenika na psihološko testiranje u Službu za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje u Osijeku (mišljenje i preporuka o upisu u SŠ)	U 2. polugodištu 2021./22. .		Upis učenika u preporučena i željena zanimanja
Susret učenika s predstvincima srednjih škola: Gaudemus, SŠ I.Kršnjavoga Našice, SS iz Osijeka i drugi	Informiranje učenika o uvjetima upisa u pojedinu zanimanja, o načinu školovanja, potrebnim bodovima, mogućnošću zapošljavanja	Svim učenicima i njihovim roditeljima	Pedagoginja, razrednica 8. razreda, predstavnici SŠ	Predavanja, razgovori s gostima, video prezentacije, letci, brošure	U 2. polugodištu		Upis učenika u željena zanimanja
Profesionalno savjetovanje učenika s posebnim potrebama: prilagođeni / posebni programi		Učenicima s posebnim potrebama koji su radili po individualiziranom, prilagođenom ili posebnom programu u redovnoj OŠ	Liječnica školske medicine , dr. Dalija Doljanac školska pedagoginja: Ljerka Drča razrednica 8. razreda, Služba za profesionalnu orijentaciju u Osijeku	Evidencija učenika, zdravstvena obrada, razgovor s roditeljima, upućivanje na psihološko testiranje (u Službu za profesionalnu orijentaciju u Osijeku pri HZZZ), dobivanje mišljenja i preporuke o upisu u SŠ	U 2. polugodištu .	Nema troškova	Upis učenika u SŠ (upisi.hr)
Pano : «Kako pravilno odabrati buduće zanimanje?» Prijavljivanje u SŠ.: Odabir zanimanja i	Pravodobno izvješćivanje učenika i roditelja	Učenicima 8. razreda i roditeljima, neodlučnim učenicima	Pedagoginja, Razrednica	Promotivni materijali-informiranje na panou u holu škole: « Kutak za osmaše »,	Intenzivnije u 2. polugodištu	Preslikavanje i umnožavanje materijala	

upisi u SŠ elektronskim putem	Praćenje upisa učenika : korisničko ime, lozinka, pin		razrednice ; školski administrator	Web stranice škole : Pedagoški kutak	Svibanj-lipanj 2022.		
Liječnički pregledi i izdavanje liječničkih svjedodžbi	Liječnički pregledi za učenike 8. razreda koji upisuju programe/ zanimanja za koje su potrebne liječničke svjedodžbe	Učenicima 8. razreda	Školska liječnica	Liječnički pregledi školske liječnice u našoj školi	2. polugodište 2021/22. Lipanj 2022.		

- 12 -

XI.) Zdravstvena i socijalna zaštita učenika:

Naša škola sudjeluje u provođenju zdravstvenog odgoja i obrazovanja i podizanju zdravstvene kulture učenika , te sustavno skrbi o zdravlju svih sudionika odgoja i obrazovanja , a posebno učenika od pregleda djece prije upisa u 1. razred pa sve do završetka 8. razreda i upisa učenika u srednje škole.

Učenicima pomaže u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznaje socijalne prilike učenika i pruža pomoć u ostvarivanju socijalno – zaštitnih potreba, uvažava i zastupa prava učenika.

U zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti škola surađuje s ovim ustanovama : Dom zdravlja Našice, Zdravstvena ambulanta Koška, Zavod za javno zdravstvo Osijek – Služba za školsku medicinu (školska liječnica, dr. Dalija Doljanac, sc. školske medicine), Centar za socijalnu skrb Našice, Crveni križ Našice.

Socijalnu zaštitu i pomoć učenicima slabijeg imovnog stanja provodimo uz pomoć Centra za socijalnu skrb iz Našica.

Zdravstvena zaštita djece posebno je naglašena u programima rada razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti, redovite nastave prirode i društva, prirode, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture.

U suradnji s Crvenim križem Našice planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Svjetski dan zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti, akcija Solidarnost na djelu, dobrovoljno davanje krvi, ...). Pri obilježavanju nadnevaka učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima. Dva puta godišnje u prostoru naše škole provodi se akcija dobrovoljnog davanja krvi.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnim je nadzorom Zavoda za javno zdravstvo Osijek.

U školskoj kuhinji nudimo mliječni i kuhanji obrok (3 puta tjedno) svim učenicima matične škole, dok učenike u područnim školama Niza, Ledenik, Topoline i Sub. Lug svakodnevno snabdijevamo pekarskim proizvodima.

Prehrana učenika je besplatna. Besplatne obroke osigurala je OBŽ putem projekta EU iz Europskog socijalnog fonda, a jedan dio obroka plaća Općina Koška.

Prijevoz učenika putnika obavlja APP Arriva temeljem ugovora s poglavarstvom Osječko-baranjske županije.

Plan i program specifične zdravstvene zaštite školske djece

(liječnica školske medicine – 2021. / 2022. .)

<i>Aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
Pregledi djece za upis u 1. razred		Travanj , svibanj, lipanj 2021.
Pregledi za utvrđivanje okvirnog programa TZK za učenike koji iz zdravstvenih razloga ne mogu polaziti redovitu nastavu TZK	1.-8. razred	Rujan 2021., a prema potrebi i tijekom nastavne godine
Pregledi za školska športska natjecanja	5.-8. razred	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru
Sistematski pregledi učenika za profesionalnu orientaciju	8. razred	Siječanj 2022.
Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece osnovnoškolskog uzrasta i utvrđivanje prijedloga primjerenog oblika školovanja	1.-8. razred	Tijekom nastavne godine, prema potrebi
Pregledi učenika radi izdavanja liječničke svjedodžbe prije upisa u	8. razred	Svibanj-lipanj 2022.

srednju školu (samo za neka zanimanja)		
1. Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i djeće paralize; 2 .Kontrolni pregled vida; 3. Razgovor s učiteljicom oko prilagodbe učenika na školu i uspjeha u školi	1. razred	Studeni 2021, Ožujak 2021. 2. polugodište 2021./22.
Tuberkulinsko testiranje i cijepljenje nereaktora BCG cjepivom, te upoznavanje učenika s tom bolešću i cjepivom	2. razred	Studeni 2021.
Kontrola vida i vida na boje, kontrola visine i težine ZO: Prehrana	3. razred	Ožujak 2022.
Sistematski pregled, ZO : predavanje o pubertetu i menstruaciji	5. razred	1. polugodište
1. Cijepljenje protiv hepatitisa B (1. doza); 2. Pregled lokomotornog sustava (kralježnice i stopala); 3. Cijepljenje protiv hepatitisa B (2. doza); 4. Cijepljenje protiv hepatitisa B (3. doza); 5. Upoznavanje učenika o bolesti uzrokovanoj virusom hepatitisa B i predavanje o pubertetu	6. razred	Rujan 2021. Rujan 2021. Listopad 2021. Svibanj 2022.
1. Tuberkulinsko testiranje i cijepljenje negativnih, te upoznavanje učenika s tom bolešću i cjepivom ; 2. Ispitivanje sluha audiometrom ; 3. Predavanje o zdravom načinu života bez pušenja, alkohola i droge	7. razred	Studeni 2021. Prosinac 2021.
1. Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i djeće paralize ; 2. Sistematski pregled uz razgovor o profesionalnoj orientaciji; 3. Predavanje o spolno prenosivim bolestima; dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa	8. razred	Studeni 2021. Siječanj-veljača 2022.
Pregledi za sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela nastave TZK, pregledi za kategorizacije i ostalo-po potrebi i dogovoru		Tijekom školske godine

Zdravstveni odgoj i obrazovanje nezaobilazan je sadržaj satova razredne zajednice. Redovita je tema roditeljskih sastanaka . Roditelji sudjeluju zajedno s učenicima i učiteljima u provedbi različitih humanitarnih aktivnosti.

Temeljna pretpostavka suvremenog pogleda na zdravlje jest da je pojedinac odgovoran za svoje zdravstveno stanje. Pozitivan primjer, koji svojim zdravstvenim ponašanjem daju učitelji i drugi zaposlenici škole jednako kao i roditelji, zdravstveni djelatnici i društveno okruženje, važan je za razvoj kognitivnih i socijalnih vještina koje će pomoći učenicima u izgradnji unutarnjih vrijednosti i kriterija zdravog ponašanja.

Važni čimbenici u provedbi i ostvarenju zdravstvenog odgoja i obrazovanja su različite aktivnosti u školi: urednost i čistoća školskog prostora, uređenje školskog okoliša, sadnja i održavanje ukrasnog bilja , mogućnost održavanja potrebne razine osobne higijene, primjerenost namještaja i opreme uzrastu učenika, zajedničke akcije učenika i učitelja u uređenju školskog i izvanškolskog prostora.

XII.) Školski preventivni programi

PREVENTIVNI PROJEKTI POLICIJSKE UPRAVE OBŽ - 2021./22.

Odjel prevencije PU Osječko-baranjske i ove školske godine odradit će projekte u svim osnovnim školama OBŽ koji su namijenjeni učenicima, njihovim roditeljima ,učiteljima i stručnim suradnicima.

Preventivne aktivnosti će se provoditi u školama i Informativnom centru policije koji se nalazi u trgovačkom centru Avenue Mall-u u Osijeku. Projekti se provode u suradnji sa sljedećim partnerima: Vijeće za prevenciju, Zavod za javno zdravstvo OBŽ, Centar za socijalnu skrb, Društvo Crvenog križa OBŽ, Filozofski fakultet u Osijeku, civilne i građanske udruge.

Za sve projekte PU je dobila suglasnost Agencije za odgoj i obrazovanje Zagreb.

Odjel prevencije PU OBŽ provodit će :

1. Nacionalne preventivne projekte –

- a) Zajedno više možemo
- b) Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece
- c) Živim život bez nasilja – podprojekt: „Nasilničko ponašanje u obitelji- i što sad“
- d) Zdrav za pet

2. Projekte koje je osmislio Odjel prevencije PU OBŽ-

- a) Legiranje, ne drogiranje
- b) Stop trgovanju ljudima
- c) Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima (veza s projektom : Zdrav za pet)
- d) Budi navijač, ne razbijač
- e) Sigurnost i zaštita djece na internetu
- f) Manje oružja, manje tragedija , (podprojekt: Djeca u opasnosti od mina).

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Zajedno više možemo je nacionalni preventivni projekt koji Odjel prevencije provodi u svim osnovnim školama na području gradova Osijek, Našice, Đakovo, Beli Manastir, Donji Miholjac i Belišće, a po potrebi i u općinama.

Namijenjen je učenicima 4.-6. razreda, te roditeljima učenika 6.razreda.

Cilj projekta je : prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Svake godine potpisuje se novi sporazum o međusobnoj suradnji s gradovima OBŽ.

SUZBIJANJE SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA I ZLOSTAVLJANJA DJECE

Nasilje nad djetetom je ozbiljan društveni problem i danas je jedan od najčešćih oblika kršenja osnovnih prava i interesa djece. Osnovno pravo svakog djeteta, pravo na život i razvoj, ne samo da je povrijeđeno već je i ozbiljno ugroženo različitim oblicima nasilja koji ostavljaju trajne i teške fizičke i psihičke posljedice.Kampanja Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom se u RH provodi pod nazivom „Jedno od pet“ i svrha joj je unapređivanje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim roditeljima / skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom. Kampanju Vijeća Europe na području Osječko-baranjske županije provode policijski službenici Odsjeka prevencije PU osječko-baranjske.

Projekt je namijenjen učenicima od 1.-6. razreda, te roditeljima učenika.

ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA- podprojekt: NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI- I ŠTO SAD

Nasilje u obitelji nema svoju dob, zanimanje ili stupanj obrazovanja; prisutno je u svim socijalnim skupinama. Djeca koja gledaju i slušaju jednog roditelja nad drugim osjećaju intenzivan strah bez obzira jesu li i sama izložena napadima počinitelja. Koliko god se žrtvi, osobi koja trpi nasilje situacija čini bezizlaznom, postoje mogućnosti izbora i promjene i upravo to je jedan od značajnih razloga provedbe projekta koji ukazuje na pravo na život bez nasilja, promoviranje kulture nenasilja i međusobnog poštivanja.

Svrha projekta je : upoznati djecu, njihove roditelje , djelatnike škole i javnost OBŽ o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom, te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoći žrtvama nasilja u obitelji, približiti zlostavljujućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana, te liječenja žrtava nasilja.; upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine, te promicati različite vrste obrazovanja i edukacije kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca-policijski službenici.

Projekt je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda, te njihovim roditeljima.

ZDRAV ZA PET

Ovaj projekt je u obvezi za sve osnovne škole. U želji da multidisciplinarno djeluju na području prevencije ovisnosti i zaštite okoliša, započela je provedba projekta „Zdrav za 5“ na nacionalnoj razini.

Svrha projekta je prevencija ovisnosti i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.

Ciljna skupina su učenici 8. Razreda osnovnih škola. Komponente projekta su : 1. Prevencija ovisnosti- ovisnost i zlouporaba alkohola, 2. Zaštita okoliša i prirode. Izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“.

Provjeda komponente 2 je zamišljena kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 15. Travnja do 15. Svibnja tekuće godine u svim Županijama u Republici Hrvatskoj. Manifestacije će uključivati eko radionice, „zelene akcije“, sportske, kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci , „sajmove mogućnosti“, te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mlađih.

LEGIRANJE, A NE DROGIRANJE

Ovaj preventivni projekt provode policijski službenici Odjela prevencije. Aktivnosti projekta su namijenjene učenicima viših razreda osnovnih škola, učenicima srednjih škola, njihovim roditeljima, profesorima i stručnim službama škola.

Cilj projekta je smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u škole, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom, te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

STOP TRGOVANJU MEĐU LJUDIMA Trgovanje među ljudima je jedan od najgorih zločina našeg doba, jer se trguje ljudskim bićima, čime se čini neprocjenjiva povreda ljudskih prava. Muškarci su najčešće žrtve zbog prisilnog rada, žene zbog prostitucije, a djeca zbog prosjačenja i prodaje obiteljima bez djece. I muškarci, žene i djeca mogu biti žrtve zbog trgovanja ljudskim organima.

Projekt je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda.

ALKOHOL, VANDALIZAM I NASILJE MEĐU MLADIMA

Učenici viših razreda osnovnih škola skloni su već konzumirajući cigareta, alkohola i opojnih sredstava. Ucestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi.

Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području PU OBŽ svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana potreba za izradom preventivnog projekta pod nazivom Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima u vidu provođenja edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti tijekom noćnih sati ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu.

Cilj je upoznati mlade ljude i cijelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola, te nasilje među mladima.

BUDI NAVIJAČ, NE RAZBIJAČ

Problem nasilja na sportskim natjecanjima, vrijeđanje na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi, navijačko nasilje koje ima za osljedicu međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine iziskuje uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njihovu rješavanju.

Cilj predavanje je upoznati navijače, navijačke skupine, učenike OŠ i SŠ o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika natjecanja, smanjenje nereda, podizanje kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja.

Namijenjen je učenicima od 6.-8. Razreda.

SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

Odjel prevencije je prepoznao problem negativnog utjecaja interneta, odnosno internetskih sadržaja na djecu i mlade. Kako ovaj novi oblik zlostavljanja i nasilja uzima maha u svakodnevnom životu pojavila se potreba poduzimanja preventivnih aktivnosti usmjerenih na suznjanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta.

Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Učenike je potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.

Namijenjen je učenicima od 4.-8. Razreda, te roditeljima učenika 1.-8. Razreda , učiteljima, profesorima i stručnim djelatnicima škola.

MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA

Podprojekt: Djeca u opasnosti od mina

Projekt i podprojekt namijenjen je učenicima 7.-8. Razreda.

Cilj je upoznavanje djece o opasnostima od oružja, minskoeksplozivnih sredstava i pirotehničkih sredstava s ciljem smanjivanja broja stradalih.

Napomena :

Informativni centar policije je otvoren 18.12.2013. godine. Smješten je u središnjem dijelu prizemlja Trgovačkog centra Avenue Mall-u u Osijeku, Ul. Sv. L.B.Mandića 50 a. Prostor veličine oko 300 m². ICP je otvoren svakodnevno od 09-21 h.

ICP namijenjen je svim građanima, fizičkim i pravnim osobama s ciljem poučavanja o zaštitnom ponašanju građana i prevenciji kaznenih djela i prekršaja. U ICP su angažirani policijski službenici Odjela prevencije i kontakt policacije.

Po potrebi, a ovisno o planiranim preventivnim aktivnostima u rad ICP- e se angažiraju i policijski službenici Sektora policije, Sektora kriminalističke policije, Službe za sigurnost cestovnog prometa, Sektora za granicu, Sektora upravnih i inspekcijskih poslova.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2021./2022.

Aktivnosti,program	Aktivnosti /ciljevi	Predavač,nositelj	Način i vrijeme realizacije
Radionice na satu razrednog odjela – obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, empatije, samopoštovanja, samokontrole, komunikacije	Predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SR CILJ: provoditi univerzalnu prevenciju sa svrhom učenja socijalno prihvatljivih oblika ponašanja, razumijevanje ljudskih potreba, prava i odgovornosti djece, poštivanje različitosti i sl.	Učitelji, razrednici, stručni suradnik pedagog	radionice, tematska predavanja, projekcija filmova -tijekom godine

Predavanja i radionice: - Pubertet - Spolno zdravlje - Higijena - Poremećaji hranjenja - Kontracepcija	Edukacija učenika 8. razreda o zdravom i odgovornom načinu života CILJ: Ukažati na važnost pravilne prehrane, upoznati ih s posljedicama poremećaja prehrane, brigu o higijenskim navikama, potaknuti ih na promišljanje o zaštiti spolnog zdravlja (spolno prenosive bolesti, neželjena trudnoća)	Zavod za javno zdravstvo-lječnica školske medicine, učitelji	predavanja i radionice tijekom godine
Hrvatski olimpijski dan Sportski dan	Sportske aktivnosti, natjecanja (učenici od 1. do 8. razreda) CILJ: Promicanje zdravog načina života, promicanje ideje olimpizma	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	sportske aktivnosti
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2021.	Edukacija učenika I. razreda CILJ: Povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane .	Ministarstvo poljoprivrede	2021. - poklon paketi , edukativne prezentacije
Poštujte naše znakove	Učenici I. razr. CILJ: Educirati učenike na pravilno ponašanje i sudjelovanje u prometu	PP Našice	predavanje rujan
Zajedno više možemo MAH - 1 Mogu ako hoću 1	Učenici IV. razr. Posjet PP Našice i interaktivno predavanje kontakt policajca u policijskoj postaji CILJ: približiti policiju učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača, senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga	Policija u zajednici PP Našice	predavanja i radionice prema dostavljenom rasporedu

Zajedno više možemo MAH – 2 Mogu ako hoću 2	Roditelji učenika VI. razr. CILJ: Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja	Policija u zajednici PP Našice, Centar za socijalnu skrb Našice	predavanja i radionice prema dostavljenom rasporedu
Zajedno više možemo PIA – 1 Prevencija i alternativa 1	Učenici V. razr. CILJ: Upoznati učenike s ulogom policije u zajednici Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja, usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav	Policija u zajednici PP Našice	predavanja i radionice prema dostavljenom rasporedu
Zajedno više možemo PIA – 2 Prevencija i alternativa 2	Učenici VI. razr. CILJ: Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav	Policija u zajednici PP Našice, Centar za socijalnu skrb Našice	predavanja i radionice prema dostavljenom rasporedu
„Budi navijač, a ne razbijач“	Učenici VI. – VIII . razr. i učitelji CILJ: Upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.	Odjel prevencije PU Osječko – baranjske	predavanje prema dogovoru
Sigurnost i zaštita djece na internetu Komponente: 1. Djeca u riziku informacijsko-komunikacijske tehnologije	Komponenta 1 predavanja za učenike i učitelje 4. razreda, roditelje učenika 4. razreda CILJ: upozoriti na problem električnog nasilja, kako ga prepoznati i kako reagirati, upozoriti na problem lažnog profila i kako zaštititi osobne podatke na internetu	Odjel prevencije PU Osječko – baranjske,	predavanja i radionice prema dostavljenom rasporedu

2. U mreži informacijsko-komunikacijske tehnologije 3. Web detektivi	Komponenta 2 predavanje za učenike 6. razreda, učitelje, roditelje učenika 6. Razreda CILJ: upozoriti na problem prekomjernog korištenja inf.- komun. tehnologije i mogućnost zlouporabe intime tzv. selfia, educirati o kazneno-pravnoj zaštiti djece i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja nad djecom Komponenta 3 Interaktivna predavanja i radionice učenicima 6.-8. razr. CILJ: naučiti učenike kako postupiti u slučaju pronađaska neprimjerenog sadržaja na internetu, kome i kako prijaviti takav sadržaj	Gradsko društvo Crvenog križa Našice	
Zdrav za pet Komponenta 1. Prevencija ovisnosti: ovisnost i zlouporaba alkohola Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode	Predavanje za učenika 8. razreda CILJ: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika ovisnosti	Odjel prevencije PU Osječko – baranjske, Zavod za javno zdravstvo	predavanja prema dogovoru – tijekom godine
Zaštita i spašavanje te opasnosti od mina	Edukacija učenika I – VIII. razreda CILJ: upoznati djecu kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi (vatrogasci,policija, hitna pomoć, HGSS)	Područni ured civilne zaštite Osijek	travanj
Blagdani bez petardi	Učenici II. razr. Cilj: Provodenje mirnih i sigurnih blagdanskih dana bez Ozljeda	Policija u zajednici, PP Našice	predavanje prosinac
Program izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti	Učenici : I. – VIII. raz. CILJ: Veće uključivanje djece u izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, potaknuti zanimanje za sport kao važan segment zdravog razvoja	Učitelji	rujan i listopad

Diskretni zaštitni program	Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima CILJ: Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima rizičnog ponašanja	Razrednici, stručni suradnik pedagog , vanjski suradnici i institucije (CZSS, PP, Opća bolnica Našice – psihologinja i logoped, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti –, suradnja s Dječjim vrtićem Koška	tijekom godine - prema potrebi
Kućni red Škole Protokol u slučaju nasilja među djecom Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda CILJ: Upoznati roditelje s načinom rada, pravilima i protokolima koji se primjenjuju u školi	Razrednici	rujan

XIII .) Kurikulumi nastavnih predmeta za osnovne škole i kurikulumi međupredmetnih tema

Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH donijelo je Odluke o donošenju **Kurikuluma za sve nastavne predmete** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, **kao i Kurikulume međupredmetnih tema:**

(sedam tema :

- 1. Gradanski odgoj i obrazovanje,**
- 2. Poduzetništvo,**
- 3. Održivi razvoj,**
- 4. Osobni i socijalni razvoj,**
- 5. Učiti kako učiti,**
- 6. Zdravlje i**

7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)

koji se isto primjenjuju **od školske 2019./2020. godine u sklopu Cjelovite kurikularne reforme „Škole za život „,**

/ Danom donošenja ovih kurikuluma prestaje važiti Nastavni plan i program za osnovnu školu donesen 2006./2007.školske godine, kao i provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama iz 2012. godine, te provedba sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja od školske 2014./2015. godine. /

Svaka međupredmetna tema je podijeljenja u domene koje su prožete u kurikulima svih nastavnih predmeta, te kroz provedbu školskih projekata, izvannastavih i izvanškolskih aktivnosti, redovitu , izbornu nastavu, dopunski i dodatni odgojno-obrazovni rad i sate razredne zajednice.

Svaki učitelj izrađuje Godišnji izvedbeni kurikulum za svoj nastavni predmet, a razrednici i Sat razredne zajednice.

Učitelji koji u odjelima imaju djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama potrebama(učenici s teškoćama i daroviti učenici) planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti /teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/prilagodene/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja, te načine vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Prilog Kurikulumu škole su :

Kurikulumi nastavnih predmeta (1.-8. razred) , kurikulumi sata razredne zajednice i kurikulumi za djecu/učenike s posebnim potrebama (koji rade po redovnom programu uz individualizirane postupke i redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu), rasporedi rada (učitelja od 1.-4. razreda, MŠ i 4 PŠ) , popis dežurstva učitelja i rasporedi rada od 5.-8. razreda.

XIV. KURIKULUMI RAZREDNE NASTAVE (1.-4. RAZRED) :

MŠ Koška, Područne škole : PŠ Niza, PŠ Ledenik, PŠ Lug Subotički i PŠ Topoline

Školski kurikulum 1.-4. razreda matične škole Koška

2021./2022.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. razred – razredna učiteljica | Andrea Floreani |
| 2. razred – razredna učiteljica | Danijela Kuzminski |
| 3. razred - razredna učiteljica | Valentina Prister |
| 4. razred - razredna učiteljica | Ljilja Jakovac |

Predmetni učitelji :

- | |
|--|
| Bonita Poslončec – engleski jezik |
| Katarina Josipović – glazbena kultura |
| Hrvoje Štefanec- informatika |
| Zrinka Blažević- vjerouauk |

Aktivnost/program ili /projekt:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika
Namjena	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Hrvatskoga jezika, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno

	stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
--	---

Aktivnost/program ili /projekt:	Dopunska nastava Matematika
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja Matematike
Namjena	Što uspješnije ovladati sadržajima redovnog programa iz Matematike, vježbanje i utvrđivanje gradiva radi slabije razine znanja kod nekih učenika ili radi nadoknade zbog dulje odsutnosti s nastave
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Čitanje, pisanje, objašnjavanje, uvježbavanje.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dopunska nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju

na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dodatna nastava Matematike
Ciljevi	Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad,točnost u računanju,urednost,preciznost,upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Dodatna nastava Matematike namijenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica.

Vremenik	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dodatna nastava iz Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika

Aktivnost/program ili /projekt:	Kreativna radionica- INA
Ciljevi	- praktična realizacija određenih likovnih tema - razvijanje stvaralačkih sposobnosti, mašte i kreativnosti kroz izradu uporabnih i dekorativnih predmeta
Namjena	Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva kod učenika
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ

Način realizacije	Individualni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Hamer papir, fotokopirni papir i papir u boji, likovni pribor, tkanina, vuna
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, samovrednovanje učenika, estetsko uređenje školskog prostora

Aktivnost/program ili /projekt:	Posjet kazalištu
Ciljevi	Ospoznavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
Vremenik	Svibanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi ogledane predstave.

Aktivnost/program ili /projekt:	Posjet kinu
Ciljevi	Ospoznavanje za komunikaciju s medijem - kino i recepciju filma za djecu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima

Namjena	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kino
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Gledanje animiranog filma primjereno dobi učenika u nekom od kina u Osijeku ili u Valpovu.
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja /koristenja rezultata	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi gledanog filma.

Aktivnost/program ili /projekt:	Slavonski Brod - U svjetu bajki
Ciljevi	- upoznati kulturno - povijesne spomenike i grad

	<p>Slavonski Brod</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati život i djelo Ivane Brlić - Mažuranić - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema. Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Razgled svih dogovorenih lokacija, kazališna predstava (neko od djela I. B. Mažuranić)
Vremenik	Travanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi) snose roditelji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova.

Aktivnost/program ili /projekt:	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi	

	Poticanje djece na aktivno bavljenje sportom, promicanje olimpijskih vrijednosti.
Namjena	Upoznati olimpijske sportove, pobuditi interes za sportom
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	”Razredna olimpijada“ na satu TZK
Vremenik	10.09.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika

Aktivnost/program ili /projekt:	Dječji tjedan
Ciljevi	Poticati učenike na upoznavanje njihovih prava, ali i obveza
Namjena	Obilježiti Dječji tjedan
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Crtanje kredama ispred škole
Vremenik	04. – 08. 10.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Krede u boji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Praćenje učeničkih aktivnosti, usmena pohvala

--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću
Namjena	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Likovni radovi, čitanje prigodnih pjesama i tekstova
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmena pohvala
--	---

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan jabuka
Ciljevi	Promicati važnost i koristi jabuke u svakodnevnoj prehrani
Namjena	Poticati učenike na zdravu prehranu
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Izrada voćne salate

Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Voće
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Praktični rad

Aktivnost/program ili /projekt:	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, razvijati ljubav prema pisanoj riječi
Namjena	Poticati čitanje

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ, knjižničarka
Način realizacije	Predstavljanje i čitanje prigodnih naslova
Vremenik	15.10. – 15.11.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmeno izražavanje dojmova, usmena pohvala

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan kravate
Ciljevi	Prepoznati kravatu kao modni detalj koji je globalno poznat i prepoznatljiv

Namjena	Svečano obilježiti Dan kravate
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Izrada – dizajn kravate, naučiti kako se veže kravata, istraživanje povijesti kravate
Vremenik	18.10.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Analiza uradaka, usmena pohvala, objava na web stranici škole

Aktivnost/program ili /projekt:	
---------------------------------	--

	Sjećanje na Vukovar
Ciljevi	Odavanje počasti sudionicima obrane grada Vukovara – simbola hrvatske slobode
Namjena	Prisjetiti se i odati počast gradu heroju i njegovim braniteljima
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Paljenje svijeća
Vremenik	17.11.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Svijeće
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmeno izražavanje dojmova

Aktivnost/program ili /projekt:	Sveti Nikola u školi
Ciljevi	Potaknuti veselo raspoloženje učenika, stvoriti svečani predblagdanski ugodaj.
Namjena	Upoznavanje sa likom Svetog Nikole.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Školska priredba - recitacije, pjesmice, igrokazi
Vremenik	6. prosinac 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje te prezentacija učeničkih uradaka – analiza dojmova.

Aktivnost/program ili /projekt:	Valentinovo
Ciljevi	Međusobno uvažavanje i prijateljstvo
Namjena	Razvoj socijalne kooperativnosti i kreativnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Izrada srca od papira
Vremenik	Veljača 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	

	Analiza uradaka, usmena pohvala
--	---------------------------------

Aktivnost/program ili /projekt:	Maskenbal
Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi očuvanja narodnih običaja i tradicije
Namjena	Kulturno ponašanje na manifestacijama
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Maskirana povorka kroz selo
Vremenik	Veljača 2022.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Izrada maske – snose roditelji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmena pohvala, objava na web stranici škole

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan ružičastih majica
Ciljevi	Prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Odijevanje ružičastih majica, gledanje video uradaka na temu sprečavanja vršnjačkog nasilja, izrada plakata, pisanje poruka podrške

Vremenik	Veljača 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Hamer papir, papir u boji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Analiza uradaka, objava na web stranici škole

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan planeta Zemlje
Ciljevi	Osvijestiti današnje ekološke potrebe planeta Zemlje.
Namjena	Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagadenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ

Način realizacije	Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća, izrada prigodnih plakata, istraživanje na tu temu.
Vremenik	Travanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Kupnja cvijeća, papiri i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Povratna informacija od učenika i konkretni primjeri recikliranja.

Aktivnost/program ili /projekt:	Moje mjesto
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto te različite vrste prometa u mjestu.
Namjena	Odgovorno se ponašati u prometu kao pješak, upoznati najvažnije ustanove u svom mjestu (općina, pošta, željeznička postaja, zdravstvena ustanova)

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Pješice, odlazak u unaprijed dogovoren posjet različitim ustanovama.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izrada plakata, izložba radova, prezentacije, objava materijala na web stranicama škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Pozdrav godišnjim dobima
Ciljevi	Uočavati te pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život čovjeka te razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Razvijanje ekološke svijesti.

Namjena	Prepoznati te razlikovati obilježja godišnjih doba, osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa, te utjecaj čovjeka na okoliš.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda MŠ
Način realizacije	Promatranje i uočavanje te vođenje evidencije iz neposredne blizine.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	
Način vrednovanja /koristenja rezultata	Izrada plakata, izložba radova, prezentacije, objava na web stranicama škole

Školski kurikulum PŠ Niza (1.-2.-4. razred)

Razredna učiteljica : Ružica Kandera (1.-2.-4. razred)

Predmetni učitelji :

Katarina Josipović- glazbena kultura

Zrinka Blažević- vjeronomauk

Vlatka Benc- engleski jezik

Hrvoje Štefanec – informatika

Aktivnost/program ili /projekt:	DOP Hrvatski jezik
Ciljevi	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanja interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljica R. Kandera -učenici 1.- 4. razreda

Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

Aktivnost/program ili /projekt:	DOP Matematika
Ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljice R. Kandera -učenici 1.- 4. razreda
Način realizacije	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja,

	računanje,pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

Aktivnost/program ili /projekt:	DOD Matematika
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,matematičko- logičko zaključivanje, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.
Namjena	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više,te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljica R.Kandera -učenici 1.- 4. razreda

Način realizacije	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Potrošni materijal za lističe i zadatke
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -IZLET U SLAVONSKI BROD -GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU I OKOLICI
Ciljevi	-Upoznati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić; upoznati kulturno-povjesne spomenike Sl. Broda. -Prepoznati godišnja doba u svom okolišu.
Namjena	-Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom -Na temelju promatranja opisati promjene u jesen, zimu, proljeće i ljeto i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljica R. Kandera -učenici 1.- 4.r.
Način realizacije	-Obilazak grada, posjet kući I. B. Mažuranić,

	<p>praćenje kazališne predstave, obilazak Tvrđave, ručak u restoranu, posjet ZOO Rušćice, igra i odmor</p> <p>Promatranje stabala u školskom dvorištu, obližnjoj šumi te promatranje ostalih živih bića.</p>
Vremenik	<p>-travanj- svibanj, 2022.</p> <p>-rujan 2021., siječanj 2022., ožujak 2022., lipanj 2022.</p>
Troškovnik (potreba za realizaciju)	<p>-oko 200 kn po učeniku</p> <p>-nema troškova</p>
Način vrednovanja /korištenja rezultata	<p>-Članak za web stranicu škole; likovni radovi učenika</p> <p>-Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.</p>

Aktivnost/program ili /projekt:	INA- Mala dramsko recitatorska skupina
Ciljevi	<p>-razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj sposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza</p>
Namjena	<p>-izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenum oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva</p> <p>-interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima</p> <p>- u izradi kostima,scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost</p> <p>-upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja</p>
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Ružica Kandera
Način realizacije	-učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u

	paru ili u skupini,sudjeluju u jezičnim igram i igrama rijećima,dramskim igram i vježbama, glume, improviziraju,čitaju, govore,razgovaraju, recitiraju -učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno, konstruktivno i kritičko promišljanje , senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj učenici žive ,pohvalama i kritikama potiče učenike na samovrednovanje i suradnju
Vremenik	35 nastavnih sati tijekom školske 2021./ 2022. godine, po 1 sat tjedno
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	-samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća,

Aktivnost/program ili /projekt:	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha; Dan jabuka Dječji tjedan Sjećanje na Vukovar Božić Dan ružičastih majica Valentinovo i maskenbal Dan planeta Zemlje Majčin dan; Međunarodni dan obitelji
Ciljevi	-uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati -poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza; jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima -primjereno odavanje počasti svim sudionicima

	<p>obrane te civilnim žrtvama grada Vukovara simbola hrvatske slobode</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti -prevencija vršnjačkog nasilja -kreativno osmišljavanje i obilježavanja važnih nadnevaka u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje; razvijanje pozitivnih crta ličnosti -poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji -ljubav i poštovanje prema majci; spoznati vrijednost života u obitelji; imenovati članove svoje obitelji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i dane kruha -obilježiti dječji tjedan -Prisjetiti se i odati počast gradu heroju-Vukovaru, njegovim braniteljima i svim žrtvama koje su dale život u borbi za slobodu -Razvoj socijalne kooperativnosti,razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno,glazbeno, izražavanje -osvijestiti problem vršnjačkog nasilja; podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu -razvijati ekološku svijest učenika -poticati interes za pisanje stvaralačkog sastava o majci, likovni radovi; poštivati članove svoje obitelji, njihove osjećaje, potrebe i želje; moći objasniti što je obitelj
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica R.Kandera -učenici 1.- 4.r. <p>Učiteljica e.j. Vlatka Benc</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Zrinka Blažević, vjeronomak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -likovni radovi; čitanje prigodnih pjesama i priča; obilježavanje u učionici -radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja -paljenja svijeća i prigodni program -metoda kreativnog izražavanja, radionice -odijevanje ružičastih majica; gledanje video uradaka -ples pod maskama u školi; biranje najuspješnije maske; tombola -uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća -pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki; čitanje i rad na tekstu; usmeno izlaganje; razgovor
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021. -od 5.10 do 9.10. 2021. -16. 11. – 18. 11. 2021. -prosinac 2021. -veljača 2022. -veljača 2022. -travanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	<ul style="list-style-type: none"> -nema troškova
Način vrednovanja /korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -usmena pohvala -vrjednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale -usmeno izražavanje dojmova -vrjednovanje stvaralačkog izričaja; nagrada za najuspješniju masku -primjena stečenog znanja u životnim situacijama uređenje školskog panoa

Aktivnost/program ili /projekt:	Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB
Ciljevi	Učiti engleski jezik kroz razne igre, pjesme, brojalice, ples, crtanje. Dramatizirati kraći, jednostavniji tekst na engleskom jeziku te ga prezentirati pred publikom. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i timski duh učenika.
Namjena	-izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenum oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva Upoznavanje s jezičnim i kulturnoškim obilježjima engleskog jezika. Naučiti i postići sigurnost u korištenju eng. riječi, fraza, jednostavnijih rečenica. Pripremanje za nastup pred publikom na školskim svečanostima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljica engleskog jezika: Vlatka Benc UČENICI 4. razreda
Način realizacije	- Izvannastavna aktivnost 1 sat tjedno. učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini, sudjeluju u jezičnim igrama upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, projekti vezani za hranu, Halloween, Christmas, Easter, Vallentines -rad na kompjutoru – igre i istraživanja za jačanje samopouzdanja i bogaćenje rječnika i komunikacijskih sposobnosti.
Vremenik	35 nastavnih sati tijekom školske 2021./ 2022. godine, po 1 sat tjedno
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje, potrebne namirnice za „Food project“,
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Spremnost učenika na suradnju, međusobnu komunikaciju, sudjelovanje u izvođenju vježbi, trud i sveukupno zalaganje u grupi.-samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća

Naziv aktivnosti	„U početku bijaše Riječ“
Projekt o učenju Biblike	
Cilj aktivnosti	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničkoj situaciji.
Namjena	Učenicima od 1. – 4. razreda
Nositelji	Učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskoga jezika i knjižničarka
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, učenje molitve „Oče naš“ na engleskom jeziku, izrada biblijske slikovnice
Vremenik	Od prosinca 2021. – svibnja 2022.
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Digitalna slikovnica Prezentacija radova i izložba u holu škole
---	--

Školski kurikulum PŠ Ledenik (2.-3.-4. razred)

Razredna učiteljica : Lidija Horvat (2.-3.-4. razred)

Predmetni učitelji :

**Katarina Josipović- glazbena kultura
Marijan Mandić – vjeronomadstvo
Vlatka Benc – engleski jezik
Hrvoje Štefanec- informatika**

Aktivnost/program ili /projekt:	Dodatna nastava-matematika
Ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; enigmi, križaljki, mozgalica. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena	Poticati interes učenika za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja. Snalaženje u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima. Organizira se za učenike koji pokazuju interes i imaju dobra temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu usavršavati.

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat
Način realizacije	<p>Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za tekuću nastavnu godinu.</p> <p>Individualan pristup učenicima na redovitoj nastavi, individualni rad na dodatnoj nastavi.</p> <p>Identificiranje darovitih učenika.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine : 1 sat tjedno.</p> <p>Pojačan rad pred natjecanja- školska, županijska.</p>
Troškovnik (potreba za realizaciju)	<p>Didaktički materijal.</p> <p>Umniožavanje radnih materijala.</p>
Način vrednovanja /korištenja rezultata	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Primjena radnih listića i ispitnog materijala.</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima.</p>

Aktivnost/program ili /projekt:	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih radnji i problema.
Namjena	Učenici koji slabije svladavaju nastavno gradivo, koji rade po individualiziranom programu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	

	Lidija Horvat
Način realizacije	Individualna pomoć i rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Didaktički materijal Troškovi preslikavanja materijala.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja.
Namjena	Pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu.

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Mali kreativci -INA
Ciljevi	Razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, glazbenog, likovnog, dramskog i scenskog stvaralaštva. Približavanje i proširivanje znanja o kreativnosti, likovnosti i likovnoj umjetnosti.
Namjena	Upoznavati nove kreativne tehnike. Poticati učenike na slobodno izražavanje. Razvijati likovnost i kreativne sposobnosti. Razvijati ekološku svijest o

	potrebi zaštite okoliša. Razvijati suradnju među učenicima, upornost i ustrajnost.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Frontalna demonstracija, individualna realizacija u svim likovnim tehnikama primjerenoj dječjoj dobi.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Radni materijali, fotokopije materijala.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Sudjelovanje u kulturnim događanjima škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Pozdrav godišnjim dobima (jesen, proljeće)
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja u

	prirodi, zaštita šuma.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Terenska nastava- obilazak obližnje šume, livade, oranice i sela. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Vremenik	Rujan i ožujak 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program ili /projekt:	Posjet mjesnom groblju
Ciljevi	Obilježavanje blagdana Svih svetih.

Namjena	Njegovanje kulture spomena na mrtve. Odavanje počasti pokojnim dragim osobama.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	30.10.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o dragim osobama, počast i poštovanje prema preminulima.

Aktivnost/program ili /projekt:	Skupljanje starog papira
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
Namjena	

	Sakupljanje i recikliranje starog papira u cilju zaštite i očuvanja čovjekove okoline.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Prikupljanje starog papira po kućama i dovoženje u školu, vaganje i odvoz (Unija papir).
Vremenik	2x godišnje
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Foto-zapis, rangiranje razreda po količini prikupljenog papira.

Aktivnost/program ili /projekt:	Skupljanje starih čepova
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti učenika, osjećaja pomaganja oboljeloj djeci.
Namjena	Sakupljanje plastičnih čepova, pomaganje Udrugi djece oboljelih od malignih bolesti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Prikupljanje plastičnih čepova, donošenje u školu i vaganje te distribucija u Kliničku bolnicu Osijek
Vremenik	Tijekom školske godine - kontinuirano.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Foto-zapis, članak za zidne novine i web stranicu škole.
Aktivnost/program ili /projekt:	Dan planeta Zemlje
Ciljevi	Uočavanje problema ugroženosti i onečišćenosti Zemlje, razvijanje ljubavi prema prirodnim

	<p>ljepotama. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode i sredine u kojoj žive i rade.</p>
Namjena	Uređenje okoliša i oplemenjivanje prostora, čišćenje okoliša škole.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Rad u učionici, holu i školskom dvorištu. Plakat i PP prezentacija. Sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole.
Vremenik	Travanj-svibanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova Djeca i učiteljica donose sjeme i sadnice cvijeća.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izrada plakata o onečišćenju Zemlje i njezinim posljedicama; uređen i očišćen okoliš škole. Plakati, foto-zapis.

Aktivnost/program ili /projekt:	Svjetski dan voda
Ciljevi	Upoznati važnost, upotrebu, štednju vode, razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša, spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni način života i rada koji loše utječe na okoliš.
Namjena	Unaprijediti kakvoću življenja, promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode; osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos u očuvanju voda, u radu povezati i promijeniti sadržaje različitih predmeta.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Učenje istraživanjem i otkrivanjem individualni i skupni rad, pokusi, izvanučionička nastava, pismeni i likovni radovi učenika.
Vremenik	Ožujak 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izlaganje učeničkih iskustava, radova, plakati na temu : voda.
--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan sporta
Ciljevi	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, sportom i rekreacijom, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
Namjena	Promicanje zdravog načina života među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha, pozitivna socijalizacija, razvoj sportskih vještina, timske suradnje, zdravo provođenje slobodnog vremena, učenje pravila i stjecanje spoznaje o važnosti sporta za cijelokupni razvoj čovjeka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Međurazredna natjecanja u nogometu, graničaru i štafetnim igrama.

Vremenik	Svibanj 2022. povodom Svjetskog dana sporta.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir za ispis diploma.
Način vrednovanja /koristenja rezultata	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja, proglašiti najbolje.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dan jabuka
Ciljevi	Osvijestiti važnost voća u prehrani, te pravilnog korištenja, uzgoja i skladištenja jabuka.
Namjena	Promicanje zdrave prehrane kod učenika PŠ Ledenik.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Priprema pite od jabuka, voćne salate (konzumacija)
Vremenik	Listopad 2021.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (učenici i učiteljica nose jabuke.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Web stranica škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	Njegovati poštovanje prema zemlji i njezinim plodovima, prepoznati načine darivanja drugih, osobito one u potrebi, razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i ljudima.
Namjena	Obilježiti Dane kruha, razvijanje svijesti u učenika o poštivanju hrane i njenoj važnosti za čovjeka.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Radionice za učenike, uređenje izložbenog prostora i panoa u školama, stvaralački rad učenika, izrada plodova zemlje i kruha i peciva, izrada piramide zdrave hrane.

Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (učenici donose sami pecivo).
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izložba i priredba na razrednoj razini. Izrada plakata : Piramida zdrave hrane.

Aktivnost/program ili /projekt:	Dječji tjedan
Ciljevi	Posvetiti tjedan dječjoj igri i razonodi.
Namjena	Obilježiti dječju radost za igrom na što raznovrsniji način, razumijevanje među djecom u interkulturnom suživotu, suradnji i prijateljstvu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Integrirani dan, gledanje crtanih filmova, crtanje na asfaltu ispred škole, športske igre.

Vremenik	Međunarodni dan djece 4.10.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Boje, papir.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pismeni i likovni radovi na temu Dječjeg tjedna.

Aktivnost/program ili /projekt:	Svi Sveti
Ciljevi	Obilježiti dan Svih Svetih i Dušni dan.
Namjena	Razvijati naviku redovitog odlaska u crkvu, poštovanje prema pokojnima i moliti za njih.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi i groblju, paljenje svijeća, molitva, uređenje panoa u učionici.
Vremenik	Kraj listopada, početak studenog.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje zalaganja učenika

Aktivnost/program ili /projekt:	Sveti Nikola, Advent
Ciljevi	Obilježavanje Sv. Nikole, priprava za Isusovo rođenje, širenje Božićne radosti. Upoznavanje s običajima vezanim uz sv. Nikolu.
Namjena	Razvijanje svijesti o potrebama drugih (starih, bolesnih, nemoćnih, djece s posebnim potrebama).
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Izrada adventskog vijenca, čitanja posvećena Adventu
Vremenik	Prosinac 2021.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Uređenje panoa u razredu i školi, potrošni materijal za izradu vijenca.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika : pismeni sastavci, likovni radovi, zalaganje oko uređenja panoa; izrada plakata.

Aktivnost/program ili /projekt:	Božićna priredba
Ciljevi	Uključiti učenike u glazbene aktivnosti i literarno-novinarske aktivnosti, poticanje razvijanja i njegovanja unutarnjih vrijednosti.
Namjena	Njegovanje Božića-tradicija i njegovanje u različitim naroda.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Igrokazi, recitacije, pano.
Vremenik	Prosinc 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. Uređenje panoa-potrošni materijal.

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Božićna priredba
--	------------------

Aktivnost/program ili /projekt:	Maskenbal
Ciljevi	Razvijati dječju kreativnost, osvestiti važnost tradicionalne baštine, poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Namjena	Obilježiti pokladne dane u skladu s tradicijom mjesta, poticanje suradništva između učenika i roditelja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Tematski dan-ples pod maskama; izbor najkreativnije i najzanimljivije maske, šetnja kostimiranih masaka kroz mjesto.
Vremenik	Veljača 2022.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova (Učiteljica organizira diplome i nagrade.)
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Nagrađene maske 3 mjesta.

Aktivnost/program ili /projekt:	Estetsko uređenje škole i vanjskog okoliša
Ciljevi	Razvijanje maštete i kreativnog mišljenja. Razvoj osjetljivosti za estetiku i razvoj likovne senzibilnosti.
Namjena	Estetsko uređenje i oblikovanje cijelokupnog vizualnog identiteta škole.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Estetsko uređenje je svakodnevno uređivanje unutarnjih i vanjskih prostora škole (učionice,

	dvorišta, uređenje hola i panoa, kostimografije, scenografije, izložbi, grafičkog oblikovanja plakata...)
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova. Radni materijali iz vlastitog budžeta.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	Roditeljski sastanci
Ciljevi	Informiranje roditelja i razvijanje suradnje između roditelja i škole.
Namjena	Poticanje roditelja za aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, roditelji učenika PŠ Ledenik
Način realizacije	

	Roditeljski sastanci- najmanje 3x
Vremenik	Tijekom godine u 3-4 navrata.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /koristenja rezultata	Odaziv roditelja sastancima ; Sudjelovanje roditelja davanjem prijedloga i sugestija.

Aktivnost/program ili /projekt:	Individualna suradnja i informacije za roditelje
Ciljevi	Informiranje roditelja o ponašanju i uspjehu njihova djeteta, o odnosu prema radu i poduzetim mjerama; davanje prijedloga za poboljšanjem stanja.
Namjena	Napredovanje djeteta u školi, razmjena iskustava u odgojnog radu, informiranje.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, roditelji učenika PŠ Ledenik

Način realizacije	Individualni razgovori, razmjena iskustva, prijedlozi za poboljšanjem stanja.
Vremenik	Jednom tjedno 1 školski sat za individualne razgovore s roditeljima.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Odaziv roditelja na suradnju; davanje konstruktivnih prijedloga.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZLET U SLAVONSKI BROD
Ciljevi	Upoznati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić; upoznati kulturno-povijesne spomenike Sl. Broda.
Namjena	Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Svi učenici i učiteljice razredne nastave (1.-4. razreda) MŠ i PŠ Niza, Ledenik, Topoline i Sub.Lug

Način realizacije	Obilazak grada, posjet kući I.B.Mažuranić, praćenje kazališne predstave, obilazak Tvrđave, ručak u restoranu, posjet ZOO Rušćice, igra i odmor.
Vremenik	Travanj-lipanj 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	190 kuna po učeniku
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Članak za web stranicu škole; likovni radovi učenika

Aktivnost/program ili /projekt:	Naša škola – prošlost i sadašnjost
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesti naše škole, matične i područne, tko je bio pokrovitelj škole, kada je osnovana, koliko je brojila učenika tijekom godina, po kome je sve nosila ime itd. te ih upoznati s time kako danas djeluje, u koliko se matičnih i područnih škola nastava odvija, koje prostorije posjeduje, tko radi u njoj...
Namjena	Učenici PŠ Ledenik

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Lidija Horvat, učenici PŠ Ledenik
Način realizacije	Gledanje PPT prezentacije o povijesti škole, čitanje spomenice škole, upoznavanje Ivane Brlić Mažuranić preko članaka i njenih djela, obilazak škole, gledanje videa i slika škole, upoznavanje dijela radnika škole...
Vremenik	Tijekom godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izrada plakata Moja škola, pisani sastavci i likovni radovi na temu škole (slikanje, maketa) te prezentacija radova povodom Dana škole.

Naziv aktivnosti	Šegrt "Hrvatskog Andersena"
-------------------------	-----------------------------

Cilj aktivnosti	Sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige u okviru Godine čitanja, promicati knjigu i poticati čitanje, upoznati hrvatskog autora Ivanu Brlić Mažuranić.
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Nositelji	Učenici 3. razreda PŠ Ledenik, Lidija Horvat, Dubravka Payerl
Način realizacije	Čitanje knjige Čudnovate zgode šegrta Hlapića, ulomaka, gledanje filma Šegrt Hlapić, upoznavanje autora, izrada scenske lutke pod Malim kreativcima (likovi iz knjige) i dramatizacija.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Nema troškova (scenske lutke su od dostupnih materijala).

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, kvizovi, PPT prezentacija o I.B.M. Vidljivost na mrežnim stranicama Mjeseca hrvatske knjige, školskoj mrežnoj stranici, fb stranici školske knjižnice.
---	---

Naziv aktivnosti	Lovrakova družba i Djeca Velikog Sela
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u nacionalnoj manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige u okviru Godine čitanja, promicati knjigu i poticati čitanje, upoznati hrvatskog autora Matu Lovraka.
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Nositelji	Učenici 3. i 4.razreda PŠ Ledenik, Lidija Horvat, Dubravka Payerl

Način realizacije	Čitanje knjige Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice, čitanje ulomaka iz knjige i dramatizacija, gledanje filmova Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice, izrada kreativnih radova pod Malim kreativcima na temu djela, upoznavanje autora preko djela.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, kvizovi, PPT prezentacija o Mati Lovraku. Vidljivost na mrežnim stranicama Mjeseca hrvatske knjige, školskoj mrežnoj stranici, fb stranici školske knjižnice.

Aktivnost/program ili /projekt:	Izvannastavna aktivnost - Mali informatičari
Ciljevi	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja (Minecraft education edition,) i 3D računalne grafike (Blender)
Namjena	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učitelj informatike, Hrvoje Štefanec
Način realizacije	PŠ Ledenik – 2 sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izlaganje radova na web stranici škole

Aktivnost/program ili /projekt:	Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB
Ciljevi	Učiti engleski jezik kroz razne igre, pjesme, brojalice, ples, crtanje. Dramatizirati kraći, jednostavniji tekst na engleskom jeziku te ga prezentirati pred publikom. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i timski duh učenika.
Namjena	-izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenum oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva Upoznavanje s jezičnim i kulturnoškim obilježjima engleskog jezika. Naučiti i postići sigurnost u korištenju eng. riječi, fraza, jednostavnijih rečenica. Pripremanje za nastup pred publikom na školskim svečanostima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učiteljica engleskog jezika: Vlatka Benc UČENICI 2, 3 i 4. razreda
Način realizacije	- Izvannastavna aktivnost 1 sat tjedno. učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini, sudjeluju u jezičnim igramu upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, projekti vezani za hranu, Halloween, Christmas, Easter, Vallentines -rad na kompjutoru – igre i istraživanja za jačanje samopouzdanja i bogaćenje rječnika i komunikacijskih sposobnosti.
Vremenik	35 nastavnih sati tijekom školske 2021./ 2022.

	godine, po 1 sat tjedno
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-sredstva potrebna za kupovinu papira i boje za kopiranje, potrebne namirnice za „Food project“,
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Spremnost učenika na suradnju, međusobnu komunikaciju, sudjelovanje u izvođenju vježbi, trud i sveukupno zalaganje u grupi.-samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu

Školski kurikulum PŠ Lug Subotički

**Razredne učiteljice : (1.-2. razred) - Jelena Šiljeg
(3.-4. razred) -Antonija Kaleb Štefanec**

Predmetni učitelji : **Katarina Josipović – glazbena kultura**
Vlatka Benc – engleski jezik
Zrinka Blažević – vjeronomadstvo
Hrvoje Štefanec – informatika

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana .Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu .
Namjena	Pomoći učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine

	sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Okvirno 18 sati godišnje.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti,

	vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena	Pomoći učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala, igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022 Okvirno 18 sati godišnje.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
Namjena	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3.i 4. r.
Način realizacije	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022 – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, matematičke igre.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda.

	Sudjelovanje učenika 4.razreda na natjecanju iz matematike.
--	---

Aktivnost/program ili /projekt:	INA – KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja (likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
Namjena	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova.. Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natječajima.

Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	<p>Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web...</p> <p>Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.</p>

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: IGRE BEZ GRANICA
Ciljevi	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Svjetski dan sporta. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika.
Namjena	Razvijati spretnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igrara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvatanje odgovornosti za svoje postupke. Stvaranje pozitivnog ozračja i zadovoljstva.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igram, štafetnim poligonima i sportovima.

	Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine.
Vremenik	Mjesec rujan i svibanj
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Medalje i pohvalnice
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Objavlјivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: DAN KRAVATE
Ciljevi	Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.
Namjena	Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3.i 4. r.

Način realizacije	Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama (slikanje , origami , šivanje...)
Vremenik	18.10.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijali za izradu kravata
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST : DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i nastajanjem kruha. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3.i 4. r. Vlatka Benc, uč. e.j. Zrinka Blažević, vjerouauk
Način realizacije	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka , čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole. Opisno praćenje ,bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka .

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT:SVJETSKI DAN JABUKA
Ciljevi	Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice , upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i

	pravilne prehrane .
Namjena	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika (upoznati učenike kako se radi kompot , sok ili štrudla od jabuka) .Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3.i 4. r.
Način realizacije	Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke(čips, štrudl, sok...)
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastoјci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, , crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavlјivanje na web stranici škole.

--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I DOMOVINSKOG RATA
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
Namjena	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3.i 4. r.
Način realizacije	Paljenje svijeća i molitva za stradalnike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama .Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
Vremenik	Studeni 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljivanje na web stranici škole, likovni radovi.

--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT : 20 DANA DOBROTE
Ciljevi	Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
Namjena	U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3.i 4. r. Zrinka Blažević, vjerouauk
Način realizacije	Projekt traje 20 dana (advent). Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana. Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka . Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima (izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih mještana...) Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.

Vremenik	Advent , mjesec prosinac
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Različite vrste papira , ljepilo.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva. Objavljanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.
Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT : VALENTINOVO
Ciljevi	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav .Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
Namjena	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ... Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suošjećanjem.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r. Vlatka Benc, uč. e.j.

Način realizacije	Provedba ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav? Analiza ankete. Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, kako se kaže volim te na različitim jezicima svijeta
Vremenik	Veljača (14.02.)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT:DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi	Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
Namjena	Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju, potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
Vremenik	Veljača 2022.g. (zadnja srijeda)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, hamer papir.

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.
Aktivnost/program ili /projekt:	PROGRAM: MASKENBAL
Ciljevi	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
Namjena	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3.i 4. r.
Način realizacije	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
Vremenik	Veljača 2022.g.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.
Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: MISLIM ZELENO, VOLIM ZEMLJU

Ciljevi	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
Namjena	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r. Vlatka Benc, uč. e.j.
Način realizacije	Provodenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma..., Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi

	vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT ZAIGRANI HRVATSKI AUTORI
Ciljevi	Sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige u okviru Godine čitanja. Tema glasi: I mi smo pjesnici! Promicanje knjige i poticanje čitanja
Namjena	Razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja; upoznavati bibliografske podatke hrvatskih pisaca za djecu; širiti spoznaju o važnosti čitanja i projektnim aktivnostima poticati radost čitanja. Učiti kako se odnositi prema knjizi; razvijati istraživačko učenje i suradničke odnose. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija te razvijanje medijske pismenosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r., Antonija Kaleb Štefanec i učenice 3. i 4. r., školska knjižničarka
Način realizacije	Samostalno ili zajedničko razredno čitanje naglas svakog ponедjeljka 1. nastavni sat u Mjesecu knjige; analiza i dramatizacija određenih ulomaka književnih djela, oponašanje pojedinih likova; ilustracija najzanimljivijih događaja i likova; izrada razredne knjige bajki u papirnatom i digitalnom obliku; zamišljeni intervju s autorima, pisanje pisma autoru;

	istraživanje zavičaja u kojem je autor odrastao i djelovao; istraživanje značenja brojeva u bajkama; osmišljavanje i igranje različitih igara koje su nadahnute književnim djelima; gledanje filmova snimljenih prema nekom književnom djelu, pjevanje pjesmica iz filmova
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izrada plakata, prezentacije, papirne i digitalne slikovnice; ankete, evaluacijski listići vezani za aktivnosti projekta , likovni radovi učenika, rješavanje kvizova; objavljivanje na web stranici škole, fb stranica školske knjižnice Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.
Aktivnost/program ili /projekt:	I MI SMO PJESNICI-Aktivnost uz projekt Zaigrani hrvatski autori
Ciljevi	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje, poticati radost čitanja i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitalačke aktivnosti.

Namjena	Učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga , osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija kod učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici od 1- -4.r..PŠ Lug Subotički i njihove učiteljice
Način realizacije	Čitanje knjiga i slikovnica, samostalna ilustracija knjige ili slikovnice po izboru, obilježavanje datuma: Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige, Dani Ivane Brlić Mažuranić
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice,
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Fotografski zapisi, članci u medijima, listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta, plakati, web

Aktivnost/program ili /projekt:	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno- scenskim nastupom.
Namjena	Njegovati tradiciju i narodne običaje povezane s Božićem; poticati kreativno stvaralaštvo , razvijati

	glazbeno-scenske, literarne i likovne izričaje; razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine ;razvijati pozitivne osjećaje i radosne misli uveseljavajući svoje roditelje i ostale goste.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Uvježbavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice, izrada kostima i scenografije; Zajednička proba svih učenika i izvođenje priredbe.
Vremenik	mjesec prosinac
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijal za izradu kostima i scenografije, božićni ukrsi, papiri u boji , fotokopirni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljivanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	

	Poticati značajelju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, livade, oranice ,voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Vremenik	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET MJESNOM GROBLJU
Ciljevi	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
Namjena	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovaju tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Štefanec i učenicu 3. i 4. r. Zrinka Blažević, vjeronomolog
Način realizacije	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme). Odlazak na mjesno groblje , paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.
Vremenik	2.11.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Svijeće i lampioni – donose učenici
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa. Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.

--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU
Ciljevi	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost .
Namjena	Razvijati ljubav prema medijskom izražavanju. Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, javnim mjestima i prijevoznim sredstvima. Stjecanje navika praćenja kulturnih zbivanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Dječje kazalište Branka Mihaljevića, školska knjižničarka, Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r. Antonija Kaleb Šefanec i učenici 3. i 4. r.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Analiziranje, iznošenje osobnih dojmova, ilustriranje, rješavanje radnih materijala .

Vremenik	Dva puta godišnje (10.mjesec i 3.mjesec)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmeni, pismeni i likovni uradci. Opisno ili brojčano vrednovati ostvarenost ishoda povezanih s medijskom kulturom .

Aktivnost/program ili /projekt:	JEDNODNEVNI IZLET- SLAVONSKI BROD
Ciljevi	Upoznati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić; pogledati kazališnu predstavu ;upoznati kulturno-povijesne spomenike Slavonskog Broda-
Namjena	Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; nazočiti manifestaciji „ U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“ ;njegovati kulturno ponašanje u kazalištu, sakralnim objektima i javnim ustanovama; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Turistička agencija, Jelena Šiljeg i učenice 1. i 2.r., Antonija Kaleb Štefanec i učenici 3. i 4. r., ostali učenici i učiteljice PŠ i MŠ.
Način realizacije	Odlazak autobusom do Slavonskog Broda, obilazak grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika, obilazak rodne kuće Ivane Brlić Mažuranić. Odlazak u kazalište i gledanje predstave. Nazočnost kostimiranom performansu s likovima iz bajki. Zajednički ručak u jednom od gradskih restauranata .Šetnja obalom rijeke Save (razgled niza

	splavi i najveće 3D slike na svijetu) do Franjevačkog samostana i crkve Presvetog Trojstva.
Vremenik	Travanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Oko 200 kuna po učeniku . Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOP Engleski jezik
Ciljevi	: Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stičenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljica Vlatka Benc -učenici 3. razreda
Način realizacije	različiti oblici i kombinirane metode rada Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje,

	govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi.
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-: troškovi tiskanja i kopiranja radnog materijala
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	Izvannastavna aktivnost - Mali informatičari
Ciljevi	Razvijati kreativne i logičke sposobnosti učenika u području informatičkog programiranja (Minecraft education edition,) i 3D računalne grafike (Blender)
Namjena	Razvijati kreativne sposobnosti; Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom i učenjem na računalu, utjecati na razvoj kreativnosti,samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	

	Učitelj informatike Hrvoje Štefanec
Način realizacije	PŠ Lug Subotički – 2 sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine prema planu i programu
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir, troškovi preslikavanja tekstova ; Posudba prigodnih knjiga i časopisa iz školske knjižnice
	Izlaganje radova na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Biblijska pričaonica – INA
Cilj aktivnosti	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničkoj praksi
Namjena	
Nositelji	Učenici 1. i 2. razreda PŠ Lug Zrinka Blažević, vjeronauk
Način realizacije	Pripovijedanje i čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, slikanje, izrada biblijske slike, izrada/igranje biblijskog memorija,
Vremenik	70 sati (od rujna 2021. do lipnja 2022.)
Troškovnik	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići Prezentacija radova i izložba u holu škole
---	--

Naziv aktivnosti	„U početku bijaše Riječ“
Projekt o učenju Biblije	
Cilj aktivnosti	Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti. Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova. Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničiji.
Namjena	Učenicima od 1. – 4. razreda
Nositelji	Učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskoga jezika i knjižničarka
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, učenje molitve „Oče naš“ na engleskom jeziku, izrada biblijske slikovnice
Vremenik	Od prosinca 2021. – svibnja 2022.

Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Digitalna slikovnica Prezentacija radova i izložba u holu škole

Školski kurikulum PŠ Topoline (1.-2. razred), 3. i 4. razred

Razredne učiteljice : **Gordana Lijak (1.-2. razred)**
Andrijana Marković- Đurin : 3. razred
Danijela Krznarić : 4 razred

Predmetni učitelji :
Katarina Josipović- glazbena kultura
Vlatka Benc – engleski jezik
Zrinka Blažević – vjeronomadstvo
Hrvoje Štefanec – informatika

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana .Razvijati vještinsku razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu .
Namjena	Pomoći učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i

	učenja. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati i poštivati pravopisne norme.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Okvirno 18 sati godišnje.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarenja ishoda planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.

Namjena	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite zanimljive metode rada. Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2.r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku ili rad u paru. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte, tablice množenja i drugih didaktičkih materijala, igranje matematičkih igara koristeći zanimljive metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022 Okvirno 18 sati godišnje.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, didaktički materijali i igre
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

Aktivnost/program ili /projekt:	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
Namjena	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Individualni pristup , skupni rad, učenje kroz igru, računalne igrice i pitalice, kvizovi matematičke mozgalice, sudoku, tangrami i ostali oblici rada u kojima će učenici na zanimljiv i privlačan način razvijati svoje matematičke sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022 – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijal, matematičke igre.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda. Sudjelovanje učenika 4.razreda na natjecanju iz matematike.

--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	INA – KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi	Razvijati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različita područja djelovanja (likovno, dramsko jezično , plesno, scensko...).
Namjena	Razvijati stvaralačke sposobnosti , maštu i kreativnost izradom različitih likovnih uradaka, uporabnih i dekorativnih predmeta. Poticati učenike na slobodno izražavanje pokretom, glumom, scenskim nastupom. Njegovati estetske i radne navike, kritičko mišljenje, pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose i timski rad. Usavršavati finu motoriku .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Dramsko-recitatorski tekstovi; likovno izražavanje koristeći različite i zanimljive tehnike rada; plesne strukture-uvježbavanje različitih dječjih plesova.. Kreativnim stvaralaštvo pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natječajima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, ljepila, krep papir, materijal za izradu različitih ukrasa, čestitki, pozivnica i sl.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	<p>Priredbe, plakati, razredna i školska izložba, uređenje panoa, web...</p> <p>Uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.</p>

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: OPREZNO U PROMETU
Ciljevi	Educirati učenike o prometnoj sigurnosti, poštivanju prometnih pravila i sigurnoj vožnji bicikla.
Namjena	Naučiti kako pravilno prijeći cestu s obilježenim i bez obilježenog pješačkog prijelaza te željezničku prugu. Pravilno se kretati nogostupom i cestom bez nogostupa na putu od kuće do škole i u svakodnevnom životu. Pravilno i spretno voziti bicikl koristeći zaštitnu kacigu.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	PP Našice i prometni policajci, Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r., Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Prošetati s učenicima i zajedno prelaziti cestu upozoravajući ih na opasnosti u prometu. Gledanje edukativnih video uradaka, rješavanje listića, kvizova, likovno izražavanje, pjesmice i

	tekstovi o prometu, dramatizaciju različitih prometnih situacija, istraživanje o prometnim sredstvima. Vožnja bicikla na poligonu (školsko igralište). Predavanje prometnog policajca učenicima 1.razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo, flomasteri, škarice, hamer-papir)
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Sustavno opisno praćenje i ocjenjivanje učenika. Usmene pohvale i pisane pohvalnice.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: IGRE BEZ GRANICA
Ciljevi	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Svjetski dan sporta. Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika.
Namjena	Razvijati spremnost, koordinaciju , izdržljivost, snagu, brzinu, koncentraciju, natjecateljski duh, poštivanje pravila igrara, kontroliranje vlastitih emocija, prihvatanje odgovornosti za svoje postupke. Stvaranje pozitivnog ozračja i zadovoljstva.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.

Način realizacije	Organiziranje međurazrednih natjecanja u različitim dječjim igrama , štafetnim poligonima i sportovima. Organiziranje pojedinačnih natjecanja u igrama spretnosti i brzine.
Vremenik	Mjesec rujan i svibanj
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Medalje i pohvalnice
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmene i pisane pohvale , podjela medalja najuspješnijim pojedincima. Objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST: DAN KRAVATE
Ciljevi	Upoznati učenike s podrijetlom kravate, nazivom i korištenjem.
Namjena	Istražiti mogućnost oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Pronalaženje tekstova o kravati, istraživanje o podrijetlu i načinu korištenja , opisivanje, izrada kravate različitim tehnikama (slikanje , origami , šivanje...)
Vremenik	18.10.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijali za izradu kravata
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Izbor najljepše kravate i objava na stranicama škole Usmena i pisana pohvala , samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	AKTIVNOST : DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske. Upoznati učenike s uzgojem različitih žitarica i

	nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje .
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r. Vlatka Benc, uč. EJ Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Razgovor s djecom na temu „Od zrna do pogače“, pisanje sastavka , čitanje tekstova, pjevanje pjesmica. Izrada likovnih radova i organiziranje školske izložbe. Molitva i blagovanje pekarskih proizvoda koja su djeca donijela u školu.
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, listići za aktivnosti, zanimljivi kvizovi, prehrambene namirnice za izradu kruha ili peciva.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, fotografije, izrada kruha i peciva, uređivanje panoa, školska izložba, scenski izraz, literarni radovi, web stranica škole. Opisno praćenje ,bilježenje i ocjenjivanje pojedinih uradaka .

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: SVJETSKI DAN JABUKA
Ciljevi	Osvijestiti važnost jabuke kao važne i zdrave namirnice , upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane .
Namjena	Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika (upoznati učenike kako se radi kompot , sok ili štrudla od jabuka) .Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r. Vlatka Benc, uč. EJ Hrvoje Štefanec, informatika
Način realizacije	Izložiti prikupljene sorte jabuka; istražiti ljekovita svojstva i izreke o jabuci; nacrtati(naslikati, oblikovati) jabuke; provesti anketu o zastupljenosti jabuke u našoj prehrani; opisati jabuku, pronaći književne tekstove i pjesmice; napraviti neki proizvod od jabuke(čips, štrudl, sok...)
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, listići, hamer, teglice jabuke za kompot, sastoјci za kolač od jabuka, zdjele i pribor za izradu kolača.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	

Likovni radovi, , crteži, fotografije-uređenje školskog panoa. Usmene pohvale, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Objavljivanje na web stranici škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I DOMOVINSKOG RATA
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom grada heroja Vukovara, obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11.
Namjena	Iskazivanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata .Zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu .Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Paljenje svijeća i molitva za stradalnike Domovinskog rata i grada heroja. Izrada lampiona od kolaž papira, izrada likovnih radova(vodotoranj i Vučedolska golubica), gledanje dokumentarnih filmova o Domovinskom ratu, čitanje, slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama .Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Vukovara.
Vremenik	Studeni 2021.

Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, kolaž papir, lampioni
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljivanje na web stranici škole, likovni radovi.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT : 20 DANA DOBROTE
Ciljevi	Njegovati i razvijati vrijednosti dobrote, tolerancije i suosjećanja .Osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
Namjena	U blagdanskim danima potičemo učenike kroz različite aktivnosti na izvršavanje dobrih djela prema učenicima ,članovima obitelji i članovima svoje lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Projekt traje 20 dana (advent). Svaki dan učenici ili skupina učenika izvršavaju dobro djelo koje smo zadali prethodnog dana. Učenici izvještavaju o izvršavanju zadataka . Zajednički u razredu sudjelujemo u različitim aktivnostima (izrada čestitki, čitanje i pisanje poticajnih misli, obilazak starijih i osamljenih

	mještana...) Pripremamo se i obilježavamo blagdane u prosincu: Sveti Nikola , Sveta Lucija.
Vremenik	Advent , mjesec prosinac
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Različite vrste papira , ljepilo.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Rezultat projekta: probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja stvarajući osjećaj radosti i zadovoljstva. Objavljanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice.
Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT : VALENTINOVO
Ciljevi	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav .Razumjeti poruke ljubavi. Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
Namjena	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prijateljima ... Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvom, prijateljstvom, veseljem, suošćanjem.

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r. Vlatka Benc, uč. EJ
Način realizacije	Provjeda ankete učenika među svojim ukućanima na temu Što je ljubav? Analiza ankete. Kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova: igrokaz, recitacije, pisanje poezije, likovni radovi ,pjevanje pjesama o ljubavi, ples srdaca, istraživanje o sv. Valentinu prikupljanje materijala (fotografije) i izreka o ljubavi, kako se kaže volim te na različitim jezicima svijeta
Vremenik	Veljača (14.02.)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Fotokopirni materijali, papiri u boji, hamer papir
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, plakati, objavljivanje na web stranici škole. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT:DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi	Informirati i osvijestiti kod učenika problem vršnjačkog nasilja.
Namjena	Educirati učenike o tome što je sve nasilje i kako spriječiti nasilje, potaknuti ih da snažno reagiraju na sve oblike nasilja koja se događaju u njihovom okruženju, potaknuti učenike na razvijanje i promicanje kulture nenasilja, jednakosti i tolerancije na različitosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (nenasilna komunikacija, mirno rješavanje sukoba) – čitanje tekstova koji promiču toleranciju i poštivanje različitosti i gledanje edukativnih filmova na temu prevencije nasilja, izrada plakata i ružičastih majica s porukama o nenasilju, nošenje ružičastih majica u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja.
Vremenik	Veljača 2022.g. (zadnja srijeda)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji, hamer papir.

Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, objavljivanje na web stranici škole.
Aktivnost/program ili /projekt:	PROGRAM: MASKENBAL
Ciljevi	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi, pjesmom, plesom i druženjem obilježiti maskenbal te njegovati tradicionalne pokladne običaje zavičaja.
Namjena	Poticanje učenika na njegovanje tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kreativnosti u izradi maski i stvaranje veselog ozračja u školi.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Istraživanje zavičajnih pokladnih običaja, čitanje šaljivih pjesama na temu maskenbala, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, crtanje i izrada maski, ples pod maskama, maskirana povorka – šetnja selom.
Vremenik	Veljača 2022.g.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papir u boji
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, biranje najkreativnijih maski, objavljivanje na web stranici škole.
Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT: MISLIM ZELENO, VOLIM

ZEMLJU	
Ciljevi	Kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planeti Zemlji i njenim resursima. Osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.
Namjena	Informirati i razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu .Poticati učenike na stjecanje dobrih ekoloških navika kao i dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r. Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Vlatka Benc, uč. EJ Hrvoje Štefanec, informatika
Način realizacije	Provodenje različitih ekoloških i kreativnih aktivnosti obilježavajući važne eko datume :Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša, Medni dan, Međunarodni dan šuma...,. Sudjelovanje u akcijama prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Istraživanje o ljekovitim biljkama našeg kraja, važnosti pčela u životu biljaka .Recikliranje papira, izrada ukrasa od recikliranog materijala, izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje i Svjetskog dana voda , eko čestitki .Gledanje edukativnih materijala, provođenje istraživanja i pokusa. Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal, listići

	vezani uz projektne zadatke, sadnice biljaka, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, rješavanje kvizova, objavljivanje na web stranici škole. Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	PROJEKT ZAIGRANI HRVATSKI AUTORI
Ciljevi	Sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige u okviru Godine čitanja. Tema glasi Hrvatski autori u godini čitanja, a moto je : Ajmo hrvati se s knjigom! Promicanje knjige i poticanje čitanja
Namjena	Razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja; upoznavati bibliografske podatke hrvatskih pisaca za djecu; širiti spoznaju o važnosti čitanja i projektnim aktivnostima poticati radost čitanja. Učiti kako se odnositi prema knjizi; razvijati istraživačko učenje i suradničke odnose. Osnaziti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija te razvijanje medijske pismenosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r., Danijela Krznarić i učenici 4.r., školska knjižničarka Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r.
Način realizacije	Samostalno ili zajedničko razredno čitanje naglas; analiza i dramatizacija određenih ulomaka književnih djela, oponašanje pojedinih likova; ilustracija najzanimljivijih događaja i likova; izrada razredne knjige bajki u papirnatom i digitalnom

	<p>obliku;</p> <p>zamišljeni intervju s autorima, pisanje pisma autoru;</p> <p>istraživanje zavičaja u kojem je autor odrastao i djelovao;</p> <p>istraživanje značenja brojeva u bajkama;</p> <p>osmišljavanje i igranje različitih igara koje su nadahnute književnim djelima;</p> <p>gledanje filmova snimljenih prema nekom književnom djelu, pjevanje pjesmica iz filmova</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, fotokopirni materijal
Način vrednovanja /koristenja rezultata	Izrada plakata, prezentacije, papirne i digitalne slikovnice; ankete, evaluacijski listići vezani za aktivnosti projekta , likovni radovi učenika, rješavanje kvizova; objavljivanje na web stranici škole, fb stranica školske knjižnice Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost/program ili /projekt:	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU-Aktivnost uz projekt Zaigrani hrvatski autori
Ciljevi	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještina učenika i njihovo kritičko mišljenje, poticati radost čitanja i

	razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu i čitalačke aktivnosti.
Namjena	Učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga , osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija kod učenika.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici od 1- -4.r..PŠ Topoline i njihove učiteljice
Način realizacije	Čitanje knjiga i slikovnica, samostalna ilustracija knjige ili slikovnice po izboru, obilježavanje datuma: Međunarodni dan školskih knjižnica, Mjesec knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan priopovijedanja bajki, Međunarodni dan dječje knjige, Dani Ivane Brlić Mažuranić
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice,
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Fotografski zapisi, članci u medijima, lističi vezani za aktivnosti u sklopu projekta, plakati, web

Aktivnost/program ili /projekt:	U TUĐIM CIPELAMA-Aktivnost uz projekt Zaigrani hrvatski autori
Ciljevi	Razvijati toleranciju i empatiju prema drugima, shvatiti važnost negativnih likova u književnosti i medijskoj kulturi jer bez negativnih likova i njihovih nedjela i zla, ne bismo mogli spoznati važnost i ljudske vrijednosti za koje se zalažu pozitivni likovi, razvijati maštu, kreativnost, medijsku pismenost, te digitalne i komunikacijske vještine, izdvajati iz teksta

Namjena	i analizirati negativne likove.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici od 1- -4.r..PŠ Topoline i njihove učiteljice
Način realizacije	Čitati knjige i slikovnice, gledati animirane filmove i dječje igrane filmove, analizirati i generalizirati likove i njihove osobine, rad u paru, grupama, istraživački rad, međusobna razmjena podataka, plakati, ankete i listići vezani za aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri, književni tekstovi, knjige, slikovnice, animirani filmovi, dječji igrani filmovi
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Fotografski zapisi, članci u medijima, listići vezani za aktivnosti u sklopu projekta, kvizovi, ankete, plakati, web

Aktivnost/program ili /projekt:	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi	Stvaranje pozitivnog predblagdanskog ozračja šireći radost i veselje glazbeno- scenskim

Namjena	nastupom.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Uvjebavanje recitacija ,igrokaza i prigodnih pjesmica; Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice, izrada kostima i scenografije; <u>Zajednička proba svih učenika i izvođenje priredbe.</u>
Vremenik	mjesec prosinac
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Materijal za izradu kostima i scenografije, božićni ukrasi, papiri u boji , fotokopirni materijal.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Objavljanje na web stranici škole. Likovni i literarni uradci koje koristimo za ukrašavanje učionice, fotografije . Stvaranje vlastitog osjećaja zadovoljstva vlastitim radom i prikazanom priredbom.

Aktivnost/program ili /projekt:	ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA 4.r.
---------------------------------	-------------------------------

Ciljevi	Poticati aktivno slušanje, rad u timu, razvijati motoričke, komunikacijske i socijalne vještine, vježbati disciplinu kroz razne aktivnosti, razvijati sposobnost točne interpretacije , jasnog izgovora i pravilne intonacije , razvijati sposobnost zapamćivanja i dramatizacije, razvijati empatiju i pozitivne socijalno-emocionalne vještine, osigurati uvjete za poticanje samostalnosti djeteta , samopouzdanja i vjere u vlastiti uspjeh.
Namjena	Pjevati, plesati, recitirati, glumiti i prezentirati roditeljima sve naučeno.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Učenici 4.r.PŠ Topoline Učiteljica Danijela Krznarić
Način realizacije	Recitacije, dramatizacije igrokaza, glazbeno-scenski program, prezentacija (fotografije tijekom 4 g.), literarni radovi, likovni radovi, poruke želje i očekivanja učenika 4.r., motivacijska pisma, pisma zahvale roditeljima
Vremenik	Lipanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Papiri u boji, hameri, krep papiri, razni likovno-kreativni materijal, tekstovi prigodnih pjesama i igrokaza, glazba..
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Likovni radovi, fotografije, uređivanje panoa, glazbeno-scenski izraz, literarni radovi, web

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena	Poticati značajku za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje Prirode i ljudskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, livade, oranice ,voćnjaka i seoskog gospodarstva. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Vremenik	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu kvizovi znanja, likovni radovi, samovrednovanje. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika. Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim

	nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje.
--	--

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET Mjesnom groblju
Ciljevi	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dušni dan paljenjem svijeća i molitvom na mjesnom groblju njegujući kulturu spomena na mrtve.
Namjena	Upoznati učenike s blagdanom Svih svetih i Dušnim danom, objasniti razliku u svetkovanjtu tih blagdana .Poučiti ih kako je smrt stvarnost koju svaki čovjek dijeli te da smrću život ne prestaje nego se mijenja . Razvijati kulturno ponašanje na grobljima.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r. Zrinka Blažević, vjeroučiteljica
Način realizacije	Razgovor s učenicima o dragim osobama koje su preminule, kulturnom ponašanju na grobljima i običajima povezanim s ovim blagdanima, čitanje tekstova, izrada likovnih radova (svijeće, krizanteme). Odlazak na mjesno groblje , paljenje svijeća i zajednička molitva kod križa.

Vremenik	2.11.2021.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Svijeće i lampioni – donose učenici
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Opisno praćenje i bilježenje. Uređenje školskog panoa. Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.

Aktivnost/program ili /projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU
Ciljevi	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost .
Namjena	Razvijati ljubav prema medijskom izražavanju. Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama javnim mjestima i prijevoznim sredstvima. Stjecanje navika praćenja kulturnih zbivanja.
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Dječje kazalište Branka Mihaljevića, školska knjižničarka, Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r. Danijela Krznarić i učenici 4.r.

Način realizacije	Gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku. Analiziranje, iznošenje osobnih dojmova, ilustriranje, rješavanje radnih materijala .
Vremenik	Dva puta godišnje (10.mjesec i 3.mjesec)
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Usmeni, pismeni i likovni uradci. Opisno ili brojčano vrednovati ostvarenost ishoda povezanih s medijskom kulturom .

Aktivnost/program ili /projekt:	JEDNODNEVNI IZLET- SLAVONSKI BROD
Ciljevi	Upoznati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić; pogledati kazališnu predstavu ;upoznati kulturno-povijesne spomenike Slavonskog Broda-
Namjena	Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; nazočiti manifestaciji „ U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“ ;njegovati kulturno ponašanje u kazalištu, sakralnim objektima i javnim ustanovama; stvarati veselo i vedro ozračje među djecom.

Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	Turistička agencija, Gordana Lijak i učenici 1. i 2. r. Andrijana Marković-Đurin i učenici 3.r., Danijela Krznarić i učenici 4.r., ostali učenici i učiteljice PŠ i MŠ.
Način realizacije	Odlazak autobusom do Slavonskog Broda, obilazak grada i važnih kulturno-povijesnih spomenika, obilazak rodne kuće Ivane Brlić Mažuranić. Odlazak u kazalište i gledanje predstave. Nazočnost kostimiranom performansu s likovima iz bajki. Zajednički ručak u jednom od gradskih restauranata .Šetnja obalom rijeke Save (razgled niza splavi i najveće 3D slike na svijetu) do Franjevačkog samostana i crkve Presvetog Trojstva.
Vremenik	Travanj 2022.
Troškovnik (potreba za realizaciju)	Oko 200 kuna po učeniku . Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja /korištenja rezultata	Dojmove, opažanja i spoznaje koristiti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima rada uz opisno ili brojčano vrednovanje. Stvarati likovne uratke i razredne digitalne foto albume. Objavljivanje na web stranicama škole.

Aktivnost/program ili /projekt:	DOP Engleski jezik
Ciljevi	: Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stičenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke

	strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sprije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika
Nositelji aktivnosti/programa ili projekta	-učiteljica Vlatka Benc -učenici 3. razreda
Način realizacije	različiti oblici i kombinirane metode rada Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi.
Vremenik	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik (potreba za realizaciju)	-: troškovi tiskanja i kopiranja radnog materijala
Način vrednovanja /koristenja rezultata	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje. Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih kompetencija učenika.

Naziv aktivnosti	„U početku bijaše Riječ“ - projekt
Projekt o učenju Biblije	
Cilj aktivnosti	<p>Prepoznati Bibliju kao knjigu koja promiče kršćanske vrijednosti.</p> <p>Usvojiti kršćanske vrijednosti temeljem biblijskih likova.</p> <p>Primijeniti te vrijednosti u svakodnevničkoj situaciji.</p>
Namjena	Učenicima od 1. – 4. razreda
Nositelji	Učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskoga jezika, knjižničarka i učitelj informatike
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova, analiziranje, citiranje, slikanje, učenje molitve „Oče naš“ na engleskom jeziku, izrada biblijske slikovnice
Vremenik	Od prosinca 2021. – svibnja 2022.
Troškovnik	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, vidljivost na mrežnim stranicama škole, na fb stranici školske knjižnice Digitalana slikovnica Prezentacija radova i izložba u holu škole
---	---